

ELL

ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟΝ

μετ'

άκριβοῦς καὶ συντόμου μεθόδου, πλῆρες τῶν πρὸς τὴν ὄρθην ἀνάγνωσιν ἀναγκαίων, προσφιῶς ἡρμοσμένου κατὰ τὴν Εὐρωπαϊκὴν τάξιν καὶ μέθοδον, φιλοπόνως συνερανισθὲν ὑπὸ ὁμογενοῦς τεսθὸς, καὶ ἴδιᾳ δαπάνη τύποις ἐκδοθὲν πρὸς χρήσιν τῶν κοινῶν Σχολείων τοῦ Γένους.

ἐν ᾧ

προσετέθησαν καὶ τινα χαλκογραφικὰ παραδείγματα
πρὸς γύμνασιν τῶν Νέων εἰς τὴν Καλλιγραφίαν.



EN BIENNHI,

Ἐκ τοῦ Ἑλληνικοῦ Τυπογραφείου δὲ Χιρσφέλδ.

1 8 1 6.



Οὐ μικρὸν διαφέρει τὸ οὗτως, ὃ οὗτως εὔθυς
ἐκ νέων ἐθίξεσθαι, ἀλλὰ πάμπολυ μᾶλλον δὲ τὸ
πᾶν.

Ἄριστ. Νικομ. Βιβλ. β'. Κεφ. α'.

Τοῖς ἐντευξομένοις χαίρειν.

Απαντα κοινῶς. τὰ νῦν πεφωτισμένα τῆς Εὐρώπης "Εθνη, καλῶς ἐπινοήσαντα τὴν μεγίστην ὡφέλειαν, ἵτις δύναται νὰ προκύψῃ ἐξ τῆς κοινῆς, ὄρθρος τε καὶ εὐτάκτου ἀνατροφῆς τῶν παίδων, ἐσύνησαν ἔξόδοις οὐχὶ σμικροῖς κοινὰ Σχολεῖα, Μουσεῖα τε καὶ Φροντισήρια, καὶ καθ' ἐκάστην οὐ παύουσιν ἐφευρίσκοντες νέας μεθόδους καὶ τρόπους πρὸς καλὴν, εὔκολόν τε καὶ ὄρθρην τῶν τέκνων αὔτων μάθησιν.

Τὸ ἡμέτερον ὅμως γένος καταπιεζόμενον ἥδη τόσους αἰῶνας ὑπὸ τῆς ἀμαθείας, ἀπώλεσε, κακῇ τύχῃ, οὐ μόνον τὰς τέχνας καὶ ἐπιστήμας, ἀλλὰ καὶ τὸν τρόπον καὶ μέθοδον τοῦ ἀνατρέφειν καὶ ὁδηγεῖν τὰ τέκνα εἰς τὴν ὄρθρην Διδασκαλίαν καὶ Μάθησιν, ἵτις ἐιὸν ἡ εὐτυχία καὶ εὐδαιμονία ἐνὸς

έκάσου Ἐθνους ἀλλὰ χάρις τῷ παντοδυνάμῳ
Θεῷ, ὅτι ἄρχισεν ἥδη καὶ αὐτὸν νὰ φωτίζηται καὶ
νὰ αἰσθάνηται τὸ καλὸν τῆς Μαθήσεως, καὶ τὴν
ἐκ ταύτης ἀναφυομένην ωφέλειαν, διὰ τοῦτο οὐ
παύει ἀγωνιζόμενου καθ' ἔκάσην ἵνα ἀποκτήσῃ πάλι
τὴν τῶν προγόνων αὐτοῦ χάριν τε καὶ λαμπρότητα
τούτου ἐνεκεν καλεῖ. Διδασκάλους ἐπὶ συντάξεσιν οὐκ
εὐκαταφρονήτοις, ἵνα παιδεύωσι καὶ διδάσκωσι τοὺς
νέους οὐ μόνον τὴν ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν ἡμῶν
γλῶσσαν, ἀλλὰ καὶ πᾶσαν ἐπιζήμην.

Οὐδεὶς γάρ ἐσιν, ὃσις ἂν ἐξαρνος γένοιτο,
ὅτι ἡ ἀρχαία Ἑλληνικὴ γλῶσσα οὐκ ἐσιν ἡ μητρί^α
καὶ ἡμῶν γλῶσσα, καὶ καθ' ὅλα ὁμοία τῇ κοινο-
τέρᾳ ἡμῶν διαλέκτῳ, πλὴν, φεῦ! μετὰ παρέλευ-
σιν τρεσούτων αἰώνων κατ' ὄλιγον ὄλιγον κατηντή-
σαμεν νὰ ὅμιλωμεν τόσον διεφθαρμένως καὶ ἀκα-
νονίσως, ἢς πολλοὶ ἐπεχείρησαν καὶ νὰ συγγρά-
ψωσιν οὗτωσι παρὰ κανόνας τῆς Γραμματικῆς, μὴ
θελήσαντες ποσῶς νὰ ἀποβλέψωσιν εἰς τοὺς κανό-
νας, καὶ κυριολεξίας τῆς λαμπρᾶς ἐκείνης τῶν
προγόνων ἡμῶν γλώσσης, ὅθεν συνέβη νὰ φαίνω-
ται τοῖς πλείσοις τὰ τῶν προπατόρων ἡμῶν συγ-
γράμματα ως ξένα καὶ ἑτερόγλωσσα.

Αλλ' οἱ πεπαιδευμένοι καὶ σοφοὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐθνους διδάσκαλοι ἥρξαντο ἥδη νὰ ἐπιμελῶνται, ἀγωνιζόμενοι ἔκαστος τὸ δυνατὸν ἵνα φέρωσε πάλιν κατὰ μικρὸν τὴν παροῦσαν ἡμέραν διάλεκτον εἰς τὰ ὄρχαῖον αὐτῆς ὑφος· καὶ τῷ ὅντι οὐδεὶς ἄλλος δύναται τοῦτο νὰ κατορθώσῃ, εἰ μὴ μόνον οἱ σοφοὶ καὶ πεπαιδευμένοι τοῦ ἡμετέρου γένους διδάσκαλοι, οἵτινες παρδεύοντες τοὺς νέους, διδάξουσεν αὐτοὺς ἵνα ὅμιλῶσι καὶ συγγράφωσι κατὰ κανόνας. Αλλ' εὐχῆς ἔργου ἂν εἴη, εἴγε αὐτοὶ οὗτοι οἱ διδάσκαλοι τὴν ὄρχην ἐποίουν ἵνα ὅμιλῶσι πρὸς ἄλλήλους, καὶ πρὸς τοὺς ἑαυτῶν μαθητὰς κατὰ Γραμματικοὺς κανόνας, ἀποφεύγοντες ὅσον τὸ δυνατὸν τὰς ἑτερογλώσσους λέξεις καὶ τὸ βαρβαρικὸν ὑφος, ὅπως οἱ νέοι ἀκούοντες τούτους κανονικῶς ὅμιλοῦντας, καὶ συντακτικῶς ἐκρρακομένους, δύνανται εὐκόλως νὰ ἐντυπώνωσιν ἐν τῇ μητρίᾳ αὐτῶν καὶ λέξεις καὶ ὑφος Ἑλληνικόν.

Μὴ φανῇ τοῦτο ἀμύχανον ἢ ἀδύνατον διότι ἂν οἱ ἡμέτεροι νέοι δύνανται νὰ μανθάνωσι ξένας γλώσσας, Λατινικὴν δηλαδὴ, Ἰταλικὴν, Γαλλικὴν τε καὶ Γερμανικὴν, καὶ νὰ ὅμιλῶσιν αὐτὰς ὄρθως,

καὶ ἐν αὐταῖς κανονικῶς νὰ συγγράφωσι, διατὶ οὔτε
νὰ μὴ μάθωσι πρότερον τὴν πάτριον αὐτῶν γλῶσ-
σαν, τὴν Ἑλληνικὴν, ἵνα αὐτὴν ὅμιλῶσι, καὶ κα-
νονικῶς νὰ συγγράφωσιν ἐν αὐτῇ; ήτις ἐξὶν ἡ μόνη,
καὶ οὐδὲ μία ἄλλη γλῶσσα δύναται ὡς ἡ Ἑλληνικὴ
ἐκφράζειν τὰ ἐπιεικῆματα καὶ τέχναις ποραδιδόμενα
μαθήματα διὰ τὴν ἐνοῦσαν αὐτῇ δύναμιν πρὸς ἀκρι-
βῆ τῶν υοημάτων παράσασι· διότι ἐσὶ καὶ κρείττων
καὶ ἐπιδεξιωτέρα καὶ πλουσιωτέρα ἀπάσης ἄλλης
γλώσσης· ὅθεν δικαιώς μῆτηρ καὶ πηγὴ ἀπασῶν τῶν
τεχνῶν τε καὶ ἐπιεικῶν ἐσίτε καὶ λέγεται· ἐπειδὴ
ἐν αὐτῇ ἐπαυθεῖ τὸ ὄλοσχερὲς, ἡ ὄρμονία καὶ χά-
ρις τῆς λέξεως, τὸ εὔτακτον τῆς συντάξεως, καὶ
οἱ ὄροι ἀπάσης ἐπιεικῆς· ἔπειται λοιπὸν, ὅτι αὐτῇ
δικαιώς τεσσάρον ὑπερέχει τῷ ἄλλῳ, ὅσου ὁ
πεπαιδευμένος τοῦ ἀπαιδεύτου· ὅθεν καὶ οἱ ἑτερε-
θυεῖς καὶ ἄλλοτριοφωνοι ἐπαινοῦντες τὴν Ἑλληνικὴν
γλῶσσαν καὶ κοινῶς πᾶσιν αὐτὴν συνιεῖντες, δια-
πρυσίως ἀνακυρήτουσιν, ὅτι ἡ Ἑλληνικὴ γλῶσσα
ἐξὶν ἡ μόνη, ἐν ᾧ ὁ φείλουσι νὰ συγγράφωσιν οἱ
σοφοὶ τὰ ἑαυτῶν πονήματα· ὅθεν καὶ πολλοὶ αὐτῶν
τῇ πατρὶώ φωνῇ χαίρειν εἰπόντες, τὴν ἥμετέραν
Ἑλληνικὴν ἡσπάσαντο γλῶσσαν καὶ ἐλληνιστὶ τὰ

οίκεια πουνήματα συγγράψαντες, τύποις ἐξέδοσαν
καὶ οὐ μόνον οἱ παλαιοὶ, ἀλλὰ καὶ οἱ νῦν πεπαι-
δευμένει ἑτερόγλωσσοι, φιλοτιμούμενοι οὐ διαλεί-
πουσι περὶ τὴν Ἑλληνικὴν φωνὴν ἐνασχολούμενοι
καὶ ταύτην ἐπιμελῶς μανθάνοντες.

Ταῦτα οὖν καὶ ἔγω πολλάκις κατὰ νοῦν ἀνα-
πολῶν, καὶ ὅρῶν τοὺς πλεῖστους τῶν ἡμετέρων ἀγωνι-
ζομένους πρὸς τὴν Βελτίωτιν καὶ ἀποκατάστασιν τῆς
ἡμῶν γλώσσης, σπεύδω καὶ ἔγω κατὰ δύναμιν ἐν
τῇ τοῦ παρόντος καιροῦ φορᾶ μὲν προσφέρω τῷ
ἀγαπητῷ μοι Γένει τὸ παρὸν Ἀλφαβητάριον, ἐξειρ-
γασμένον καὶ συγγεγραμμένον κατὰ τὴν μέθοδον καὶ
τάξιν, ἵν οἱ Διδάσκαλοι τῆς πεφωτισμένης Εὐρώ-
πης ἐν τοῖς αὐτῶν σχολείοις διὰ τοὺς παιδας φυ-
λάττουσι διετήρησα δὲ ἐν αὐτῷ ἐν ὕφος εὐκατάλη-
πτον καὶ οὐδόλως μεμακρυσμένου τῶν κατὰ Γραμ-
ματικὴν κανόνων, ἀποφεύγων πᾶσαν λέξιν ἑτερό-
γλωσσον καὶ διεφθαρμένην· καὶ ἀντ' αὐτῶν ἐπρόσ-
θεσα λέξεις τῆς ἡμετέρας ἀρχαίας Ἑλληνικῆς
γλώσσης, ἵνα οἱ παιδες εὔθυς ἐκ νέου τὴν ὄρθην
καὶ ἀδιάφθαρτον λέξιν συνεθίσωσιν· εἰ δέ τι ἐσφαλ-
μένου καὶ ἀπαρέσκευ ἐν αὐτῷ εὑρεθῇ, (σπερ καὶ

οὐκ ἀμφιβάλλω) αἰτῶ περὶ τῶν πεπαιδευμένων
καὶ διδασκάλων, καὶ περὶ παντὸς ἄλλου, τὴν
εὑμενῆ συγγνώμην τε καὶ συμπάθειαν, καὶ τὴν ἐπὶ^{τοῖς} ἐσφαλμένοις ἐπιδιόρθωσιν ἐγὼ δὲ εἰ καὶ οὐδὲν
ἄλλο ἐποίησα, τοῦλάχιστον τὸν ἐμὸν πίθον ἐκύλισα,
κατὰ τὸν Διογένην. "Ἐρρωσθε.

Ἐκδότης.

Ἡ Ἑλληνικὴ γλῶσσα ἔχει 24 γράμματα, τὰ δύο οῖς γράφονται οὐτως·

α, β, γ, δ, ε, ζ, η, θ, ι, ς, λ, μ, ν,
ξ, ο, π, ρ, σ, τ, υ, φ, χ, ψ, ω.

Τὰ ιδια ἀνάπταλιν.

Φ, Ψ, Χ, Φ, Η, Τ, Σ, Ρ, Π, Ο, Ξ, Ν, Μ,
Λ, Κ, Ι, Θ, Υ, Ζ, Ε, Δ, Γ, Β, Α.

Τὰ ιδια μεγάλως γεγραμμένα.

Α, Β, Γ, Δ, Ε, Ζ, Η, Θ, Ι, Κ, Λ, Μ,
Ν, Ξ, Ο, Π, Ρ, Σ, Τ, Υ, Φ, Χ, Ψ, Ω.

Ξ ων

Φωνήεντα μὲν εἰσὶν 7, οἶον.

ε, η, ι, ο, υ, ω.
Α, Ε, Η, Ι, Ο, Τ, Ω.

Ημίφωνα δὲ 8, οἶον.

ζ, ξ, ψ, λ, μ, ν, ρ, σ.

ς, Ξ, Φ, Λ, Μ, Ν, Ρ, Σ.

Αφωνα δὲ 9, οἶον.

β, γ, δ, κ, π, τ, θ, φ, χ.

Β, Γ, Δ, Κ, Π, Τ, Θ, Φ, Χ.

Δέφθογγοι δὲ 6, οἷον

αι, αυ, ει, ευ, οι, ου.
ΑΙ, ΑΥ, ΕΙ, ΕΥ, ΟΙ, ΟΥ.

Διατολὴ τῶν γραμμάτων.

Α. Κλάσις.

Ι, Γ, Τ, Π, Η, Ε, Κ, Ο.
ι, γ, τ, π, η, ε, κ, ο.

Β. Κλάσις.

Ω, Θ, Ρ, Β, Φ, Τ, Λ, Μ.
ω, θ, ρ, β, φ, τ, λ, μ.

Γ. Κλάσις.

Α, Δ, Χ, Ζ, Ε, Σ, Ψ, Ν.
α, δ, χ, ζ, ε, σ, ψ, ν.

Φωνήεντα	Σύμφωνα	Κυρίως μὲν 6 Δέφθογγοι:
Α α	Β β	Ξ ξ
Ε ε	Γ γ	Π π
Η η	Δ δ	Ρ ρ
Ι ι	Ζ ζ	Σ σ
Ο ο	Θ θ	Τ τ
Τ ι	Κ κ	Φ φ
Ω ω	Λ λ	Χ χ
	Μ μ	Ψ ψ
	Ν ν	

καταχρησία
κώδει 4. α,
γ, ω μετά του
ὑπογεγραμ-
μένου, καὶ υ,

μετά του προσγεγραμμένου ἡτα.

α, β, γ, δ, ε,
 Αλφα, Βῆτα, Γάμμα, Δέλτα, Εψιλόν,
 ζ, η, θ, ι, κ
 Ζῆτα, Ητα, Θήτα, Ιῶτα, Κάππα,
 λ, μ, ν, ξ, ο, π,
 Λάμβδα, Μῦ, Νῦ, Ξῦ, Ομικρόν, Πῖ,
 ρ, σ (ς), τ, υ, φ, χ,
 Ρῶ, Σίγμα, Ταῦ, Υψιλόν, Φῖ, Χῖ,
 ψ, ω.
 Ψῖ, Ωμέγα.

Τὸ στ γράφεται καὶ οὗτοι οἱ
 τὸ δὲ καὶ - - - - -

Συλλαβαι ἐκ Συμφώνου καὶ Φωνής ητος.

α,	ε,	η,	ι,	ο,	υ,	ω,
Βα,	βε,	βη,	βι,	βο,	βυ,	βω.
Γα,	γε,	γη,	γι,	γο,	γυ,	γω.
Δα,	δε,	δη,	δι,	δο,	δυ,	δω.
Ζα,	ζε,	ζη,	ζι,	ζο,	ζυ,	ζω.
Θα,	θε,	θη,	θι,	θο,	θυ,	θω.
Κα,	κε,	κη,	κι,	κο,	κυ,	κω.
Λα,	λε,	λη,	λι,	λο,	λυ,	λω.
Μα,	με,	μη,	μι,	μο,	μυ,	μω.

Να,	νε,	ηγ,	νι,	νο,	νυ,	νω.
Ξα,	ξε,	ξη,	ξι,	ξο,	ξυ,	ξω.
Πα,	πε,	πη,	πι,	πο,	πυ,	πω.
Ρα,	ρε,	ρη,	ρι,	ρο,	ρυ,	ρω.
Σα,	σε,	ση,	σι,	σο,	συ,	σω.
Τα,	τε,	τη,	τι,	το,	τυ,	τω.
Φα,	φε,	φη,	φι,	φο,	φυ,	φω.
Χα,	χε,	χη,	χι,	χο,	χυ,	χω.
Ψα,	ψε,	ψη,	ψι,	ψο,	ψυ,	ψω.

Συλλαβαι ἐκ Συμφώνου και Διφθόγγου.

Εαι,	αυ,	ει,	ευ,	οι,	ου.
Βαι,	βαυ,	βει,	βευ,	βοι,	βου.
Γαι,	γαυ,	γει,	γευ,	γοι,	γου.
Δαι,	δαυ,	δει,	δευ,	δοι,	δου.
Ζαι,	ζαυ,	ζει,	ζευ,	ζοι,	ζου.
Θαι,	θαυ,	θει,	θευ,	θοι,	θου.
Και,	καυ,	κει,	κευ,	κοι,	κου.
Λαι,	λαυ,	λει,	λευ,	λοι,	λου.
Μαι,	μαυ,	μει,	μευ,	μοι,	μου.
Ναι,	ναυ,	νει,	νευ,	νοι,	νου.
Ξαι,	ξαυ,	ξει,	ξευ,	ξοι,	ξου.
Παι,	παυ,	πει,	πευ,	ποι,	που.
Ραι,	ραυ,	ρει,	ρευ,	ροι,	ρου.

Σαι,	σαυ,	σει,	σευ,	σοι,	σου.
Ται,	ταυ,	τει,	τευ,	τοι,	του.
Φαι,	φαυ,	φει,	φευ,	φοι,	φου.
Χαι,	χαυ,	χει,	χευ,	χοι,	χου.
Ψαι,	ψαυ,	ψει,	ψευ,	ψοι,	ψου.

Συλλαβαῖ μικταῖ.

αμ, αν, αρ, αλ, ας, αγ, απα.
βλα, βρα, βδε, βιξ, βορ, βομ, βρω.
γλι, γλα, γρα, γρυ, γνα, γδε, γαρ.
δρα, δρε, δρυς, δις, δους, δεν, δορ.
ερ, ελ, εμ, ζην, ζαχ, θαμ, θαρ.
καμ, κλι, κρι, κλοι, λαμ, λαψ, λαξ.
μαμ, μαν, μαρ, μου, μυρ, μνα, μελ.
ναρ, νεκ, ξαν, ξερ, ομ, ορ, πραγ.
πλε, ραμ, ρουν, σαρ, σρα, σμι, σαλ.
τρω, τμη, τλη, τρε, φουρ, φλα, φραχ.
φλο, χαρ, χθα; χορ, χλο, χρι.
ψαλ, ψαμ, ψις, ψαρ, ψιξ, ως, ωψ.
σκαι, σκυ, σπαι, σπει, σπευ, σπου.

Συλλαβαι ἔχ μεγάλων γραμμάτων.

Α - ΒΛΑ - ΒΕΣ.	ΓΑ - ΝΩ - ΔΗΣ.
ΕΜ - ΠΟ - ΡΟΣ.	ΖΑ - ΚΤΝ - ΘΟΣ.
Η - ΘΙ - ΚΟΣ.	ΘΡΑ - ΣΥΣ.
Ι - ΣΑ - ΚΙΣ.	ΚΑ - ΛΑ - ΘΟΣ.
ΞΑΝ - ΘΟ - ΚΟ - ΜΟΣ.	
ΠΑ - ΡΑ - ΓΡΑ - ΦΟΣ.	
ΤΡΙΣ - ΣΥΛ - ΛΑ - ΒΟΣ.	
Υ - ΠΕ - ΡΑ - ΣΠΙ - ΣΤΗΣ.	
ΦΙΛ - ΑΝ - ΘΡΩ - ΠΟΣ.	
ΧΡΥ - ΣΗ - ΛΔ - ΤΟΣ.	

Τὰ σημεῖα καὶ ὄνόματα τῆς Προσῳδίας, καὶ
Διαζολῆς εἰσὶ τὰ ἐπόμενα, καὶ διαιροῦνται

- α. Εἰς Τόνους, οἵτινες εἰσὶ τρεῖς.
Οξεῖα . . . (').
Βαρεῖα . . . (').
Περισπωμένη . (").

Οὗτοι διορίζουσι τὸν ἀναβιβασμὸν τῆς φωνῆς ἐν
τῇ προφορᾷ τῶν λέξεων.

- β. Εἰς Πνεύματα, ἅπερ εἰσὶ δύο.
Δασεῖα . . . (').
Ψιλὴ . . . , (").

Καὶ τίθενται εἰς πᾶσαν λέξιν ὄργομένην ἀπὸ Φω-
νήσεντος.

γ' Εἰς Πάθη, ἅπερ εἰσὶ τρία:

Ἄπόστροφος . . (').

Τφὲν (—).

Τποδιαζολή . . (,),

Τὰ ὅποια δεικνύουσι μεταβολὴν τινα μεταξὺ δύο
λέξεων.

Τούτοις προσίθεται καὶ τὸ σημεῖον τῆς Διαιρέ-
σεως („).

Ἡ σιγμὴ διαιρεῖται εἰς τρία:

εἰς Τποσιγμὴν . . . (,)

— Μέσην σιγμὴν . . (·)

— Τελείαν σιγμὴν . . (.)

Τούτοις συναρθμοῦνται καὶ τὰ ἐπόμενα:

τὸ Ἐρωτηματικὸν σημεῖον . . . (;)

ἢ Παρένθεσις . . . , . . . ()

ὁ Παράγραφος (§)

τὸ Κλητικὸν, ἢ Θαυματικὸν .. . (!)

τὸ Εἰσαγωγικὸν (,,)

τὸ Σημειωτικὸν (•)

ἢ Παῦλα (—)

τὸ σημεῖον τῆς Ἐνώσεως . . . (-)

καὶ τὸ Διηγηματικὸν (:)

Δέξις Μονοσύλλαβος.

1.

Αἴ̄, ἄλε, ἄρε, βλάξ, βοῦς, γλαύξ.
 Γραῦς, γὺψ, δέες, δράξ, δρῦς, εἶς, ἐκα-
 Ζεὺς, εῦς, ἔξ, ἥρ, θήρ, θρίξ, ἵψ.
 Κλων, κτεῖς, λύγξ, μήν, κηρ, κάρ.

2.

Μῦς, νοῦς, νῦν, νῦξ, ὄς, οὔς.
 Πύρ, πῶς, ρῆς, σάρξ, σπλὴν, σῦς.
 Τρεῖς, θεῖς, φλόξ, φῶς, χείρ, χθέος.
 Παις, πλάξ, πλὴν, ποῦς, ψίξ, ωψ.

Δισύλλαβος.

3.

Ἀ-ήρ, αῖ-μα, αἰ-ών, βί-θλος, βρέ-φος.
 Γά-λα, γλῶσ-σα, δεῖ-πνος, δέρ-μα.
 Ἔ-θνος, ἐλ-πὶς, ζά-λη, ζη-λος, ἦ-θος.
 Ἡ-χος, θαῦ-μα, θύ-ρα, ἰ-δρώς, ἵχ-νος.

4.

Και-ρὸς, καπ-υὸς, λαι-μὸς, λάχ-κος.
 Μή-τηρ, μῆ-λον, να-ὸς, νύμ-φη.
 Σαν-θὸς, ξύ-λον, ὡ-δοὺς, ὥ-νυξ.
 Οἰ-κος, οἰ-νος, πα-τήρ, πά-χυν-

5.

Ρή - τωρ,	ρεῦ - μα,	σάλ - πιγξ;	σω - δών.
Ταῦ - ρος,	τό - ξου,	υἱ - ὄς,	ῦ - πνος.
Φω - υὴ,	φά - ρυγξ,	φέγ - γος,	χαλ - κός.
Χεῖ - λος,	ψεῦ - δος,	ψύλ - λος,	ῳ - μος.

Τρισύλλαβοι.

6.

Αγ - γε - λος,	βά - ρα - θρον,	γέ - φυ - ρα.
Δά - κτυ - λος,	ἐ - λαί - α,	ζέ - φυ - ρος.
Η - συ - χος,	Θά - λασ - σα;	ἰ - α - τρός.
Κα - κοῦρ - γος,	λε - κά - γη.	μά - γε - ρος.

7.

Νό - σι - μος,	ξύ - λε - νος,	ὄρ - γα - νον.
Παρ - θέ - νος,	ρό - πα - λον,	σκέ - παρ - νον.
Τύμ - πα - νον,	ῦ - α - λος,	φάρ - μα - κον.
Χά - λα - ζα,	ψιτ - τα - κός,	ῳ - ρε - μος.

Τετρασύλλαβοι.

8.

Α - ρι - σε - ρὸς,	βα - σι - λισ - σα.
Γλωσ - σό - κο - μον,	δι - δά - σκα - λος.
Ἐγ - κώ - μι - ον,	ξι - ξά - νι - ον.
Η - πει - ρώ - της,	θερ - μό - πυ - λατ.

Ί - γνά - τι - ος,

κο - λο - κύν - θης.

Αα - εύ - ρω - θος,

μαρ - τι - ρί α.

9.

Νη - σι - ώ - της,

ξε - νο - δό - χος.

Ορ - χί - σρι - α,

παι - δά - ρι - ον.

Ρω - μα - λαι - ος,

σφαι - ρί - δι - ον.

Τυ - ραν - νι - κός,

υ - φή - λι - ος.

Φα - ρι - σαι - ος,

χερ - σό - νη - σος.

Ψυ - χρό - τε - ρος,

ω - κε - α - νός.

Πολυσύλλαβοι.

10.

Άρχιεράτηγος,

βασιλεύουσα.

Τυναικωνίτης,

δενδροτομία.

Επιτήδειος,

ζυγοσαθμία.

Ημερένυκτον,

θησαυροφύλαξ.

Τερωμένος,

καθημερινός.

Λιμοκτονία,

ματαιοφροσύνη.

11.

Νεοσίγαλος,

ξενητευόμενος.

Όχλοκρατούμενος,

πρωτοπρεσβύτερος.

Ραδιουργότατος,

σεμνοπρεπέσερος.

Τυραννικώτατος,

ὑποδιάκονος.

Φιλανθρωπότατος, χρησογένεστος.

Ψευδοδιδάσκαλος, ὠλεσίκαρπος.

12.

Ἄξιος λέξεις, τέκνου μου, εἴπεν ὁ διδάσκαλος,
τὰς ὅποιας ἀναγνώσκεις ἐντῷ παρόντι Ἀλφαβῆτα-
ριῳ, λέγονται ἀπὸ τοὺς γραμματισάς μέρη τοῦ
λόγου, ἣτοι τῆς ὄμιλίας· εἰσὶ δὲ ὀκτὼ τὸν ἀριθ-
μὸν, καὶ ὄνομάζονται οὕτως.

"Ονομα, Ρῆμα, Μετοχή, "Αρθρον, "Αντω-
νυμία, Πρόθεσις, "Επίρρημα, καὶ Σύνδεσις.

13.

Τὸ ὄνομα διαιρεῖται εἰς οὐσιασικὸν καὶ ἐπίθετον.

Οὐσιασικὰ ὄνόματα.

Ο οὐρανὸς, ἡ γῆ, ἡ θάλασσα, ὁ ἀήρ, τὸ ὑ-
δώρ (νερὸν), τὸ πῦρ (ἡ φωτία), ὁ ἥλιος, ἡ
σελήνη (τὸ φεγγάριον), οἱ ἀσέρεις, τὰ οὐρανά,
(σύνεφα) ἡ ὄμιχλη (κατεκυτά), ἡ βροχὴ ἡ
ὁ ὄμβρος, ἡ χιῶν (τὸ χιῶνι), ἡ χάλαζα, ἡ καύσις,
ἡ θερμότης (ζέσα), τὸ ψύχος (κρύος), ὁ πά-
γος, ἡ πάχυνη, ἡ δρόσος (δροσιά).

14.

Ο ἄνθρωπος, ἡ σάρξ, τὸ σῶμα, ἡ κεφαλή,
ἡ κόμη (τὰ μαλλιά), τὸ κρανίον, ὁ ἔγκεφαλος
(ὁ μυελὸς), τὸ πρόσωπον, τὸ μέτωπον, οἱ ὄφθαλ-

μοὶ (τὰ ὄμράτια), τὰ βλέφαρα, ἐν οἷς αἱ βλεφαρίδες (τὰ ματόφυλλα), αἱ ὄφρύες (τὰ ὄφριδια), τὰ ωτα (τὰ αὐτία), ἡ γυάθος, ἡ παρειὰ (τὸ μάγουλον), ἡ σιαγών, ἡ ρίνη (ἡ μύτη), οἱ μυκτήρες, τὸ σόμα, τὰ χεῖλη, τὰ ὅδόντια, τὸ οὖλον (τὰ κρέας τῶν ὅδόντων), ἡ γλῶσσα, ὁ οὐρανός, ὁ λάρυγξ, τὸ γένειον, ὁ τράχηλος, ὁ λαιμός.

15.

Τὸ σῆθος, οἱ μαζοὶ (τὰ βυζιά), ὁ πυεύμων, τὸ παρ (σικότι), ἡ καρδία, ὁ σπλήν, ἡ χολὴ, ὁ στόχος, ἡ κοιλία, ὁ ὄμφαλός, τὰ ἐντόσθια, τὰ ἔντερα, τὰ νεφρά.

16.

Ἡ χείρ, ἡ παλάμη, τὸ θέναρ, ὁ δάκτυλος, οἱ ὄνυχες, ὁ βραχίων, ἡ μάλη (ἡ μασχάλη), ὁ λαγών, ὁ γόφος, ὁ γρόθος, ὁ ἄγκων (ἄγκωνας).

17.

Οἱ πούς (τὸ ποδάρι), τὰ σκέλη, ὁ μηρός, τὸ γόνυ, ἡ κυήμη, ὁ ἀσράγαλος, ἡ πατοῦνα, ἡ πτέρυνα.

18.

Τὸ δέρμα, τὸ κρέας, τὰ ὄσα (τὰ κόκκαλα), οἱ μυόνες, οἱ χόνδροι (τὰ τρυφερὰ κόκκαλα), τὰ υεῦρα, ἡ φλέψ (φλέβα), τὸ αἷμα, τὸ σίαλον ἢ ὁ σίαλος, ὁ ἐδρώς, τὰ δάκρυα, ἡ κόρυζα, (ἡ μύξα).

19.

Ο οῖκος (τὸ σπῆτι), ἡ πύλη (ἡ πόρτα), ἡ θύρα, ἡ θυρίς (τὸ παράθυρον), ἡ αὐλὴ, ἡ κλίμαξ (ἡ σκάλα), τὸ κατώγιον, ἡ οἰκία, ἡ κατοικία, ὁ κοιτῶν (όντας), ἡ καμάρα, ὁ θόλος, ὁ τοῖχος, ἡ διοδος (τὸ ἀπέρασμα), τὸ μαγειρεῖον, τὸ ταμεῖον (κελλάρι), ἡ κάμινος, ὁ κλίσανος (ὁ φουρνός), ἡ ἐξία ἡ παρεσία, ἡ καπνοδόχη (τὸ ὄτζάκι), τὸ ἔδαφος, ἡ σέγη (ἡ σκεπασή), τὸ ἀπωπατεῖον (τὸ ἀναγκαῖον), ἡ ἀμις (τὸ κατουραγγεῖον), τὸ σάρωθρον (ἡ σκουπα), ἡ τρυτάνη (ἡ ζυγαρία).

20.

Τὰ σκεύη τοῦ οἴκου· ἡ τράπεζα, ἡ ἔδρα (τὸ σκαμνίον), ἡ κίνη (τὸ σενδούκιον), ἡ κλίνη (ὁ κράβατος), τὸ ἀχυρόσρωμα, ἡ εύνη (τὸ σρώμα), τὸ προσκεφάλαιον, ἡ σινδὼν (τὸ τζαρτζάφι), τὸ ἐπάπλωμα, τὸ κάτοπτρον (ἢ καθρέπτης), ἡ ώρα, τὸ ωρολόγιον, ἡ εἰκὼν, τὸ χαρτοφυλάκιον, ὁ κάλαθος, ἡ ψίαθος (ἡ ψάθα).

21.

Τὰ ἐπὶ τῆς τραπέζης· ἡ τραπεζοθόνη (τὸ τραπεζομάνδυλον), τὸ χειρόμακτρον (τὸ πεσκίρι), τὸ ρινόμακτρον (τὸ μιτομάνδυλον), ἡ παροψίς (τὸ τανίρι), τὸ κοχλιάριον (χρυλάρι), τὸ δίκρονον (τὸ πειρῶνι), ἡ μάχαιρα, ὁ ἄρτος (τὸ ψωμί),

εὸνος (τὸ κρασί), ὁ κρατήρ (ἡ μπότζα), τὸ ποτήριον, τὸ ūδωρ, τὸ ἔλαιον (λάδι), τὸ ὄξος (ξύδι), τὸ ἄλας, τὸ πιπέρι, ἡ φιάλη (τὸ φιλτζάνι).

22.

Τὰ τοῦ μαγειρέου. ἡ χύτρα ἢ τὸ λάσανον (τὰ τζουκάλι), ἡ πλαθάνη ἢ τὸ τήγανον, ἡ ἐσχάρα, ὁ τρίποντος (ἡ πυροσιά), τὸ τριπτήριον, ὁ πίναξ, τὸ χειρόνιπτρον (τὸ ἵμπρίκι), ἡ λεκάνη, ὁ λέβητος (τὸ καζάνι), τὸ λεβήτιον (ὁ τένετζερις), τὸ ἀφροκοχλιάριον, ἡ σκάφη, τὸ ἄλευρον, πλασῆρ, ἡ κλώσης, τὸ σῆρον ἢ κόσκινον, τὸ ὑλίσριον (ἡ σίτα), ὁ ὅλμος ἢ ἡ ἕγδη (τὸ γουδά), ἡ ὅλπη (τὸ λαδικόν).

23.

Ο πυρόβολος (τὸ τζακμάκι), ἡ πυροβολόπετρα (τζακμακόπετρα), ἡ ūσκα, τὸ θειάφειον (τὸ τιάφι), τὰ ξύλα, ἡ πυράγρα (τὸ τζιμπίδι), τὸ λίκνον ἢ τὸ πτύον (φτιάρι), ἡ σκαπάνη, ἡ δίκελλα, ὁ πέλεκυς ἢ ἡ ἀξίνη (τὸ τζεκούρι), τὸ φῶς, ὁ κηρός (τὸ κηρί), τὸ κηροπήγιον (σιεμτάνι), ἡ λυχνία (τὸ κανδῆλι), ἡ πυξίς (τὸ κουτί), τὸ κηροψάλιδον.

24.

Ο ἵππος (τὸ ἄλογον), ἡ ἡμίόνος ἢ ὁ οὐρεὺς,

(τὸ μουλάρι) ὁ ὄνος, (ὁ γαϊδαρος), ὁ βοῦς,
(τὸ βοΐδιον, ἡ ἀγελάδα) ἡ δάμακη, ὁ ταῦρος,
ἡ βοίκαλος, τὸ ἵπποςάδιον, τὸ βουςάδιον, ἡ φάτ-
νη, (τὸ παχνί) ὁ ἀλέκτωρ, (ὁ πετεινὸς) ἡ ὄρ-
νη, (ἡ ὄρνιθα) τὰ ὥστα, (τὰ αὔγα) ὁ αἰλουρος,
(ὁ ἄγριόγατος) ἡ γαλῆ, (ἡ γάτα) ὁ κύων, (ὁ
σκύλος) τὸ ἐφίππιον, (ἡ σέλλα) ὁ χαλινὸς, ἢ
τὸ ἡνίον, (τὸ γκέμι) ἡ ἀσράβη, (τὸ σαμιάρι).

25.

Ἐπιθετα ὄνοματα

Λευκός, (ἄσπρος) μέλας, (μαύρος) ἐρυθρός,
(κόκκινος) χλωρός, (πράσινος) κυάνεος, (γαλά-
ξιος) παικίλος, (παρδαλός) τυφλός, σρόγγυλος,
βραχὺς, (χοντός) μακρὺς, πλατύς, σενὸς, λε-
πτός, υψηλός, βαθὺς, κοῖλος, (βαθουλός) ὅμα-
λος, ὅπαλος, σκληρός, πυκνός, (χονδρός) ἄκαμ-
ψος, (χονδροειδέστατος) ἀραιός, χλιαρός, θερ-
μός, (ζεσός) ψυχρός, τριχώδης, φαλακρός, νοτε-
ρός, παχὺς, βαρὺς, ἔλαφρός, γλυκὺς, πικρός,
δριψὺς, ὅξὺς, μεγαλόφωνος, ἰσχυρόφωνος, κωφός,
ἄφωνος, (βουβός) νέος, παλαιός, δυνατός, ἀδύ-
νατος, ἄρρωστος, ἀμελής, μέγας, μικρός, πιεσός,
σχυτητός, καλός, κακός, βδελυρός, (συγχαμε-
ρός) δεξιός, ἀριστερός.

26.

Τὸ ρῆμα διαιρεῖται εἰς ἐνεργητικὸν
καὶ παθητικόν.

Ἐνεργητικὰ, οἶν.

τύπτω,	γράφω,	ποιῶ.
κρύπτω,	νέπτω,	τίμω.
ἀγαπῶ,	ἀπατῶ,	ψικῶ.
βοηθῶ,	ζητῶ,	πωλῶ.
βεβαιῶ,	δηλῶ,	μαρτυρῶ.
ειωπῶ,	ἐρευνῶ,	κρατῶ.

27.

Παθητικὰ, οἶν.

τύπτομαι,	γράφομαι,	ποιοῦμαι.
κρύπτομαι,	νέπτομαι,	τίμοῦμαι.
ἀγαπῶμαι,	ἀπατῶμαι,	ψικῶμαι.
βοηθοῦμαι,	ζητοῦμαι,	πωλοῦμαι.
βεβαιοῦμαι,	δηλοῦμαι,	μαρτυροῦμαι.
ειωπῶμαι,	ἐρευνῶμαι,	κρατοῦμαι.

28.

Ἐκτοῦ ρήματος γίνονται μετοχαῖ.

οἶν.

Οἱ τύπτων,	ἡ τύπτουσα,	τὸ τύπτον.
Οἱ γράφων,	ἡ γράφουσα,	τὸ γράφον.

Ο τιμῶν,	ἡ τιμῶσα,	τὸ τιμῶν.
Ο δηλῶν,	ἡ δηλοῦσα,	τὸ δηλοῦν.
Ο ποιῶν,	ἡ ποιοῦσα,	τὸ ποιοῦν.

29.

Τὰ Ἀρθρα εἰσὶ τρία.

ἀρσενικόν	.	.	ο
θηλυκόν	.	.	η
οὐδέτερον	.	.	τὸ
πατήρ,	ἡ μήτηρ,		τὸ τέκνου.
άγαθος,	ἡ ἀγαθὴ,		τὸ ἀγαθόν.
πιεσός,	ἡ πιεσὴ,		τὸ πιεσόν.

30.

Η Ἀντώνυμα διαιρεῖται

εἰς πρωτότυπον, οἶον, ἔγω, σὺ, ὅς.
— κτητικὴν, οἶον, ἐμὸς, σὸς, ἑος.
— δεικτικὴν, οἶον, οὗτος, αὗτη, τοῦτο.
— ἀναφορικὴν, οἶον, αὗτος, αὗτὴ, αὗτό.
εἰς σύνθετον, οἶον, ἐμαυτοῦ, σαυτοῦ, ἑαυτοῦ.

31.

Αἱ μὲν μονοσύλλαβοι προθέσεις εἰσὶν, οἶον.

Ἐν. εἰς, ἐκ, καὶ ἐξ, σὺν, πρὸς, πρό.

Αἱ δὲ δισύλλαβοι, οἶον.

Ἄντα, κατὰ, διὰ, μετὰ, παρὰ, ἀντὶ, ἐπὶ,
περὶ, ἀμφὶ, ἀπὸ, ὑπὸ, ὑπέρ.

Καὶ τιθενται πρὸ πάντων τῶν λοιπῶν μερῶν τοῦ λόγου, οἷον· ἐν σίκῳ· εἰς ἐκκλησίαν· σὺν Θεῷ· διὰ σὲ ταῦτα γράφω· παρὰ Θεοῦ τὰ ἀγαθά.

32.

Τὰ Ἐπιφέρήματα· ἔχουσι διάφορου σημασίαν, διὰ καὶ εἰς διαφόρους κλάσεις ἀνάγονται, καὶ καλοῦνται· αἱ. Χρόνου· τότε, αὖθις, πάλι, σήμερον, αὔριον, χθὲς, ἡδη, ἀεί·

β'. Τόπου· ἄνω, κάτω, ἔξω, ἕσω, ἐνδον, ἐγγύς, πόρρω, χαμαὶ, μακράν.

γ'. Ποσότητος· ὅσάκις, πολλάκις, ὀλιγάκις, ἄπαξ, δις, τρίς.

δ'. Ποσότητος· εὖ, καλῶς, ἡδέως, κυνηδόν, βατρυδόν, ἀγεληδόν.

ε'. Αθροίσεως· ἀμα, ὁμοῦ, αθρόως.

Ϛ'. Παρακινήσεως· εἴα, ἄγε, φέρε, δεῦρο, δεῦτε, ιθι.

ζ'. Εξαρέσεως· πλὴν, ἐκτός.

η'. Τάξεως· πρῶτον, δεύτερον, τρίτον, εἶτα, ἐξῆς, ἐφεξῆς.

θ'. Όμοιώσεως· ως, ὥσπερ, καθά, καθάπερ, οὕτω, ωδεπως.

ι'. Αποσάσεως· ώς.

Ϛ'. Συγκρίσεως· μᾶλλον, ἥττον.

Ϝ'. Εξηγήσεως· δηλαδὴ, δηλούντι, οἷον, ἦτοι ἕγοντα, τουτέσι.

- τγ'. Τραιρέσεως· σπανίως, ἐλάχισα.
- ιδ'. Έκλογῆς· μενοῦνγε, μᾶλλον δέ.
- ιε'. Αποτρεπτικά· Ήράκλεις! "Απολλον!
- ιι'. Εθνικά· Έλληνις, Ρωμαϊς, Εβραϊς, Φρυγις, Αρμενις, Συρις.
- ικ'. Βιασμοῦ· μόλις, μόγις.
- ιγ'. Διεξάσεως· σχεδὸν, περίπου, ώστε, ἔως.
- ιθ'. Οργανικά· ὄδαξ, λάξ, πύξ!
- ικ'. Αποθετικά· εἶεν, ἔζω.
- κά'. Αυξήσεως· λίαν, ἄγαν, πάνυ, μάλιστα. —
- κβ'. Ανέσεως· ἥρεμα, ἥσυχη.
- κγ'. Βεβαιώσεως· πάντως, ὅντως, ἢ.
- κδ'. Καταφάσεως· ναι, βεβαιώς.
- κε'. Κατωμόσεως· νή, μά.
- κς'. Απωμόσεως· μά.
- κζ'. Αρυγήσεως· οὐ, οὐχὶ, οὐδαμῶς.
- κη'. Απαγορεύσεως· μὴ, μηδαμῶς.
- κθ'. Εἰκασμοῦ· ἵσως, τάχα, τυχόν.
- λ'. Ερωτήσεως· πόθεν; ποῦ; πηνίκα; πῶς;
- λα'. Δειξίσεως· ίδοὺ, ήνι.
- λβ'. Διαιρέσεως· ἄνευ, χωρὶς, διχῇ.
- λγ'. Θέσεως· ἀναγυνωτέον, γραπτέον, ὑποθετέον, παρατηρητέον, σημειωτέον.
- λδ'. Κλήσεως· ὅ.
- λε'. Σχετλιασμοῦ· ω, ιοὺ, φεῦ, βαβαῖ.
- λι'. Θαυμασμοῦ· φεῦ, βαβαῖ.
- λξ'. Εκπλήξεως· ξά!

λη'. Ἐνθουσιασμοῦ· εὖοί, εὖάν.

λθ'. Εὐχῆς· εἰθε, ὄφελον.

μ'. Ἐπανου· εὔγε.

μά'. Ἀποσροφῆς· ἅπαγε.

Τὰ ἐπιρρήματα τίθενται πρὸ τοῦ ρῆματος,
καὶ μετὰ τὸ ρῆμα, οἷον· οὐκ ἔχω· οὐ γινώσκει
γινώσκεις ὄρθως· γράφεις σφαλερῶς.

33.

Οἱ Σύνδεσμοι ἐνώνουσι τὸ ἄλλα μέρη τοῦ λόγου,
καὶ φανερώνουσι τὴν σχέσιν, τὴν ὅποιαν ἔχουσιν
ἀναμεταξύ των, καὶ καλοῦνται·

α'. Συμπλεκτικοί· μὲν, δὲ, τε, καὶ, ἀλλά.

β'. Διαξευκτικοί· ἢ, ἢτοι.

γ'. Συναπτικοί, εἰ, εἰπερ, εἰδὴ, εἰδήπερ.

δ'. Παρασυναπτικοί· ἐπεὶ, ἐπείπερ, ἐπειδὴ, ἐ-
πειδήπερ.

ε'. Αἰτιολογικοί· ἵνα, ὅφρα, ὅπως, ἔνεκα, ἔνε-
κεν, ὅτι, διότι.

ζ'. Απορηματικοί· ἄρα, εἴτα, μῶν, μὴ.

ξ'. Συλλογιστικοί· ἄρα, ἀλλά, ἀλλαμήν, οὖν,
τοῖνυν, τοιγάρτοι, τοιγαροῦν.

η'. Παραπληρωματικοί· περ, πω, μήν, αὖ, οὖν,
γοῦν, γε.

ς'. Δυνητικοί· ἄν.

ι'. Δισακτικοί· ἐάν, ἄν, ἢν.

ια'. Ἐναυτωματικοί· ὄμως, καίτοι, καίπερ.

εξ'. Μεωτικοί· γοῦν, γε.

34.

Μαθὼν νὰ ἀναγινώσκω ὄρθως καὶ καλῶς τὰ σκέτω μέρη τοῦ λόγου, ἵτοι τῆς ὄμιλίας, ἔλαβον παρὰ τοῦ Διδασκάλου ταύτας τὰς συμβουλάς· νὰ προσέχω εἰς τὸ περιπάτημα· νὰ μὴ πηδῶ ως μωρός· νὰ μὴ παιᾶν μαχαιρίας, (μὲ μαχαιρία) δικράνοις, (μὲ πειρώνια) καὶ φαλιδίοις, (μὲ φαλιδία)· διέστι εὔκολόν ἐτι· νὰ σπάσω τὴν κεφαλήν μου, νὰ βλαφθῶ εἰς κάνενα ὄμματι, νὰ πληγώσω κάρμιαν χειρά μου, νὰ βλάψω κάνενα βραχίονα, ἢ νὰ θραύσω (τζακίσω) κάνενα ὁστοῦν, καὶ ἔπειτα, νὰ δοκιμάζω πόνους, δύναμις δὲ ἔπειτα καὶ νὰ ἀρρώστησω· ὅθεν ἐνθυμούμενος διείποτε τὰς συμβουλὰς τοῦ Διδασκάλου, γίνομαι κατὰ πάντα προσεκτικός.

35.

Εἰς τὰ παράθυρα οὐδέποτε παιᾶν, διάτι εἰσὶν εὔκολόθραυσα· ὅταν κλείω τὴν θύραν οὐ κτυπῶ αὐτὴν σφοδρῶς· οὐδὲ ξύω τοὺς τοίχους, οῦτε γράφω ἐπ' αὐτούς· οἱ γονεῖς μου ἀγαποῦν νὰ ἔχωσι τὴν κατοικίαν αὐτῶν καθαρὰν, διὸ οὐδέποτε προξενῶ αὐτοῖς δυσαρέσκειάν τινα.

36.

Ἡ μήτηρ μου πάντοτε τὸ πρῶτον καθαίρει (παρεύει) καὶ λαμπρύνει τὰς τραπέζας, ἴματαθήκας,

(ἀρμάρια) καὶ ἔδρας ἀπὸ τὸν κουιορτὸν, βάλλει
δὲ καὶ τὰ φορέματα, τὰς ἔδρας καὶ ἔκαστον ἄγ-
γεῖον εἰς τὸν τόπον του· ἐγὼ δὲ οὐ ρύπαινω (λαι-
ρώνω) τὰς τραπέζας, οὔτε μεταθέτω τὰς ἔδρας
ἀπὸ τὴν τάξιν των, ἀλλ' οὔτε συγχωρῷ νὰ κεί-
τωνται τὰ πράγματα μου εἰς τὴν καμάραν ἐνθεν
κάκειθεν, ἵνα μὴ ἐνοχλήται ἡ μῆτηρ μου.

37.

Ἐπειδὴ ἐπιθυμῶ νὰ μάθω πῶς πρέπει νὰ μετα-
χειρίζωμαι τὰ τῆς τραπέζης, νὰ κρατῶ δηλαδὴ ἐ-
πιτηδείως τὸ κοχλιάριον, τὸν μάχαιραν, τὸ δί-
κρανον, καὶ τὰ ἔξης, καὶ νὰ μὴ ρύπαινω τὰ σρω-
τὰ τῆς τραπέζης, παρατηρῶ καὶ προσέχω πῶς πα-
σούσιν οἱ χρησούθεις ἄνθρωποι, ὅταν γευματίζωσι,
μεμούμενος αὐτούς.

38.

Ἡ μῆτηρ μου μοὶ εἶπεν, ὅτι τὰ παιδία οὐκ
ἔχουσι δουλείαν ἐν τῷ μαγειρείῳ· ἔργουν καθ' αὐτὸ-
ς τῶν κορασίων, ἵνα ἐν αὐτῷ ἐνασχολῶνται.
Αὐτὰ, δηλαδὴ τὰ κοράσια, πρέπει νὰ γυωρίζωσιν
όλα τὰ ἄγγεια, πρὸς δὲ τούτοις καὶ νὰ ἐπίσαινται
(νὰ ἔξεύρουν) ἐνὸς ἑκάστου τὴν χρῆσιν· διὰ τοῦτο
ἡ μῆτηρ μου σέλλει συχνὰ τὴν ἀδελφήν μου εἰς τὸ
μαγειρεῖον· διότι ὅλα τὰ τοῦ μαγειρείου πρέπει
νὰ φυλάττωνται καθαρά.

39.

Ἐγώ, ἐπειδὴ ἔχω εὔμορφου φορεσίαν, προσέχω, ἵνα μὴ ρύπαινηται, ἢ ξεσχίζηται τόσου ταχέως, διότι ὁ πατέρ μου δὶ αὐτὴν πολλὰ ἀργύρια κατέβαλε· διὸ καὶ κατὰ χρέος οὐ πάνω εὑχαρισῶν αὔτῷ.

40.

Ἐγὼ φορῶ εὔμορφώτερα φορέματα ἀπὸ τὰ ἄλλα παιδία, πλὴν οὐ καταφρονῶ αὐτὰ διὰ τοῦτο· οὔτε ὑπερηφανεύομαι, γυμνίσκων, ὅτε ἡ ὑπερηφανία ἐξὶ πρᾶγμα μισητὸν τῷ Θεῷ, καὶ ὅτε μόνον τὸ καλόν μου φέρσιμον, καὶ ἡ καλὴ διαγωγὴ ποιῶντες με ἐράσμιον, καὶ ἀξιαγάπητον εἰς τοὺς φρονίμους καὶ ἐναρέτους ἄνθρωπους.

Περὶ Ἀνθρώπου.

Ο ἄνθρωπος συνίσταται ἐκ δύο μερῶν, δηλαδὴ ἐκ σώματος ὑλικοῦ καὶ φθαρτοῦ, καὶ ἐκ ψυχῆς ἀνίλου καὶ ἀθανάτου.

Ο ἄνθρωπος ἔχει πέντε αἰσθήσεις, αἱ ὅποιαι καλοῦνται·

Ορασίς, Ακοή, Γεῦσις, Οσφρησίς, καὶ Αφή.

Οργανα τῆς Οράσεως εἰσὶ τὰ ὄρματα· τῆς Ακοῆς τὰ ὡτα· τῆς Γεύσεως ἡ γλῶσσα· τῆς Οσφρήσεως ἡ μύτη· τῆς δὲ Αφῆς οἱ δάκτυλοι.

Διὰ τῶν ὄμράτων βλέπει ὁ ἄνθρωπος ἀπαντά τὰ ἀντικείμενα, καὶ ἐν τῷ κήπῳ περιπατῶν θεωρεῖ, ὅτι τὰ τριαντάφυλλα εἰσὶ κόκκινα, τὰ κρίνα λευκὰ, τὰ χόρτα χλωρά· ὁ ἥλιος ὅμως φωτίζει γίνεται αἴτιος, ἵνα βλέπωμεν τὰ ἀντικείμενα, καὶ διακρίνωμεν ἀπαντά τὰ χρώματα. Οὗτος, δηλαδὴ ὁ ἥλιος, λάμπει μόνον τὴν ἡμέραν, η̄ δὲ σελήνη φωτίζει τὴν νύκτα.

Τὰ ὄμρατα εἰς τὸν ἄνθρωπον εἰσὶ τὸ ἀναγκαῖοτατον μέσον, ἵνα βλέπῃ ἀκριβῶς ἀπαντά τὰ πράγματα, καὶ νὰ διακρίνῃ αὐτά· ὅθεν καὶ τὰ τριφερώτερα πάντων τῶν μερῶν τοῦ ἀνθρώπου εἰσὶ· διὰ τοῦτο προσέχω καλῶς, ἵνα φυλάττω αὐτὰ πάντοτε ὑγιῆ, ἵνα μὴ συμβῇ αὐτοῖς κάμμια τυφλότης· διότι ὁ τυφλὸς οἰδεμίαν ηδονὴν αἰσθάνεται, ἐπειδὴ οὐδερούμενος τοῦ φωτὸς τοῦ ἥλιου οὐ δύναται βλέπειν τὰ λαμπρὰ ἄσρα τοῦ οὐρανοῦ, τὰ ποικιλα χρώματα τῶν ἀνθέων, καὶ τὰ ποικιλόχρωα πτερά τῶν πτηνῶν, οὔτε τὰ ἄλλα πράγματα, ὅσα τέρπουσι καὶ ηδύνουσι τὴν ὄρασιν.

Διὰ τῶν ὕτων ἀκούει ὁ ὄνθρωπος· ὅθεν ὅταν κτυπῇ ὁ κώδων (ἡ καμπάνα) η̄ ὁ σημαντήρ, ἀκούω· ὅταν διδάσκῃ ὁ Διδάσκαλος ἐν τῷ σχολεῖῳ, καὶ ὅταν οἱ μαθηταὶ ἀναγινώσκωσι, ἀκούω· ἀκούω καὶ πᾶν ἄλλο πρᾶγμα, τὸ ὅποιον ποιεῖ κρότου η̄ θόρυβον.

"Οταν η̄ μήτηρ μου μὲ καλῇ οὐκ ἀναμένω νὰ

μὲ καλέσῃ δις, ἄλλὰ τρέχω εὐθύς· ἐν τῷ κήπῳ
περιπατῶν μόνος, ἢ μετ' ἄλλης συντροφίας, ἀκούω
τὰ πετεινὰ κελαδοῦντα, μάλιστα δὲ τὰς ἀηδόνας.

Εύρισκόμενος μετὰ τῶν γονέων μου ἐν τῷ θεάτρῳ,
ἀκούω τὴν ἀρμονίαν τῆς Μουσικῆς, καὶ χαιρώ·
ἀκούω καὶ τὰς νουθεσίας καὶ συμβουλὰς τῶν γονέων
μου, ἔτε δὲ καὶ τοῦ διδασκάλου μου, μετὰ προ-
σοχῆς· ἂν ὅμως οὐκ ἤκουον, τότε ἀν εἶην κωφὸς
καὶ ἀναισθητος.

Διὰ τῆς γλώσσης γεύεται ὁ ἄνθρωπος· ὅθεν ὅταν
γεύωμαι τὰ κεράσια, αἰσθάνομαι ὅτι ἔχουσι γεῦ-
σιν γλυκεῖαν, καὶ ὅτι πᾶν βρώσιμον ἴδιαιτέραν γεῦσιν
ἔχει· πλὴν ἄρρωστος ὃν καὶ τὸν σόμαχον διεφθαρ-
μένον ἔχων, οὐδεμίαν γεῦσιν τοῦ φαγητοῦ αἰσθάνο-
μαι, διότι πάντα τότε μοὶ φαίνονται ἄνοξα καὶ ἀηδῆ,
ὅθεν προσέχω ἵνα ἡ ὁ σόμαχός μου πάντοτε ὑγεῖς·
διὰ τοῦτο οὔτε τρώγω περισσότερον ἀπ' ἐκεῖνο,
τὸ ὅποιον μοὶ συγχωροῦσιν οἱ γονεῖς μου.

Διὰ τῆς μύτης ὀσφραίνεται ὁ ἄνθρωπος, καὶ
διακρίνει τὸ εὖσμον ἀπὸ τὸ δυσωδεῖ· ὅθεν περι-
πατῶν ἐν τῷ κήπῳ ὀσφραίνομαι τὴν ὄσμὴν τῶν κα-
ροφύλλων, τῶν τριανταφύλλων, τοῦ ἥδυσμου,
καὶ ἄλλων εὐόσμων ἀνθέων· βαδίζω δὲ εἰς τόπους,
ὅπου ὀσφραίνομαι εὐωδίαν, καὶ ἀποφεύγω ἐξ ἐναν-
τίας ἐκείνους τοὺς τόπους, οἱ ὅποιοι παρέχουσι
δυσωδίαν, διότι ἡ δυσωδία ἐσὶ τῇ ὑγείᾳ ἐπιβλαβῆς
καὶ ἐπιζήμιος· διὰ τοῦτο οἱ γονεῖς μου καθ' ἐκάτην

νήμέραν τὸ πρωΐ ἀνοίγουσι τὴν Θύραν καὶ τὰ παράθυρα, ἵνα εἰσέλθῃ εἰς τὴν κατρικίαν καθαρὸς καὶ ὑγιεινὸς ἄγρο.

Διὰ δὲ τῆς ἀφῆς Ψηλαφίζων ὁ ἀνθρώπος τοῖς δάκτυλοις, αἰσθάνεται τὴν ἀπαλότητα καὶ σκληρότητα τῶν πραγμάτων· αἰσθάνεται προσέτι καὶ εἰς ὅλου τὸ σῶμα, ὅταν συμβῇ αὐτῷ πόνος τις· ὅθεν κέπτων τὸν δάκτυλόν μου, αἰσθάνομαι πόνου· κτυπῶν τὴν κεφαλήν μου οὐκ ἀναισθητῶ, ἀλλ' εὐθὺς αἰσθάνομαι τὸν πόνον· ὅταν πλησιάσω εἰς τὴν φωτίαν, καίσομαι, καὶ εὐθὺς ἐντεῦθεν αἰσθάνομαι τὸν πόνον· ὅταν ἀνατέλλῃ ἡ ἥλιος, αἰσθάνομαι τὴν θερμότητα, καὶ ὅταν χιονίζῃ, αἰσθάνομαι ψύχος· ὅθεν προσέγω, ἵνα μὴ πέσω, κοπῶ, ἢ καῦ· καὶ φέρομαι καλῶς, ἵνα μὴ βαδίσθω.

Εἰς τὸ σχολεῖον ὑπάγω μετὰ χαρᾶς, καθότι ἔκει καὶ λιεργοῦνται τὰ πνεύματα, καὶ διευθύνονται τὰ ἥθη τῶν ἀνθρώπων· ὅθεν ἐμβαίνων εἰς τὸ σχολεῖον, πρῶτον κατὰ χρέος χαιρετῶ τὸν διδάσκαλον, ἐπειτα τοὺς συμμαθητάς μου, καὶ καθίζω εἰς τὸν τόπον μου· καθήμενος ὅμως οὔτε ταῖς χεροῖς παῖξω, οὔτε τοῖς ποσὶν ἀτακτῶ, καθὼς πολλὰ ἀτακτα παιδία πράττουσιν· οὐδὲ βλέπω ἐνθεν κάκεῖθεν, οὐδὲ ὅμιλῶ μετὰ τῶν συμμαθητῶν μου, ἀλλὰ πάντοτε ἐμβλέπω εἰς τὸ βιβλίον μου, ἀκροαζόμενος μετ' ἄκρας προσοχῆς τοὺς λόγους τοῦ διδασκάλου, καὶ ὃς τι διδάσκει καὶ δεικνύει ἡμῖν, εὐθὺς

τὸν ἔνυχαν· ἐνθυμοῦμαι καὶ ἔκεινο, τὸ ὅποιον ἀλλοτε ἐδηγήθη ἡμῖν· ὅταν μὲν ἐρωτᾷ τις εὐθὺς ὑπανίσαμαι, καὶ ἀποκρίνομαι αὐτῷ· καὶ ὅταν μὲν προσάττῃ ἵνα ἀναγνώσω, ἀναγνώσκω μεγάλη τῇ φυγῇ καὶ μετὰ προσαχθῆς.

Πολλάκις πάλιν μὲν προσάττει νὰ λογίσωμαι, (λογαριάσω) καὶ τοῦτο μετὰ χαρᾶς καὶ ἄνευ τινὸς σφάλματος ποιῶ· ἐνίστε λαμβάνω παρ' αὐτοῖς καὶ ἐπαίνους, καὶ θεωρῶν με εὔνοϊκῶς, μοὶ λέγει, εὐγέ, τέκνον μου, καλῶς ἐμελέτησας τὸ μάθημά σου· ἐγὼ δὲ τοιούτους ἐπαίνους παρὰ τοῦ διδασκάλου ἀκούων, ἥδυνομαι· καθὼς ὅμως σχολάσωμεν, οἰλεώ τὸ βιβλίον μου; καὶ μένω εἰς τὴν τάξιν, καθ' ἣν πρέπει νὰ ἐκβῶμεν, καὶ ποιῶν τὸ σχῆμα τῆς προσκυνήσεως πρὸς τὸν διδάσκαλον, ἀναχωρῶ ἀπὸ τὸ σχολεῖον. καθ' ὅδὸν οὐδέποτε ἐμποδίζομαι, ἀλλὰ κατ' εὐθείαν ὑπάγω ἡσύχως τε καὶ σιωπηλῶς εἰς τὴν οἰκίαν μου.

Σήμερον ἔμαθον νέον τι, τὸ ὅποιον ἡγύνόουν· ὁ διδάσκαλος εἶπεν ἡμῖν, ὅτι ἡ ἐβδομάδας ἔχει ἐπτὰ ἡμέρας, καὶ ὅτι ἐκάση ἡμέρα τῆς ἐβδομάδος ὄντα μάζεται παρὰ τῶν Εὐρωπαίων ἰδιαιτέρῳ ὄνστρατῳ, καὶ δύναμαι νὰ τὰς εἰπῶ ὅλας κατ' ὄνομα.

Τὴν μὲν Κυριακὴν ὄνομάζονται ἡμέραι τοῦ Ἡλίου. τὴν δὲ Δευτέραν, ὄμεραν τῆς Σελήνης.

τὴν δὲ Τρίτην, ἡμέραν τοῦ Ἀρεως.

τὴν δὲ Τετάρτην, ἡμέραν τοῦ Ἐρυαῖ.

τὴν δὲ Πέμπτην, ἡμέραν τοῦ Διός.

τὴν δὲ Παρασκευὴν, ἡμέραν τῆς Ἀφροδίτης.
τὸ δὲ Σάββατον, ἡμέραν ἀναπαύσεως κατὰ
τοὺς Ἑβραίους.

Τριάκοντα ἡμέραι ἀποτελοῦσιν ἔνα ὄλόκληρον
μῆνα· τὰ ὄντατα τῶν μηνῶν εἰσὶ τὰ ἀκόλουθα.

Ιανουάριος,	Φεβρουάριος,	Μάρτιος
Απρίλιος,	Μάϊος,	Ιουνίος
Ιούλιος,	Αὔγουστος,	Σεπτέμβριος
Οκτώβριος,	Νοέμβριος,	Δεκέμβριος.

Δώδεκα μῆνες, ἥτοι πενήντα δύο ἑβδομάδες,
ἀποτελοῦσιν ἔνα ὄλόκληρον χρόνον· ὅθεν ὁ χρόνος
ἔχει τριακοσίους ἑξῆντα πέντε ἡμέρας.

Ο χρόνος διαιρεῖται εἰς τέσσαρας καιρούς, δη-
λαδὴ, Ἔαρ, ("Ανοιξι) Θέρος, (Καλοκαΐρι)
Φθινόπωρον, καὶ Χειμῶνα.

Τὴν "Ανοιξι ὄρχεται ἡ ἡμέρα νὰ αὐξάνῃ, κα-
ὶ ὥλιος νὰ γίνηται θερμότερος· αἱ κερασιαὶ καὶ
αἱ ἀμυγδαλιαὶ νὰ ἀνθίζωσιν, οἱ ἄγροι νὰ χλωρί-
ζωτι, καὶ αἱ ἀηδόνες νὰ κελαδῶσιν· ἐγὼ ὅμως
θεωρῶν, καὶ ἀκούων ταῦτα πάντα, ἥδυνομαι.

Τὸ Καλοκαΐρι ἡ ἡμέρα γίνεται μεγαλωτάτη,
καὶ ὁ ὥλιος θερμότατος· τότε ωριμάζουσι τὰ κε-
ράσια, καὶ τὰ χαμοκέρασα· τότε οἱ φιλόπονοι γε-
ωργοὶ ἀσκυνθεῖται θεριζοῦντες τὰ χωράφια συνάζουσι τὰ
γενήματα, καὶ ὑπεφέρουσιν εἰς τὸν θερισμὸν τὸν
καύσωνα τοῦ ὥλιου.

Τὸ Φθινόπωρον ὄρχεται ἡ ἡμέρα νὰ σμικρύνῃ,

καὶ ὁ ἄγρος νὰ γίνηται ψυχρότερος· τότε ἀρχιζούν
τὰ φύλλα τῶν δένδρων νὰ κιτρινίζωσι, καὶ ὀλίγου
κατ' ὀλίγον νὰ πίπτωσι κατὰ γῆν· τότε γίνεται καὶ
ὁ τρύγος, καὶ ἡ μήτηρ μου μοὶ δίδει νὰ προγευθεῖ
μῆλα, ἀπίδια, ἢ σαφύλια.

Ο πατήρ μου, ὅταν ὑπάγῃ εἰς τὸν τρύγον,
λαμβάνει καὶ ἐμὲ μεθ' ἑαυτοῦ· ἀλλὰ τότε μόνου,
ὅταν μὲ βλέπῃ τακτικὸν καὶ χρησοῦθη, τοῦναυτίου
ὅμως μὲ ἐγκαταλείπει εἰς τὴν κατοικίαν. Ἄλλ' ἐγὼ
ἐπιθυμῶν, καὶ ἀγαπῶν νὰ εὐρίσκωμαι εἰς τὸν τρύ-
γον, ἐπιμελοῦμαι μετ' ἄκρας προθυμίας εἰς τὰ
μαθήματά μου, καὶ φυλάττω ἀκριβῶς τὰς παραγ-
γελίας καὶ διδασκαλίας τοῦ διδασκάλου μου.

Ο Χειμών ἔσιν ὁ ἀρδής καιρὸς τοῦ χρόνου, διότι
τότε αὐξάνει καθ' ὑπερβολὴν ἡ ψυχρότης, τὰ
ὑδάτα παγώνουσι, καὶ αἱ ἀναθυμιάσεις ἐκ τῶν συν-
νέφων καταπίπτουσι· ὅθεν ἀκαταπαύσως σχεδὸν
χιονίζει· καὶ ὅταν πέσῃ πολλὴ χιῶν, οἱ ἄνθρωποι
οὐ περιφέρονται πλέον ἐπὶ ἀμάξης, ἀλλὰ περιέρ-
χονται ἐπάνω εἰς τοὺς χαμολκούς (σάνιας).

Ἐγὼ ὅμως, μὲ ὅλου ὅτι τὸ Φύχος ἔσιν ὑπερ-
βολικὸν, ὑπάγω χωρὶς τινος ἀγανακτήσεως εἰς τὸ
σχολεῖον, ἐξακολουθῶν τὰ μαθήματά μου· διότι,
τὸ Φύχος, καθὼς βεβαίουσιν οἱ Ἰατροί, ποιεῖ τὸν
ἄνθρωπον ὑγιῆ καὶ ρώμαλαιον.

Ἐπιειρέφων ἐκ τοῦ σχολείου εἰς τὴν κατοικίαν,
οὐ πλησιάζω εὐθὺς εἰς τὴν φωτιάν, διότι τοῦτο, ως

μὲ βεβαιοῦ ὁ διδάσκαλος, ἐξὶν ἐπιβλαστὸς τῇ
ὑγείᾳ.

Χθὲς ἔδιδαξεν ἡμᾶς ὁ διδάσκαλος, πῶς πρέπει,
νὰ ἀριθμῷμεν, καὶ πρὸς εὐκολωτέραν κατάληψιν,
ἔδειξεν ἡμῖν διάφορα νομίσματα, οἷον λιανὰ, πα-
ράδεις, πεντάρια, δεκάρια, εἰκοσάρια, γρόσια,
έξηντάρια, καὶ ἑκατοσάρια· ἕνας παρὰ ὅξιζει τρία
λιανὰ, τὸ πεντάριον πέντε, τὸ δεκάριον δέκα, τὸ ει-
κοσάριον εἴκοσι, καὶ τὰ λοιπὰ ἀναλόγως.

Πρὸς δὲ τούτοις ἐμάθομεν τὰ μέτρα καὶ τὰ ξύγια.
τὰ ροῦχα, τὰ μεταξώτα, τὰ πανία, καὶ ὅλα
παρόμοια, τὰ μετροῦσι τὴν πήχη (μὲ τὴν πήχην).

Ἡ πήχη διαιρεῖται εἰς τέσσαρα ἴσα· μέρη, τὰ
ὅποια ὄνομάζονται τέταρτα τῆς πήχης, ἢ εἰς ὅκ-
τὼ, καὶ ὄνομάζονται ὅγδοα· δύω τέταρτα, ἢ τὸ
τέσσαρα ὅγδοα, ἀποτελοῦσιν ἡμίσειαν πήχην.

Τὰ σπαρτὰ, οἷον, τὰ κουκία, τὰ ρεβίνθια, αἱ
φακαὶ, τὸ λάθυρον, τὸ πίσον, ὁ σίτος, ἡ βρίξα,
ἡ κριθή (τὸ κριθάριον), καὶ τὰ λοιπὰ, τὰ με-
τροῦσι τὴν χοίνικη (μὲ τὸ σοικίκιον).

Τὸ γάλα, τὸν οἶνον, τὸν ζύθον, τὸ ξύδι καὶ
ἄλλα τοιαῦτα, τὰ μετροῦσι τῷ χοεῖ (μὲ τὸ καρ-
δάριον), ὁ ὅποιος ἐγχωρεῖ ἐνυῖα λίτρας.

Τὸν καρφεῖν, τὸ ζάχαρι, καὶ ὅλα πολλὰ
πράγματα, τὰ ζυγιάζουσι τὴν τρυτάνη (μὲ τὸ ζύ-
γον). ἵνα γένη ὅμως ἡ ζυγοσαθμία, βάλλουσιν εἰς
τὸ ἔν μέρος βάρος πέτρινου, σιδηροῦν, ἢ μολύβ-

θίουν· μία ὄκα ἔχει τέσσαρας λίτρας· πᾶσα λίτρα
ἔχει ἑκατὸν δράμα· μία ὄκα λοιπὸν ἔχει τετρα-
κόσια δράμα.

Ο διδάσκαλος δεικνύει ἡμῖν ταῦτα πάντα, ἵνα
ἐντυπωθῶσιν εὐκολώτερον εἰς τὴν μυήμην ἥμερον-
ἔγω δὲ θεωρῶν αὐτὰ μετὰ προσοχῆς, τὰ γυναικῶν
σαφέστατα.

Τπεσχέθη προτέτι ὁ διδάσκαλος, ἵνα διδάξῃ
ἡμῶς καὶ ἄλλα περισσότερα· ὅθεν προσέξω (θέ-
λω προσέξῃ) εἰς ὅλα καλῶς.

Οταν ἐκβαίνω (εὐγαίνω) ἐκ τοῦ σχολείου,
καὶ ἔρχωμαι εἰς τὴν οἰκίαν, ἀσπάζομαι τοὺς γο-
νεῖς μου φιλῶν τὴν δεξιὰν αὐτῶν, τοὺς δὲ ἀδελ-
φούς μου χαιρετῶ ἀδελφικῶς· ἐπειτα βάλλω τὰ
βιβλία μου εἰς τὸν διωρισμένον τόπον αὐτῶν, καὶ
παρακαλῶ τὴν κυρίαν μητέρα μου, ἵνα μοὶ δώσῃ
ὅ, τι φανῇ αὐτῇ ἀρεστόν, νὰ φάγω· μετὰ ταῦτα
παιᾶν σὲ λόγου καιρὸν ἀδείᾳ καὶ συγκατανεύσαι τῆς
μητρός μου, καὶ τελειώνων τὸ παιγνίδι, ἔρωτῶ
αὐτῆν, ἂν ἔχῃ τι νὰ μὲ προσάξῃ ἵνα ἔργοζωμαι
καὶ ἔγω, καὶ νὰ μὴ κάθημαι ἀργὸς καὶ ἀνεμέργητος·
μετὰ δὲ τὴν ἔργασίαν λαμβόνω πάλιν τὸ βιβλίον
μου ἀνὰ χεῖρας, καὶ μελετῶ ἐκεῖνα, ἡ διδάχθην
εἰς τὸ σχολείον· ὀναγωγώσκω πρὸς τούτοις καὶ ἔστα
μέλλω νὰ διδαχθῶ ἐκεῖ τὴν ἔρχομένην ἡμέραν.

Πολλάκις ν̄ μῆτηρ με μοὶ διηγεῖται μύθους
καὶ ισορίας, τὰς ὅποιας ἀκροαζόμενος μετὰ προ-

σοχῆς, εὐφραίνομαι· πλὴν διηγουμένη μοι ταῦτα
ἐν ταύτῳ καὶ ἔργάζεται· βάλλει δηλαδὴ εἰς τὴν
τάξιν τὰ φορέματα, θεωρεῖ τὰ πλυσικὰ, καὶ ἐπι-
διορθώνει αὐτὰ, ὅταν ὁσι ξεσχισμένα· ράπτει τὰ
ὑποκάμισα, τὰ σινδόνια καὶ τὰ χειρόμακτρα, καὶ
ἐν ἐνὶ λόγῳ, φροντίζει πάντοτε περὶ ἀπάσης τῆς
οἰκιακῆς οἰκονομίας· ὅθεν βλέπων ἐγὼ, ὅτι ἡ μήτηρ
μου ἔχει τοιοῦτον βάρος ἐπάνω τῆς, προσέχω, ἵνα
μὴ ξεσχίσω τὰ φορέματά μου, καὶ προξενήσω
αὐτῇ κόπου καὶ δουλειῶν· πρὸς τούτοις ἄτοπου,
μᾶλλον δὲ βδελυρόν ἔσι, νὰ φαίνωμαι ρυπαρὸς καὶ
ξεσχισμένος.

Ἡ μήτηρ μὲν ἐπίσαται (ἡξεύρει) νὰ ἔργαζη-
ται καὶ ἄλλα ἔργοχειρα· πλέκει δηλαδὴ περικυ-
μίδας, (τζουράπια) ἐπίκρανα, (χεφαλοδέσμια)
χειρόκτια, ζώνας, καὶ ἄλλα παρόμοια· αὐτὴ υῆ-
θουσα (γυνέθουσα) τὸ λινάρι, ποιεῖ υῆμα, καὶ ἐκ
τοῦ υῆματος ὑποκάμισα, τραπεζοθύνια, χειρόμακ-
τρα, καὶ ἄλλα τοιαῦτα· αὐτὴ μοὶ δίδει πᾶσαν
ἐβδομάδα καθαρὸν ὑποκάμισον καὶ σινδῶνι, τὰ δ-
ποῖα πλυμένα, καὶ καθαρὰ ὄντα, καθαίρουσσι ἐκ
τοῦ σώματος τὸν ρύπον, καὶ ὠφελοῦσσι τῇ υγείᾳ.

Τπάγει συχνὰ εἰς τὸ μαγειρεῖον, καὶ θεωρεῖ
ἄν τὰ φαγῆτὰ μαγειρεύωνται καλῶς τε καὶ οἰκονο-
μικῶς· μαγειρεύει καὶ αὐτὴ ἡ ἴδια ἐνίστε, εὔκαι-
ριαν ἔχουσα· αὐτὴ δίδει τῇ μαγειρίσσῃ ἐκ τοῦ
ταμείου ὅσα εἰσὶν ἀναγκαῖα πρὸς ἐτοιμασίαν τοῦ

γεύματος, καὶ πάλιν τὸ κλείει, προσθέτουσα καὶ
τὸ κλειθρον (κλειδωνίαν).

Τπάγει εἰς τὴν ἀγορὰν (εἰς τὸ παζάρι) μό-
νη, καὶ ἀγοράζει ποτὲ μὲν βρώσιμα, ποτὲ δὲ
ἀγγεῖα τοῦ μαγειρείου· ἄλλοτε μὲν λινάρι καὶ
κανάβι, ἵνα υῆθη (γυέθη) ἡ δούλη, ἄλλοτε δὲ
υῆμα καὶ ράμψατα, ἵνα πλέκῃ.

Οσα ἀγοράζει ἡ μήτηρ μου, λίαν εὔωνά εἰσι,
(εὐθηνά ἡ) διότι οὐ διδει ὅσα τὸν ζητήσωσιν,
ἄλλὰ πρότερον τὰ συμφωνεῖ, καὶ ὅσα ἀξιῶσιν,
τόσα καὶ καταβάλλει· ὅταν τῶν πραγμάτων αἱ
τιμαὶ εἰσὶ πολλὰ ἐψηλαὶ, οὐδὲν ἀγοράζει, ἄλλὰ
προσμένει ἕως σὺ γένουσιν εὔωνα, καὶ τότε ἀγοράζετ
ἴκανα, ὅσα δηλαδὴ ἔξαρκοισι δι ἵνα μῆνα.

Η ἀδελφή μου φέν μετὰ τῆς μητρός μου εὑρι-
σκομένη, παρίσταται καὶ αὐτὴ ἐν τῷ μαγειρείῳ,
καὶ βοηθεῖ εἰς ὅσα δίναται· ἡ μήτηρ μου διδάσκει
αὐτὴν τὴν Οἰκουνόμιαν, καὶ ὅδηγει αὐτὴν ἵνα μά-
θῃ τὴν Μαγειρικήν· διὸ αὐδέποτε μένει ἄργη,
ἄλλὰ πλύνει τὰς τραπέζας καὶ τὸ ἄλλα τοῦ μαγει-
ρείου σκέυη.

Η μήτηρ μου οὐ πάνει λέγουσα αὐτῇ· τέκνουν
μου, ἐπιμελοῦ πάντοτε διὰ τὴν καθαρότητα καὶ
καλλωπισμὸν τῆς οἰκίας, καὶ μὴ ἀμελήσης τίπο-
τε, ἄλλ' ἔχε πάντοτε πρόνοιαν, ἵνα ἡ ἐκάστοτε
καθαρὸν τὸ πρόσωπόν σου, αἱ χεῖρές σου καὶ τὰ
φορέματά σου.

· Η ἀδελφή μου ἐνασχολεῖται προσέτι καὶ εἰς ἄλλας ὑπηρεσίας, δηλαδὴ εἰς τὸ κέντημα, πλέξιμου, καὶ ἐπιδιόρθωσιν τῶν πλυντικῶν· αὐτὴν ἡ ίδια πλέκει τὰ περικυνημάτια αὐτῆς, (τζεράπιά της) περιτυλίττει (κυνηγαριάζει) τὸ νῆμα καὶ τὰ ράμπατα, ἔγχειριζει τῇ πλύσρᾳ τὰ πλυντικά, ἐν πρὸς ἐν, σημειώνουσα τὰ πάντα ἀκριβῶς εἰς μίαν φυλλάδα, ἵνα μὴ λησμονήσῃ τί.

Τπάγει συνεχῶς μετὰ τῆς μητρός μου εἰς τὴν ἀγοράν, ἵνα μάθῃ νὰ γνωρίζῃ ἔκαστον πρᾶγμα, καὶ νὰ ξεχωρίζῃ τὸ καλὸν ἀπὸ τὸ ἀχρεῖον, διακρίνουσα τὴν κατ' ἀξίαν τιμὴν ἐνὸς ἔκαστον πράγματος, καὶ ὅταν ἔχῃ τοιαύτην ἴδεαν, δύναται ἐπειτα νὰ σύγοράζῃ τὰ πάντα, χωρὶς νὰ ἀπατηθῇ.

Η μήτηρ μου ἐπιφορτίζει τῇ ἀδελφῇ μου καὶ ὅλας ὑπηρεσίας, διδει αὐτῇ δηλαδὴ τὸ μικρὸν παιδίον, ἵνα φυλάττῃ, καθαιρῇ καὶ ἐνδύῃ αὐτό· ἔχει προσέτει καὶ τὴν φροντίδα, ἵνα γράφῃ τὰ ἔξοδα τῶν φαγητῶν καὶ ὅλων πραγμάτων, καὶ νὰ σημειῇ ἀκριβῶς τὰ ἔξοδα, ὅσα ἡ μήτηρ μου δίδει πρὸς ἀγόρασιν τῶν ἐν τῇ οἰκίᾳ ἀναγκαίων πραγμάτων· ταῦτα πάντα ἔκτελει καθ' ἐκάστην μετὰ τὸν δεῖπνον, ἐπειταν̄ μήτηρ μου διορίζει αὐτῇ καὶ διὰ τὴν ἀκόλουθον ἡμέραν, τί πρέπει νὰ ἀγοράσῃ.

Ο πατήρ μου ἐλεύθερος τῶν τοιούτων οἰκιακῶν ὑπηρεσιῶν, ἐγερθεὶς ἐκ τῆς κλίνης, ὑπάγει εἰς τὸ ἰδιον αὐτοῦ ἐργάζειρον, ἵνα διευθύνῃ (κυνηγητήσῃ)

τὰς ὑποθέσεις αὐτοῦ, καὶ ὅταν ἔχῃ πολλὰς νὰ
ἐκτελέσῃ, τότε ἐξεγείρεται λίαν πρωΐ, καὶ τοῦτο
γίνεται ἵνα ἐκτελέσῃ αὐτὰς εὐκολώτερον· αὐτὸς
ἔχει καὶ τὴν φρουτίδα ἀπάντων τῶν οἰκιακῶν δού-
λων· ὅταν βλέπῃ ὅτι ὑπάγω μετὰ προθυμίας εἰς
τὸ σχολεῖον, καὶ ἐπιμελοῦμαι εἰς τὰ μαθήματα,
τότε μοὶ δίδει καὶ χρήματα, ἵνα ἀγοράσω ταφί-
λια· αὐτὸς φρουτίζει διὰ τὰ φορέματά μου, καὶ διὰ πῦ-
ἄλλο, ὁ, τι ἔχω· αὐτὸς καταβάλλει τὰ διδακτρα-
ῖα μάθω διδασκόμενος, τὸ ἐνοίκιον τῆς κατοικίας,
καὶ προβλέπει ἡμᾶς μεθ' ὅλων τῶν πρὸς ἡμετέραν
χρείαν ἀναγκαίων.

Ἡ μήτηρ μου χρήματα ἴδια οὐκ ἔχει, διὰ τοῦτο
ὅσα καταβάλλει ὑπὲρ τῆς οἰκιακῆς χρείας, ταῦτα
λαμβάνει παρὰ τοῦ πατρός μου, ὅσις, πόνω, ἐ-
δρῶτι καὶ σκληραγωγίᾳ οὐ μικρῷ αὐτὰ ἀποκτᾷ· ὅταν
ἐπιειρέψῃ πολλάκις κεκοπιακώς εἰς τὴν οἰκίαν, ἐγὼ
τρέχω μετὰ μεγάλης προθυμίας πρὸς τὴν τούτου
προϋπάντησιν, καὶ χαιρετῶν αὐτὸν υἷκως, ἀσ-
πάζομαι τὴν δεξιὰν αὐτοῦ· αὐτὸς δὲ φιλῶν με
εἰωθότως, μὲ ἐρωτᾶ, ὃν εἰς τὸ σχολεῖον ἐπιμελῶς
ἔσπουδασα; καὶ ὃν τὸ ἐμὸν μάθημα ὡς εἰκὸς ἔμαθα;

Ἐγὼ, ἵνα βεβαιώσω αὐτὸν, ὅτι τὰ πάντα μετ'
ἐπιμελείας ἐπράξα, δεικνύων αὐτῷ τὸ ἐμὸν γράψι-
μον, καὶ ἀναγινώσκω ἐνώπιον αὐτοῦ τὰ μαθήματά
μου· οὗτος ἀκούων με, χαίρει, καὶ ἐκ τῆς μεγά-
λης χαρᾶς, ἣν περὶ τῆς ἐπιδόσεώς μου αἰσθάνεται,

μὲς ἐπανεῖ, λέγων· τέκνου μου, χρίματα καὶ κτῆματα δύναται τις εὐκόλως οὐδὲ ἀπολέσῃ (χάσῃ), ὅμως τὴν μάθησιν, ἵτις καλλιεργεῖ τὸν φυχὴν τοῦ ἀνθρώπου, οὐδέποτε.

Ἐρωτᾷ ἔπειτα τὴν κυρίαν μητέρα μου περὶ τῆς διαγωγῆς μου (φερσίματός μου). αὐτὴ μὲς ἐπανεῖ, λέγουσα, ὅτε ἐφέρθη καλῶς, διότι ὅσα μὲς προτάτει οὐδὲ πράξω, οὐδέποτε ἀντιτείνω (ἀνθίζαμα) αὐτῇ, καὶ οὕτω μηδὲ μέαν πώποτε δυσαρέσκειαν ἔμποιῳ αὐτῇ· ὅταν ὅμως καθημαὶ παρὰ τὴν τράπεζαν, μοὶ δίδει καλὰ φαγητά, ποτὲ μὲν ζυμαρικὸν καὶ ἴχθυν (ψάρι), ποτὲ δὲ κρέας καὶ κράμβην ἢ λάχανον, ἐνίστε δὲ καὶ ὄπτον (ψητόν). ἀλλ᾽ ἐγὼ οὐλα τὰ φαγητὰ μετ' ἄρτου ἐσθίω, πλὴν περιέργυς ὡν, ἵνα μάθω καὶ τὴν κατασκευὴν τῶν βρωμάτων, ἐρωτῶ τοὺς γονεῖς μὲν τόνι τρόπῳ ταῦτα κατασκευάζονται; οὐδὲ πατήρ μου ἵνα ἐκπληρώσῃ τὸν περιέργειάν μου, μᾶλλον δὲ ἵνα μὲς διδάξῃ, μοὶ λέγει· „Τέκνου μου, οἱ γεωργὸς χορηγεῖς (δίδει) ὅμιν τὰ πλείω (περισσότερα) πράγματα, ἐκ τῶν ὅποιων παρασκευάζονται σχεδὸν ἀπαντα τὰ φαγητά· οὗτος ἀροτριῶν (ὄργονων) τὸν ἀγρὸν (χωράρι) διὰ τοῦ ἀρέτρου, διαχωρίζει τὴν γῆν τῷ ὑννίῳ (μὲ τὸ ὑννίον) ἵνα ἀπαλύῃ αὐτὴν, εἰτα σπείρει σῖτον, κριθὴν καὶ ἄλλα σπαρτά· ἐπάνω εἰς τοὺς ἀροσίμους ἀγρούς.

„Ἐκ τῶν σπυρίων τοῦ σπόρου ἀναφύουνται

(φυτρόνευν) χλωρὰ φυτὰ, τὰ ὅποια κατ’ ὄλγους
ὄλγου εἰς καλάμην ἀποκαθίσαμενα, ποιοῦσι σά-
χεις, καὶ τέλος πάντων ὠρίμοσκοντα, γίνονται σῖ-
τος· τότε οἱ Θεριζαὶ ὑπάγουσι μετὰ τῶν δρεπάνων
καὶ Θεριζοῦσι τὰς ὠρίμους καλαμίας ἕως εἰς τὴν
γῆν ἔπειτα συναθροίζοντες πολλὰ χειρόβολα,
(χεριάς) δένουσιν αὐτὰ ἐξ δέματα, καὶ τὰ Θη-
μωνιζοῦσι.

„ Χαιρῶν ἦδη ὁ δοῦλος ὑπάγει εἰς τὸν ἀγρὸν
μετὰ τῆς ἀμάξης, ἐνθα φορτώνων ἐπ’ αὐτῆς τὰ
δεμάτια, ὑπάγει εἰς τὴν ἄλωνα, καὶ εἰμὲν τὸν
φορτίου ἡ λίαν ὑψηλὸν ὥσει πύργος, σφέγγει αὐτὸν
μετὰ τοῦ ροπάλου, καὶ αὕτῳ φέρει αὐτὸν εἰς τὴν ἄλωνα.

„ Καὶ ὁ τρόπος τοῦ ἀλωνιζειν ἔστι διαφορετικὸς,
ὡς μοὶ λέγει ὁ πατήρ μου, διότι ἐν μὲν τῇ Τουρ-
κίᾳ ἀλωνιζοῦσι τὰ δεμάτια διὰ τῶν ἵππων, ἐν δὲ
τῇ Ευρώπῃ τοῖς ροπάλοις.

„ Καθὼς οὖν ἀλωνισθῶσι καλῶς τὰ δεμάτια,
τὸν μὲν σῖτον θέτουσιν εἰς τὰν σιτοθήκην, τὸ δὲ
ἄχυρον εἰς τὸν ἀχυρῷνα· σοχάσου λοιπὸν, τέκνυ
μου, μοὶ εἰπεν ὁ πατήρ, μετὰ πόσου κόπου καὶ
ἐδρῶτος ἀποκτῆν ὁ γεωργὸς τὰ σιτάρια, ὁ ὅποιος
οὐ δύναται μόνος νὰ ποιήσῃ τὸν σῖτον ἀλευρούν,
ἄλλα τέν φέρει εἰς τὸν μύλον.

„ Ο μυλωνᾶς ἀλέθων τὸ σιτάρι εἰς τὸν νερό-
μυλον, ἡ ἀνεμόμυλον, ποιεῖ ἀλεύρι· ὁ δὲ ὄρτο-
πιός (ψωμᾶς) κατασκευάζει ἐκ τούτου διάφορα

εἰδη ἄρτου, οἶνου, σεμιδάλεις (σέμπλας) σιμίτια,
καὶ κολούρας.

„Ο δὲ μάγειρος κατασκευάζει ἐκ τοῦ ἀλεύρου
διάφορα ζυμαρικά, οἶνον λουκμάδες, πόπανα
(πίτας), πασέτας, καὶ ἄλλα διάφορα.

„Ο γεωργὸς καπιάζει πρασέτι ἵνα Θρέψῃ καὶ
διάφορα οἰκιακὰ ζῶα, οἶνον, τοὺς ἀλεκτρυόνας,
τὰς χῆνας, τὰς υἱόσσας, (πάπιας) τὰς περιτερὰς,
τοὺς ὄρνας, τὰ πρόβατα, τὰς αἴγας (γιδας), τοὺς
χείρους, τοὺς ἥμιονους, τὰ μοσχάρια, τὰς ἀγε-
λάδας, τοὺς βοῦς καὶ τοὺς ἵππους, ἐξ ὧν τὰ
πλείω φέρει εἰς τὴν πόλιν καὶ πωλεῖ.

„Τὸ κρέας, ὅπερ τρώγομεν, ἐσὶν ἐκ πολλῶν
εἰδῶν ζώων, οἶνον, πρόβιον, χαίριμον, μοσχα-
ρίσιον καὶ βόειον· ταῦτα πάντα τὰ ζῶα φέρουσιν οἱ
κρεωπῶλαι εἰς τὸ μακελλεῖον, καὶ σφάζουσι, καὶ
δέροντες τα (γδέρυοντές τα) πωλοῦσιν αὐτὰ εἰς τὰ
κρεωπῶλεῖον.

„Τὸ λοιπὰ κρέατα, ὅπερ εἰς ἡμετέραν τρο-
φὴν ὑπουργοῦσιν, εἰσὶν ἐκ τῶν οἰκιακῶν ὄρνυθων,
περιτερῶν, μελεαγρίδων (μισίρκων) καὶ ἄλλων
παρομοίων.

„Εἰς τὰ δάση, τέκνου μονι, εὑρίσκονται καὶ
ἄλλα διάφορα ζῶα, τῶν ἱποίων τὸ κρέας τρώγομεν
ἐγλαδή, ἀγριόχοιροι, ἐλάφια, λαγωοί, ζορκά-
δια καὶ διάφορα πτηνά. Ταῦτα πάντα οἱ κυνηγοὶ¹
θηρεύουσι μετά τῶν θηρευτικῶν κυνῶν (λαγωνικῶν),

φοιεύουσι δὲ τοῖς τουφεκίοις, ἢ ἀγρεύουσιν αὐτῷ
ταῖς παγίσι.

„ Οἱ ἰχθύες (τὰ ψάρια), οἵτινες ὡσπερτώς χρησι-
μεύουσιν εἰς τροφὴν τῶν ἀνθρώπων, οὐδένανται,
ζῆν ἐν τῷ ἀέρι, ὡσπερ τὰ λοιπὰ ζῶα, ἀλλὰ ζῶ-
σιν ἐν τῷ ὕδατι. Οἱ ἄλιεῖς (Ψαράδες) ἀλιεύουσιν
αὐτοὺς τρόποις διαφορετικοῖς, καὶ φέροντες αὐτοὺς
εἰς τὸ ἰχθυοπωλεῖον, πωλοῦσιν αὐτούς.

„ Πολλοὶ δὲ πάλιστρῶν ἀνθρώπων ἐνασχολοῦν-
ται κυρίως εἰς τὸ νὰ σπείρωσιν ἐν τοῖς κήποις διάφορα
εἰδη σπόρων, ἐκτῶν ἐποίων ἀναφύουνται κράμβη,
λάχανα, γεγγύλια, κολοκύνθαι, μαρούλια, χρο-
μύδια, σκόρδα, πράσα, πετροσέλινα καὶ ἄλλα
πολλὰ βρώσιμα λαχανικά· οἱ τοιοῦτοι ὅνομάζονται
κηπωροί (μπαχτζεβάνοι), οἱ δὲ οὐκ ὅλοι οὐν
κέπους καταβάλλουσι σκάπτοντες, φυτεύοντες, με-
ταφυτεύοντες, ποτίζοντες, καὶ ἄλλας παρομοίας
ἔργασίας ἔκτελοῦντες.

„ Πρὸς ἀνακουφισμὸν (ἐλάφρωσιν) τῶν με-
γάλων τούτων κόπων, φέρουσιν εἰς τοὺς κήπους μεθ'
ἐσαυτῶν καὶ τὰ παιδία των ἵνα αὐτοῖς βοηθῶσιν εἰς
ὅ, τι ἔργου δύνανται, τούτεινὰ ἔξαιρωσι (εὐγά-
ζωσι) τὰ βότανα, καὶ τὰ μὴ βρώσιμα χόρτα,
νὰ συναθροίζωσι τὰ ὄσπρια καὶ τοὺς κυάμους, (κου-
κία) ἢ νὰ ποιῶσιν ἄλλο τις ἔργον ὀνάλογον τῇ γῆ-
κείᾳ αὐτῶν.

„ Τὰ λαχανικὰ εἰσὶ (εἶναι) τῇ ὑγείᾳ λατιστε-

λέσερα (ωφελιμώτερα) τοῦ κρέατος, διὸ οἱ γονεῖς μου μοὶ συγχωροῦσι νὰ τρώγω καὶ πλείω ἐκ τούτων, η̄ ἐκ τοῦ κρέατος.

„ Εἰσὶ δὲ πάλιν πολλοὶ, οἱ ὅποιοι φυτεύουσιν εἰς τὴν γῆν διάφυρα καρποφόρα δένδρα· σκάπτουσι δηλαδὴ αὐτὴν ἵνα ἀπαλύνῃ, καὶ οὕτω τὰ ζελέχη τῶν δένδρων εὔκόλως τε καὶ ταχέως αὐξάνωσι, καὶ αὐξηθέντα, καθαίρουσιν αὐτὰ ἐξ τῶν ἐντόμων, τὰ ὅποια ἄλλεως φθείρουσι τὰ ψύλλα.

„ Έκ τῶν καρποφόρων δένδρων γίνονται μῆλα, ἀπίδια, καρύδια, κεράσια, ρόδακινα, δαμάσκηνα καὶ κάσανα· χαρὰν μεγάλην αἰσθάνεται τις, οὗτον ὑπάγῃ εἰς τὸ ὅπωροπωλεῖον.

„ Ο πατήρ μου ὄριν με ἐπιμελῆ, καὶ εἰς τὰ μαθήματα ἐνασχελούμενον, μὲν φέρει εἰς τὴν ἀγορὰν, καὶ μοὶ λέγει, ἵνα ἐκλέξω ἐκ τῶν ὅπωρικῶν. Ἐγὼ δὲ ἐκλέγω μίνου ὥριμα ὅπωρικὰ, διότι, καθὼς μοὶ λέγει ὁ πατήρ μου, τὰ ἀνώριμα ὅπωρικὰ προξενοῦσι πυρετοὺς, (Θέρμας) καὶ ἄλλας ὄρρωσίας· ἐγὼ οὖμως ἀκολουθῶν τὴν συμβουλήν τοῦ πατρός μου, τρώγω πάντοτε ὥριμα ὅπωρικά, καὶ ταῦτα πόνου ὄλιγα.

„ Τὰ ἄκαρπα δένδρα τὰ κόπτουσι, τὰ σχίζουσι, καὶ τὰ φυλάττουσιν ἵνα θερμαίνωσι διὸ αὐτῶν τὰ ἔωμάτια (οὐτάδες) καὶ νὰ μαγειρεύωσι τὰ φαγητά.

„ Τὰ ἄκαρπα δένδρα προσέτι συντείνουσι πρὸς κτίσιν τῶν οἰκοδομημάτων, καὶ κατασκεύην δια-

φόρων ἔργαλείων· ὅθεν πελεκῶντες αὐτὰ, τὰ κα-
τασκευάζουσιν ἵνα ωσιν ἐπιτήδεια πρὸς τοιαύτην
χρῆσιν, ἐπειτα δὲ ἕκαστος βάναυσος καὶ τεχνίτης
μεταχειρίζεται αὐτὰ πρὸς ιδίαν τέχνην καὶ κατα-
σκευὴν τῶν ἔργαλείων του, καθὼς, παραδείγματος
χάριν, οἱ οἰκοδόμοι εἰς οἰκοδομὴν οἰκουν, οἱ καδο-
ποιοὶ (βαγενάδες) εἰς κατασκευὴν κάδων, οἱ ἀ-
μαξοποιοὶ εἰς ἄρμογην ἀμαξῶν, οἱ τραπεζοποιοὶ
εἰς κατασκευὴν τραπεζῶν, καὶ οὕτωσὶ ἕκαστος εἰς
τὸ ιδίον αὐτοῦ ἔργου μεταχειρίζεται αὐτά.

„Οἱ ἀμπελουργοὶ φυτεύουσι τὰ κλήματα εἰς
τοὺς ἀμπελῶνας· εἰς τὰ κλήματα ἀναφύονται
(βλασάνουν) τὰ σαφύλια, τὰ ὄποια, ὅταν ὠριμά-
σωσι, τὰ τρυγῶσι, καὶ τὰ βάλλουσιν εἰς ληγοὺς
(χαρούτας), ἐκθλίζουσιν αὐτὰ τοῖς ὑποληγνίοις
(πιεσηρίοις) καὶ οὕτως ἐκβάλλουσι τὸν χυμὸν (ζω-
μίον), καὶ πωλοῦσιν αὐτὸν ὅτοι ὡς γλεύκον (μοῦ-
ζουν), ἢ ὡς οἶνον· ἐκ δὲ τῶν σεμφύλων (τζιπού-
ρων) κατασκευάζουσι τὸ οἰνόπνευμα (ράκι).

„Ο πατήρ μου ἔχει εἰς τὸ κατώγιον διαφορε-
τικὸν οἶνον, καὶ πάνει παρὰ τὴν τράπεζαν καθήμενος
πάντοτε μεμιγμένον καὶ συγκερασμένον ὕδατι.

„Ἐπιθυμῶ καὶ ἔγω ἐνίστε νὰ πίνω οἶνον, πλὴν
ὅ πατήρ μου οὐ δίδει μοι, ἀλλὰ νοιθετῶν μοὶ λέγει
ὅ οἶνος, τέκνου μου, τοῖς παισίν ἐσι λίαν ἐπιβλα-
σίς, ἐπειδὴ ταράττει τὸν υγεῖον αὐτῶν· τὸ ὕδωρ
ζεῦς διατηρεῖ (φυλάττει) τὸν υγεῖον καὶ τὸ πνεῦμα

χαθαρὸν καὶ ἐπιδέξιον πρὸς ἐπίδοσιν τῶν μαθημάτων, καὶ πρὸς βεβαιώσιν τοῦ λόγου, μοὶ λέγει τὸ ρήγτὸν τοῦ ἀγίου Γρηγορίου τοῦ Θεολόγου· "Τὸ δὲ ποτὸν φέρεται εὖ κρατεῖ φρένας.

„Οἱ χωρικοὶ, οἵτινες φυτεύουσι τὰ καρποφόρα δένδρα, πάνυ ὀλίγον ἐκ τῶν καρπῶν τούτων ἀπολαμβάνουσι, διότι τοὺς πλείω φέροντες εἰς τὴν πόλιν, πωλοῦσιν αὐτοὺς, καὶ τοῦτο πολλὰ ὡφέλιμον διὰ τοὺς ἐν τῇ πόλει κατοικοῦντας, οἵτινες οὔτε ἀγροὶς, οὔτε ἀμπελῶνας, οὔτε κήπους, ἄλλ' οὔτε δάση ἔχουσιν, ἵνα δύνανται ἐντεῦθεν καὶ τὰ κτήνη νὰ τρέψωσι.

„Οθεν χρεώσεται πᾶς συνθρωπος νὰ σγαπᾶ ἐκ καρδίας τοὺς χωρικοὺς, καὶ νὰ φροντίζῃ περὶ αὐτῶν μὲ ὅλου ὅτι τὰ φορέματα αὐτῶν οὐκ εἰσὶν εὔμορφα καὶ λαμπρὰ, οὔτε ἔχουσι πρόσωπον λευκὸν καὶ κόμην κτενισμένην, ὥσπερ οἱ πολῖται, οὔτε ὅμιλοῦσιν ψυλλὰ, οὔτε προφέρουσι τοὺς λόγους κατὰ κανόνα σχολασικὸν, ὥσπερ οἱ πολῖται, μὲ ὅλου τοῦτο σοχαζόμενος πᾶς τις, ὅτι αὐτοὶ χορηγοῦσιν ἡμῖν ἄπαντα τὰ πρὸς τὸ ζῆν ἀναγκαῖα, ὄφειλει, ἵνα ἀγαπᾶ καὶ σέβηται αὐτοίς.

„Οὗτοι πωλοῦντες τὰς ξωτροφίας, λαμβάνουσι παρὰ τῶν πολιτῶν χρήματα, ἄλλὰ πᾶλιν αὐτοῖς τὰ διδουσιν ἀγοράζοντες παρ' αὐτῶν διάφορα πράγματα πρὸς οἰκονομίαν των, οἷσιν ἀγγέλια, ἔργα λεῖα, ῥοῦχον, πανί καὶ ἄλλα πολλὰ, τὰ σ-

ποῖα μόνου ἐν τῇ πόλει ἔκ τῶν βαναύσων καὶ τεχνιτῶν κατασκευάζονται.

„Ο πιλοποιὸς (χαπελᾶς, καλπακτζῆς) κατασκευάζει ἔκ διαφορετικῆς ὕλης τοὺς πίλους, τούτεσιν ἐξ ἔριου (μαλίου) προβάτων, κουναβίων, λαγωῶν καὶ καζόρων· βάπτουσι δὲ αὐτοὺς διαφόρως, τοὺς μὲν μέλανας (μαύρους), τοὺς δὲ πρασίνους, καὶ τινας ὑπολεύκους, καθὼς δηλαδὴ ἔκαστος θέλει, ἢ ποθεῖ αὐτούς· τοὺς δὲ παλαιοὺς καὶ συντετριμμένους πίλους ἀναδιορθώνει, καὶ ξαναβάπτει πολλοὺς τῶν ἀνθρώπων φοροῦσι τριγωνοειδεῖς πίλους, ἐγὼ δῆμος φορῶ σρόγγυλον, ἵνα μὲν προφυλάγῃ ἀπὸ τῆς βροχῆς καὶ ἀπὸ τὸν ἥλιον.

„Εἰσὶν ἔτι πολλὰ ζῷα, τῶν ὅποιών τὰ δέρματα ὑπουργοῦσι πρὸς σκέπην τῶν ἀνθρώπων· ὁ τεχνίτης, ὃς εἰς κατασκευάζει αὐτὰ, γούναρις καλεῖται οὗτος ποιεῖ χειρότια γουνιασμένα, διφθέρας, μλωπτὰς, γούνας ἥτοι μπουντες, καὶ ἄλλα διαφορετικὰ φορέματα· ἐν τῇ Εὐρώπῃ σπανίᾳ ἡ τούτων χρῆσις, ἀλλ' ἐν τῇ Τουρκίᾳ εἰνίθασι (συνεθίζουσι) νὰ φορῶσι σχεδὸν πάντες, ἄνδρες τε καὶ γυναικες, γουνιασμένα φορέματα.

„Τὰ δέρματα οὖν, ἅπερ ὑπουργοῦσι πρὸς ταῦτην τὴν χρῆσιν, εἰσὶ προβάτων, λύκων, ἀλωπέκων, ἄρκτων, (ἀρκούδων) κουναβίων, γαλεῶν, λαγωῶν, σαμουρίων, κακουμίων, θούρκων, σιντζαπίων καὶ τῶν λοιπῶν!“

„ Τὰ γούνιασμένα φορέματα, καὶ πάντα ἀπλῶς τὰ γουναρικὰ, πρέπει πᾶστις νὰ τεωνάξῃ αὐτὰ ἐν καιρῷ θέρους, καὶ νὰ καθαίρῃ (πασρεύη) αὐτὰ ἐκ τοῦ κοινωρκτοῦ μετ' ἄκρας ἐπιμελείας, διότι ἄλλως τὰ κατατρώγουσιν οἱ σῆτες, (μόλτζαις) καὶ πίπτει εἴτα τὸ ἔριον (μαλλὶ) αὐτῶν, καὶ τότε μένουσι τὰ φορέματα πάντη ἄχρις.

„ Έκ τῶν ἔριών υφαίνουσιν υφάσματα, καὶ ποιοῦσι ρόυχα· οἱ ταῦτα κατασκευάζοντες καλοῦνται υφανταί, καὶ ρουχοποιοί, καὶ κατασκευασθέντα διδουσιν αὐτὰ τοῖς βαφεῦσιν ἵνα βάψωσιν αὐτὰ διαφόροις χρώμασι, καὶ οὕτως ἐπειτα πωλοῦσιν αὐτὰ τοῖς ἐμπόροις (πραγματευταῖς). ὁ πατήρ μου οὐδέποτε ἀγοράζει λεπτὸν ρούχου, ἀλλὰ πάντοτε βλέπει ἵνα ἢ τὸ ρούχουν σερεὸν, ὅπως διαρκῇ ἐπὶ πολὺ, καὶ ἐν ταυτῷ ἢ καὶ εὗωνον (εὐθηνόν).

„ Εἰσὶ τινες ἐκ τῶν υφαντῶν, οἵτινες κατασκευάζουσιν ἐκ τῆς μετάξης διάφορα υφάσματα, οἷον ἀλατζάδες, ἀτλάζια, λεπτὰ πανία καὶ ριάσματρα πολυποίκιλα καὶ πολύχρωα.

„ Εἰσὶ καὶ ἄλλοι τεχνῖται, οἱ ὅποιοι ποιοῦσι φορέματα, καὶ καλοῦνται ἀκέσαι (ράπται). οὗτοι ράπτουσι φορέματα ἐκ ρούχων, καὶ ἄλλων διαφορετικῶν υφασμάτων.

„ Ο πατήρ μου διορίζων τῷ ράπτῃ ἵνα μοὶ ράψῃ φορέματα, λέγει αὐτῷ, ἵνα ποιῇ αὐτὰ με-

γάλα καὶ πλατέα, διύτε τὰ τοιαῦτα διαρκοῦσσω ἐπὶ^{τοὺς}, προξενουόσι δὲ καὶ τινα ἀνάπαυσιν. οὗτος
οὖν δόκιμος καὶ ἔμπειρος ὅν ἐννοεῖ, τίνι τρόπῳ
πρέπει αὐτὰ νὰ γένωνται, καὶ οὕτω πάντοτε μοὲ
τὰ φέρει κατὰ τὴν ἀρέσκειαν τοῦ πατρός μου.
οἱ ράπται οὐκ ἐργάζονται μόνοι, ἀλλ' ἔχουσι καὶ
συνεργοὺς εἰς τὸ ἔργον αὐτῶν· πόλλακις δὲ συκ-
βοηθοῦσι αὐτοῖς καὶ αἱ σύζυγοι αὐτῶν, ράπτουσαι
καὶ αὐταὶ καθ' ὃν δύνανται τρόπου.

„ Τὰ περικυνημίδια, (τεράπια) ἄπερ φοροῦσιν
ἀπαντεῖς, τὰ μὲν εἰσὶν ὑφασμένα, τὰ δὲ πλευρέ-
να, καὶ ἀγοράζομεν αὐτὰ παρὰ τῶν ὑφαντῶν·
ταῦτα κατασκευάζονται ἐξ ἑρίου, λιναρίου, βαμ-
βακίου καὶ μεταξίου, βάπτουσι δὲ αὐτὰ διαφορε-
τικοῖς χρωμασιν· ἡ μήτηρ μού πλέκει περικυνημίδια
ἐκ δερμάτων, καὶ ἑρία διὲ ἐμὲ καὶ διὰ τὸν πατέ-
ρα μού, μὴ θέλουσα νὰ πληρώσῃ ἐξοδα διὰ πλέ-
ξυμον.

„ Οἱ τεχνῆται, οἵτινες ἐργάζονται τὰς χρηπί-
δας (πάτους) τῶν σανδαλίων ἢ βλαυτίων, (πα-
πούτζιών) σύνομάζονται βυρσόποιοι (ταμπάκιδες).
ταῦτα κατασκευάζονται ἐκ δερμάτων τῶν βοοΐδίων καὶ
ἐπιπων, τὰ δὲ ἐπανωδέρματα τῶν σανδαλίων καὶ
ὑποδημάτων κατασκευάζονται ἐκ τῶν δερμάτων
τῶν μοσχαρίων.

„ Οἱ υποδηματᾶς, ἢ ὁ βλαυτοποιὸς ἔχει ἐν
καλοπόδιον, καθ' ὃ χωρίζει τὰ σκύτος, (τομάρι)

καὶ κατασκευάζει μέσια, ὑποδήματα καὶ σανδάλια· διὰ δὲ τὰς ἀρχοντίσσας κατασκευάζει τοιαῦτα ἐκ μεταξωτῶν ὑφασμάτων, καὶ λεπτοῦ σκύτους· ἔχει δὲ πρὸς τοῦτο τὰ ἔργαν οἰμόνον παιδία καὶ συνέργους βοηθοῦντας αὐτῷ, ἀλλὰ καὶ τὴν ἴαυτοῦ σύζυγου, διότι αὐτὴ κλώθει τὰς κλωστὰς, διὸ ὡν ράπτουται τὰ ὑποδήματα, καὶ δένει τὰ σανδάλια περιδέσμοις. (μὲν κορδέλας)

„Τὰ ἔργαλεῖα τούτων τῶν τεχνιτῶν κατασκευάζονται παρ' ἄλλων βαναύσων καὶ τεχνιτῶν διότι ὁ μὲν κατασκευάζει τὰς ψαλίδας, ὁ δὲ τὰς βελόνας, καὶ ἄλλος αὖθις ἄλλο, καὶ τοῦτο πρὸς ωφέλειαν τῶν ἀνθρώπων, διότι οὐδεὶς δύναται ἵνα ἐκτελῇ ὅσα χρειάζεται· ἐπειδὴ οὐδὲ ἐν πρᾶγμα ἐδύνατό τις νὰ ἐκτελέσῃ ἐντελῶς, ἐνασχολούμενος πρὸς ἄλλας πολλὰς καὶ διαφορετικὰς ἔργασίας.

„Οὕτω παραδείγματος χάριν ὁ πατήρ μου οὐκ ἐδύνατο ἐκτελέσαι τὰς ἔξωτερικὰς οἰκιακὰς ὑποθέσεις αὐτοῦ, ἀντὶναγκάζετο μόνος νὰ παρασκευάζῃ τὰ ἑαυτοῦ φορέματα· οὐτωσὶ καὶ ὁ ράπτης οὐκ ἐν κατασάσει νὰ ράπτῃ φορέματα, ἐὰν ἐνασχολεῖτο νὰ κατασκευάζῃ βελόνας, ψαλίδας καὶ ἄλλα ἔργαλεῖα πρὸς τὴν ράπτικὴν τέχνην ἀναγκαῖα.

„Εἰδί δὲ καὶ ἄλλοι τεχνῖται, οἵτινες ἔργάζονται εἰς τὰς οἰκοδομὰς τῶν οἴκων, καὶ κατασκευὴν πολλῶν καὶ διαφορετικῶν σκευῶν. Οἱ τούς τοιχούς κτίζοντες καλοῦνται τοιχοτίσαι· οὗτοι μεταχει-

ριζούνται πρὸς τὴν κτίσιν καὶ κατασκευὴν τούτων πέτρας, πλίνθους (πλιθάρια), τούβλα, ἀσβέσην καὶ ἔμμας.

„ Οἱ πελεκῶντες τὰς πέτρας, ὄνομάζονται λιθοξόοι· οὗτοι πελεκοῦντες τὰς πέτρας καὶ πλάκας κατασκευάζουν αὐτὰς πρὸς οἰκοδομὴν ἐπιτηδείας· οἱ δουλεύοντες ἐπὶ ἡμερουσίῳ μισθῷ, τούτεσι οἱ μισθωτοὶ, συμβοηθοῦσιν εἰς τὴν οἰκοδομὴν τῶν οἴκων, διότι αὐτοὶ φέρουσι πέτρας, διδοῦσι κεραμίδια καὶ ἀσβέσην μέμιγμένην ἄμμῳ, ἵνα δύνανται οἱ τοιχοκτίζαντες ἐξακολουθεῖν τὸ ἑαυτῶν ἔργον μετ' εὐκολίας καὶ ἄνευ ἀργοπορίας.

„ Οἱ τὰ κεραμίδια κατασκευάζων, καλεῖται κεραμεύς· κατασκευάζει δὲ αὐτὰ ἐκ πηλοῦ, καὶ τὰ ψαίνει εἰς τὸ καμίνι τοῦ κεραμείου, ἵνα γένωσι σκληρὸν καὶ σερέα.

„ Οἱ οἰκοδόμοι βάλλει τὴν σέγην ἐπὶ τοῦ οἴκου, ἥλωνει (χαρφώνει) τὰ σανίδια σκεπάζων αὐτὰ κεραμιδίοις. Ή τοῦ οἴκου κεράμιος σέγη ἐξὶν ἔργον τοῦ κεραμοειδῆρος· τὸ ἔργον τοῦτο ἐξὶ πάνυ κινδυνώδεις, διὸ ὁφεῖλει προσέχειν καλῶς ἵνα μὴ ἀφίσῃ καὶ πέσῃ κάτω κεραμιδίου, καὶ τύψη τινὰ τῶν διαβαλόντων· μᾶλλον δὲ καὶ αὐτὸς ὁ ἴδιος μεγάλην προσοχὴν πρέπει νὰ ἔχῃ, ἵνα μὴ πέσῃ, διότι πολλοὶ μὴ προσέξαντες, ἔπεσαν καὶ ἐφοιεύθησαν. Πολλοὶ δὲ πάλιν τῶν οἰκοδεσποτῶν καλύπτουσι (σκεπάζουσι) τοὺς οἴκους αὐτῶν χαλκώματι,

Ἔνα ἦ δὲ οἶκος σερεώτερος καὶ ἀσφαλέστερος πάσῃς
ἐναυτίας περισάσεως.

„Εἰσὶ καὶ ἄλλοι τεχνῖται, οἵ ὅποις ξυλουργοὶ^{οἱ}
καλοῦνται· οὗτοι πριονίζουτες τὰς σανδίας, κατα-
σκευάζουσι Θύρας, παράθυρα, ἀρμάρια, Θρονία,
έδρας, κλιντήρας, σκίρπους, κίςας (σενδούκια),
καὶ ἄλλα πολλὰ, καὶ σρώνουσι τὸ ἔδαφος παντὸς
δωματίου διαφόροις σανδίοις· πρὸς δὲ τὴν κατα-
σκευὴν τούτων μεταχειρίζονται ξύλα διάφορα, σκλη-
ρὰ δηλαδὴ καὶ ὄπαλα, καὶ χρωματίζοντες ταῦτα
χρώμασι ποικίλοις, ἵνα φαίνωνται ὥραιότερα, ὡς
δέ τοι καὶ διαρκέσερα.

„Οἵσις κατασκευάζει τὸν ὕαλον, καλεῖται ὑα-
λουργός· οὗτος ποιεῖ πολλὰ ὑάλινα σκεύη πρὸς
χρῆσιν τῶν ἀνθρώπων, τούτεσιν ὑάλινας πλάκας,
ποτήρια, φιάλας (μπότζας), λύχνους, πολυ-
λύχνια, φανάρια, καὶ ἄλλα τοιαῦτα. Οὐ διαφορά
κατασκευάζεται ἐν τῷ ὑαλουργείῳ ἐκ χυμένης κόνε-
ως (σκόνης) καὶ τέφρας (σάκτης). Δύναται προσ-
έτι εὔκολωτερον νὰ κατασκευάσῃ αὐτὰ ἐκ μόνων
τῶν τεθραυσμένων ὑαλίνων ἀγγείων, πρὸς χύσω
ὅμως τῶν τοιούτων χρειάζονται πολλὰ ξύλα.

„Οὐ βάναυσος, ὅσις κατασκευάζει σιδηρένια
σκεύη, καλεῖται σιδηρουργός· οὗτος κατασκευάζει
σιδηρὰ κλειθρα, σρόφιγγας (ρεζέδες), κλειδας, δι-
ῶν ἀνοίγομεν καὶ κλείσμεν τὰς Θύρας, τὸν μηχα-
νήν, ἐν τῷ ψαίνεται τὸ χρέας, ὁβελίσκους (σουβ-

λιά) καὶ ἄλλα πολλὰ διαφορετικὰ ἔργα λεῖα. —

„ Τὸ σιδηρον εύρισκεται ἐν τοῖς ὄρεσι (εἰς τὰ βουνὰ) γῆ μεμιγμένον, ἐπειτα οἱ σιδηρουργοὶ καθαίρουσιν αὐτὸ διὰ τῆς ἀναλύσεως, καὶ χυνόμενον ἐν τῷ χωνευτήριῷ, χαλκεύεται εἰς βέργας.

„ Κεραμεὺς πάλιν καλεῖται ἔκεινος, ὅςις κατασκευάζει ἐκ τοῦ πηλοῦ διάφορα πήλινα (χωματένια) ἀγγεῖα, οἷον χύτρας, λαγήνους, ὕδριας ἥ σάρμνας καὶ ἄλλα πολλά· ὁ τρόπος, καθ' ὃν ταῦτα κατασκευάζονται, ἐξὶν οὗτος κατασκευασθέντα ἀφίνει αὐτὰ ὁ κεραμεὺς ὄρκετον καιρὸν εἰς τὸν ἥλιον, ἵνα ξηρανθῶσι (σεγνόσωσι) καλῶς, ἐπειτα βάλλει αὐτὰ εἰς τὴν κάμινον ἵνα ψηθῶσι καὶ σκληρυνθῶσι, μετὰ δὲ τοῦτο ἀλείφει αὐτὰ ἐξωθεν καὶ ἐσωθεν ὑλὴ τινὶ, ἐνομαζομένῃ βερνίκῃ ἵνα λάμπωσι (ὑαλίζωσι). Τὰ ωραιότερα, ὑψηλότερα καὶ λεπτότερα ἀγγεῖα κατασκευάζονται ἐκ τοῦ πορτζελανίου.

„ Εἰ δὲ καὶ ἄλλος τεχνίτης, ὅςις καδοποιὸς ὄνομάζεται· οὗτος κατασκευάζει κάδους, (βαένια) καρδάρια, βαρέλια, καὶ ἄλλα παρόμοια, ὅμως πρὸς κατασκευὴν τούτων μεταχειρίζεται ἀκληρὰ ρευσμένα σανίδια, τὰ δέποια συσφίγγει, καὶ δένει ἐπειτα σιδηροῖς ἡξαλίνοις σεφάνοις.

„ Ο χρυσοχόος κατασκευάζει ἐξ ὄργυρου καὶ χρυσοῦ ἀγγεῖα διάφορα, ώσπερ κηροπήγια, (σαρεάνια) δίσκους, δισκάρια, μανουάλια, θυμιατέ-

ρια, δακτύλια, κοχλιάρια, ποτήρια και ἄλλα πολλὰ τοιαῦτα, πλὴν ἐκ τῶν τοιούτων μόνου οἱ εὐγενεῖς και πλούσιοι ἀγοράζουσι.

„Ο χαλκεὺς πάλιν κατασκευάζει ἐκ τοῦ χαλκοῦ λέβητας (καζάνια) μικρούς τε και μεγάλους, κακάβους, μπακράτζια, τεντζερέδες, ταψία, τηγανα, χύτρας ἢ λάσανα και δίσκους· οὗτος κατασκευάζει προσέτι και τὰς χαλκίους πλάκας, διὰ τῶν ὅποιων σεγάζουσι (σκεπάζουσι) τοὺς οἴκους και τοὺς πύργους.

„Απαντα τὰ μεταλλικὰ, ώσει μόλυβδον, χαλκὸν, κασσίτερον, (καλαϊ) και ὄλλα πολλὰ, ἐκσκάπτουσιν οἱ μεταλλουργοὶ ἐκ τῶν ἐνδομύχων τῶν βουνῶν· ταῦτα πάντα χώματι μεμιγμένα ὅντα, καθαιρούσι πρῶτον, εἶτα γύνουσιν αὐτὰς εἰς πλάκας.

„Ο ἀμάξοποιὸς κατασκευάζει ἀμάξας, ἄροτρα, ζυγοὺς και ὄλλα διάφορα. Πρὸ πάντων ὅμως ἔχει σύνεργον τὸν σιδηρουργὸν, οἵσις κατασκευάζει σεφάνους διὰ τοὺς τροχοὺς και ἄξονας· προσέτι κατασκευάζει αὐτὸς ἀξίνας (τζεκούρια), σκέπαρνα, κλαδευτήρια, δικέλλας, δρέπανα, ἀλύσους, πυράγρας (τζιμπίδια), ψαλιδας, ἐσχάρας, τρίποδας, και ὄλλα πολλά· οὗτος καλλιγώνει και τοὺς ἵππους.

„Ο ἐφιππιοποιὸς (σελαποιὸς) κατασκευάζει ἵφιππια, χαλινοὺς, καπίσρια και ὄλλα, ὑπὲρ τυντείνουσι πρὸς ξολὴν τῶν ἵππων.

„ Ο σχολιοποιὸς κατασκευάζει ἐκ λίνου καὶ καν-
υάβεως διαφόρου εἰδῶς σχοινία, ἀγχίνας, σφό-
ρας, ζωνάρια, φραγγέλια (καμτζίκια), καὶ ἄλλα
τοιαῦτα· ὁ δὲ κοσκινοποιὸς κατασκευάζει κόσκινα,
ύλιζρια καὶ τὰ παρόμοια.

„ Απαντεῖς οἱ εἰρημένοι τεχνῖται καὶ βάναυσοι
ἔχουσι πολλὰ ἐκ τῶν ἔργων εἰρων ἔτοιμα εἰς τὰ ἔρ-
γασήρια αὐτῶν, ἵνα δύνηται ἕκαστος εὑρίσκειν αὐ-
τὰ πρόχειρα χρείαν τούτων ἔχων, οἱ δὲ οἵτις ἔχει-
σι καὶ συνεργάτας, οἵτινες ἐπὶ μισθῷ δουλεύουσι.

„ Οἱ νέοι, οἵτινες μανθάνουσι τὴν τέχνην, πρέ-
πει νὰ δουλεύωσι τῷ ἐπισάτῃ (καίτεροι) 3, 4 καὶ
5 χρόνους κατὰ συνέχειαν ἀμισθί, ἕως οὖ μάθωσι
τὴν τέχνην, καὶ μαθόντες αὐτὴν λαμβάνουσιν
ἀπόδεξιν, ὅτι εἰσὶν ἔκεινης τῆς τέχνης, ἢν γέ
θον, ἔμπειροι. Πλὴν ἕως νὰ ἀπολαύσωσι τὸν
σκοπὸν αὐτῶν, πολλὰς δυσκολίας ὑποφέρουσι, διό-
τι ἔχουντες χρείαν νὰ μάθωσι παρὰ τῷ ἐπισάτῃ καὶ
παρὰ τοῖς κοινωνοῖς, πρέπει νὰ ὑπακούωσι καὶ δι-
αφόρους οἰκιακὰς ἔργασίας νὰ ἔκτελῶσι, μὴ ὅντες
εἰσέτι ἵκανοι εἰς τὸ τῆς τέχνης ἀπαιτούμενα.

„ Οἱ προσάται αὐτῶν χορηγοῦσιν αὐτοῖς ὅλα
τὰ πρὸς τὰ ζῆν ἀναγκαῖα, τὴν τροφὴν αὐτῶν δη-
λαδὴ, ἐνίστε καὶ φορέματα· μετὰ δὲ τὴν παρέλευ-
σιν τοῦ διορισθέντος καιροῦ τῆς μαθήσεως, τρύτε-
σιν ἀφ' οὖ μάθωσι τὴν τέχνην, τότε γίνονται κτι-
νῶνοι, ἢ συνεργάται, (καλφάδες) καὶ ὅσις τούτων.

ἔχει πατρικὰ χρήματα, καὶ δύναται νὰ λάβῃ πα-
ρὰ τῆς διαικήσεως τὴν ἄδειαν, γίνεται αὐτοκέφαλος
(μαιζόρας) καὶ ἀνοίγει ἴδιου αὐτοῦ ἔργαςήριου,
εἰ δὲ μή, γίνονται καὶ οὗτοι ἐπὶ μισθῷ σύνεργοι.

„Ο πατήρ μου μοὶ ὑπεσχέθη, ἵνα μὲ διδάξῃ
ἀπὸ καιρὸν εἰς καιρὸν τὸν τρόπου τοῦ γυναικεῖου καὶ
ἄλλους πολλοὺς τεχνίτας καὶ βαναύσους, καὶ χα-
ρω δι αὐτῷ· ἐπιμεληθήτομαι δὲ ἵνα μάθω ἀκριβῶς
καὶ ὅλα τὰ ἔργαλεῖα αὐτῶν.

„Ο πατήρ μου φροντίζει διὰ τὰ χρήματα,
ἀπερ ἀποκτᾶ ἐκ τῆς ἔργασίας, καὶ πρεσβυτερίζει
αὐτὰ πρὸς χρήσιν τῆς οἰκιακῆς οἰκονομίας· ἐγὼ δὲ
οἰκόσιτος καὶ μικρὸς εἰσέτι ὡν, οὐ δύναμαι (δὲν
ἔμπορω) νὰ συνεισφέρω τί εἰς τὴν οἰκονομίαν, ἀλλ’
ἐπιμελοῦμαι πάντοτε εἰς τὸ ἔργον, ὅπερ οἱ γονεῖς
μοὶ διορίζουσιν, ἵνα ἐλθω καὶ ἐγὼ ποτὲ ἐν κατα-
σάσει νὰ ἔργαζωμαι, ἵνα κυβερνῶ αὐτὸς ἐμαυτὸν
καὶ νὰ ἀπολαμβάνω τὰ ὅσα χρειάζομαι, ἵνα μὴ
ἔξοδεύωσιν ὑπέρ ἐμοῦ εἰς τὸ ἔξης οἱ γονεῖς μου.

„Νῦν ὅμως μὴ δυνάμενος νὰ ἔκτελω ὑπηρεσί-
αν τινὰ μικρὸς ὡν, πρέπει νὰ μάθω καλῶς νὰ ὁ-
ναγωώσκω, νὰ λογίζωμαι, (νὰ λογαριάζω) καὶ
νὰ γράφω εῦμορφα καὶ κατὰ κανόνα· ἐνασχολοῦ-
μαι ἔτι εἰς ὑπηρεσίας, ἃς ὁ πατήρ μου καὶ ή μή-
τηρ μου μοὶ προσάττουσι νὰ ἔκτελω· προσέχω δη-
λαδὴ τὸν μικρὸν ἀδελφόν μου, μὴ πέσῃ καὶ πάθῃ
τί κακόν· πρεπειμάζω ἐνίστε καὶ τὴν τράπεζαν

ἐν καιρῷ τοῦ γεύματος, τινάξω καὶ καθαίρω τὰ φορέματά μου, καὶ ἐνὶ λόγῳ ποιῶ ὅ, τι δύναμαι, διότι κατὰ τὸ λέγειν τοῦ πατρίς μου, πρέπει πᾶς νέος νὰ συνεθίζῃ ἐκ νεαρᾶς ἡλικίας εἰς τὸν φιλοπονίαν, η̄ ὅποια οὐ μόνον διατηρεῖ ὑγεῖαν καὶ ρώμαλαῖον τὸν ἄνθρωπον, ἀλλ’ ἐν ταυτῷ δίδει αὐτῷ καὶ πλοῦτον.

„ Οἱ γονεῖς μου ὡς τόσου μοὶ δίδουσιν ἐνίστετὴν ἄδειαν ἵνα παιᾶν πρὸς ψυχαγωγίαν, ἀλλὰ τότε μόνον μοὶ συγχωροῦσι τὰ παιγνίδια, ὅταν ἴδωσιν ὅτι εἰμὶ εὔτακτος, ἐπιμελής εἰς τὰ μαθήματά μου καὶ ὑπήκοος εἰς τὰς προσαγάδες αὐτῶν.

„ Παιᾶν δὲ μετὰ τοῦ ἄδελφοῦ μου, η̄ μετὰ τῆς ἄδελφῆς μου, ἐνίστε πάλιν μετὰ τῶν παιδίων τῶν ἡμετέρων γειτόνων, καὶ ἄλλοτε μετὰ τῶν συμμαθητῶν μου· πλὴν πάντοτε παιζόμεν παιγνίδια συγχωρημένα, ἐμποδισμένα ὅμως οὐδέποτε, καὶ τοιουτοτρόπως διασκεδάζομεν τὸν καιρὸν ἐξαιρέτως· μετὰ ταῦτα ἄρχομαι πάλιν νὰ σπουδάξω ὅτε ἔστι, καιρὸς σπουδῆς· σπουδάξω δὲ προθύμως καὶ μετ ὄρεξεως, διότι καιρὸς παντὶ πράγματι, φησὶν η̄ παραψία.

„ Εγὼ οὐδέποτε εἰμὶ ἀμελής· διότι ἐπληροφορήθην παρὰ τοῦ κυρίου διδασκάλου μου καλῶς, ὅτι η̄ ἀμέλεια, η̄ ἀργία καὶ η̄ ὀκυηρία ἔσιν αἰτία πάντων τῶν κακῶν· ἐκεῖνος, οἵτις ἀργὸς βούλεται εἶναι, μένει καὶ ηγεικός· ὅτεν καλῶς παραπομμένος

εῖς σοφὸς λέγει,, καὶ ροῦ φείδου, παρέρχεται γὰρ καὶ οὐκ ἐπιστρέφει.

„Ο ἀρμοδιώτερος καὶ ρὸς εἰς τὴν σπουδὴν ἔξει κατ' ἔξοχὴν ή τίνως (ή αὐγή). Οὖθεν καὶ τούτῳ τῷ καὶ ψυχὴ χρώμενος σπουδάζω, εἰδὼς, (ἔξευρωντας) ὑπὲρ οἱ παλαιοὶ εἰώθασι λέγειν. „φίλη ταῖς Μούσαις τὸ Ήώς.

„Ο ἡμέτερος διδάσκαλος νοοθετῶν ήμᾶς λέγει, τέκνα μου, δύω μέσα εἰσὶ (εἶναι) πρὸς ἐντελῆ διατήρησιν τῆς ὑγείας, δηλαδὴ φιλοπονία, καὶ η ἐγκράτεια· διὰ τοῦτο οὐ πάνει συνεχῶς παρακινῶν ήμᾶς, ἵνα προσέχωμεν φείποτε (πάντοτε) πρὸς ταῦτα, φάσκων προσέτι, ὅτι η ὑγεία ἔστι τὸ τιμαλφέσατον καὶ ἀκριβέσατον πρᾶγμα τοῦ ἀνθρώπου, καθὼς καὶ εἰς τῶν σοφῶν εἰπεν· „ὑγεία καὶ ψοῦς ἐσθλὰ τῷ βίῳ δύω. Οὖθεν τὴν μὲν ὑγείαν τὴν διατηρεῖ ὁ ἀνθρωπός διὰ τῆς φιλοπονίας, ἐγκρατείας τε καὶ σωφροσύνης, τὸν δὲ ψοῦν διὰ τῆς συνεχοῦς μελέτης καὶ ἀναγνώσεως καλῶν καὶ χρησίμων βιβλίων. —

„Οθεν, μὲν ὅλον ὅτι ἄπαντες τῆς ἐμυτῶν ὑγείας φειδόμενοι, (ἀψυχοῦντες) ὁ φείλυσσι (χρεωτοῦσιν) ἵνα ἔχωσι μέτρον ἐν τῷ τρώγειν καὶ πίνειν, πρὸ πάντων ὅμως οἱ νέοι πρέπει εἰς τοῦτο νὰ προσέξωσι, διότι τὸ ὑπέρμετρον ἔστι παντοῖων παθῶν καὶ ἀρρώστων πρόξενον (αἴτιον), διότι τρώγομεν ἕκα ζῶμεν, καὶ οὐ ζῶμεν ἵνα τρώγωμεν.

„ Μεταξὺ τοιούτων παραπέσεων καὶ νουθεσίων
θιγγεῖται ἡμῖν ὁ ἡμέτερος διδάσκαλος καὶ τυνας
μικρὰς ἴσορίας, ἐκ τῶν ὑποίων ἦσι μία καὶ ἡ ἐπο-
μένη.

„ Μιᾶ τῶν ἡμερῶν καθημένη ἐν καρῷ ἐσπέρας
μία πενταετῆς κόρη εἰς τὸ παράθυρον, Μάρθα τὸ
ὄνομα, θεωροῦσα ἐσκόπει τοὺς οὐρανίους ἀσέρας
ὁ πατὴρ παρατηρήσας αὐτὴν οὐτωσὶ καθημένην,
ὑπῆγε πλησίου, καὶ ἥρωτησεν αὐτὴν, τίνος ἔνεκεν
ἢν τοσοῦτον σκεπτική; αὐτὴ δὲ ἀπεκρίθη λέγουσα,
σοχάζομαι, ωπάτερ, περὶ τοῦ Θεοῦ, καὶ φοβου-
μένη μήπως οὐκ ἀγαπᾷ με, σκέπτομαι.

„ Ο πατὴρ ἵνα ἡσυχάσῃ αὐτὴν, εἶπε· κόρη
μου, αὔριον τὸ πρώτη καθὼς ἔξελθωμεν εἰς περιδιάβασιν
ἔξεις (θέλεις ἔχει) βεβαίαν πληροφορίαν, ὅτι ὁ
Θεὸς σὲ ἀγαπᾷ· ἥδη ὅμως καὶρός ἐξι ἵνα ὑπάγης
εἰς τὴν κλίνην σου.

„ Τὴν ἐπομένην ἡμέραν ἔξεγερθεῖσα ἡ Μάρθα
τοῦ ὑπνου λίαν πρωΐ, ἐνεδύθη, καὶ κατ' εὐθεῖαν
φθόσασα εἰς τὴν θύραν τοῦ χοιτῶνος (όντα), ἐν ω-
ἔκοιματο ὁ αὐτῆς πατὴρ, ἔτυψε τὴν θύραν· ὁ δὲ
πατὴρ ἔγερθεις καὶ προϋπαντῶν αὐτὴν εὐμενῶς, ἥ-
ρωτησεν αὐτὴν, ἀν ἀγαπᾶ μὰ προγευθῆ; αὐτῇ ἀ-
πεκρίθη λέγουσα, εὐχαριτῶ πάτερ, οὐκ ἔχω ὄρεξιν
μὰ προγευθῶ· ἔγωγε ωσαύτως ἀπεκρίθη ὁ πατὴρ,
καὶ τοῦτο ἵνα ἔξελθωμεν τάχισιν (σύλιγωρότερα).

„ Η κόρη λοιπὸν λαβοῦσσα αὐτὸν τῆς χειρὸς,

καὶ καταβαίνουσα τὴν κλίμακα (σκάλαν) μετ' αὐτοῦ,
εἶπεν, ὦ! πόσου χαίρω διὰ αὐτὴν τὴν περιδιάβασιν,
φίλτατέ μοι πάτερ. Ἐξελθόντες δὲ τῆς πύλης,
(πόρτας) ἔφθασαν εἰς ἓνα κηπον ὡραιοσμένον (καλ-
λωπισμένον) καὶ πεπλουτισμένον πολυποικίλοις τέ
καὶ ὡραιοτάτοις ἄνθεσι.

„Εἰσελθόντων (ἀφ' οὗ ἐμβῆκαν) οὖν εἰς τὸν
κῆπον, καὶ ιδοῦσα ἡ κόρη τὰ πολυποικίλα καὶ εὖ-
ώδη ἄνθη ἔξεφώνησε, λέγουσα· πάτερ, τολμῶ
νὰ κόψω τινὰ τούτων τῶν ὡραιῶν ἀνθέων; ναι,
κόρη μου, εἶπεν αὐτῇ ὁ πατέρ. Ἡ Μάρθα οὖν
πλήρης (γεμάτη) χαρᾶς ἐσκίρτα (ἀπηδοῦσε) εἰς
τὸν κῆπον δεξιόσε καὶ ἀριστερόσε, καὶ περιπατοῦσα
(σεργιανίζουσα) ἥθροιξε (ἐμάζωνε) τὰ ὡραιότατά
καὶ εὐωδέεσατα ἄνθη.

„Μετὰ ταῦτα ἤρωτησε τὸν πατέρα αὐτῆς,
εἶπέ μοι, πάτερ, τίς ἐποίησε ταῦτα τὰ ὡραιά
ἄνθη; ὁ δὲ πατήρ εἶπεν αὐτῇ· ἄνθρωπος ταῦτα,
τέκνου μου, οὐκ ἐποίησεν, ἐπειδὴ οὐδεὶς ἐξι-
νὸς, ἵνα ποιήσῃ ἐν παραμικρὸν τούτων· ἴσως ὁ
κηπουρὸς ὑπολάβοισα ἡ κόρη; οὐτὸς αὐτὸς, τέκ-
νου μου ἀπεκρίθη αὐτῇ ὁ πατήρ, ἀλλὰ ταῦτα πάντα,
ἄπερ ἐν τῷ κήπῳ βλέπεις, καὶ ὅλα, ὅσα εἰσὶν
εἰς τοῦτον τὸν κόσμον, ἐποίησεν ὁ πάνσοφος, πα-
νάγαθος καὶ παντοδύναμος Θεός. „Οθεν, τέκνου
μου, ὁ κηπουρὸς οὐ δύναται ἄλλο τέ νὰ πράξῃ.

εἰ μὴ μόνον νὰ φυτεύῃ εἰς τὴν γῆν, καὶ νὰ μεταφυτεύῃ πάλιν ἀπὸ ἐν μέρος εἰς ἄλλο.

„ Τότε ἡ Μάρθα ἀποκριθεῖσα αὐτῷ εἶπεν, ἦδη (τίρα) καταλαμβάνω, πάτερ, ὅτι ὁ Θεὸς ποιεῖ ἡνα αὐξόνωσι τὰ ἄνθη, καὶ οἱ κηπουροὶ νὰ φυτεύωσιν αὐτὰ ἐν τοῖς κήποις· ἀλλὰ παρακαλῶ σε εἰσέτι, πάτερ, εἰπέ μοι, ποῖος ἔβαλεν αὐτὰ ὡδε (ἔδω); Ἰσως κηπουρός τις; οὐχὶ, τέκνου μου, ὑπολαβῶν ὃ πατήσω, ἀλλ’ ὁ ἴδιος Θεὸς ἐποίησεν, ἵνα ἀνθώσῃ ὡδε τὰ ἄνθη ταῦτα.

„ Τὸ ἐννοεῖς λοιπὸν, τέκνου μου, ὅτε ὁ Θεὸς σὲ ἀγαπᾷ; πάμτως (βέβαια) πάτερ, ἀπεκριθη ἡ κόρη, υῦν βλέπω, ὅτι ὁ Θεὸς μὲ ἀγαπᾷ, διότε αἰσθάνομαι οὐχὶ μικρὰν χαρὰν, ἐν τῇ χαρίζει μοι ταῦτα τὰ ὡραῖα ἄνθη.

„ Οὐ μόνον ταῦτα τὰ ὡραῖα ἄνθη ἐλαβεῖς παρ’ αὐτοῦ, κόρη μου, εἴπεν αὐτῇ ὁ πατὴρ, ἀλλὰ καὶ ὅλα, ὅσα ἔχεις, παρ’ αὐτοῦ τὰ λαμβάνεις, ἐπειδὴ ἐγὼ οὐκ ἐδυνάμην (δὲν ἤμποροῦσα) νὰ σοὶ δώσω μήτε τροφὴν, μήτε φορέματα, εἰ (ἀνίσως) ὁ Θεὸς οὐκ ἐδιδει ἥμιν τά τε φυτὰ καὶ ζῶα, τὰ ἐποῖα πρὸς βρῶσιν καὶ ἰματισμὸν ἥμιν ὑπουργοῦσι.

„ Ο Θεὸς λοιπὸν ἐποίησε τὰ ζῶα καὶ φυτὰ; ἤρωτησεν ἡ Μάρθα τὸν πατέρα αὐτῆς· ναὶ, τέκνου μου, εἴπεν αὐτὸς, διότι ἂν καὶ ὅλοι οἱ ἄνθρωποι ευηγρούσσουν, οὐκ ἤδυναντο μήτε ἐν χορτάριον νὰ

ποιήσωσιν, ἀλλ' οὐτε τὸ παραμικρότατον ξύριν
νὰ παράξωσι.

„Ταῦτα οὖν ἀκούσασα ἡ Μάρθα, μεγάλῃ τῇ
φωνῇ ἔξεφωνησεν· ω! πόσου παντοδύναμος ἐστι
ὁ Θεὸς, ὃςις δύναται νὰ ποιῇ τὰ πάντα· ἀλλ' ἐστι
καὶ πανάγαθος, ἐπρόσθεσεν ὁ πατὴρ, διότι ταῦ
πάντα ἐποίησε πρὸς χαρὰν, χρῆσιν καὶ εὐτυχίαν
τῶν ἀνθρώπων.

„Αρέσκει σοι λοιπὸν οὗτος ὁ κῆπος, ἥρωτησεν αὐτὴν
ὁ πατὴρ; μᾶλιστα, φιλοσοργώτατέ μοι πάτερ,
ἀπεκρίθη αὐτῇ. Ποῖον ὄφειλεις οὖν νὰ εὐχαριστήσ
δι αὐτὸν, ἥρωτησεν αὐτὴν ὁ πατὴρ; Τὸν Θεὸν
πάντως, εἴπειν ἔκεινη, ὃςις ἐποίησε τὰ πάντα,
ὅσα εἰσὶν ἐν τούτῳ τῷ κήπῳ, καὶ ὅλα ὅσα ὑπάρχουσι
ἐν τούτῳ τῷ κόσμῳ.

„Βλέπεις λοιπὸν, τέκνου μου, ὅλα τὰ ἀγα-
θὰ, ὅπερ ὁ Θεὸς διδεῖ τοῖς ἀνθρώποις· διὰ τοῦ-
το καὶ πᾶς τις χρεωτεῖ τοῦτον τὸν παντοδύναμον
Ποιητὴν νὰ ἀγαπᾶ ἐκ καρδίας· λοιπὸν τὸν ἀγαπᾶς
καὶ σὺ, τέκνου μου; Βεβαιότατά, τὸν ἀγαπῶ ἔξ
ὅλης ψυχῆς καὶ διανοίας, ἀπεκρίθη ἡ Μάρθα,
πλὴν, πάτερ, ἀγνοῶ (δἰν ἔξεύρω) τὸν τρόπον,
καθ' ὃν πρέπει νὰ δεικνύω αὐτῷ τὴν ειλικρινὴν ἀγα-
πὴν μου.

„Τι ποιεῖς, ἥρωτησεν αὐτὴν ὁ πατὴρ, θέ-
λουσα νὰ φανερώσῃς τὴν πρὸς ἐμὲ ἀγάπην σου;
Ποῶ, πάτερ, ὅσα μὲ προσάττεις, παρακαλῶ σε

δι' ὅσα χρειάζομαι, καὶ εὐχαριστῶ σε δι' ὅλα, ἄπερ (όπου) μοὶ δίδεις, καὶ οὐ παύω συνεχῶς νὰ λέγω, ὅτι σὺ εἶ πατήρ φιλόσορογος καὶ ἀγαθός.

„ Ἰδοὺ λοιπὸν, τέκνου μου, ὁ τρόπος, εἰπεν δι' πατήρ, καθ' ὃν πρέπει νὰ φέρησαι καὶ πρὸς τὸν παντοδύναμον Θεόν· δηλαδὴ καθὼς φέρεσαι πρὸς ἐμὲ, οὗτωσεὶ πρέπει νὰ φέρησαι καὶ πρὸς τὸν Θεόν. Αὐτὸν χρεώσεις, τέκνου μου, νὰ παρακαλῆς πάντοτε, καὶ νὰ εὐχαριστῆς δι' ὅλα, ὅσα ἔλαβες καὶ λαμβάνεις, καὶ αὐτὸν τέλος πάντων νὰ κηρύξτης, ὅτι ἐσὶ πανάγαθος καὶ παντοδύναμος Θεός.

„ Μετὰ χαρᾶς ἐποίουν (ἔκαμνα) τοῦτο, πάτερ, ὑπέλαβεν ἡ Μάρθα, ὃν ἔδυνάμην νὰ εὔρω που αὐτὸν, ἥτοι νὰ ἴδω αὐτόν· ω! τέκνου μου, εἰπεν αὐτῇ δι' πατήρ, σὺ ζητεῖς πρᾶγμα ἀδύνατον· ἵσθι (ἥξευρε) λοιπὸν, ὅτι οὐδεὶς δύναται βλέπειν τὸν Θεόν, αὐτὸς ὅμως τοὺς πάντας ὄρᾳ (βλέπει) τί πράττουσι, καὶ ἀκούει τι δημιουρῶσι· γινώσκει πρὸς τούτοις καὶ ἐκάτου ἀνθρώπου τὰ διανοήματα καὶ τῆς καρδίας αὐτοῦ τὰ ἀπόκρυφα. „ Οἷςν, τέκνου μου, δύνασαι νὰ δεικνύῃς τὸν πρὸς αὐτὸν ἀγάπην σου, ὅπου καὶ ἂν ἦσ (εἰσαι), λόγῳ τε καὶ ἔργῳ, πρὸ πάντων ὅμως πρέπει νὰ ἐκτελῆσῃς καὶ νὰ ἐκπληρῆσῃς τὸ θέλημα αὐτοῦ, καθὼς μέχρι τοῦδε τὸ ἐμὸν ἐκπλήρωσες.

„ Τοῦτο προθύμως καὶ ἐκ καρδίας ποιήσω, πάτερ, εἰπεν ἡ Μάρθα, εἴγε μόνου ἐπισάμην (ἄν-

ἔξευρα) τίνι τρόπῳ νὰ ποιῶ τὸ Θέλημα αὐτοῦ? Τὸ Θέλημα αὐτοῦ ἐσι, τέκνου μου, εἰπεν αὐτῇ ὁ πατήρ, νὰ ἀγαπᾶς ὅλους τοὺς ἀνθρώπους, καθὼς σὺ ἔστην. Τοῦτο ποιήσω, πάτερ, μετὰ χαρᾶς, ἀπεκρίθη ἡ Μάρθα· παρακαλῶ σε ὅμως εἰπέ μοι πῶς ἐπίσασαι (πῶς ἔξευρεις), ὅτι τοῦτο ἐσι τὸ Θέλημα τοῦ Θεοῦ; Ἡκουσες τοῦτο παρ' ἄλλου τινὸς, ἢ σοι εἶπε τοῦτο αὐτὸς ὁ ἴδιος; Οὐχὶ τέκνου μου, ἀπεκρίθη αὐτῇ ὁ πατήρ, ἀλλὰ τούτο εἰπεν ὁ Θεὸς τοῖς ἑαυτοῦ προφήταις, ὅτι τὸ Θέλημα αὐτοῦ ἐσι, ἵνα ἀγαπῶμεν ἀλληλουσῶς ἀδελφοὶ καὶ ἀδελφαί. "Απαντες λοιπὸν οἱ ἀνθρώποι εἰσὶν ἀδελφοὶ καὶ ἀδελφαί, ἥρωτησεν ἡ Μάρθα; Βεβαίως, κόρη μου, εἰπεν ὁ πατήρ, διότι ὅλοι οἱ ἀνθρώποι ἔνα μόνον πατέρα ἔχομεν, δῆλασή τὸν Θεόν.

„Εἰς τὸ ἔχεις λοιπὸν, εἶπεν ἡ Μάρθα, ἀγαπῆσω ὅλους τοὺς ἀνθρώπους ὥσπερ τοὺς ἀδελφούς μου, καὶ τὰς ἀδελφάς μου, καὶ οὐδέποτε βλάψω αὐτούς, ἀλλὰ πάντοτε εὔμενῶς καὶ φιλανθρώπως πρὸς αὐτοὺς ἔσομαι, καὶ οὐ παύσω ευεργετοῦσα τοὺς πτωχοὺς τὰ κατὰ δίναμιν. Εὗγε, τέκνου μου, διὰ τὸν καλὸν σου σοχασμὸν, εἶπεν αὐτῇ ὁ πατήρ, πράττε τοῦτο, πρὸ παντων ὅμως τίμα τοὺς γονεῖς σου.

„Οὐτωσὶ ὁ πατήρ τελειώνων τὴν ἰσορίαν, εἶπε πρὸς τούτοις η Μάρθα, πάντοτε πρέπει, τέκνου μου, νὰ σημειωσις καὶ νὰ ἐντυπώνῃς εἰς τὸν νοῦν

που τὰς νουθεσίας καὶ διδασκαλίας, τὰς ὅποιας
εἰς τὸ σχολεῖον καὶ εἰς τὴν ἐκκλησίαν ἀκούεις, καὶ
τοιαυτοτρόπως εὐαρεστήσεις μᾶλλου καὶ μᾶλλον τῷ
Θεῷ.

„ Η Μάρθα λοιπὸν καὶ ὁ ἀδελφὸς αὐτῆς ἔξα-
κολουθοῦντες τὰς συμβουλὰς καὶ νουθεσίας τοῦ πα-
τρὸς αὐτῶν, ἐσύχναζον μετ' ἐπιμελείας εἰς τὸ
σχολεῖον, καὶ ἡκροάζοντο μετὰ μεγάλης προσο-
χῆς τὰς διδασκαλίας τε καὶ παραπέσεις τοῦ διδα-
σκαλού, καὶ διετήρουν αὐτὰς εἰς τὴν μνήμην
αὐτῶν, ἐπειδὴ ὁ πατὴρ ἐσυνείθετο καθ' ἡμέραν
σχεδὸν νὰ ἐρωτᾷ αὐτοὺς, τί ἔμαθον εἰς τὸ σχολεῖον.

„ Οὕτω λοιπὸν μίαν τῶν ἡμερῶν ὁ ἀδελφὸς
τῆς Μάρθας ἐρωτηθεὶς παρὰ τοῦ πατρὸς αὐτοῦ,
ἐπρεπε νὰ εἰπῇ ἀκριβῶς ὅλας τὰς νουθεσίας τοῦ
διδασκάλου, καὶ ἔξηκολούθησεν οὕτω. Πάτερ,
εἴπειδὴ μὲ ἐρωτᾶς ἵνα εἰπῶ σοι τὰς νουθεσίας, ὃς
οἱ διδάσκαλοι ἔδωκεν ἡμῖν σήμερον, ὑπακούω, καὶ
ἰδοὺ λέγω ταύτας. Τέκνα μου! (ἢν ὁ πρῶτος
λόγος αὐτοῦ).

„ Φοβεῖσθε τὸν Θεὸν, μεμόνετοι αὐτὸν πάν-
τοτε.

„ Εἶτε εὔτερεῖς πρὸς τὰ Θεῖα.

„ Τιμᾶτε τοὺς γονεῖς ὑμῶν.

„ Δεικνύετε ἡδὲ τοῖς φίλοις εὐλάβειαν, καὶ τοῖς
νόμοις ὑποταγήν.

- „ Μὴ ἀγαπᾶτε γέλοιον ἄτακτον, μηδὲ λόγου παιωεῖτε αὐθάδικον.
- „ Ακούετε πολλὰ καὶ ὅμιλεῖτε ὅλιγα· διὸ καὶ ἡ φύσις δύω μὲν ἡμῖν ὥτα δέδωκεν, ἐν δὲ σόμα, ἵνα μὲν πολλὰ ἀκούωμεν, ὅλιγα δὲ ὅμιλῶμεν.
- „ Μὴ ὄμειδίσητε οὐδενὸς ἀνθρώπου τὴν δυσυχίαν, διότι κανὴ μὲν ἡ τύχη, καὶ τὸ μέλλον ἄδηλον.
- „ Στοχασθῆτε δὲ ἐξαιρέτως ὅτι μᾶλλον ἀπάντων πρέπει ὑμῖν εὔταξία, ἐντροπή, δικασύνη καὶ σωφροσύνη· ἐν αὐταῖς γὰρ ταῖς ἀρεταῖς ἐμπεριέχεται ἄπασα ἡ τῶν νέων χρησογένεια.
- „ Ποτὲ μὴ ἐλπίσητε, ἂν τί κακὸν πράξητε, κρυπτὸν νὰ διατηρήσητε αὐτό· διότι οὐδὲν κρυπτὸν, (κατὰ τὸ ῥῆτὸν τοῦ ἴερου Εὐαγγελίου) ὃ μὴ φανερὸν γενήσεται. —
- „ Αποφεύγετε τὰς κατηγορίας καὶ αἰσχρολογίας.
- „ Εἳσε μετὰ πάντων καλοὶ, ἀλλ' ἔχετε μετ' ὅλιγῶν συναναστροφὴν, μάλιστα δὲ μετὰ τῶν ἐναρέτων, ἀποφεύγοντες δὲ τοὺς κακοὺς καὶ κακοήθεις· αἱ γὰρ κακαὶ συναναστροφαὶ φθείρουσιν ἡθη χρησό-
- „ Αὗται εἰσὶ, πάτερ, εἶπεν ὁ μέος, αἱ νοοθεσίαι, ἃς ὁ διδάσκαλος ἡμῖν ἔδωκεν. Εὐγε-

τέκνου μου, ὑπολαβὼν ὁ πατὴρ, καλῶς ἐπίεισα
(ἔξευρεις) αὐτὰς, πλὴν πρέπει πάντως καὶ νὰ
κτελῆσ αὐτάς.

„ Τότε ὁ νέος ἔξακολουθῶν, εἰπε, πάτερ,
ὁ διδάσκαλος μοὶ εἶπεν, ὅτι ἐντὸς ὄλιγου δώσει
μοὶ ἄλλο βιβλίον, τὸ ὅποιον περιέχει διαφόρους
διδασκαλίας τε καὶ ισορίας, διότι ὅσα περιέχονται
ἐν τούτῳ τῷ Ἀλφαβῆταρι, οὐκὶ ἕκανός οὐχὶ μόνον
ὅρθως νὰ ἀναγινώσκω, ἄλλὰ αὐτὰ καὶ καλῶς νὰ
καταλαμβάνω,

„ Πρὸ ὄλιγου μοὶ εἶπε πρὸς τούτοις ὁ διδάσ-
καλος· βλέπεις, παιδί μου, πόσα δύναται τις νὰ
μάθῃ καὶ νὰ ἐκτελῇ διὰ τῆς ἐπιμελείας; τῆς ἐ-
πιμελείας πάντα δοῦλα γίγνεται.

„ Εὐθυμοῦμαι, πάτερ, ὅτι πρὸ ἐνὸς χρόνου
οὐδὲ ἐν γράμμα τοῦ ἀλφαβήτου ἔγνωριζον· ηδη
ὅμως ἀναγινώσκω ἐλευθέρως οὐ μόνον τυπωμένα,
ἄλλὰ καὶ χειρόγραφα γράμματα διαφόρων χαρα-
κτήρων.

„ Εὐθυμοῦμαι προσέτι, ὅτι διδάσκων με ὁ δι-
δάσκαλος κατ’ ἀρχὰς πῶς πρέπει νὰ ἀναγινώσκω,
μοὶ ἐπρόφερε πᾶν φωνῆν καθαρῶς· ἐγὼ δὲ μιμού-
μενος τὸν προφόραν αὐτοῦ, ἐπρόφερον καὶ ἐγὼ·
αὐτὰ παρομοίως.

„ Εσημείουεν ἐν ταυτῷ ἐπὶ τοῦ πίνακος ἐνὸς
ἔχασον γράμματος τὸ σχῆμα, δίδων μοὶ τὸν ἐφε-
ξῆς κανόνα· „ πρόσεχε, τέκνον μου, νὰ ἐκφω-

„ οὐδὲ καὶ νὰ προφέρῃς πᾶν γράμμα καθαρῶς,
„ ἵνα ἔκαστος δύνηται εὐθὺς νὰ διακρίνῃ αὐτὸ^ν
„ τῶν ἄλλων.

„ Πρὸ πάντων δὲ μοὶ εἰπεν ἵνα προσέχω εἰς τὰ
ἄκολουθα. α, ε, η, ι, ο, υ, ω, καὶ νὰ ἐκ-
φωνῶ αὐτὰ κατὰ τὴν φυσικὴν αὐτῶν προφορὰν,
διότι πᾶν γράμμα ἔχει ἴδιαιτέραν προφορὰν καν
ξεχωριζόν τοῖχον. Μαθὼν οὖν ἐγὼ νὰ ἐκφωνῶ ταῦ-
τα ὡς μὲ ἐδίδαξε, μοὶ εἰπε, γίνωσκε, τέκνου μου,
ὅτι αὐτὰ ὄνομάζονται φωνήεντα, τὰ δὲ λοιπό^ν
σύμφωνα.

„ Επειτα μοὶ ἐπρόσαξε νὰ ἐκφωνήσω μιᾶ φω-
νῆ τὰ ἐπόμενα φωνήεντα, τῷγονυ, αι, αυ, ει,
ευ, οι, ου, ἀπέρ καὶ ὄρθως ἐξεφωνησα. „Οθεν
μοὶ εἰπεν, ὅτι καὶ αὐτὰ, ως βλέπεις, ἐνὶ τοῦ σό-
ματος ἀνοίγματι ως φωνήεντα ἐκφωνοῦνται, καὶ
ὄνομάζονται δίφθογγοι.

„ Μετὰ ταῦτα μοὶ ἐπρόσαξεν ἵνα ἐκφωνήσω
ἄπαντα τὰ φωνήεντα καὶ τὰς διφθόγγους, προσθέ-
των αὐτοῖς ἐπειτα ἐν, δύω ἔως τρία σύμφωνα, καὶ
πιστῶ μοι νεῦμα, ἵνα ἐκφωνήσω αὐτὰ ὁμοῦ, τὰ
ἐξεφωνουν ως μὲ ἐπρόσαττε, τότε μοὶ εἰπεν, ἰ-
δοὺ, παιδί μου, ὅτι ἡδη ἐξεφωνησας ὅλοκληρου
συλλαβήν.

„ Οταν ἐν φωνῇεν, ἢ μία δίφθογγος ηνωμένη
ἐνὶ, ἢ πλείοσι συμφώνοις, ἐκφωνῆται ἐνὶ τοῦ
σόματος ἀνοίγματι, ὄνομάζεται συλλαβή.

„ Φθάσας δὲ εἰς τὰς δισυλλάβους καὶ πόλυσυλλάβους λέξεις, μοὶ ἔδωκε τὸν γενικὸν (καθολικὸν) κανόνα περὶ τῆς διαιρέσεως τῶν συλλαβῶν.

„ Τότε μοὶ εἶπε, διαιρεσού τὰς λέξεις καθώς διαιροῦνται εἰς τὴν ὅμιλίαν καὶ προσάττων με τὴν θεωρήσω αὐτὸν εἰς τὸ σόμα, μοὶ ἐπρόφερε καθαρῶς πολλὰς λέξεις, ἐγὼ δὲ συλλαβίζων αὐτὰς εἰς τὸν νοῦν μου, τὰς ἐπρόφερον κατ’ ιδίαν.

„ Πρὸς εὔκολωτέραν ὅμως χρῆσιν τούτου τοῦ γενικοῦ κανόνος, μοὶ ἔδωκε καὶ τοῦτον τὸν εἰδικὸν, ἥγουν τὸ σύμφωνον, ὅπερ ἐσὶ μεταξὺ δύο φωνηέντων, νὰ τὸ συλλαβίζω μετὰ τοῦ δευτέρου φωνηέντος; οἷον, πα-τὴρ, μή-τηρ, φέ-ρω.

„ Τὰ φωνήεντα, ἀπερ ἐν τῇ ἀρχῇ τῆς λέξεως εὑρίσκονται, καὶ ὅσα ἐν τῷ μέσῳ ταῦτης τύχωσι, συλλαβίζονται μετὰ τῆς ἐπόμενης συλλαβῆς, οἷον, ἄν-τι-γράφω, περι-πλέκω, ἀναμι-μυήσκω.

„ Τὰ μὴ εὑρισκόμενα δὲ ἐν τῇ ἀρχῇ τῆς λέξεως, τύχωσι δὲ ὅμως ἐν τῷ μέσῳ, χωρίζονται, οἷον, ἀναγ-καίον, ἀκ-μή, σκῆπ-τρον.

„ Τὰ δὲ διπλασιαζόμενα σύμφωνα εὑρισκόμενα μεταξὺ δύο φωνηέντων, διαχωρίζονται ἐν τῷ συλλαβίζειν, καὶ τὸ μὲν ἐν συλλαβίζεται μετὰ τοῦ πρώτου φωνηέντος, τὸ δὲ ἔτερον μετὰ τοῦ δευτέρου, οἷον, ἄλ-λος, κόκ-κος.

„ Τὰ σύμφωνα, ἀπερ ἐν τῷ τέλει τῆς λέξεως εὑρίσκονται, χωρίζονται τότε, ὅταν εὑρεθῶσι ἐν τῷ μέσῳ αὐτῆς, οἷον, ἕγ-ξι, τίρυν-σι.

„ Δύω φωνήεντα πάλιν ἐπακολουθοῦντα ἐν μετά τὰ τὸ ἄλλο, χωρίζονται, καὶ τὸ φωνῆν, ὅπερ οὐδενὶ συμφώνῳ συμπλέκεται, ποιεῖ καθ' ἑαυτὸ συλλαβῆν, οἷον, Ἀ-α-ρῶν, Ἰσα-ἀκ, Ἰ-η-σοῦς.

„ Αἱ δίφθογγοι οὐδέποτε χωρίζονται, ἀλλὰ μιᾶ φωνῇ προφέρονται, οἶον, παῖς, αὐλός, οἶκος· τότε ὅμως χωρίζονται, ὅταν διαλύωνται διὰ τοῦ σημείου τῆς διαιρέσεως, οἶον, ἄυπνος, ἄυλος, χοϊκός.

„ Αἱ σύνθετοι λέξεις χωρίζονται, καθὼς συνετέθησαν, οἶον, συν-εκ-δοχή, παρά-κλητος, εἰσ-έρχομαι.

„ Ἐν τῇ ἀρχῇ τοῦ Ἀλφαβηταρίου, πάτερ, ἐνῷ ἡρξάμην (ἄρχησα) τῆς ἀναγνώσεως, μοὶ ἔδειξεν ὁ διδάσκαλος πρὸς τοῖς ἄλλοις καὶ τὰ σημεῖα τῆς διασολῆς, οἶον, τὴν ὑποσιγμῆν, μεσοσιγμῆν, τὴν τελείαν σιγμῆν, τὸ ἐρωτηματικὸν σημεῖον, τὸ θαυμασικὸν, καὶ τὰ ἔξης διότι αὐτὰ ζεχωρίζουσε τὰς προτάσεις καὶ τὰς λέξεις, αἱ ὅποιαι οὐκ ἀναφέρονται εἰς τὴν ἴδιαν πρότασιν, καὶ πρὸς εὔχολωτέραν κατάληψιν μοὶ ἔδωκεν ἐπ' αὐτοῖς τούτοις καὶ τοὺς ἐφεξῆς κανόνας, λέγων μοι·

α. Ἐν τῇ ὑποσιγμῇ, τέκνου μου, νὰ κρατῆς τὴν φωνὴν πολλὰ ὀλίγον, ἕως οὗ νὰ λάβῃς τὴν ἀναπνοήν σου.

β. Ἐν τῇ μεσοσιγμῇ ὀλίγον τί περισσότερον.

γ. Ἐν τῇ τελείᾳ σιγμῇ πολὺ περισσότερον, καὶ νὰ καταβιβάζῃς τὴν φωνὴν σου, καθότι ἐν αὐτῇ τελειώνει τὸ τοῦ λόγου νόημα.

δ. Ἐν τῷ ἔρωτηματικῷ νὰ ἀναγινώσκης καθὼς ὁ-
μιλεῖς ὅταν ἔρωτᾶς.

ε. Ἐν τῷ θαυμασικῷ νὰ ἀναγινώσκης, καθὼς φω-
νάζῃς ὅταν αἰσθάνεσαι πόνου, λύπην, χαρὰν,
θαυμασμὸν, η̄ ἄλλο τι τῆς ψυχῆς πάθος.

„Ἐπειτα μοὶ ἔδωκε καὶ τοῦτον τὸν γενικὸν
κανόνα τοῦ ἀναγινώσκειν. „Ἀναγίνωσκε, τέκνου
μου, μιᾶ φυσικῆ καὶ μετρίᾳ φωνῆ, καὶ σχεδὸν οὐ-
τῷ, καθὼς ὁμιλεῖς.“

„Ἐγὼ τέλος πάντων ἔβαλα εἰς πρᾶξιν καὶ τοῦ-
τον τὸν κανόνα, καὶ βλέπων με ὁ διδάσκαλος νὰ
ἀναγινώσκω ὄρθως, κατὰ τὰς εἰγμάς δηλαδὴ,
καὶ κατὰ τοὺς τόνους, καὶ ὅτι ἐπρόφερα πᾶσαν λέ-
ξιν καθαρῶς, καὶ διακεκριμένως (διαχωρισμένα),
καὶ πᾶσαν περίοδον μετὰ τοῦ ἴδιου τόνου καὶ προ-
φορᾶς, καθὼς ὁμιλῶ, ὥσε οἱ ἀκροαταὶ μὲ ἐνυ-
οῦσαν ὄρθως καὶ εὔκόλως, τότε μοὶ εἴπεν, εὔγε,
τέκνου μου, καλῶς ἀναγινώσκεις· εὕελπίς εἰμι,
ὅτι καὶ εἰς τὸ ἔξῆς προχωρέσεις τῇ ἴδιᾳ ἐπιμελείᾳ
καὶ εἰς ἀνότερα μαθήματα. Πλὴν ἔσθι (ἔξευρε)
καὶ τοῦτο, ὅτι ὅλαι αἱ λέξεις ἑκάστης ὁμιλίας, η̄ν
πρὸς ἄλλήλους ποιοῦμεν, ἀνάγονται εἰς ὅκτω κλά-
σεις, αἱ ὅποιαι ὄνομάζονται μέρη τοῦ λόγου,
περὶ ὃν κατ’ ἀρχὰς τοῦ Ἀλφαβητάριου τούτου διε-
ξοδικῶς εἴπαμεν. Αὐτὰ ὅμως ἐπειτα, ὅταν παρα-
δοθῆσι τὴν Γραμματικὴν, πρέπει νὰ μάθησι ὅλα
καταλεπτῶς, σαφῶς καὶ διακεκριμένως, καθότι,

παιδί μου, μοὶ εἶπεν, ἡ Γραμματική ἔσι τῷ
Θεμέλιον καὶ ἡ βάσις τῆς γλώσσης, διότι αὕτη
διδάσκει ἡμᾶς, πῶς νὰ ὅμιλωμεν, καὶ νὰ γρά-
ψωμεν ὄρθως.

„ Ήδη ὅμως μὲ ἐπρόσαξε νὰ μάθω τὰς προ-
ευχὰς, τὰς ὁποῖας χρέος ἀπαραιτητον ἔχει κάθε
νέος ἵνα μάθῃ αὐτὰς ἐκ σήθους, καὶ νὰ δύνηται νὰ
ἐκπληρῷ τὸ ὄφειλόμενον χρέος πρὸς τὸν Ποιητὴν
καὶ Πλάσιν ἡμῶν, δηλαδὴ τὸν πανάγαθον καὶ παν-
τοδύναμον Θεὸν, διότι κατὰ τὸν Θεολόγον

„ Οὐ μόνον εὔσεβες ἐκ Θεοῦ τε ἄρχεται καὶ
„ εἰς Θεὸν ἀναπαύεσθαι, ἀλλὰ καὶ τῷ βίῳ λυσί-
„ τελέσατον, ἐπείπερ ἐν ἐκείνῳ ζῶμεν, καὶ κινού-
„ μεθα καὶ ἐσμὲν, ὡς φησιν ὁ Ἀπόστολος.
„ Ταῦτα τοι πρὸ πάντων ὄφειλόμενόν ἔσι παντὶ^ς
„ εὔσεβοῦντι τῆς εὐνῆς ἐγερθέντι, πρὸς Θεὸν εὐ-
„ θὺς τὴν διάνοιαν ἀνατεῖναι, χάριτάς τε αὐτῷ
„ ἐπὶ πᾶσιν ὄμοιογενῖν, μάλιστα δὲ ἐπὶ τῇ ἐξη-
„ κούσῃ υπεκτί, ἢν δι ἐκείνου διήνυσεν ἀνεπηρέα-
„ σου, ἀλλὰ δὴ καὶ τὴν ἐνεσκυῖαν ἡμέραν εἰς
„ τὴν κατ' ἀρέσκειαν αὐτῷ βιωτὴν ἐξαιτεῖσθαι
„ μετ' εὐλαβείας τῆς δεούσης καὶ πίσεως, οὐ μὴν
„ τῷ ἔθει, ὡς οἱ πλείους, ἀφοσιούμενοι, τὶ γὰρ
„ τοῖς χείλεσιν ὑποτονθροίζειν εὐχὰς καὶ ψαλμοὺς,
„ νῷ δὲ καὶ ταῖς αἰσθήσεσι πρὸς ἄλλ' ἀσχολεῖσθαι,
„ κατάγυωσιν ἀντ' ὠφελείας ἄντικρος αἰτιᾶται.“

ΠΡΟΣΕΤΧΑΙ

JAY HENRY COPE

ΠΡΟΣΕΤΧΗ ΕΩΘΙΝΗ ΤΩΝ ΠΑΙ-
ΔΩΝ.

Ἐις τὸ ὄνομα τοῦ Πατρὸς, καὶ τοῦ Τίου, καὶ
τοῦ ἀγίου Πνεύματος. Ἀμήν.

Δόξα σοι ὁ Θεὸς ἡμῶν, δόξα σοι
Βασιλεῦ οὐράνιε, Παράκλητε, τὸ Πνεῦμα τῆς
σληθείας, ὁ πανταχοῦ παρὼν, καὶ τὰ πάντα πλη-
ρῶν, ὁ Θησαυρὸς τῶν ἀγαθῶν, καὶ ζωῆς χορηγὸς,
ἔλθε καὶ σκήνωσον ἐν ἡμῖν, καὶ καθάρισον ἡμᾶς
ἀπὸ πάσης κηλίδος, καὶ δῶσον, ἀγαθὲ, τὰς ψυχὰς
ἡμῶν.

"Ἄγιος ὁ Θεός, ἅγιος ἴσχυρὸς, ἅγιος ἀθάνατος,
ἔλέησον ἡμᾶς.

Τρεῖς φοραῖς.

Δόξα Πατρὶ, καὶ Τίῳ, καὶ ἀγίῳ Πνεύματι.
καὶ νῦν, καὶ ἀεὶ, καὶ εἰς τοὺς αἰώνας τῶν αἰώνων.
Ἀμήν.

Παναγία Τριάς, ἔλέησον ἡμᾶς. Κύριε ἰλάσθητε
ταῖς ἀμαρτίαις ἡμῶν. Δέσποτα, συγχώρησον τὰς

ἀνομίας ἡμῖν. "Ἄγιε, ἐπίσκεψαι, καὶ λασσά τὰς
ἀσθενείας ἡμῶν· ἔνεκεν τοῦ ὄνόματός σου· Κύριε
ἔλέησον, Κύριε ἔλέησον, Κύριε ἔλέησον.

Δόξα καὶ νῦν.

Εὐχὴ Κυριακή.

Πάτερ ἡμῶν ὁ ἐν τοῖς οὐρανοῖς, ἀγιασθήτω τὸ
ὄνομά σου· ἔλθετω ἡ βασιλεία σου· γενηθήτω τὸ
θέλημά σου ὡς ἐν οὐρανῷ καὶ ἐπὶ τῆς γῆς· τὸν
ἄρτον ἡμῶν τὸν ἐπιούσιον δὸς ἡμῖν σήμερον· καὶ
ἄφες ἡμῖν τὰ ὄφειλήματα ἡμῶν, ὡς καὶ ἡμεῖς
ἀφίεμεν τοῖς ὄφειλέταις ἡμῶν, καὶ μὴ εἰσενέγκῃς
ἡμᾶς εἰς πειρασμὸν, ἀλλὰ ρῦσαι ἡμᾶς ἀπὸ τοῦ
πονηροῦ. Ἀμήν.

"Τέσερον τὰ τροπάρια ταῦτα.

"Ἐξεγερθέντες τοὺς ὑπνου προσπίπτομέν σοι, ἀγα-
θὲ, καὶ τῶν Ἀγγέλων τὸν ὕμνον βοῶμεν σοι δυ-
νατέ. "Ἄγιος, ἄγιος, ἄγιος εἰς ὁ Θεός· διὰ τῆς
Θεοτόκου ἔλέησον ἡμᾶς.

Δόξα.

Τῆς κλίνης καὶ τοῦ ὑπνου ἐξήγειράς με Κύριε·
τὸν νοῦν μου φώτισον, καὶ τὴν καρδίαν, καὶ τὰ
χεῖλη μου ἀνοιξον, εἰς τὸ ὑμνεῖν σε, ἄγια Τριάς.

ἄγιος, ἄγιος, ἄγιος εἰς ὁ Θεός· διὰ τῆς Θεοτοκοῦ ἐλέησον ἡμᾶς.

Καὶ νῦν.

Ἀθρόου ὁ Κριτής ἐπελεύσεται, καὶ ἔκάσου αἱ πράξεις γυμνωθήσονται· ἀλλὰ φόβῳ κράξωμεν ἐν τῷ μέσῳ τῆς νυκτός· ἄγιος, ἄγιος, ἄγιος εἰς ὁ Θεός, διὰ τῆς Θεοτέκου ἐλέησον ἡμᾶς.

Κύριε ἐλέησον οὐράνιον, καὶ τὰς Εὐχὰς ταύτας.

Ἐκ τοῦ ὑπνου ἐξανισάμενος εὐχαριστῶ σοι, ἄγκα Τριάς, ὅτι διὸ τὴν πολλὴν σου ἀγαθότητα καὶ μακροθυμίαν οὐκ ὠργίσθης μοι τῷ ράθυμῷ καὶ ἀμαρτωλῷ, οὐδὲ συναπώλεσάς με ταῖς ἀνομίαις μου, ἀλλ᾽ ἐφιλανθρωπεύσω συνήθωσ, καὶ πρὸς ἀπόγνωσιν κείμενον ἥγειράς με εἰς τὸ ὅρθρόσαι καὶ δοξολογῆσαι τὸ κράτος σου. Καὶ νῦν φάτισόν μου τὰ ὅμιλα τῆς διανοίας, ἀνοιξόν μου τὸ ξύμα τοῦ μελετῶν τὰ λόγια σου, καὶ συνιέναι τὰς ἐντολάς σου, καὶ ποιεῖν τὸ θέλημά σου, καὶ ψάλλειν σοι ἐν ἔξομολογήσει καρδίας, καὶ ἀνυμνεῖν τὸ πανάγιον ὄνομά σου τοῦ Πατρὸς, καὶ τοῦ Χιοῦ, καὶ τοῦ ὄγκου Πυεύματος, νῦν καὶ ἀεὶ, καὶ εἰς τοὺς αἰώνας τῶν αἰώνων. Ἄμην.

Κύριε ὁ Θεός μου, ὁ τῇ πολλῇ σου ἀγαθότητι καὶ τοῖς μεγάλοις σου οἰκτιρμοῖς δόους ἐμοὶ τῷ δούλῳ σου τὴν παρελθοῦσαν νύκτα διελθεῖν ἀπείρασον

κακῶν, αὐτὸς, Δέσποτα φιλάνθρωπε, παράσχοι
μοι τὴν ἐνεσήκυῖαν ἡμέραν εἰρηνικὴν καὶ ἀναμάρ-
τητον, καὶ πάσας τὰς ἡμέρας τῆς ζωῆς μου, καὶ
ἀξίωσόν με τῷ ἀληθεῖ σου φωτὶ, καὶ πεφωτισμένῃ
καρδίᾳ ποιεῖν τὸ θέλημά σου, νῦν καὶ ἅδει, καὶ εἰς
τοὺς αἰώνας τῶν αἰώνων. Ἀμήν.

Τὸ σύμβολον τῆς Πίσεως.

α'. Πιεῖν ω εἰς ἔνα Θεὸν πατέρα, παντοκράτο-
ρα, ποιητὴν Οὐρανοῦ καὶ Γῆς, ὄρατῶν τε
πάντων καὶ ἀοράτων.

β'. Καὶ εἰς ἔνα Κύριον Ἰησοῦν Χριστὸν, τὸν
Τίκον τοῦ Θεοῦ, τὸν μονογένη, τὸν ἐκ τοῦ Πα-
τρὸς γεννηθέντα πρὸ πάντων τῶν αἰώνων.
Φῶς ἐκ φωτὸς, Θεὸν ἀληθινὸν ἐκ Θεοῦ ἀλη-
θινοῦ γεννηθέντα, οὐ ποιηθέντα, ὁμοούσιον τῷ
Πατρὶ, διὸ οὐ τὰ πάντα ἐγένετο.

γ'. Τὸν δὲ ἡμᾶς τοὺς ἀνθρώπους, καὶ διὰ τὴν
ἡμετέραν σωτηρίαν κατελθόντα ἐκ τῶν οὐρα-
νῶν, καὶ σαρκωθέντα ἐκ Πνεύματος ἀγίου,
καὶ Μαρίας τῆς παρθένου, καὶ ἐνανθρωπή-
σαντα.

δ'. Σταυρωθέντα τε ὑπέρ ἡμῶν ἐπὶ Ποντίου Πι-
λάτου, καὶ παθόντα καὶ ταφέντα.

ε'. Καὶ ἀνασάντα τῇ τρίτῃ ἡμέρᾳ κατὰ τὰς
Γραφάς.

ξ'. Καὶ ἀνελθόντα εἰς τοὺς οὐρανοὺς, καὶ κα-
θεζόμενον ἐκ δεξιῶν τοῦ Πατρός.

ξ'. Καὶ πάλιν ἔρχόμενον μετὰ δόξης κρῖναι ζω-
τας καὶ νεκροὺς, οὗ τῆς βασιλείας οὐκ ἔξαι-
τέλος.

η'. Καὶ εἰς τὸ Πνεῦμα τὸ ἄγιου, τὸ κύριου,
τὸ ζωποιὸν, τὸ ἐκ τοῦ Πατρὸς ἐκπορευό-
μενον, τὸ σὺν Πατρὶ καὶ Τίῳ συμπροσκυνού-
μενον καὶ συνδοξαζόμενον, τὸ λαλῆσαν διὰ
τῶν Προφητῶν.

θ'. Εἰς μίαν Ἀγίαν, Καθολικὴν καὶ Ἀποσ-
τολικὴν Ἐκκλησίαν.

ι'. Ὁμολογῶ ἐν βάπτισμα εἰς ἄφεσιν ἀμαρτιῶν.

ια'. Προσδοκῶ ἀνάστασιν νεκρῶν.

ιβ'. Καὶ ζωὴν τοῦ μέλλοντος αἰώνος. Ἄμην.

Ο Ἀσπασμὸς τοῦ Λυγέλου.

Θεοτόκε Παρθένε, χαῖρε κεχαριτωμένη Μα-
ρία, ὁ Κύριος μετὰ σοῦ. Εὐλογημένη σὺ ἐν γυ-
ναιξὶ, καὶ εὐλογημένος ὁ χαρπὸς τῆς κοιλίας σου,
ὅτι Σωτῆρα ἔτεκες τῷ ψυχῷ σὸν.

Ἡ ἑλπὶς μου ὁ Πατήρ, καταψυγή μου ὁ Τίος,
σκέπη μου τὸ Πνεῦμα τὸ ἄγιον, Τριάς ἄγια, δό-
ξα σοι.

Ἄξιον ἐστιν ὡς ἀληθῶς μακαρίζειν σε τὴν Θεο-

τόχου τὴν σειμακάριον καὶ παναμώμητον καὶ μητέρα τοῦ Θεοῦ ἡμῶν. Τὴν τιμιωτέραν τῶν Χερουβίμ, καὶ ἐνδοξότεραν ἀσυγκρίτως τῶν Σεραφίμ, τὴν ἀδιαφθόρως Θεὸν λόγου τεκούσαν, τὴν ὄντως Θεοτόκου σὲ μεγαλύνομεν.

Τὴν πᾶσαν ἐλπίδα μου εἰς σὲ ἀνατίθημι, Μῆτρα τοῦ Θεοῦ, φύλαξόν με ὑπὸ τὴν σκέπην σου.

Δέσποινα πρόσδεξαι τὰς δεήσεις τῶν δούλων σου, καὶ λύτρωσαι ἡμᾶς ἀπὸ πάσης ἀνάγκης καὶ θλίψεως.

Πᾶσαι τῶν Ἀγγέλων αἱ σρατιαι, Πρόδρομε Κυρίου, Ἀποσόλων ἡ δωδεκάς, οἱ Ἀγιοι πάντες μετὰ τῆς Θεοτόκου, ποιήσατε πρεσβείαν εἰς τὸ σωθῆναι ἡμᾶς.

Δι εὐχῶν τῶν ἀγίων Πατέρων ἡμῶν, Κύριε Ἰησοῦ Χριστὲ ὁ Θεὸς ἡμῶν, ἐλέησον ἡμᾶς. Ἀμήν.

Εὐχὴ πρὸ τῆς Θείας μεταλήψεως.

Πιεύω Κύριε καὶ ὅμολογός, ὅτι σὺ εἰς ἀληθῶς ὁ Χριστός, ὁ Τίος τοῦ Θεοῦ τοῦ ζῶντος, ὁ ἐλθὼν εἰς τὸν κόσμον ἀμαρτωλοὺς σῶσαι, ὃν πρῶτός εἰμι ἐγώ. "Ετι πιεύω, ὅτι τοῦτο αὐτό ἐξι τὸ ἄχραντον σῶμά σου", καὶ τοῦτο αὐτό ἐξι τὸ τιμιον αἷμά σου. Δέομαι οὖν σου, ἐλέησόν με, καὶ συγχώρησόν μοι τὰ παραπτώματά μου, τὰ ἔκουσια καὶ τὰ ἀκούσια, τὰ ἐν λόγῳ, τὰ ἐν ἔργῳ, τὰ

Ἐν γυνώσει καὶ ἀγνοίᾳ· καὶ ἀξίωσόν με ἀκατακρί-
τως μετασχεῖ τῶν ἀχράντων σου Μυσῆρίων εἰς ἄ-
φεσιν ἀμαρτιῶν, καὶ ζωὴν αἰώνιον. Ἀμήν.

Τοῦ δείπνου σου τοῦ μυσικοῦ σήμερον Τίς Θεοῦ,
κοινωνόν με παράλαβε οὐ μὴ γὰρ τοῖς ἔχθροῖς
σου τὸ μυσῆριον εἴπω, οὐ φιλημάσοι δώσω, καθά-
περ ὁ Ἰησοῦς, ἀλλ' ὡς ὁ λητῆς ὅμολογῶς σοι, μηδ-
σθητέ μου Κύριε ἐν τῇ βασιλείᾳ σου.

Εὐχὴ μετὰ τὴν θείαν Μετάληψιν.

Δέσποτα Χριστὲ ὁ Θεὸς, βασιλεὺς τῶν αἰώνων,
καὶ δημιουργὲ τῶν ἀπάντων, εὐχαριστῶ σοι ἐπὶ¹
πᾶσιν, οἷς παρέσχου μοι ἀγαθοῖς, καὶ ἐπὶ τῇ
μεταλήψει τῶν ἀχράντων καὶ ζωοποιῶν σου Μυσῆ-
ρίων. Δέομαι οὖν σου, ἀγαθὲ καὶ φιλάνθρωπε,
φύλαξόν με ὑπὸ τὴν σκέπην σου, καὶ ἐν τῇ τῷ
πτερύγων σου σκᾶν· καὶ δώρησαι μοι ἐν καθαρῷ
συνειδότι μέχρις ἐσχάτης μου ἀναπνοῆς ἐπαξίως
μετέχειν τῶν ἀγιασμάτων σου εἰς ἄφεσιν ἀμαρτιῶν,
καὶ εἰς ζωὴν αἰώνιον. Σὺ γὰρ εἶ ὁ ἄρτος τῆς ζω-
ῆς, ἡ πηγὴ τοῦ ἀγιασμοῦ, ὁ δοτήρ τῶν ἀγαθῶν,
καὶ σοὶ τὴν δόξαν ἀναπέμπομεν σὺν τῷ Πατρὶ καὶ
τῷ ἀγίῳ Πνεύματι, νῦν καὶ ἀεὶ, καὶ εἰς τοὺς αἰώ-
νας τῶν αἰώνων. Ἀμήν.

Τὸ σῶμά σου τὸ ἅγιον, Κύριε Ἰησοῦ Χριστὲ
ὁ Θεὸς γέμον, γένοιτο μοι εἰς ζωὴν αἰώνιον, καὶ

τὸ αἴμα σου τὸ τίμιον εἰς ἄφεσιν ἀμαρτιῶν. Γένοι
το δέ μοι ἡ εὐχαριστία αὕτη εἰς χαρὰν, ὑγείαν,
καὶ εὐφροσύνην· καὶ ἐν τῇ φοβερᾷ καὶ δευτέρᾳ ἐλεύ-
σει σου ἀξιωσόν με τὸν ἀμαρτωλὸν σῆναι ἐκ δεξιῶν
τῆς σῆς δόξης, πρεσβείας τῆς παναχράντου σου μη-
τρὸς, καὶ πάντων τῶν ἀγίων. Ἀμήν.

Προσευχὴ ἐσπερινὴ τῷ παῖδι.

Δόξα σοι ὁ Θεὸς ἡμῶν δόξα σοι. Βασιλεῦ οὐ-
ράνιε. Τρισάγιον. Παναγία Τριάς. Πάτερ ἡμῶν.
καὶ τὰ τροπάρια ταῦτα.

Ἐλέησον ἡμᾶς Κύριε, ἐλέησον ἡμᾶς· πάσης
γὰρ ἀπολογίας ἀποροῦντες, ταῦτην σοι τὴν ἐκεί-
νην ως Δεσπότη οἱ ἀμαρτωλοὶ προσφέρομεν, ἐλέ-
ησον ἡμᾶς.

Δόξα.

Κύριε ἐλέησον ἡμᾶς, ἐπὶ σοὶ γὰρ πεποιθαμεν·
μὴ ὄργισθῆς ἡμῶν σφόδρα, μηδὲ μυησθῆς τῶν ἀνο-
μιῶν ἡμῶν, ἀλλ᾽ ἐπιβλεψον καὶ νῦν ως εὐσπλαγχνος,
καὶ λύτρωσαι ἡμᾶς ἐκ τῶν ἔχθρῶν ἡμῶν, σὺ γὰρ
εἰς θεὸς ἡμῶν καὶ ἡμεῖς λαός σου· πάντες ἔργα
χειρῶν σου, καὶ τὸ ὄνομά σου ἐπικεκλήμεθα.

Καὶ νῦν.

Τῆς εὐσπλαγχνίας τὴν πύλην ἀνοιξον ἡμῶν, εὐ-
λογημένη Θεοτόκε· ἐλπιζούτες εἰς σὲ, μὴ ἀσοχή-

ενθμεν· ρυσθείημεν διὰ σοῦ τῶν περιεάσεων· σὺ
γάρ εἰ ἡ σωτηρία τοῦ γένους τῶν Χριστιανῶν.

Κύριε ἐλέησον ἡμῖν· καὶ τὰς εὐχὰς ταύτας.

Εὐχαριστῶ σοι, κύριε παντοκράτωρ, ὅτι ἡξίωσάς
με τὸ σάδιον τῆς παρελθούσης ἡμέρας διελθεῖν,
καὶ τὴν ἀρχὴν ταύτης τῆς οὐκτὸς κατιδεῖν, καὶ τὴν
ἔσπεριν ἡνίσαις δέησιν προσαγαγεῖν. Δέομαι οὖν σου,
φιλάνθρωπε Δέσποτα, πρόσδεξαι τὴν προσευχὴν
τοῦ σώματός μου, καὶ παρισών μου πάντα τὰ ἀμαρ-
τήματα, τὰ ἐκούσια καὶ τὰ ἀκούσια, διαφύλαξόν
με ἀπὸ ματαίων διαλογισμῶν καὶ πονηρῶν ἔνθυμησε-
ων. Παράσχου δέ μοι καὶ τὴν ἐπιτύχσαν οὐκτα εἰρη-
νακήν· καὶ ἀναμάρτητον, καὶ πάσας τὰς ἡμέρας τῆς
ζωῆς μου, πρεσβείας τῆς ἀγίας Θεοτόκου, καὶ
πόντων τῶν Ἀγίων τῶν ἀπὸ αἰώνων εὐαρεστάντων.
Αμήν.

Κύριε ὁ Θεὸς ἡμῶν, εἴτε ἡμαρτον ἐν τῇ ἡμέρᾳ
ταύτῃ, λόγῳ, ἔργῳ, καὶ διανοίᾳ, πάντα μοι,
ὡς ἀγαθὸς καὶ φιλάνθρωπος, συγχώρησον. "Τίνου
εἰρηνικὸν καὶ ἀτάραχον δώρησαι μοι, καὶ βῆσαι με
ἀπὸ πάσης ἐπινείας καὶ ἐπιβουλῆς τοῦ πονηροῦ.
Διανάσησον δέ με ἐν καιρῷ εὐθέτῳ πρὸς σὴν διόξο-
λογίαν, ὅτι εὐλογητὸς εἰ σὺν τῷ μονογενεῖ σου Τί-
ῷ, καὶ τῷ παναγίῳ σου Πνεύματι, νῦν καὶ ἄετι,
καὶ εἰς τους αἰῶνας τῶν αἰώνων. Αμήν.

Τῇ ὑπερμάχῳ σρατηγῷ τὰ οἰκητήρια, ὡς λα-

τρωθέντες τῶν δεινῶν εὐχαριστία ἀναγράφομέν
σοι οἱ δοῦλοί σου Θεοτόκε ἀλλ ὡς ἔχουσα τὸ
κράτος ἀπροσμάχητον, ἐκ παντούν ἡμῶν καὶ δύναμι
ἔλευθερωσον, ἵνα κράζωμέν σοι, χαιρε Νύμφη
ἀνύμφευτε.

Τπερένδοξε ἀειπάρθενε, εὐλογημένη Θεοτόκε,
προσάγαγε τὴν ἡμετέραν προσευχὴν τῷ θεῷ σου
καὶ Θεῷ ἡμῶν, ἵνα σώσῃ διὰ σοῦ τὰς ψυχὰς ἡμῶν.

"Τερον τὸ

Ἡ ἐλπίς μου ὁ Πατέρ. Τὴν πᾶσαν ἐλπίδα μου.
Δέσποινα πρόσδεξαι. Πᾶσαι τῶν Ἀγγέλων. "Ἄξιον
ἔστι. Κύριε ἐλέησον τρίς. Καὶ τὸ, δι εὐ-
χῶν τῶν Ἀγίων.

ΕΤΧΗ ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΗΣ.

Πρὸ τοῦ γεύματος.

Πάτερ ἡμῶν. Δόξα Πατρί. Κύριε ἐλέησον
τρίς. καὶ μετ' αὐτό.

Χριστὲ ὁ Θεός εὐλόγησον τὴν βρῶσιν καὶ τὴν πόσιν
τῶν δούλων σου, ὅτι ἄγιος εἰς πάντοτε, υἱοῦ καὶ
ἀεὶ, καὶ εἰς τοὺς αἰώνας τῶν αἰώνων. Ἄμην.

Εὐχαριστία μετά τὸ γεῦμα.

Εὐχαριστοῦμέν σοι Χριστὲ ὁ Θεὸς ἡμῶν, ὅτι ἐνέπληστας ἡμᾶς τῶν ἐπιγείων σου ἀγαθῶν μὴ ὑζερήσῃς ἡμᾶς καὶ τῆς ἐπουρανίου σου βασιλείας, ἀλλ' ὡς ἐν μέσῳ τῶν μαθητῶν σου παρεγένου Σωτήρ, τὴν εἰρήνην διδοὺς αὐτοῖς, ἐλθ' καὶ μεθ' ἡμῶν, καὶ σῶσου ἡμᾶς. Δόξα, καὶ νῦν. Κύριε ἐλέησου τρίς.

"Τι ερού.

Διαφυλάξαι Κύριος ὁ Θεὸς πάντας ἡμᾶς τῇ αὐτοῦ χάριτι καὶ φιλανθρωπίᾳ πάντοτε, νῦν καὶ ἀεὶ, καὶ εἰς τοὺς αἰώνας τῶν αἰώνων. Ἀμήν.

Πρὸ τοῦ δείπνου.

Φάγονται πένητες καὶ ἐμπλησθήσονται, καὶ αἰνέσονται Κύριον οἱ ἔκζητοῦντες αὐτὸν, ζήσονται αἱ καρδίαι αὐτῶν εἰς αἰώνα αἰώνος.

Δόξα καὶ νῦν. Κύριε ἐλέησου τρίς, καὶ τὸ Χριστὲ ὁ Θεὸς εὐλόγησον.

Εὐχαριστία μετά τὸ δείπνου.

Εὐφραντας ἡμᾶς Κύριε ἐν τοῖς ποιήμασί σου, καὶ ἐν τοῖς ἔργοις τῶν χειρῶν σου ἡγαλλασάμεθα. Ἐσημειώθη ἐφ' ἡμᾶς τὸ φῶς τοῦ προσώπου σου Κύριε. Ἔδωκας εὐφροσύνην εἰς τὴν καρδίαν ἡμῶν. Ἀπὸ καρποῦ, σίτου, οἴνου καὶ ἔλαιου αὐτῶν ἐνε-

πλήσθημεν. Ἐν εἰρήνῃ ἐπὶ τὸ αὐτὸν κοιμηθήσομαι
καὶ ὑπνώσω, ὅτι σὺ Κύριε κατὰ μόνας ἐπ' ἐλπίδι
κατέκισάς με.

Δόξα, καὶ νῦν. Κύριε ἐλέησον τρίς· καὶ τὸ
διαφυλάξαι Κύριος· ἢ τὸ

Εὐλογητὸς ὁ Θεὸς, ὁ ἐλεῶν καὶ τρέφων ἡμᾶς
ἐκ τῶν αὐτοῦ πλουσίων δωρεῶν τῇ αὐτοῦ χάριτι
καὶ φιλανθρωπίᾳ πάντοτε, νῦν καὶ ἦει, καὶ εἰς τοὺς
αἰῶνας τῶν αἰώνων. Ἀμήν.

Προσευχὴ πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν
μαθημάτων.

Κύριε ὁ Θεὸς ἡμῶν, τῆς ἀληθοῦς σοφίας ὁδη-
γὲ, καὶ φρονήσεως χορηγὲ, κατάπεμψον ἐφ' ἡμᾶς
τοὺς ἀναξίους δούλους πνεῦμα σοφίας, εὔσεβειας
καὶ φόρου συν, καὶ φύτισον τοὺς ὄφθαλμούς τῶν
ψυχῶν ἡμῶν τῷ φωτὶ τῆς σῆς Θεογυνωσίας, ὅπως
εὐόδως καὶ ὑπρισκόπτως ἐπιδῶμεν πρὸς τὰ καλὰ
μαθήματα, καὶ προκόψωμεν σοφίᾳ καὶ ἀρετῇ πά-
σας τὸς ἡμέρας τῆς ζωῆς ἡμῶν, πρὸς οἰκοδομὴν
καὶ κόσμου τῆς ὁρθοδόξου ἡμῶν Ἐκκλησίας, δό-
ξαν δὲ καὶ τιμὴν τοῦ παναγίου σου ὄνόματος. "Οτι
πᾶσα δόσις ὁγαθή, καὶ πᾶν δώρημα τέλειον ἀν-
θέν ἔτι καταβαίνον ἐκ σου τοῦ Πατρὸς τῶν φύτων.
Ἀμήν.

Προσευχὴ μετὰ τὴν τελείωσιν τῶν
μαθημάτων.

Εὐχαριστοῦμέν σοι Κύριε καὶ Θεέ τοῦ ἐλέός
καὶ τῶν οἰκτιουμένων, ὅτι ἡζήσας ἡμᾶς ἐν τῇ ἡμέρᾳ
ταύτῃ τῶν ἀφοτῶν σου εὑεργεσιῶν, κατηγυασας
ἡμῶν τὰς διανοίας τῷ φωτὶ τῆς σῆς Θεογνωσίας,
ἐφαιδρύνας ἡμῶν τὸν νοῦν τῇ ἐπιγνώσει τῆς σῆς
ἀληθείας, καὶ ἀπεκάλυψας ἡμῖν τὰ καλὰ μαθήμα-
τα. Διὸ προσπίπτοντες τῇ σῇ ἀγαθότητι σου δεό-
μεθα, καὶ σὲ παρακαλεῦμεν τὴν ἀγεξάντλητον τῆς
σοφίας πηγὴν, διδάξον ἡμᾶς ποιεῖν ἀεὶ τὸ Θέλη-
μά σου τὸ ἄγιον· εὐλόγησον ἡμῶν τὰς ψυχὰς καὶ
τὰ σώματα, τὰ ἔργα καὶ τοὺς λόγους· χάρισας
ἡμῖν ἡλικίας τε καὶ σοφίας προκοπὴν, ηθῶν διάρ-
θωσιν, καὶ ἀρετῆς ἐπίδοσιν, ἵνα δοξάζωμέν σε
ἐπὶ πᾶσιν ὡς πάντειν τῶν ἀγαθῶν αἵτιον καὶ χρ-
ρηγὸν νῦν καὶ εἰς τοὺς αἰώνας. Ἄμην.

Τέλος τῆς τῶν πάιδων Προσευχῆς.

Οὕτω λοιπὸν, φίλτατέ μοι πάτερ, μαθὼν καὶ τὸς προειρημένας προσευχὰς ἐκ σήθους κατὰ τὴν διαταγὴν καὶ προσαγῆν τοῦ ἡμετέρου διδασκάλου, ἐπαινέθην οὐ μόνον παρ' αὐτοῦ, ὅλλα καὶ παρ' ἔκεινων, ὃσοι τότε παρόντες εὐρέθησαν.

„Βλέπω, τέκνου μου, προσθέτει ὁ διδάσκαλος,
ὅτι καὶ εἰς τὰ λοιπὰ μαθήματα ἐπιδόσεις, πλὴν
ἐν προσέτι δώσω σοι μάθημα, ώς ἀνάγκαιόν σοι καὶ
τοῦτο, ἵνα μάθης καὶ αὐτὸς ἐκ σήθους· τοῦτο δὲ
ἐξὶν ἡ ἀριθμητική, καὶ ὁ πυθαγορικὸς πύναξ· πρέ-
πει ὅμως πρῶτον ἵνα γνωρίσῃς τὰ σημεῖα τοῦ ἀ-
ριθμεῖν, ἄπερ εἰσὶ τὰ ἐπόμενα·

1.	2.	3.	4.	5.
Ἐν,	δύο;	τρία,	τέσσαρα,	πέντε,
6.	7.	8.	9.	10.
έξ,	έπτα,	όκτω,	έννεα,	δέκα,
11.	12.	13.	14.	
ἕνδεκα,	δώδεκα,	δεκατρία,	δεκατέσσαρα,	
15.	16.	17.	18.	
δεκαπέντε,	δεκαέξ,	δεκαεπτά,	δεκαοκτώ,	
19.	20.	21	22.	
δεκαεννέα,	εἴκοσι,	εἴκοσιέν,	εἴκοσιδύο,	
23.	24.		25.	
εἴκοσιτρία,	εἴκοσιτέσσαρα,		εἴκοσιπέντε,	

- | | | |
|----------------------|-------------|--------------------|
| 26. | 27. | 28. |
| εἰκοσιεξ̄, | εἰκοσιεπτά, | εἰκοσιοκτώ, |
| 29. | 30. | 31. |
| εἰκοσιεννέα, | τριάκοντα, | τριακονταέν, |
| 32. | | 33. |
| τριακονταδύω, | | τριακοντατρία, |
| 34. | | 35. |
| τριακοντατέσσαρα, | | τριακονταπέντε, |
| 36. | | 37. |
| τριακονταέξ̄, | | τριακονταεπτά, |
| 38. | | 39. |
| τριακονταοκτώ, | | τριακονταεννέα, |
| 40. | | 41. |
| τεσσαράκοντα, | | τεσσαρακονταέν, |
| 42. | | 43. |
| τεσσαρακονταδύω, | | τεσσαρακοντατρία, |
| 44. | | 45. |
| τεσσαρακοντατέσσαρα, | | τεσσαρακονταπέντε, |
| 46. | | 47. |
| τεσσαρακονταέξ̄, | | τεσσαρακονταεπτά, |
| 48. | | 49. |
| τεσσαρακονταοκτώ, | | τεσσαρακονταεννέα, |
| 50. | | 51. |
| πεντήκοντα, | | πεντήκονταέν, |
| 52. | | 53. |
| πεντήκονταδύω, | | πεντήκοντατρία, |

54.

πεντηκοντατέσσαρα,

56.

πεντηκονταέξ,

58.

πεντηκονταοκτώ,

60.

έξηκοντα,

63.

έξηκοντατρία,

65.

έξηκονταπέντε,

67.

έξηκονταεπτά,

69.

έξηκονταεννέα,

71.

έβδομηκονταέν,

73.

έβδομηκοντατρία,

75.

έβδομηκονταπέντε,

77.

έβδομηκονταεπτά,

79.

έβδομηκονταεννέα,

55.

πεντηκονταπέντε,

57.

πεντηκονταεπτά,

59.

πεντηκονταοκτώ,

62.

έξηκονταδύο,

64.

έξηκοντατέσσαρα,

66.

έξηκονταέξ,

68.

έξηκονταοκτώ,

70.

έβδομηκοντα,

72.

έβδομηκονταδύο,

74.

έβδομηκοντατέσσαρα,

76.

έβδομηκονταέξ,

78.

έβδομηκονταοκτώ,

80.

όγδοηκοντα,

81.		82.	
οὐδοκονταὲν,		οὐδοκονταδύω,	
83.		84.	
οὐδοκοντατρία,		οὐδοκοντατέσσαρα,	
85.		86.	
οὐδοκονταπέντε,		οὐδοκονταξί,	
87.		88.	
οὐδοκονταεπτά,		οὐδοκονταοκτώ,	
89.		90.	
οὐδοκονταενυέα,		έννευηκοντα,	
91.		92.	
έννευηκονταὲν,		έννευηκονταδύω,	
93.		94.	
έννευηκοντατρία,		έννευηκοντατέσσαρα,	
95.		96.	
έννευηκονταπέντε,		έννευηκονταξί,	
97.		98.	
έννευηκονταεπτά,		έννευηκονταοκτώ,	
99.		100.	
έννευηκονταενυέα,		έκατον,	
200.	300.	400.	
διακόσια,	τριακόσια,	τετρακόσια,	
500.	600.	700.	
πεντακόσια,	έξακόσια,	έπτακόσια,	
800.	900.	1000.	
έκτακόσια,	έννεακόσια,	χιλια.	

2000.	3000.	4000.
δισχίλια,	τρισχίλια,	τετρακισχίλια,
5000.		6000.
πεντακισχίλια,		έξακισχίλια,
7000.		8000.
έπτακισχίλια,		όκτακισχίλια,
9000.		10000.
έννεακισχίλια,		μύρια,
20000.	30000.	40000.
δισμύρια,	τρισμύρια,	τετρακισμύρια,
50000.		60000
πεντακισμύρια,		έξακισμύρια,
70000		80000
έπτακισμύρια,		όκτακισμύρια,
90000.		100000.
έννεακισμύρια,		δεκακισμύρια, κ. τ. λ.

„ Οὗτος οὖν ὁ ἀριθμὸς, τέκνου μου, καλεῖται
ἀπόλυτος· ἔχομεν δὲ καὶ ἄλλου, ὃςις ἐνομάζεται
ἀριθμὸς τακτικὸς, καὶ γράφεται ὥδεπως·

„ Πρῶτος, δεύτερος, τρίτος, τέταρτος, πέμ-
πτος, ἕκτος, ἕβδομος, ὅγδοος, ἑννατος, δέκα-
τος, ἑνδέκατος, δωδέκατος, δέκατος τρίτος, δέ-
κατος τέταρτος, δέκατος πέμπτος, δέκατος ἕκ-
τος, δέκατος ἕβδομος, δέκατος ὅγδοος, δέκατος
ἑννατος, ἑκοσίος, εἰκοσίος πρῶτος, κ.τ.λ. τριακ-

έσσ, τεσσαρακοσὸς, πεντηκοσὸς, ἐξηκοσὸς, ἑβδό-
μηκοσὸς, ὅγδοηκοσὸς, ἐννεηκοσὸς, ἑκατοσὸς,
ἑκατοσὸς πρῶτος, κ. τ. λ. διακοσιοσὸς, τριακο-
σιοσὸς, τετρακοσιοσὸς, πεντακοσιοσὸς, ἐξακο-
σιοσὸς, ἑπτακοσιοσὸς, ὀκτακοσιοσὸς, ἐννεακοσιο-
σὸς, χιλιοσὸς, χιλιοσὸς πρῶτος, κ. τ. λ. δισχι-
λιοσὸς, τρισχιλιοσὸς, τετρακισχιλιοσὸς, πεντα-
κισχιλιοσὸς, ἐξακισχιλιοσὸς, ἑπτακισχιλιοσὸς, ὀκτα-
κισχιλιοσὸς, ἐννεακισχιλιοσὸς, μυριοσὸς, κ. τ. λ.

Πυθαγορικὸς Πίναξ.

1	1	1	5	5	25
2	2	4	5	6	30
2	3	6	5	7	35
2	4	8	5	8	40
2	5	10	5	9	45
2	6	12	5	10	50
2	7	14			
2	8	16	6	6	36
2	9	18	6	7	42
2	10	20	6	8	48
			6	9	54
3	3	9	6	10	60
3	4	12			
3	5	15	7	7	49
3	6	18	7	8	56
3	7	21	7	9	63
3	8	24	7	10	70
3	9	27			
3	10	30	8	8	64
			8	9	72
			8	10	80
4	4	16			
4	5	20	9	9	81
4	6	24	9	10	90
4	7	28			
4	8	32	10	10	100
4	9	36			
4	10	40	10	100	1000

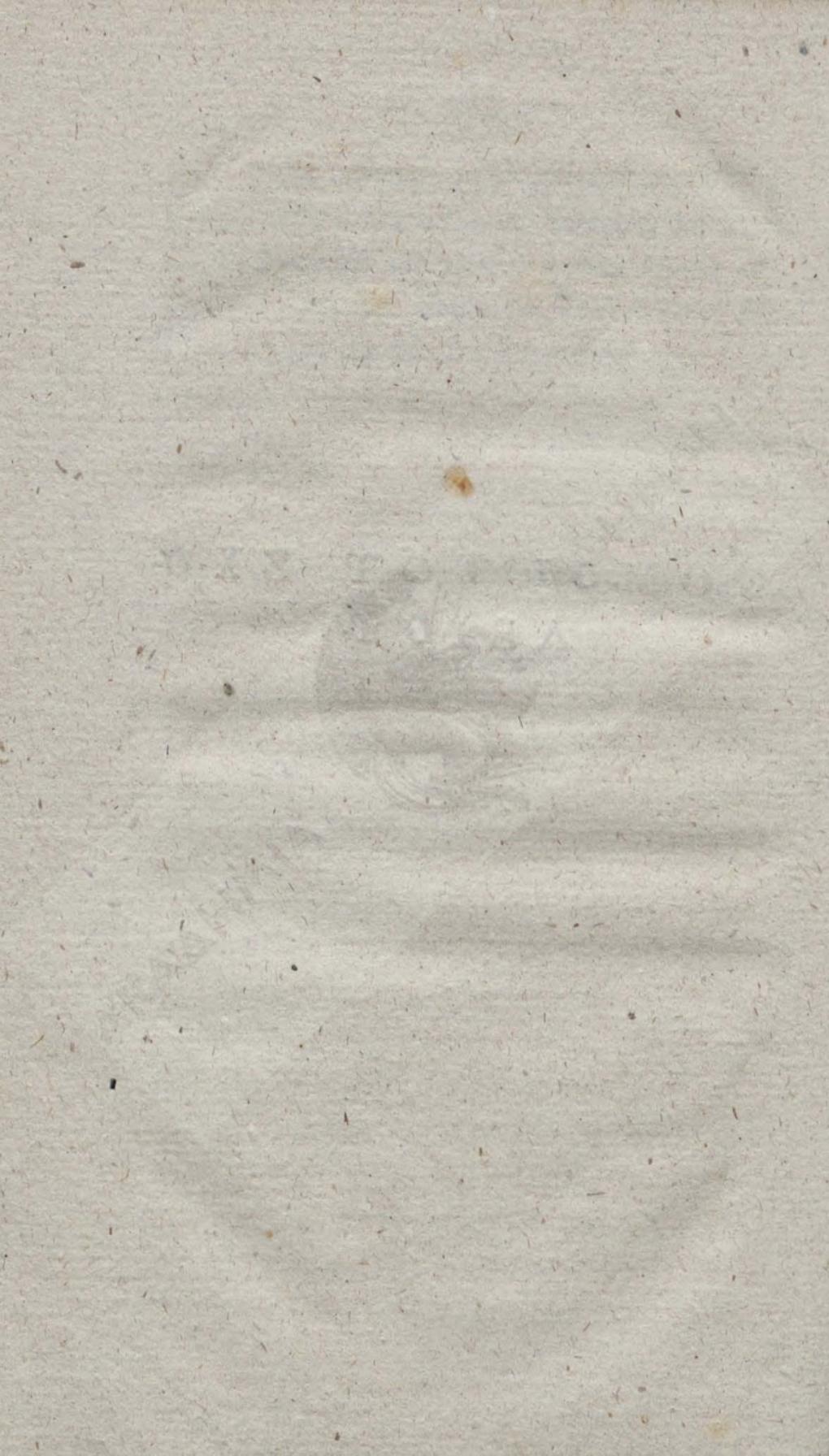
Πίναξ τῶν Ἑλληνικῶν χαρακτήρων
τοῦ ἀριθμεῖν.

	α	β	γ	δ	ε	ς	ζ	η	θ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

<i>i</i>	ια	ιβ	ιγ	ιδ	ιε	ις	ιζ	ιη	ιθ
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<i>κ</i>	κα	κβ	κγ	κδ	κε	κς	κζ	κη	κθ
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
<i>λ</i>	λα	λβ	λγ	λδ	λε	λς	λζ	λη	λθ
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
<i>μ</i>	μα	μβ	μγ	μδ	με	μς	μζ	μη	μθ
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
<i>ν</i>	να	νβ	νγ	νδ	νε	νς	νζ	νη	νθ
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
<i>ξ</i>	ξα	ξβ	ξγ	ξδ	ξε	ξς	ξζ	ξη	ξθ
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
<i>ο</i>	οα	οβ	ογ	οδ	οε	ος	οζ	οη	οθ
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
<i>π</i>	πα	πβ	πγ	πδ	πε	πς	πζ	πη	πθ
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
<i>ϟ</i>	ϟα	ϟβ	ϟγ	ϟδ	ϟε	ϟς	ϟζ	ϟη	ϟθ
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
<i>ρ</i>	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	ϟ	α
100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000

„Τέλος πάντων, φιλοσοργώτατέ μοι πάτερ,
μαθών ταῦτα πάντα καλῶς καὶ τακτικῶς, μοὶ ἔδω-
κεν ὁ διδάσκαλος καὶ τοὺς ἐπομένους νόμους του
Σχολέιου, καὶ μοὶ εἶπεν, ἵνα διατηρῶ, καὶ φυ-
λάττω αὐτοὺς ἀκριβῶς καὶ ἀπαρασκεύτως.

ΝΟΜΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟ-
ΔΕΙΟΥ.



ΠΕΡΙ ΕΤΤΑΞΙΑΣ ΠΡΙΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΤ.

α. „Παιδία! ἔχετε τὰ τοῦ Σχολείου ἀναγκαῖα πάντοτε πρόχειρα, καθαρὰ καὶ ἐν τάξει, προσέχοντες ἵνα μὴ βλάψητε αὐτά ποσῶς.

β. „Μή λάβητε μεθ' ἑαυτῶν εἰς τὸ Σχολεῖον περισσότερον ἀπ' ὅ, τι πρὸς τὴν καθημερινὴν διδασκαλίαν ὑμῖν ἀναγκαῖον ἔξι.

γ. „Πρὶν ἐξέλθητε ἐκ τῆς ὁἰκίας, ἐξετάξατε, ἂν τὰ ὑμῶν φορέματα εἰσὶν καθαρὰ, ἐκτελουντες καὶ τὴν ἀναγκαῖαν ὑμῶν χρείαν, ἵνα μὴ ἐνοχλησθε ἐν τῷ Σχολείῳ, πλύνοντες ἐπειτα πρὸ πάντων τὸ ὑμέτερον πρόσωπον, πόδας τε καὶ χεῖρας, κοπτούντες τοὺς ὄνυχας.

δ. „Οταν τις τῶν μαθητῶν οὐ δύναται νὰ ἐλθῃ εἰς τὸ Σχολεῖον, ἐμποδιζόμενος ἀπὸ κόμμιαν ἀρρώσιαν, ἢ ἀπὸ ἄλλην τινὰ εὐλογοφανῆ αἰτίαν, πρέπει νὰ μηνύσῃ περὶ αὐτοῦ

τῷ διδασκάλῳ πρεπόντως, εἰδοποιῶν αὐτῷ
καὶ τὴν ἀιτίαν.

ξ. „Ἐξερχόμενοι ἐκ τῆς οἰκίας, ἔλθετε κατ’
εὐθεῖαν εἰς τὸ Σχολεῖον, καὶ μὴν ἐμποδίζετε
ζεσθε καθ’ ὁδὸν, ἵνα φθάσητε ἐκεῖ ἐν καιρῷ
τῷ δέοντι.

ζ. „Αὐτῷρως ἀπηγορευμένου ἐξὸν ὑμῖν] νὰ
ἐμποδίζησθε καθ’ ὁδὸν, θορυβοποιοῦντες καὶ
τρέχοντες.

η. „Πορευόμενοι (πηγάινοντες) εἰς τὸ Σχο-
λεῖον, νὰ βαδίζῃ τε ἡσύχως τε καὶ εὐτάκτως,
ἀσπαζόμενοι καὶ ἐκείνους, οἵτινες συναπαν-
τῶσιν ὑμᾶς.

η. „Φθάσαντες εἰς τὸ Σχολεῖον, τινάξατε τὸν
πηλὸν, (λάσπην) ἢ τὴν χιόνα ἐκ τῶν ὑπο-
δημάτων καὶ φορεμάτων ὑμῶν.

δ. „Οσις ποτὲ ἔλθῃ ἄκαιρα εἰς τὸ Σχολεῖον,
χρεωτεῖ νὰ εἰπῇ τῷ διδασκάλῳ τὴν ἀληθῆ
αιτίαν, διὸ ἦν ἐμποδίσθη. Οὐαὶ ἐκείνῳ,
οσις βουληθῆ νὰ βοηθηθῇ ψευδόμενος, διότι
οἱ ψεύσης παιδεύεται αὐτῷρως.

ε. „Τὸ Σχολεῖον, παιδία, νὰ υομίζητε καὶ
νὰ θεωρήτε ως ξερὸν τόπου, ὅπου διδάσκεται
σθε, καὶ ἐντεῦθεν φωτίζεσθε, καὶ καλε-
λιεργεῖσθε.

α'. Χρέος οὖν ἀπαραιτητού ἔχετε, εἰν τῷ
οἱ καλοκάγαθοι καὶ φιλόσοργοι υμῶν γονεῖς
τέλλουσιν ὑμᾶς εἰς τὸ σχολεῖον, νὰ προσέ-
χητε καλῶς εἰς τὰ μαθήματα, καὶ νὰ ἀγω-
νίζησθε ὄμιλοῦντες ἔθει Ἑλληνικῷ, ἀποφεύ-
γοντες τὰς ἐτεροσημάντους, παρεφθαρμένας
καὶ ξένας λέξεις, αἱ ὁποῖαι, κατὰ δυσυχίαν
μεγίστην, εἰσῆχθησαν εἰς τὴν ἡμετέραν Ἑλ-
ληνικὴν διάλεκτον.

β'. Γενικὸς οὖν κανὼν ἔσω ὑμῖν, ὅταν ἀνα-
γινώσκητε ἐποιουδήποτε βιβλίαν, καὶ δισά-
ζητε εἰς τί, νὰ ἐρωτᾶτε τοὺς διδασκάλους,
καὶ ὅσους γνωρίζετε εἰδήμους τῆς Ἑλληνι-
κῆς διαλέκτου, ἵνα σαφηνύζωσιν αὐτὸ ὑμῖν·
καὶ τοιουτοτρόπως πράττοντες, λαμβάνετε
κατ' ὅλιγον ὀλίγου ἐτοψιστητα ἐν τῷ ὄμιλειν,
καὶ δυναμοῦ ἐν τῷ κατανοεῖν τὰ Ἑλληνικὰ
βιβλία.

ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΕΝ ΤΩΙ ΣΧΟΛΕΙΩΙ ΔΙΑΓΩΓΗΣ.

α'. „Ἐμβαίνοντες εἰς τὸ φροντιστήριον, ποιεῖτε
πρῶτον πρὸς τὸν διδάσκαλον τὴν πρεπουσαν
αὐτῷ προσκυνησιν, ἀναγγέλλοντες αὐτῷ καὶ

ὅσα εἰσὶν ἀναγκαῖα· μετὰ ταῦτα ἀσπάσασθε
καὶ τοὺς παρόντας μαθητάς.

β'. „Βάλλετε ἐπειτα τοὺς μανδύας (γιαπουν-
τζέδες) καὶ τοὺς πιλούς (σκούφιας) υμῶν
εἰς τὸν ἐπὶ τούτῳ διωρισμένον τόπον, ἵνα
ἔχητε αὐτὰ πρόχειρα ἐν ᾧ ἐκ τοῦ Σχολείου
ἀναγκαρεῖτε.

γ'. „Μὴ πλησιάζητε ἐν καιρῷ χειμῶνος εὐθὺς
εἰς τὸ καμίνιον, μήτε ἐν καιρῷ καλοκαιρίου
εἰς τὴν ιρήνην (Βρύσιν) ὅτοι εἰς τὸ πηγά-
διον, μήτε εἰς τὰ παράθυρα, ἀλλ' εἰσερχό-
μενοι υπάγετε ἀμέσως εἰς τὸν διωρισμένον
ὑμῖν τόπον.

δ'. „Μὴ φθονήτε ἄλληλους τῆς πρωτοκαθεδρίας
ἔνεκα, διότι αὕτη διδέται μόνον ἑκείνοις τοῖς
μαθηταῖς, οἵτινες διὰ τῆς ἐπιμελείας καὶ κα-
λῆς διαγωγῆς ἐγένοντο ταύτης ἄξιοι. ὅθεν
ἐπιμεληθῆτε καὶ υμεῖς, καὶ ἀγωνίσθητε πρε-
πόντως, ἵνα ἄξιοι γένοιτε.

ε'. „Ἐν ᾗσῳ νὰ ἀρχίσῃ ἡ τῶν μαθημάτων
παράδοσις, βάλλετε απαντά τὰ τοῦ Σχολείου
υμῶν ἀναγκαῖα πράγματα εἰς τὴν τάξιν αὐ-
τῶν, καὶ προσμένετε ἡσυχῶς την ἀρχὴν τῆς
παραδόσεως, προετοιμαζόμενοί ἐπ' αὐτῷ
τοις, καὶ σκεπτόμενοι ἐν τοσούτῳ εἰς ᾗσα
μέλλετε νὰ ἔρωτηθῆτε.

ε'. „Ἐν καιρῷ τῆς προσευχῆς, ἦν πρὸι τῆς
ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων χρεώτείτε νὰ ποιή-
σητε, ἐγέρθητε ἀπαντες, ἐνώπιοντες τὰς ὑμῶν
χεῖρας, καὶ ποιοῦντες αὐτὴν μετ' εὐλαβείας
καὶ κατανύξεως.

ζ'. „Μετὰ δὲ τὴν ἐκτέλεσιν τῆς προσευχῆς,
λάβετε αὐθίς ἀνὰ χεῖρας τὰ ὑμέτερα πρὸς τὴν
παράδοσιν ἀναγκαῖα πράγματα.

η'. „Ἐν ὧ ὁ διδάσκαλος διδάσκει, ἔχετε τοὺς
όφθαλμους καὶ τὰ ωτά ὑμῶν πρὸς αὐτὸν προ-
σηλωμένα, καὶ τὰ παρ' αὐτῷ προζαττόμενα
πρέπει νὰ ἐκτελῆτε ἀπαραλλάκτως τε καὶ ἀκρι-
βῶς, χωρὶς νὰ δεικνύητε εἰς τοῦτο δυσαρέσ-
κειαν τινα, διότι ἡ ὑπακοὴ ἐξὶ χρέος ἀπα-
ραίγητου ἐνὸς ἐκάτου μαθητῶν.

θ'. „Οσοι προσκαλοῦνται νὰ ἀναγνώσωσιν, ἢ
νὰ ἀποκριθῶσιν εἰς τινα ἐρώτησιν, πρέπει
εὐθὺς νὰ ἐπανίσανται, καὶ οἰάμενος ὄρθιος,
νὰ ἀποκρίνωνται εὐτάκτως.

ι'. „Οσοι πάλιν πρέπει ἢ νὰ ἀναγνώσωσιν, ἢ
νὰ ἀποκριθῶσιν, ἢ νὰ ἐρώτησωσι τι, δύναν-
ται νὰ εἰδοποιήσωσι τοῦτο, ὑψώνοντες τὴν
χεῖρα φρονίμως.

ια'. „Οσους προσκαλεῖ ὁ διδάσκαλος, αὐτοὶ
πρέπει ἀμέσως νὰ ὑπάγωσι πρὸς αὐτὸν, χω-
ρὶς σμιντὲς νὰ ἐνοχλήσωσι τοὺς παρακαθητέ-

νους μαθητὰς, οἱ δέποιοι ἐν τῷ ἅμα καὶ προ-
θύμως πρέπει νὰ δέδωσιν αὐτοῖς τόπου, ἵνα
διατρέξωσι.

β'. „Ἐν γένει, ἔκαστος μαθητὴς γρεωτεῖ νὰ
μὴ συγχίζῃ, καὶ ταράττῃ τὸν ἄλλον, μήτε
νὰ βλάψῃ τῶδες φορέματα, βιβλία, ἢ ἄλ-
λο τι, ὅπερ ἔχει μεθ' ἑαυτοῦ.

γ'. „Κατ' ἔξοχὴν δὲ ἀπηγορευμένου ἐξὶν ὑπὲν
ἴνα φλυαρῆτε, νὰ ὅμιλητε ὁ εἰς πρὸς τὸν
ἄλλον εἰς τὸ οὖς, ἢ νὰ βλέπητε ἐνθεν κά-
κεῖθεν, ἢ νὰ παιζῆτε χερσίτε καὶ ποσὶ, μή-
τε νὰ ἀναβαίνητε ἐπὶ τὰς ἔδρας, μήτε νὰ
ἀναγωρῆτε ἕνεκα ἀδείας ἀπὸ τὸν τόπου ὑπῶν,
μήτε νὰ ἀλλάττητε τὰς ἔδρας ἥτις τὰ κα-
θίσματα.

δ'. „Ἀπηγορευμένου προσέτι ἐξὶν ὑπὲν, κα-
θότι ἄτοπου, παράξενου καὶ λίγου κακοηθέσα-
τον ἐσὶ, νὰ τοιώγητε ἐν καιρῷ τῆς διδασκα-
λίας, ἢ νὴ ούρητε βρώτικόν τι μεθ' ἑαυτῶν
εἰς τὸ Συγκλεῖον: Οσοι δὲ ἐξ ἐνυπιτίας, τοῦ
διατήματος ἔνεκα, φέρουσι μεθ' ἑαυτῶν τὸ
γεῦμα, γρεωτοῦσιν ἵνα βάλλωσιν αὐτὸς εἰς
δύν τόπου διορίση αὐτοῖς ὁ διδάσκαλος.

ε'. „Προσέγετε ἕνα μὴ ἔκβαύητε πρὸς τὸ ἀπα-
πατεῖν ἕνεκα κατεπειγούσης ἀνάγκης, λάμ-
βάνοντες ὅμως τὴν ἀδειαν, προσφένετε ἐν

οῖσις νὰ ἐπιτρέψωσιν ἔκεινοι, οἵτινες ἔλαβον πρότερου τὴν ἄδειαν.

15. „Οσις ἔλαβεν ἄδειαν υπάγη εἰς τὸ ἀποπατεῖον, χρεωτεῖ νὰ προσέχῃ ἵνα μὴ ρύπαινη (λαιφώνη) αὐτό. Εὑρὼν δὲ αὐτὸ ρύπωμένου, ἀμέσως νὰ δηλωποιῇ τοῦτο, καὶ νὰ μὴ ἐμποδίζηται ἐν αὐτῷ περισσάτερον, εἰ μὴ τοσοῦτον, ὃσου ἐξὶν ἀναγκαῖον, καὶ νὰ προσέχῃ ἀκριβῶς ἵνα μὴ ποιῇ τὴν χρείαν αὐτοῦ εἰς ἔτερον τόπον, εἰ μὴ εἰς τὸ ἐπὶ τούτῳ διωρισμένου ἀποπατεῖον.

16. „Ἀπηγορευμένον πρὸς τεύτοις ἐξὶν υἱοῖν καὶ τοῦτο αὐτούτατα, τὸ οὐκελέψη δηλαδὴ ὁ εἰς παρὰ τοῦ ἄλλου τὸ παραμικρὸν, μήτε πάλι χωρὶς ἄδειας νὰ δαινείσῃ νὰ φιλοδωρήσῃ, ἢ νὰ πωλήσῃ νὰ ἀλλάξῃ ἐν πρᾶγμα ἀντὶ ἄλλου.

17. „Οσα υἱοῖν τοῦ Σχολείου πράγματα πρὸς ἡμετέραν χρῆσιν δίδονται, οἷον, βιβλία, πλάκες, ὄργανοθῆκαι, σχέδια καὶ λοιπά, ἀπρεπον καὶ ἀπηγορευμένον ἐξὶν υἱοῖν νὰ λαμβάνητε αὐτὰ μεθ' ἑαυτῶν ἄνευ ἄδειας, καὶ νὰ φθείρητε αὐτὰ χωρὶς ἀνόγκης, ἀχαρισίᾳ γὰρ τοῦτο μεγίση.

18. „Προσέξατε προσέτι ἀκριβῶς, ἵνα μὴ βλάπτητε, οὐδὲ νὰ ρύπαινητε τὰς τραπέζας, τὰ παράθυρα, τὰς θύρας, τὰς ἔδρας, τοὺς

τοῖχους καὶ λοιπά, οὐδὲ νὰ ρίπτητε χαρτίων ἀποκόμματα, καλάμους ἀχρήσους, η ὅλο τι ὑπὸ τὰς ἔδρας.

κ'. „Καὶ τοῦτο ἔσω ὑμῖν γενικὸν παράγγελμα, ἵνα μὴ τέ ἄλληλοις φιλικοὶ καὶ εἰρηνικοὶ, ἀποφεύγοντες πάντοτε τὸ βαρβαρικὸν καὶ ἄτοπον φέρσιμον.

κά'. „Μὴ τολμήσητε ποτὲ νὰ ἐπηρεάσητε, η νὰ ἀδικήσητε τινὰ τῶν συμμαθητῶν ὑμῶν, οὐδὲ τινὰ ἄλλογενη, ἢτοις ἄλλόθρησκον· δεότι ὅσις ἀτακτήσῃ κατὰ τοῦτο, παιδεύεται αὐτῆρώς.

κβ'. „Οταν εἰσέλθη εἰς τὸ Σχολεῖον ἴερεύς τις ἢ διδάσκαλος, ἢ ἄρχων, ἢ ἐπισάτης, ἢ ἔμπορος, χρεωζεῖτε ἀπαντες νὰ ὑπανίσασθε, καὶ ὅρθιοι ἵσαμενοι νὰ προσμένητε ἔως οὐδοθῇ ὑμῶν ἢ ἄδεια παρὰ τοῦ διδασκάλου, ἵνα καθήσητε.

κγ'. „Μετὰ τὴν τελείωσιν τῆς τῶν μαθημάτων παραδόσεως, βάλλετε τὰ τοῦ Σχολείου ὑμῶν πράγματα πάλιν κατὰ τὴν τάξιν.

κδ'. „Οταν ἀναγυνώσκηται ὁ περὶ τῆς ἐπιμελείας κατόλογος τῶν ὄνομάτων, καὶ προφέρηται τὸ ὄνομα ἐκάσου μαθητοῦ, πρέπει νὰ ἐπανίσταται, ἀποκρινόμενος σεβασμών σχήματι, καὶ εὐκαταλήπτῳ φωνῇ λέγων, πάρειμι.

κε'. „Μετὰ τὴν παράδοσιν τῶν μαθημάτων
έκτελεῖτε τὴν προσευχὴν ὑμῶν ὡς ἐν ἀρχῇ,
ἄλλὰ μετ' εὐλαβείας καὶ κατανύξεως.

κε'. „Μετὰ δὲ τὴν έκτελεσιν τῆς προσευχῆς,
λαμβάνει πάλιν ἔκαστος τὰ ἑαυτοῦ πράγματα,
δηλαδὴ μανδύας, πίλους καὶ λοιπὰ, ἀναχω-
ροῦντες ὅπαντες κατὰ τὴν τάξιν καὶ προσαγον
τοῦ διδασκάλου, ποιοῦντες αὐτῷ τὴν πρέ-
πουσαν προσκύνησιν, διατηροῦντες εὐταξίαν,
καὶ εἰρήνην, οὐ μόνον ἐκ τοῦ Σχολείου ἐκβαί-
νοντες, ἄλλα καὶ καθ' ὅδὸν εὑρισκόμενοι.

κε'. „Εἰ μέν τις τῶν μαθητῶν ἔχει τί νὰ ἀ-
ναγγείλῃ τῷ διδασκάλῳ, παράπονον δηλα-
δὴ ἢ ἄλλο τι, πρέπει νὰ έκτελέσῃ τοῦτο πρὶν
τῆς ἀπὸ τοῦ Σχολείου ἀναχωρήσεως.

ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΕΝ ΤΗΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑΙ ΔΙΑΓΩΓΗΣ.

α'. „Οσοι ὑπάγετε πρὶν τῆς παραδόσεως τῶν
μαθημάτων εἰς τὴν ἐκκλησίαν, πρέπει νὰ
φήνητε τὰ βιβλία καὶ λοιπὰ ὑμῶν πράγματα
εἰς τὸ Σχολεῖον.

β'. „Οταν δὲ ὑπάγητε εἰς τὴν ἐκκλησίαν με-
τὸ τὴν παράδοσιν τῶν μαθημάτων, τότε δύ-
νασθε νὰ λάβητε ταῦτα μεθ' ἑαυτῶν.

γ'. „Πορευόμενοι οὖν εἰς τὴν ἐκκλησίαν νὰ
βαδίζητε ἀνὰ δύω ησύχως τε καὶ εὐτάκτως,
καὶ εἰσερχόμενοι ἐνδον (μέσα) νὰ μένητε εἰς
τὸν τόπον, ὅσις διὸ ὑμᾶς ἔσι διωρισμένος, καὶ
εἰάμενος ὄρθιος νὰ προσεύχησθε, καὶ νὰ ψάλ-
λητε μελωδῶς καὶ ἀρμονικῶς κατὰ τὴν πα-
ραγγελίαν τοῦ ἵερέως, ἢ τοῦ κατηχητοῦ, καὶ
νὰ ἀκροάξησθε μετ' εὐλαβείας καὶ κατανύξεως
τὴν ἱερὰν καὶ θεῖαν λειτουργίαν.

δ'. „Νὰ μὴ βλέπητε ἔνθεν κάκειθεν, μῆτε νὰ
ἀναχωρῆτε ἀπὸ ἐνα τόπου εἰς ἄλλον, οὔτε νὰ
διμιῇ ὁ εἰς πρὸς τὸν ἄλλον, ἀλλὰ νὰ ἐκτε-
λῆτε τὰς υμῶν προσευχὰς καὶ δεῖσεις μετ'
εὐλαβείας τε καὶ σεμνότητος μεγαλωτάτης,
ἄκροαζόμενοι καλῶς καὶ τὰς διδασκαλίας τοῦ
ἱεροκήρυκος.

ε'. „Τελειωθείσης δὲ τῆς ἱερᾶς λειτουργίας,
ἀναχωρεῖτε καὶ τότε κατὰ τὴν προτέραιην
εὐταξίαν.

ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΔΙΑΓΩΓΗΣ ΕΚΤΟΣ
ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ.

α'. „Παιδία! προσέχετε ἀκριβῶς, τὰς Κυριακὰς
καὶ ἑορτασίμους ημέρας, ὅταν ὑπάγητε εἰς
τὴν ἐκκλησίαν, νὰ φέρησθε κατὰ πάντα σε-
μνῶς τε καὶ εὐτάκτως· τὸ ἴδιον νὰ ποιῆτε καὶ
νὰ διατηρῆτε ἐπιστρέφοντες.

β'. „Μὴ συνάγησθε ἔμπροσθεν τῆς ἐκκλησίας
παιδίουτες, προσμένουτες τάχα ἕως αὗταί
χίση ἡ πρὸς Θεὸν λατρεία.

γ'. ,, "Οταν ἐμβαίνητε εἰς τὴν ἐκκλησίαν, ὅμοιως
καὶ ὅταν ἐκβαίνητε, νὰ ὑπάγητε ἀνὰ δύο
κατὰ τὴν τάξιν.

δ'. ,, Μὴ κατηγορήτε ἄλλήλους διὰ τοὺς ὄνειδισ-
μοὺς, φοβερισμοὺς ἥτοι διὰ τὰς παιδείας, ἃς
εἰς τὸ σχολεῖον ἐλάβετε, μήτε νὰ κωνολογήτε
τινι ὅσα ἐν τῷ σχολείῳ γέγυνονται.

ε'. ,, Μὴ τολμήσητε ποτὲ ὁ εἰς τῷ ἄλλῳ νὰ δώσῃ-
τε υἱοῖςι καὶ πεποιημένα ὄνόματα, μηδὲ νὰ
περιπαίξητε ἄλλήλους διὰ τὴν ὀλιγωτέραν φυ-
σικὴν χάριν τε καὶ εὐφυΐαν, ἢ διὰ τὰ σωμα-
τικὰ ἐλαττώματα· ἐπειδὴ ἐσὶ βαρβαρικὸν
τὸ τοιοῦτον φέρσιμον, καὶ οὐχὶ Ἑλληνικὸν,
διὸ καὶ ὑμὲν σφοδρῶς ἀπαγορεύεται.

ζ'. ,, Εὐρισκόμενοι δὲ καθ' ὁδὸν, ἢ πορευόμενοι
ποι, μὴ τολμήσητε ποτὲ νὰ ἐνοχλήσητε τινα
τῶν συναπαντώντων, οὔτε νὰ βλάψητε ποθεὶ
(ποθεὶνά) τοὺς τοιχους, τοὺς περιφραγμοὺς,
τὰ φυτά, τὰ ἄνθη, τὰ δένδρα καὶ λοιπά·
πολὺ δὲ ὀλιγώτερον μὴ τολμήσῃ τις ποτὲ
εὐρισκόμενος εἰς ξένου τινὸς ἄμπελου ἢ κῆπου
νὰ λύθῃ χωρὶς ἀδειαν ἄνθη, ὅπωρικὰ ἢ
ζαφύλια.

η'. ,, Πορευόμενοι καθ' ὁδὸν, νὰ ἀσπάξησθε τοὺς
συναπαντώντας χρησούθως τε καὶ εὐτάκτως.

η'. ,, Εν καιρῷ σχολῆς μὴ τολμήσητε ποτὲ νὰ
ἐκβαίνητε ἐκ τῆς σικιας χωρὶς ἀδειας τῶν γονέων

ὑμῶν, ἀλλὰ μένοντες ἐν τῇ οἰκίᾳ νὰ μελετᾶτε, νὰ γυμνάζησθε, καὶ νὰ συνθέτητε τὰ θέματα ὑμῶν, νὰ ἀναγινώσκητε, νὰ γράψητε, νὰ λογίζησθε, (νὰ λογαριάζετε) καὶ τέλος νὰ ἐπαναλαμβάνητε τὰ μαθήματα, ἅπερ ἐν τῷ σχολείῳ ἐμάθετε, ἢ ἡχούσατε· μὴ ἀμελῆτε πρὸς τούτοις καὶ τὰς ὑποθέσεις καὶ δουλείας, ἃς ὑμῖν οἱ γονεῖς δίδουσι.

Γ'. „Οταν δίδηται ὑμῖν ἄδεια νὰ παιξῆτε, ἐκλέξατε ἐπὶ τούτῳ τοιούτους τόπους, ὅπου τὰ μὴ ἐνοχλῆται οὐδεὶς, νὰ παιξῆτε δηλαδὴ κατὰ μέρος, χωρὶς ὅμως φιλονεικίας καὶ ἀγρίας φωνᾶς, καὶ μὴ τολμήσητε ποτὲ νὰ παιξῆτε παιγνίδια ἀπηγορευμένα, ἀλλὰ μόνον τοιαῦτα, ὅσα ὑμῖν οἱ διδάσκαλοι καὶ οἱ γονεῖς ὑμῶν συγχωροῦσι.

Δ'. „Μὴ τρέχητε εἰς τοὺς κινδυνώδεις παγετοὺς, μήτε εἰς τὰς ἀγυιὰς (σράτας), οὐδὲ νὰ λουύσθε εἰς ἐπικίνδυνα ὕδατα, οὐδὲ νὰ ἀναβαίνητε ὅπισθεν εἰς τὰς ἀμάξας καὶ χαμοκούς (σάνιας), διότι τὰ παρόμοια εἰσὶν ἐπικίνδυνα εἰς τὴν ζωὴν.

Ε'. „Αναχωροῦντες δὲ ἐκ τοῦ σχολείου, ἀναγγεῖλατε αὐτῷ ως εἰκὸς, καὶ εὐχαριστήσατε ὅλους, ὅσοι εἶχον μεθ' ὑμῶν σχέσιν· μάλιστα δὲ τοὺς διδασκάλους, οἵτινες ἐφρόντισαν ἅπερ ὑμῶν, καὶ ὑπὲρ τοῦ καλλιεργήματος ὑ-

μῶν, θέωρουντες αὐτοὺς διὰ βίου ὡς τοὺς
μεγίσους ὑμῶν εὑργέτας, ἀποδίδοντες αὐ-
τοῖς ἀπείρους τὰς χάριτας. Ταύτας τὰς εὐ-
χαριστίας δεῖξατε πρὸς αὐτοὺς κατὰ πρῶτον
τοιωτοτρόπως, ω̄ςε τὰς Κυριακὰς καὶ ἑορτα-
σίμους ημέρας κατ’ εὐκαιρίας πάντοτε ἐν τῷ
οἰκίᾳ ὑμῶν νὰ ἐπαναλαμβάνητε ἔκεινα, ἢ ἐν
τῷ σχολείῳ ἐμάθετε, διατηροῦντες αὐτὰ τῷ
ἐπαναλήψει, καὶ νὰ μεταχειρίζησθε αὐτὰ πρὸς
ῷφελειαν ὑμῶν.

5. „Φυλάξατε λειπὸν τούτους τοὺς οὐρανοὺς
τοῦ σχολείου ἀκριβῶς καὶ προθύμως. Οἵτις δὲ
πράξῃ κατὰ τούτων, παιδεύεται αὐτηρῶς οὐ
μόνον ἐν τῷ κρυπτῷ, ἀλλὰ καὶ ἐν τῷ φανερῷ.
Οἱ ἀδιόρθωτοι ἀποδιώκονται τοῦ σχολείου ὡς
κακογένη καὶ ἄχρηστα τῆς κοινότητος μέλη.

* Διὰ τὴν παραδρομὴν τινῶν τυπικῶν σφαλμά-
των, ήτις, μεθ' ὅλης τῆς ἀκριβοῦς ἐπιμελείας τε
καὶ παρατηρήσεως, συνέβη, αὗτεὶ ὁ ἐκδότης συγ-
γνώμην.

Ἄρχης κακῆς κάλυψω τὸ γραμμάτων.

α ε ν ι ο ν ω ει εν ον ασ ναι
α ε ν ι ο ν ω ει εν ον ασ ναι

β δ δ ι | ι ι ι ι
β δ δ ι | ι ι ι ι

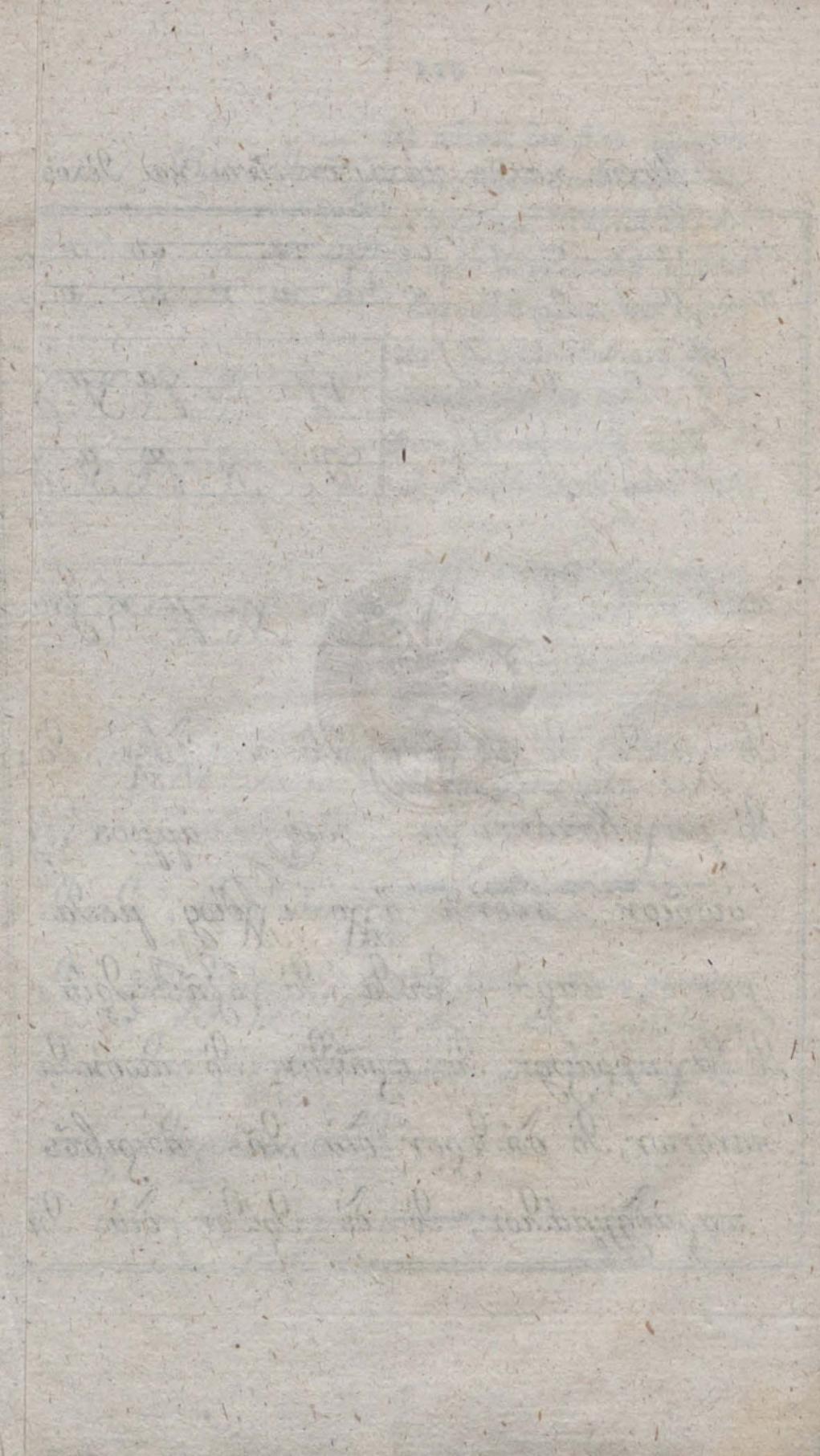
α β γ δ ε ι η δι χ ι ω , ~,

Ἰό Χαρί, Ἰό μελάρι, ὁ καράρ, (Χερίοι)
Ἰό μολυβοκόρδυλος Ἰό γραφέως, Ἰό
ῶτοῖος σδέρι ουσ καὶ ἐπαιρεῖος
γέρη, παρὰ Ιάν καλύψασσα καὶ
Ἰό Ιαχυγράσση. Ἰό τοῦ ιαρ γραμματικῶν
καρόνων, Ἰό δάισπορος χαριογραφικῶν
παραδρυάτων, Ἰό εως γές Ἰό γράσση.

Ἄρχης κακῆς κάκκισον εἴραι καὶ θέος — Βάοις ιω̄ μηχω̄ γραμμάτω̄.

αληθείαν δικαίου μηρόντος τοι γέλα

Ἐχαρί, Ἐ μελάτι, Ἐ νορδύχι, Ἐ νορδυγράχαισο, ὁ καρώρ, (Χερί) Ἐ μολυβοκόρδυλος καὶ ὁ ἄμφος, γοὶ Ιά ἐγγαλῆα Ιω̄ γραφέως, Ιο̄ ὀπῶνος σδέηλι ἄλλος εἶδος μετὰ Ιαύλα, ἵνα σδόκημος καὶ ἐπαιρεῖσος γένη, παρὰ Ιαύλα Ιά ἐγῆς Ιοία. Ἐ ὄρδονγράφος, Ἐ καμψόγρος καὶ Ἐ Ιαχυγράφος. Ἐ πρᾶλος Ἐ αποκλή διὰ Ιη̄ς μελέης Ιω̄ γραμματικῶ̄ καρώρω̄, Ἐ δάλεος διὰ Ιη̄ς ἀκριβῆς παραηγόντεως Ιω̄ χαρογραφικῶ̄ παραδγυμάτω̄, Ἐ δὲ Ιοῦλος διὰ Ιη̄ς οὐρεχῆς γρυπάτεως ἃς Ἐ γράφος.



Tōtō, wōs kai : yōyāmuādā.

2

aeniorumque X⁸⁸⁸ J^g f.

abγδεξγηδθοισευγχω.

abj. de J. 10000879

Д. А. В. Ф. ДАДА М. И. Н.

30.0

$\alpha \beta \gamma \delta \varepsilon \int n g \sigma x \int w$

ΑΒΓΔΕΖΦΧΨΩ

1, 2, 3, 2

Τοῦτος καὶ καὶ ἄλλος διαφόρος θύτης γράψομεν τὴν γράμματα.

DABFCEEZHDGISKKLAMN
ZO.PRSSPTTYV
ΦXYYWC.

αβγδεΖηθικαμνζοπρστγφχψΩ.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 50, 100, 500, 1000.

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ



007000023768