

# Ι ΖΟΙ

## ΣΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

### Η ΧΡΟΝΙΑ





ΑΚΑΔΗΜΙΑ

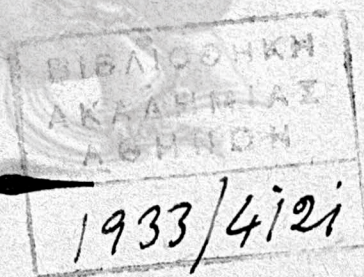
© 1911

Τ. Τοπαλίδης κε Φ. Τζιζμαλίδης

# Ι ΖΟΙ ΣΕ ΑΡΙΘΜΥΣ

ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΝ  
ΙΙ ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Επιδιορθομένο κε συμπλορομένο απτο Θ. Γριγοριάδι



Т. Топалиди и Ф. Чизмалиди

# Жизнь в цифрах

РАБОЧАЯ КНИГА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ  
2-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Переработанное и дополненное Ф. Григориади



## ΜΕΡΟΣ Ι.

### ΕΠΑΝΑΛΙΨΙ ΤΟΝ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟΝ.

#### ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΚΕ ΔΙΕΡΕΣΙ ΟΣ ΤΑ 20.

1. Στο μάθημα τις γυμναστικis τα πεδια στάθικαν σε διάδες (κατα ζέβγι). Πόσα πεδια βρίσκοντε στις 2 διάδες, στις 3, στις 4, στις 5, στις 6, στις 7, στις 8, στις 9, στις 10;
2. Τα πεδια αγοράσανε πένες για 18 καπίκια, προς 2 καπίκια το κομάτι. Πόσες πένες αγοράσανε;
3. Ο Πάνος έχι 3 τετράδια κε 2 μολίβια. Το ένα τετράδιο ακσίζι 4 καπίκια, το 1 μολίβι 3 καπίκια. Πόσο πλέροσε για τα τετράδια; πόσο για τα μολίβια; Πόσο για τα διο μαζι;
4. Ι δασκάλα μίρακε 20 τετράδια σε 5 μαθιτες. Πόσα τετράδια έπεσαν στον καθένα;
5. Το σχολιό-μας έχι 3 υτζάστκες σπαρμένες ζιτάρι. Απτιν κάθε μια πίρε 6 τζέντνερα. Πόσα τζέντνερα ζιτάρι πίρε το σχολιό-μας;
6. Στο κάθε θρανιό κάθιντε 3 μαθιτες. Σε πόσα θρανία θα κάτσουν 18 μαθιτες;
7. 20 μαθιτες πίγαν εκδρομι κε μπίκαν στι γραμι κατα τετράδες. Πόσες τετράδες σκιμάτισαν;
8. Το κομσοτ έδοσε στιν τάκσι μας 9 ζεβγάρια παπούτσια δωρεαν. Πόσα κομάτια κάνον;
9. Σε 4 μπριγάτες βρίσκοντε 16 μαθιτες. Πόσι μαθιτες βρίσκοντε στιν κάθε μπριγάτα;
10. Το κολχόζι-μας αγόρασε απτο κοπερατίβο 2 δεκάδες μπροστέλες. Πόσες μπροστέλες αγόρασε;
11. Το μολίβι ακσίζι 3 καπίκια, το τετράδιο 4. Ο Κόστας αγόρασε 3 μολίβια κε 2 τετράδια. Πόσα ρέστα πίρε απτα 20 καπίκια;
12. Στο πεχνιδι 18 πεδια μιράστικαν σε 6 ομάδες. Πόσα πεδια ίσαν στιν κάθε ομάδα;
13. Μετρίστε κατα διάδες απτα 2 ος τα 20 κε απτα 20 ος τα 2. Μετρίστε κατα τετράδες απτα 4 ος τα 20 κε απτα 20 ος τα 4. Μετρίστε κατα τριάδες απτα 3 ος τα 18 κε απτα 18 ος τα 3.
14. Σκιματίστε πίνακα πολαπλασιαζμου κε διέρεσι με το 2.

15.	$2 \times 1 =$	$2 \times 6 =$	$2 : 2 =$	$12 : 2 =$
	$2 \times 2$	$2 \times 7$	$4 : 2$	$14 : 2$
	$2 \times 3$	$2 \times 8$	$6 : 2$	$16 : 2$
	$2 \times 4$	$2 \times 9$	$8 : 2$	$18 : 2$
	$2 \times 5$	$2 \times 10$	$10 : 2$	$20 : 2$
16.	$4 \times 1 =$	$4 : 4 =$	$3 \times 2 =$	$6 : 3 =$
	$4 \times 2$	$8 : 4$	$3 \times 3$	$9 : 3$
	$4 \times 3$	$12 : 4$	$3 \times 4$	$12 : 3$
	$4 \times 4$	$16 : 4$	$3 \times 5$	$15 : 3$
	$4 \times 5$	$20 : 4$	$3 \times 6$	$18 : 3$
17.	$2 \times 4 =$	$1 \times 2 =$	$3 \times 1 =$	$2 \times 6 =$
	$1 \times 7$	$4 \times 2$	$2 \times 4$	$2 \times 7$
	$7 : 7$	$2 \times 2$	$5 : 5$	$3 \times 4$
	$8 : 4$	$9 : 3$	$10 : 5$	$3 \times 6$
	$2 \times 5$	$6 : 6$	$8 : 2$	$5 \times 4$
18.	$6 \times 2 =$	$12 : 2 =$	$20 : 4 =$	$12 : 4 =$
	$8 \times 2$	$15 : 3$	$12 : 6$	$15 : 5$
	$9 \times 2$	$16 : 4$	$14 : 7$	$18 : 6$
	$4 \times 4$	$5 \times 4$	$16 : 8$	$12 : 12$
	$5 \times 3$	$20 : 5$	$18 : 9$	$14 : 14$

### ΔΙΑΓΡΑΜΑΤΑ

1. Πές-μυ Γιάνι πόσι πιονέρι ίσατε πέρισι; Ερωτα ο δάσκαλος.

16, απαντα ο Γιάνις.

Τώρα λέγε εσι Μαρίκα πόσι πιονέρι ίστε φέτο; 20 απαντα ι Μαρίκα.

Πάρτε τα τετράδια τις σχεδιογραφίας διλ. κίνα πῶχυνε τετραγονάκια κε βγάλτε τις γραφίδες-σας, για να κάνουμε διάγραμμα.

Δογαριάστε το κάθε τετραγονάκι για 2, 4, 5 μαθιτες ανάλογα με το μέγεθος τυ διαγράματος)

Ίπατε πως πέρισι ίσατε 16 πιονέρι κε φέτο 20.

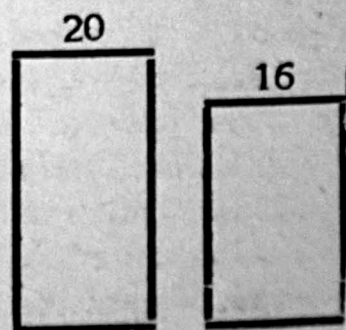
Ας λογαριάσουμε το κάθε τετραγονάκι για διο μαθιτες. Ετσι λιπον θα πάρουμε 8 τετραγονάκια για τυς περισιτυς κε 10 τετραγονάκια για τυς φετιτυς.

Πλάτος πέρνουμε όσο θέλουμε. Μάφτόνα τον τρόπο κάνουμε διο στίλες: 1 πρότι με 10 τετραγονάκια πυ φανερόνι τυς φετιτυς πιονέτυς κι' άλι με 8 τετραγονάκια, πυ φανερόνι τυς περισιτυς.

Χροματίστε τυς διο στίλες κε γράψτε τί φανερόνι, ι καθεμια.

2. Τώρα ας κάνουμε άλο διάγραμμα. ΊΜετρίστε πόσα κορίττυια κε πόσα αγόρια ίστε ετιν τάκσι-σας κε κάνετε με τον ίδιο τρόπο διάγραμμα.

3. Μετρίστε πόσα πεδια ίνε κολχόζνικον κε πόσα μοιονιχοκίριδον, γράψτε-το στο χαρτι κε κάνετε άλο διάγραμμα.



4. Μάθετε πόσι μαθητες βρίσκοντε στις άλες τάχσεσ τυ σκολιό-μασ κε κώνετε κατάλογο.

Το σκολιό-μασ έχι:

Στιν 1-ι τάχσι . . . . .	μαθητες
στιν 2-ι „ . . . . .	„
στιν 3-ι „ . . . . .	„
στιν 4-ι „ . . . . .	„
στιν 5-ι „ . . . . .	„

5. Κάθε τάχσι πρέπι νάχι ιμερολόγι, όπυ να σιμιόσι τιν φίτισι τον πεδιον. Το μερολόγι πρέπι νάνε στρομένο με το παρακάτο σκέδιο.

Ιμεροόλογι τισ φίτισισ για το Σεπτέβρι.

Αρ.	Όνομα κε επίθετο																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	30
1	Φ. Αργιρόπουλος																													
2	Δίμος Φενερίδισ																													
3	Πινελόπι Κυσιδου																													
4	Γιάνισ Ορφανίδισ																													
5	Π. Καρπυζίδισ																													

ΜΕΡΟΣ II.

ΠΡΟΣΘΕΣΙ ΚΙ ΑΦΕΡΕΣΙ ΟΣ ΤΑ 100

1. Διαβάστε τυσ αριθμυσ 24, 48, 41, 47, 45, 63, 96, 46, 29, 68, 86, 93, 76, 100.
2. Γράψτε τυσ αριθμυσ ενενίντα, τριανταπέντε, εκσίντα διο, εβδομίντα οχτο, ίκοσι ενέα, σαράντα εφτα, πενίντα ένα, εκσίντα ένα, εκσίντα τέσερα, εβδομίντα διο, ογδόντα εφτα, ενενίντα πέντε, εκατον.
3. Δέστε 10 κσιλαράκια ζένα δεματάκι. Κάντε 9 τέτια δεματάκια κε μια δεκάδα αφίστε άδετι. Πόσα κσιλαράκια θάνε στα 5, 6, 7, 8, 9 δεματάκια.
4. Πάρτε 4 δεματάκια κε προσθέστε απάνο 5 κσιλαράκια ακόμα. Πόσα κσιλαράκια θάχετε τόλο;
5. Πυ αριθμι θα σκιματιστυν: απο 2 δεκάδες κε 3 μονάδες· απο 9 δεκάδες κε 5 μονάδες. Γράψτε αφτυσ τυσ αριθμυσ.
6. Πόσεσ δεκάδεσ κε κσεχοριστεσ μονάδεσ βρίσκοντε στυσ αριθμυσ: 79, 48, 80, 71, 60, 53, 98, 47, 39.
7. Στο περιθόλι τυ σκολιό-μασ το τρίμα τισ I τάχισ έδοσε εσοδία 73 κομάτια κοχινογύλια. Τισ δέφετερισ τάχισ έδοσε 15 κομάτια περισότερο. Πόσα κοχινογύλια έδοσε το τρίμα τισ II τάχισ;

8. Απτο περιβόλι πήραμε εσοδία 30 σακια πατάτες, απαφτα τα 8 σακια αφίσαμε για επορα κε τα επίλιπα για το ζεστο πρόγεμα τυ εκολιύ-μας. Πόσα σακια αφίσανε για το πρόγεμα;

9. Στο περιβόλι έχουμε τρις μιλιεσ. Απαφτεσ ι πρότι έδοσε 8 καλάθια, ι δέφτερι μιλια 3 καλάθια περιεότερα, ι τρίτι—12 καλάθια. Πόσα καλάθια μαζέπσαμε απτις 3 μιλιεσ;

10. Ι μαθιτεσ τυ εκολιυ κάνανε εκδρομι στο Νοβοροσίκι με το τρένο. Στα διο βαγόνια κάτσανε απο 30 μαθιτεσ κε ετάλο 40 μαθιτεσ. Πόσι μαθιτεσ πήγανε ετιν εκδρομι;

11. Απ' αφτυσ τυσ μαθιτεσ τυ κάνανε τιν εκδρομι τα 60 ίνε κορίτεια. Πόσα ίνε αγόρια.

12. Ι καπνοφιτεφτικεσ μπριγάτεσ τυ κολχοζιύ-μασ αποτελούντε απο 50 κολχοζίτεσ. Απ' αφτυσ ι 15 ίνε άντρεσ. Πόσι ίνε ι γινέκεσ;

13. Μια μπριγάτα τυ κολχοζιύ-μασ παρέδοσε εε τρις δόσισ: τιν πρότιε φορα 30 δέματα καπνα, τι δέφτερι φορα 12 δέματα περιεότερα κε τιν τρίτι φορα 58 δέματα. Πόσα δέματα καπνα παρέδοσε ι πριγάτα;

14.  $30 + 8 =$  |  $20 + 1 =$  |  $20 + 3 =$  |  $47 + 7 =$  |  $58 + 8 =$  |  $4 + 5 =$   
 $90 + 6$  |  $40 + 5$  |  $30 + 7$  |  $49 + 9$  |  $59 + 9$  |  $3 + 80$   
 $70 + 9$  |  $50 + 4$  |  $40 + 9$  |  $83 + 3$  |  $87 + 7$  |  $8 + 90$   
 $60 + 7$  |  $80 + 3$  |  $80 + 7$  |  $56 + 6$  |  $94 + 4$  |  $9 + 40$

15.  $63 - 60 =$  |  $77 - 70 =$  |  $40 + 9 =$  |  $60 + 9 =$  |  $2 + 90 =$  |  $7 + 20 =$   
 $14 - 10$  |  $83 - 80$  |  $49 - 9$  |  $74 - 4$  |  $79 - 70$  |  $3 + 40$   
 $42 - 40$  |  $94 - 90$  |  $6 + 30$  |  $70 + 4$  |  $9 + 40$  |  $87 - 80$   
 $53 - 50$  |  $56 - 50$  |  $36 - 30$  |  $85 - 5$  |  $43 - 40$  |  $38 - 30$

16.  $x + 4 = 84$  |  $39 - x = 9$  |  $x + 9 = 69$  |  $x + 80 = 86$  |  $x + 4 = 24$   
 $27 - x = 20$  |  $x - 60 = 7$  |  $78 - x = 70$  |  $89 - x = 9$  |  $55 - x = 5$   
 $x + 30 = 35$  |  $x + 40 = 49$  |  $x + 80 = 85$  |  $45 - x = 5$  |  $39 - x = 30$   
 $47 - x = 40$  |  $75 - x = 5$  |  $46 - x = 6$  |  $x + 80 = 84$  |  $x - 6 = 30$

17.  $32 + 10 =$  |  $28 + 10 =$  |  $80 + 13 =$  |  $56 - 20 =$  |  $48 - 20 =$   
 $30 + 10$  |  $35 + 30$  |  $40 + 27$  |  $36 - 20$  |  $96 - 80$   
 $40 + 2$  |  $45 + 30$  |  $50 + 36$  |  $48 - 30$  |  $83 - 70$

18.  $58 - 28 =$  |  $64 - 34 =$  |  $59 - 29 =$  |  $84 - 34 =$  |  $83 - 13 =$   
 $58 - 20$  |  $58 - 18$  |  $35 - 15$  |  $81 - 21$  |  $95 - 55$   
 $38 - 8$  |  $63 - 43$  |  $95 - 25$  |  $39 - 19$  |  $94 - 54$   
|  $85 - 32$  |  $73 - 53$  |  $56 - 26$  |  $86 - 46$

19.  $43 + 26 =$  |  $53 + 43 =$  |  $51 + 35 =$  |  $24 + 73 =$  |  $38 + 21 =$   
 $40 + 20$  |  $26 + 11$  |  $64 + 25$  |  $64 + 35$  |  $18 + 81$   
 $3 + 6$  |  $32 + 43$  |  $45 + 13$  |  $43 + 36$  |  $34 + 53$   
 $60 + 9$  |  $73 + 26$  |  $83 + 16$  |  $55 + 34$  |  $81 + 16$



20.	$54 - 31 =$	$86 - 34 =$	$69 - 38 =$	$44 - 35 =$	$41 + 37 =$
	$54 - 30$	$94 - 72$	$86 - 35$	$58 - 26$	$85 + 33$
	$24 - 1$	$65 - 32$	$56 - 24$	$53 - 24$	$59 + 27$
21.	$45 + 5 =$	$39 + 1 =$	$6 + 54 =$	$50 - 4 =$	$20 - 5 =$
	$5 + 5 =$	$46 + 4$	$5 + 35$	$10 - 4$	$40 - 5 =$
	$40 + 40 =$	$73 + 7$	$9 + 71$	$40 + 4$	$78 - 6$
22.	$80 - 9 =$	$41 + 9 =$	$70 + 7 =$	$90 - 3 =$	$x + 4 = 80$
	$30 - 3 =$	$6 + 54$	$84 + 6$	$5 + 35$	$x + 34 = 40$
	$90 - 7 =$	$60 - 8$	$7 + 73$	$60 - 3$	$50 - x = 42$
	$60 - 4 =$	$70 - 9$	$40 + 5$	$56 + 4$	$80 - x = 9$

23. Στην πρώτη πριγάτα το κολχοζιό-μας βγίκανε στο φίτεμα το καπνο τιν 1-ι μέρα 40 κολχοζίτες. Τι δέφτερι μέρα 10 κολχοζίτες περισσότερι απ' τιν πρώτη μέρα. Πόσι κολχοζίτες βγίκανε στι δυλια στις διο ημέρες;

24. Στο κολχόζι-μας ι πρώτη μπριγάτα σε 12 μέρες φίτεπεσε 85 εχτ. καπνα. Ι τρίτι μπριγάτα ζάφτες τις μέρες φίτεπεσε 5 εχτ. παραπάνο. Πόσα εχτάρια φιτέπσανε σε διο μέρες ι διο μπριγάτες;

25. Το κολχόζι-μας ζίφωνα με το πλάνο έπρεπε ος τις 20 το Ιόνι να φιτέπει 70 εχτάρια καπνα. Αλα με το μέσον τις ζος. άμιλας κε τις μαχι-τικότητας ιπερεχτελέσανε το πλάνο κατα 15 εχτάρια. Πόσα εχτάρια καπνο φιτέπσανε το όλο;

26. Ι πρώτη τάκσι το σχολιό-μας έχι 41 μαθιτες. Ι δέφτερι τάκσι έχι δέκα μαθιτες λιγότερος απτιν πρώτη. Πό;ους μαθιτες έχυν ι πρώτη κε δέφτερι τάκσι μαζι;

27. Τρις άνθρωπι σε διο μέρες με δρεπάνι στο χέρι θερίζυνε 3 εχτάρια χόρτο, τον κερο πυ ι θεριστικι μηχανι θερίζει 12 εχτάρια. Πόσο περισσότερο θερίζει ι θεριστικι μηχανι απτο χέρι;

28. Σε 10 μέρες 4 ζεβγάρια άλογοι οργόνυνε 10 εχτάρια, ενο το τρά-χτορο στον ίδιο κερο οργόνι 50 εχτάρια. Πόσα εχτάρια περισσότερο οργόνι το τράχτορο;

29. Μια τραχτορικι κολόνα το πρώτο μερονίχτι όργωσε 45 εχτάρια. Το δέφτερο 55 εχτάρια. Πόσα εχτάρια περισσότερα όργωσε τι δέφτερι μέρα;

30. Το κολχόζι ζίμφωνα με το πλάνο έπρεπε να παραδόσι 75 τόνους καπνα ος πρώτη τυ Σεπτέβρι. Ος 15 Δεγύστου παρέδωσε 40 τόνους. Πόσους ακόμα πρέπει να παραδόσι;

31. Απο 1/IX ος 1/X το κολχόζι έπρεπε να παραδόσι 95 τόνους. Παρέδωσε μια φορα 35 τόνους, τι δέφτερι φορα 10 τόνους παραπάνο κε τιν τρίτι φορα 20 τόνους. Κατα πόσους τόνους ιπερεχτέλεσε το πλάνο-τυ;

### ΣΙΝΚΡΙΣΙ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟΝ

(Πόσο παραπάνο, πόσο λιγότερο).

1. Στην τάκσι ίνε 16 αγόρια κε 19 κορίτσια. Οταν πέζανε σε κάθε δι-άδα στάθικαν ένα αγόρι κε ένα κορίτ;ι. Μπορυν απόλους τυς μαθιτες να σχηματιστυν διάδες; Πόσο λιγότερα ίνε τα αγόρια απτα κορίτσια;

2. Η Βάλια ίνε 12 χρονο, ο αδελφός-τις Νίκος 8 χρονο. Πόσα χρόνια μεγαλύτερη ίνε η Βάλια απτο Νίκο;

3. Η εκμάθισι ενος μαθιτι τις δέρτερης τάκισ κοστίζε στο κράι-μας πέρσι 42 ρύβλια, φέτο κοστίζι 19 ρ. παραπάνο. Πόσο κοστίζι η εκμάθισι ενος μαθιτι φέτο;

4. Η εργάτες τυ Σελμας ίχαν ζατάνια να βγάλουν κάθε μέρα 27 βολοκόπος, 52 σπαρτικες μιχανες, 60 σνοποβιαζάλκες. Μα η εργάτες ζίμφονα με το απαντιτικο πλάνο-τυς δόσανε 35 βολοκόπος, 73 σπαρτικες μιχανες, 63 σνοποβιαζάλκες. Πόσες μιχανες απτο κάθε ίδος βγάλανε παραπάνο απτο πλάνο;

5. Το εργοστάσιο πρέπει ζίμφονα με το πλάνο να βγάλι 24 κομπάινα, μα η εργάτες — υτάρνικη ανάλαθαν να κσεπεράσουν το πλάνο κατα 8 κομπάινα. Πόσα κομπάινα θα βγάλι το εργοστάσιο;

6. Πέρσι στι Γρόζνα βγάλανε σε μια όρα 39 τσιστέρνες νέφτι, φέτο βγάλουν 13 τσιστέρνες παραπάνο. Πόσο νέφτι βγένι στι Γρόζνα σε κάθε όρα;

7. Στο Αρμαβιρ έχι 25 σχολια κε άλλες τόζες φάμπρικο - εργοστασιακες επιχίρισες· στο Κρασνοταρ 27 σχολια κε 61 επιχίρισες· στο Νοβοροσισκ 13 επιχίρισες κε 18 σχολια.

Σκεφτίτε κε σκιματίστε μόνι-ζας προβλήματα.

8. Με τις μιχανες η δυλια γίνετε γλιγορότερα, καλύτερα, εφκολότερα κε φτινότερα.

Το τυκάνι αλονίζι τι μέρα 7 τσέντνερα σιτιρα. Η αλονιστικη μιχανη στον ίδιο κερο αλονίζι 84 τσέντνερα παραπάνο. Πόσα τσέντνερα παραπάνο αλονίζι η αλονιστικη μιχανη απο 2, 3, 4, 5, 6, 7 τυκάνια;

9. Το κομπάινο (μιχανη πυ στον ίδιο κερο θερίζι, αλονίζι κε καθαρίζι τα σιτιρα) αλονίζι σε μια όρα 16 τσέντνερα. Η μολοτίλκα τι μέρα κάνι 91 τσέντνερα. Πόσες όρες κάνι τι δυλια τις μολοτίλκας το κομπάινο.

10. Πριν τις κολεχτιβοπίσις η περισότερες μιχανες βρισκόντανε στα χέρια τον κυλάκον (γιατί;)

Απο κάθε 100 μιχανες στους φτοχους ανίκανε 14, στους μεζέους 25 κε τα υπόλιπα ίσαν τον κυλάκον. Πόσες παραπάνο μιχανες ίχαν η κυλάκι σε κάθε εκατοντάδα;

11. Ο κυλάκος για να μι παραδόσι το σιτάρι-τυ στο κράτος, έκριπσε σε διο λάκους τιν εσοδία πυ μάζεπσε. Στον ένα έβαλε 19 τσέντνερα κε στον άλλο 20 τσέντνερα. Όταν η Μιλίτσια έπιασε τον κυλάκο ίβρε πος μονάχα τα 15 τσέντνερα το σιτάρι ίταν καλο, τάλο ζάπισε. Πόσο σιτάρι ζάπισε ο κυλάκος;

12. Το κολχόζι ίχε ζατάνια ος τι μέρα τι κολεχτιβιζάτσιας να σπίρι 80 εχτάρια χιμονιάτικα σιτάρια κε να οργόσι ζιαπ 96 εχτάρια. Το κολχόζι όμως έσπυρε χιμονιάτικα 90 εχτ. κε ζιαπ όργωσε 100 εχτάρια.

Πόσο παραπάνο εχτέλεσε το πλάνο-τυ;

13. Όλο το ραγιόνι-μας αποφάσισε να σπίρι για το φόντο τις άμινας τις χόρας 25 εχτάρια σιτάρι. Προσκάλεσαν σε ζος. άμιλα κε το δικό-μας το κολχόζι. Το κολχόζι-μας δέχτικε τι ζος. άμιλα κε έσπυρε 5 εχτάρια. Τα υπόλιπα κολχόζια τυ ραγιονιό-μας σπίρανε ολα 30 παραπάνο απτο δικό-μας. Πόσα εχτάρια σπαρθίκανε το όλο στο Ραγιόνι-μας για το φόντο τις άμινας τις χόρας.

14. Η τσαρική κυβέρνηση δε φρόντιζε καθόλου για τη μόρφωση των εθνικών μειονοτήτων του Κράι-μας, απεναντίας υποδάβλιζε την έχτρα ανάμεσα στους εργαζόμενους όλων των εθνών. (γιατί;) Τώρα στη σοβιετική Ένωση όλοι οι εργαζόμενοι ίνε ίσι κέχυνε τα ίδια δικεόμενα.

**Πίνακας που δείχνει το περιεχόμενο των κλυπιών στα εθνικά όπλα στα κεραια.**

Αρ.	Ονομασία των εθνικών αφτόνομων όπλαστ κεραια.	Πόσα κλύπια στο 1930	Πόσα κλύπια στο 1932
1	Αφτόνομο όπλαστ Ατιγέας-Τσερκέσιας	33	48
2	» » Ινγουςέτιας	22	41
3	» » Καπαρτινοπαλκάριας	31	80
4	» » Καρατζαι	26	32
5	» » Βόριου Οσετίας	53	71
6	» » Τσερκέσιας	13	20
7	Ελινικό κεραια . . . . .	3	11

Μετρίστε κατα διάδες ος τα 100 κη αντίθετα απια 100 ος τα 2.

Μετρίστε ανα 5 ος τα 100 κη αντίθετα ος τα 5.

15.  $21 + 4 =$       16.  $95 - 40 =$       17.  $90 - 15 =$       18.  $54 - 40 =$   
 $72 + 10$        $48 - 15$        $80 - 50$        $68 - 50$   
 $52 + 30$        $65 - 20$        $75 - 25$        $63 + 28$   
 $56 + 20$        $54 - 9$        $40 + 35$        $47 + 33$   
 $50 + 35$        $69 - 10$        $15 + 20$        $100 - 48$   
 $61 + 30$        $88 - 30$        $56 + 5$        $29 + 43$

Μετρίστε ανα 3 ος τα 100 κη αντίθετα ος τα 3.

Μετρίστε ανα 4 ος τα 100 κη αντίθετα ος τα 4.

19.  $24 + 8 =$       20.  $58 + 5 =$       21.  $69 - 20 =$       22.  $85 - 30 =$   
 $48 + 6$        $33 + 9$        $42 - 15$        $30 - 4$   
 $62 + 4$        $73 + 6$        $35 + 4$        $13 - 3$   
 $36 + 4$        $66 + 4$        $41 - 3$        $20 - 4$   
 $73 + 4$        $85 + 3$        $28 - 4$        $15 - 3$   
 $62 + 8$        $77 + 3$        $18 - 3$        $45 - 4$

23. Στον κερα του τσάρου ανανκάζανε τες εργάτες να δουλέψουν 12 όρες. Τώρα στο Σίνδεζμό-μας εργάζοντε 7 όρες. Πόσες όρες λιγότερο εργάζοντε τώρα;

24. Ο Μάις μίνας έχη 24 μαθητικές εργαιτικές μέρες. Η Ελένη ένεκα αρόστιας απουσίασε το  $\frac{1}{4}$  αφτόν τον ιμερον. Πόσες μέρες εφίτιζε στο σχολιο το Μάι μίνας;

25. Η δέφτερη γρύπα τις 3-ις μπριγάτας τιν ιμέρα τσακόνι κη τιζέδι 75 ράματα κηπνα. Η τρίτη γρύπα τις ίδιας μπριγάτας κηνι 90 ράματα. Πόσα περισσότερα κηνι η τρίτη γρύπα;

26. Στην τρίτη μπριγάτα του κολχοζιού-μας έχουμε 35 υτάρνικους. Στην πρώτη μπριγάτα ίνε 18 υτάρνικη. Πόσους περισσότερο έχει η τρίτη μπριγάτα;

27. Μετρίστε το περιβόλι του σπιτιού-σας και βρέτε πόσα μέτρα και σαντίμετρα ίνε περισσότερο το μάκρος από το πλάτος.

28. Στην τάξι-μας έχουμε 25 αγόρια. Τα κορίτσια ίνε κατά 8 λιγότερα. Πόσα ίνε τα κορίτσια;

29. Στη 2-η τάξι στα δύο τμήματα έχουμε 75 μαθητες. Η 3-η τάξι έχει κατά 30 λιγότερους. Πόσους μαθητες έχει η τρίτη τάξι;

30. Όλη η μαθητες τις τάξεις ίνε 42. Πιονέρους έχουμε 30. Πόσι μαθητες δε γράφικαν ακόμα στο πιονέριχο τάγμα;

31. Φέτο στην τάξι-μας έχουμε 30 πιονέρους. Πέρισι ίχαμε 10 λιγότερους· πόσους ίχαμε πέρισι;

32. Πέρισι από το περιβόλι-μας πήραμε 18 σακιά πατάτες. Φέτο 12 σακιά περισσότερο. Πόσα σακιά πήραμε φέτο;

### ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ.

## ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΦΕΡΕΣΗ ΣΙΝΘΕΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟΝ

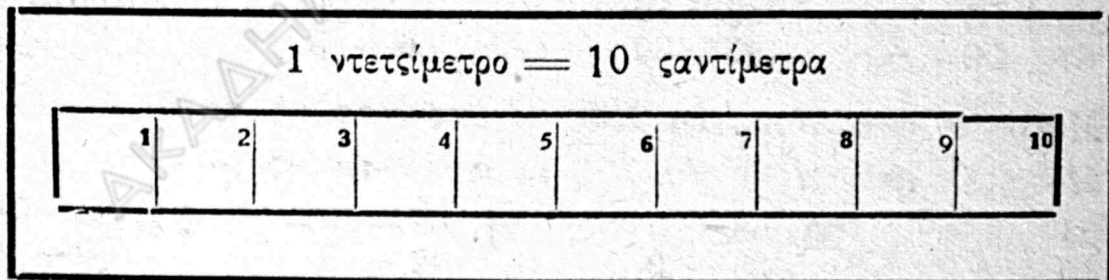
### ΤΟ ΜΕΤΡΟ ΚΑΙ Η ΙΠΟΔΙΕΡΕΣΕΣ-ΤΥ

1. Το μέτρο ίνε διεριμένο σε 10 ντετσίμετρα.

Το ντετσίμετρο πάλιν ίνε διεριμένο σε 10 σαντίμετρα.

Οστε το μέτρο έχει 10 ντετσίμετρα ίτε 100 σαντίμετρα.

2. Με το μέτρο μετρώμε και λογαριάζουμε το μάκρος και το πλάτος του δρόμου, του περιβολιου, του χοραφιου, του ιφάζματος, του σανιδιου κτλ.



3. 5 μέτρα + 7 ντετσίμετρα = Πόσα ντετσίμετρα κάνουμε;

3 » + 5 » = » » »

68 ντετσίμετρα = Πόσα μέτρα και ντετσίμετρα κάνουμε;

87 σαντίμετρα = Πόσα ντετσίμετρα και σαντίμετρα κάνουμε;

4. Πάρτε το μέτρο και μετρίστε το μάκρος και το πλάτος τις παράδοσις-σας. Λογαριάστε πόσα μέτρα και ντετσίμετρα ίνε περισσότερο το μάκρος από το πλάτος.

Σιμίοσι. Όταν έχουμε να προσθέσουμε μέτρα και ντετσίμετρα ίτε σαντίμετρα γράφουμε τα μέτρα κάτω στα μέτρα, τα ντετσίμετρα κάτω στα ντετσίμετρα και τα σαντίμετρα, κάτω στα σαντίμετρα. Τραβύμε από κάτω μια

εφθία γραμι κε προσθέτουμε απο τα σαντίμετρα κε προχωρόντας στα μέτρα. Το ίδιο κάνουμε κε για τιν αφέρεσι λ.χ. :

$$\begin{array}{r} 4 \mu. \quad 20 \text{ σαντ.} \\ + 3 \mu. \quad 30 \text{ σαντ.} \\ \hline 8 \mu. \quad 15 \text{ σαντ.} \\ \hline 15 \mu. \quad 65 \text{ σαντ.} \end{array}$$

Τον κερο που προσθέτουμε αν τιχον τα σαντίμετρα έχυνε μέσα ολάκερο μέτρο, το βγάλουμε απο κι κε το προσθέτουμε με τα μέτρα λ. χ.

$$\begin{array}{r} 4 \mu. \quad 60 \text{ σαντ.} \\ + 8 \mu. \quad 50 \text{ σαντ.} \\ \hline 13 \mu. \quad 10 \text{ σαντ.} \end{array}$$

**5.** Μια γινέκα αγόρασε απο το κοπερατίθο 5 μέτρα κε 60 σαντ. ίφαζμα. Απάφτο έκανε ένα φουστάνι όπου κσόδεπκε 3 μ. κε 50 σμ. Πόσα μέτρα ίφαζμα τις έμινε.

Δίσι. Για να βρούμε το πόσα μέτρα ίφαζμα τις έμινε πρέπι να κάνουμε αφέρεσι.

$$\begin{array}{r} 5 \mu. \quad 60 \text{ σμ.} \\ - 3 \mu. \quad 50 \text{ σμ.} \\ \hline 2 \mu. \quad 10 \text{ σμ.} \end{array}$$

**6.** Για 6 μέτρα ίφαζμα πλερόδικαν 5 ρυβλ. κε 90 κ. για άλα 4 μέτρα πλερόδικαν 3 ρυβλ. κε 10 κ. Πόσο ίφαζμα αγόρασε κε πόσα ρυβλ. πλέροσα;

**7.** Ο διεφθιντις τυ σχολιυ αγόρασε για το ζεστο πρόγεμα 7 κιλα ζάχαρι κε πλέροσε 8 ρυβλ. κε 75 κ. Άλι φορα αγόρασε 5 κιλα κε πλέροσε 6 ρυβλ. κε 25 κ. Πόσα κιλα ζάχαρι αγόρασε κε πόσα ρύβλια πλέροσε;

**8.** Το κοπερατίθο ανάλογα με τις εργατοιμέρες μιας κολχόζνιτσας τις έδοσε μια φορα 8 μ. κε 45 σμ. πανι, τιν άλι φορα τις έδοσε 13 μ. κε 65 σμ. Πόσα μέτρα πανι τις έδοσε στις 2 φορες;

### ΓΙΜΝΑΖΜΑΤΑ

Λογαριάστε γραφτα τα παρακάτο παραδείγματα.

**9.**  $60 \mu. \quad 30 \text{ σμ} - 40 \mu. \quad 20 \text{ σμ} =$   
 $80 \mu. \quad 50 \text{ σμ} + 15 \mu. \quad 30 \text{ σμ}$   
 $40 \mu. \quad 15 \text{ σμ} - 25 \mu. \quad 10 \text{ σμ}$   
 $40 \mu. \quad 20 \text{ σμ} - 30 \mu. \quad 10 \text{ σμ}$   
 $50 \mu. \quad 70 \text{ σμ} + 40 \mu. \quad 40 \text{ σμ}$   
 $90 \mu. \quad 70 \text{ σμ} - 42 \mu. \quad 70 \text{ σμ}$

**10.**  $20 \mu \quad 30 \text{ σμ} + 10 \mu \quad 80 \text{ σμ} =$       **11.**  $60 \mu \quad 20 \text{ σμ} + 30 \mu \quad 70 \text{ σμ} =$   
 $85 \mu \quad 40 \text{ σμ} - 15 \mu \quad 20 \text{ σμ}$        $80 \mu \quad 40 \text{ σμ} + 10 \mu \quad 20 \text{ σμ}$   
 $65 \mu \quad 50 \text{ σμ} + 30 \mu \quad 40 \text{ σμ}$        $70 \mu \quad 60 \text{ σμ} - 50 \mu \quad 40 \text{ σμ}$   
 $45 \mu \quad 60 \text{ σμ} - 20 \mu \quad 30 \text{ σμ}$        $20 \mu \quad 50 \text{ σμ} + 3 \mu \quad 15 \text{ σμ}$   
 $50 \mu \quad 20 \text{ σμ} + 30 \mu \quad 40 \text{ σμ}$        $70 \mu \quad 50 \text{ σμ} + 60 \mu \quad 10 \text{ σμ}$

- 12.**  $80\rho. 30 - 40\rho. 20 \kappa. =$       **13.**  $55\rho. 30 \kappa. - 30\rho. 10 \kappa. =$   
 $60\rho. 90 + 20\rho. 80 \kappa.$                        $45\rho. 80 \kappa. + 25\rho. 15 \kappa.$   
 $90\rho. 40 - 50\rho. 10 \kappa.$                        $85\rho. 50 \kappa. - 40\rho. 30 \kappa.$   
 $70\rho. 80 + 20\rho. 10 \kappa.$                        $30\rho. 90 \kappa. + 60\rho. 10 \kappa.$   
 $50\rho. 60 - 40\rho. 50 \kappa.$                        $20\rho. 40 \kappa. - 30\rho. 30 \kappa.$

**14.** Άφτος τος παραπάνο αριθμος πόχυνε διο κε περισσότερα ονόματα, τος λέμε ζίνθετος ίτε ζιμιγισ αριθμος.

**15.** Το μερονίχτι έχι 24 όρες. Ο Νίκος το  $\frac{1}{4}$  τυ μερονιχτιου βρίςκετε στο σχολιο. Τις άλες όρες στο σπίτι. Πόδες όρες μένι στο σπίτι;

**16.** Στο σχολιο τα μαθήματα αρχίζυνε ι όρα 8 κε τελιόνυν ι όρα 12. Πόδες όρες διαρκυν τα μαθήματα;

**17.** Ο Αλέκος 5 όρες κάνι μάθιμα κε 1 όρα κε 30 λεπτα ετιμάζι το μάθιμα στο σπίτι. Πόδες όρες το όλο εργάζεστε ο Αλέκος;

Σι μί ο σι. Ι όρα έχι 60 λεπτα.

## ΜΕΡΟΣ ΙΥ.

### ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΖΜΟΣ ΚΕ ΔΙΕΡΕΣΙ ΟΣ ΤΑ 100

**1.** Στιν παράδοσι-μας ίνε 20 θρανία. Τα θρανία ίνε βαλμένα σε διο ζιρες απο 10. Σε κάθε θρανίο κάθιντε απο διο μαθιτες. Πόσι μαθιτες ίνε στιν τάκσι;

Λί σι. Για να λίσουμε αφτο το πρόβλιμα πρέπει να σκεφτόμε έτσι. Τα θρανία ίνε βαλμένα σε διο ζιρες απο 10. Γιαφτο πρέπει να πάρουμε το 2 δέκα φορές για τι μια ζιρα κε δέκα φορές για τιν άλι π. χ.

$$\left. \begin{array}{l} 1) \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \\ 2) \quad 2 + 2 + 2 + 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \end{array} \right\} 20 + 20 = 40$$

$$2 \times 20 = 40$$

Αλιότικα μπορόμε να λογαριάσουμε έτσι:

$$\left. \begin{array}{l} 2 \times 10 = 20 \\ 2 \times 10 = 20 \end{array} \right\} 2 \times 20 = 40$$

**2.** Στο άλο τμίμα τις δέφτερις τάκσις τα θρανία ίνε το όλο 15 κε ίνε βαλμένα σε τρις ζιρες. Σε κάθε θρανίο κάθιντε απο 10 μαθιτες. Πόσι μαθιτες ίνε στο δέφτερο τμίμα τις 2-ις τάκσις;

Λί σι. Πρέπει να λογαριάσουμε έτσι: Κάθε μια ζιρα έχι 5 θρανία κε σε κάθε θρανίο κάθυντε απο 2 μαθιτες διλ. στι ζιρα κάθυντε απο 2 μαθιτες. Τόρα κάνουμε 3 ζιρες απο 10 π. χ.

$$\left. \begin{array}{l} 1) \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \\ 2) \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \\ 3) \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 10 + 10 + 10 = 30 \\ 3 \times 10 = 30 \end{array}$$

**3.** Στο II-ο τρίμα τις δέφτερις τάξεις πῶχι 30 μαθητες, πόσα τετράδια πρέπει να δόσουμε για νᾶχι ο καθένας απο 3;

**Λίσι.** Για να λίσουμε αφ'ο το πρόβλημα, σκεφτόμαστε έτσι: Αφ'ο καθένας μαθητες πρέπει νᾶχι απο 3 τετράδια, ι 30 μαθητες πρέπει νᾶχουνε  $30 \times 3 = 90$ .

Κι αλιότιχα μπορούμε να λίσουμε αφ'ο το πρόβλημα. Παραπάνο ἴδαμε πως ι μαθητες αφ'τις τις τάξεις κάθιντε σε τρις σιρες απο 10 κε γιαφ'ο πρέπει να πάρουμε το 3 δέχα φορες για τι μια σιρα, δέχα φορες το 3 για τι δέφτερι σιρα κε δέχα φορες για τιν τρίτι σιρα. Έτσι:

$$1) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$$

$$2) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$$

$$3) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$$

$$\text{ἴτε } 30 + 30 + 30 = 90$$

$$3 \times 30 = 90$$

Για να λίσουμε τα τρία παραπάνο προβλήματα κάνουμε πολλαπλασιαζμο.

Πολλαπλασιαζμο λέμε τιν πράξι σ'τιν οπία πέρνουμε αριθμο τόσες φορες, ὄσες μονάδες ἔχι ο ἄλος αριθμος.

**4.** Σ'τιν τάξι μας ἴνε 40 μαθητες κε κάθιντε κατα ομάδες απο 5 μαθητες. Πόσες ομάδες ἔχι ι τάξι;

**Σ κ έ π σ ι.** Για να λίσουμε αφ'ο το πρόβλημα πρέπει να βρίσκουμε πόσα κομάτια απο 5 γίνετε το 40, διλαδι πρέπει να βρίσκουμε πόσες φορες χορι το 5 μέστ' στο 40. Για να βρίσκουμε το πόσες φορες ισχορι στο 40 το 5 πρέπει να κέρουμε πόσες φορες το 5 κάνι το 40. Αφ'τίνα τιν πράξι πυ θα κάνουμε για να βρούμε το πόσες φορες ισχορι το 5 στο 40 λέγετε διέρεςι.

$$40 : 5 = 8 \text{ γιατι } 5 \times 8 = 40$$

$$40 : 5 = 5 \cdot x = 40$$

**5.** Ο χορικος Θεοδόςις πριν νο μπι στο κολεχτίβο σινίθιζε να πίνι βότχα. Επινε στο τρίμινο 20 μ'πυτίλιες απο 5 ρύβλια. Τόρα πυ μπίκε στο κολεχτίβο ἔπαψε απο τυ να πίνι κε με τα χρίματα πυ θα κσόδεβε σ'τι βότχα αγόρασε ράδιο για 30 ρύβλια. Τα ἰπόλιπα ἔδοσε σ'τις ομολογίες τυ δάνιυ „Ο τέταρτος αποτελιοτικος χρόνος τις πιατιλέτχας“. Πόσο ρυβλιον ομολογίες απο 10 ρυβλιον αγόρασε ο Θεοδόςις;

$$\text{Λίσι: } 20 \times 5 = 100 - 30 = 70 : 10 = 7.$$

## ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

**6.** Το τετράδιο ακσίζι 4 καπίκια. Πόσον ακσίζουν τα 10, 15, 20, 25 τετράδια;

**7.** Ι τάξι-μας ἔχι 7 μαθητικες μ'πριγάτες. Σε κάθε μ'πριγάτα ἴνε 5 μαθητες. Πόσους μαθητες ἔχι ι τάξι;

**8.** Ι τάξι-μας αγόρασε 80 καπικιόνε τετράδια απο 4 καπ. το 1 τετράδιο. Πόσα τετράδια αγόρασε ι τάξι;

**9.** Η εφημερίδα „ Λένινσκιε Βνυτσάτα “ κοστίζει το μίνα 20 καπ. Πόσο κοστίζει για 2, 3, 4, 5 μίνες;

**10.** Για να οργόσουμε 40 εχτάρια σε δέκα μέρες χρειάζοντε 8 αλέτρια. Το ίδιο μέρος για να οργοθι σε μια μέρα με τα τράχτορα χρειάζοντε 8. Πόσο οργόνι σε μια μέρα το τράχτορο.

**11.** Η εφημερίδα « Οκτιαμπριόνοχ » κοστίζει το μίνα 10 καπίκια. Πόσο κοστίζει σε 3, 5, 7, 9, 8, 2 μίνες;

**Σιμίσι 1.** Στον πολλαπλασιαζμο έχομε διο αριθμος. Κίνονα πυ πέρυμε πολες φορες κε το λέμε πολλαπλασιαστέο, κε κίνονα πυ δίχνη πόσες φορες θα επαναλαμβάνουμε (θα πάρουμε) τον πολλαπλασιαστέο κε λέγετε πολλαπλασιαστις. Π. χ.  $30 \times 3$ .

Ο **30** ίνε πολλαπλασιαστέος κε ο **3** πολλαπλασιαστις. Η διο μαζί λέγοντε παράγοντες.

Κίνονα τον αριθμο πυ βρίσκουμε στον πολλαπλασιαζμο π.χ.  $30 \times 3 = 90$  διλ. το **90** το λέμε **γινόμενο**.

Στον πολλαπλασιαζμο μεταχιριζόμαστε το σιμίο X πυ το λέμε επι ί φορες. Το σιμίο αφτο μπορόμε να το αντικαταστήσουμε κε με μια στιγμι (.). Το σιμίο αφτο γράφουμε ανάμεσα στις παράγοντες.

**Σιμίσι 2.** Διέρεσι λέγετε ι πράκσι στιν οπία διαμιράζουμε ένα αριθμο σε τόσα ίσα μέρη όσες μονάδες έχι ο άλος αριθμος.

Διέρεσι κάνουμε όταν έχουμε να διαμιράκουμε κάπιον αριθμο σε ίσια μέρη ίτε ότα θέλουμε να βρίσκουμε πόσες φορες ιςχορι ένας αριθμος στον άλονα.

Στι διέρεσι ο αριθμος τον οπίο διαμιράζουμε λέγετε διερετέος.

Ο άλος πυ φανερώνι σε πόσα ίσα μέρη θα διαμιράκουμε το **διερετέο** λέγετε **διερετίς** κε εκίνο πυ βρίσκουμε λέγετε **πιλίκιο**.

Το σιμίο τις διέρεσις ίνε διο στιγμες (:.) πυ διαβάζοντε δια κε γράφοντε ανάμεσα στο διερετέο κε διερετί.

**12.** Στι γιορτι τυ Οχτόβρι το Σοβέτι χάρισε στο σχολιο 18 μέτρα κόκινο πανι για γραβάτες τον πιονέρον. Το μέτρο γίνετε 4 γραβάτες. Πόσος πιονέρος θα φτάσουν τα 18 μέτρα. Λιςι.  $18 \div 4 = \dots$

**13.** Το Σοβέτι ακόμα χάρισε άλα 8 μέτρα κόκινο πανι για σιμέες. Απαφτο ράψανε 4 σιμέες. Απο πόσα μέτρα κσοδέφτικαν σε κάθε σιμέα;

**14.** Στο περιβόλι-μας έχουμε 48 δέντρα μιλιας σε 4 σιρες. Πόσα δέντρα βρίσκοντε σε κάθε μια σιρα;

**15.** Τα πολεμικα αερόπλανα πετόνε απο 3 μαζί (κρίκο) σε 5, 10 κρίκος· πόσα αερόπλανα πετόνε;

**16.** Για να κυθαλάνε 1 κανόνι χρειάζοντε 3 ζεβγάρια άλογα. Κ' ένα άλογο για τον κομαντίρο. Πόσα άλογα χρειάζοντε για να εκσιπιρετόνε 2, 3, 5 κανόνια;

**17.** Μια βιντόφκα γεμίζετε με 5 πατρόνια. Στο λεφτο ο καλος πιροβολιτις γεμίζει κι αδιάζει τι βιντόφκα 3 φορες. Πόσες φορες σε 2, 3, 4, 5 λεφτα;



**18.** Στις ημέρες του Οχτώβρι οι μαθητές, γραφότανε στο πιονέριχο τάγμα. Όταν μπήκανε στη γραμμή σχηματίσανε 10 σίρες. Σε κάθε σίρα στεκότανε 4 μαθητές. Πόσι μαθητές γραφίκανε στο πιονέριχο τάγμα.

**19.** Σένα τετράγωνο του κίπυ του κολχοζιού-μας ίνε φτεμεμένα 50 θάμνι αμπέλια σε 5 σίρες. Πόσα αμπέλια βρίσκοντε σε κάθε σίρα;

**20.** Μια κολχόζνιτσα στο πεντάμερο τσάκισε κε τίζετσε 90 ράματα καπνυ. Πόσα ράματα έκανε την ημέρα;

**21.** Σε κάθε καπνοφιτεφτικι μπριγάτα του κολχοζιού-μας έχυμε 6 γρούπεσ. Κάθε μια γρούπα αποτελίτε απο 8 ανθρώπουσ. Πόσουσ κολχόζνικουσ έχι ι μπριγάτα;

**22.** Κάθε βράδι μαζέβοντε στο σχολιό-μασ ιλιξιομένη αγράματι κολχόζνικι το όλο 20 για να μάθουνε γράματα. Στον καθένα αγράματο δοθίκανε 1 βιβλίο, 5 τετράδια, 4 πένες κε 2 μολίδια. Πόσα βιβλία, πόσα τετράδια, πόσεσ πένες κε πόσα μολίδια δοθίκανε στουσ αγράματουσ το όλο;

**23.** Ο δάσκαλουσ αγόρασε για την τάξι-μασ 1 ρυθλιυ πένες απο διο καπ. την πένα. Πόσεσ πένες αγόρασε;

**24.** Φέτο το 1 εχτάρι του καπνυ στο κολχόζι έδοσε εσοδιά 12 τσέντνε-ρα. Πόσα τσέντνερα εσοδιά μπορούμε να πάρυμε απτα 5 εχτάρια;

**25.** Ζογραφίστε 10 δεκάρεσ.

Δογαριάστε κε γράψτε, πόσα καπίκια κάνουν ι 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 δεκάρεσ;

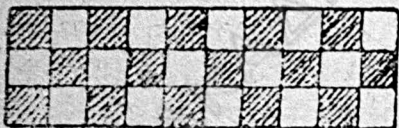
**Σχηματίστε πίνακα πολλαπλασιαζυμ με το 10.**

$$10 \text{ καπίκια} \qquad 10 \times 1 = 10$$

$$10 + 10 + 20 \text{ καπ.} \qquad 10 \times 2 = 20$$

$$10 + 10 + 10 = 30 \text{ καπ.} \qquad 10 \times 3 = 30$$

$$10 + 10 + 10 = 30 = 40 \text{ καπ.} \qquad 10 \times 4 = 40$$



Πόσα τετράγωνα βρίσκοντε στη μια γραμμή; (**10**). Πόσεσ τέτιες γραμμεσ ίνε; (**3**). Πόσο το όλο ίνε τα τετράγωνα;

$$10 \times 3 = 30.$$

Πόσα τετράγωνα ίνε στη μια στίλι (κολόνα); (**3**). Πόσεσ τέτιες στίλεσ ίνε; (**10**). Πόσα το όλο ίνε τα τετράγωνα;

$$3 \times 10 = 30.$$

## Γ Ι Μ Ν Α Ζ Μ Α Τ Α

**26.**  $4 \times 10 = 10 \times 4$

$5 \times 10 = 10 \times 5$

$2 \times 10 = 10 \times 2$

$6 \times 10 = 10 \times 6$

$8 \times 10 = 10 \times 8$

$9 \times 10 = 10 \times 9$

**27.**  $10 : 5 =$

$20 : 5 =$

$15 : 5 =$

$25 : 5 =$

$30 : 5 =$

$40 : 5 =$

**28.**  $x : 10 = 10$

$x : 10 = 20$

$x : 10 = 30$

$20 : x = 4$

$30 : x = 15$

$25 : x = 5$

**29.**  $x \cdot 10 = 40$   
 $x \cdot 10 = 50$   
 $x \cdot 10 = 60$   
 $x : 10 = 7$   
 $x : 10 = 8$   
 $x : 1x = 10$

**30.**  $10 : 5 =$   
 $20 : 5$   
 $15 : 5$   
 $30 : 5$   
 $40 : 5$   
 $25 : 5$

**31.**  $x \cdot 10 = 80$   
 $x \cdot 10 = 90$   
 $x \cdot 10 = 100$   
 $x \cdot 10 = 60$   
 $x \cdot 10 = 50$   
 $x \cdot 10 = 20$

*Σιμίσι. Αν αλάξουμε τι θέσι τον παραγόντων διλαδι τυ πολλαπλασιαστέν κε τυ πολλαπλασιαστι το γινόμενο δεν αλάξι.*

**32.**  $35 : 5 =$   
 $55 : 5$   
 $50 : 5$   
 $65 : 5$   
 $60 : 5$   
 $70 : 5$

**33.**  $70 : 5 =$   
 $85 : 5$   
 $80 : 5$   
 $95 : 5$   
 $90 : 5$   
 $100 : 5$

**34.**  $10 \cdot x = 10$   
 $10 \cdot x = 30$   
 $10 \cdot x = 10$   
 $10 \cdot x = 40$   
 $10 \cdot x = 60$   
 $10 \cdot x = 50$

**35.**  $10 : 2 =$   
 $12 : 3$   
 $15 : 5$   
 $14 : 2$   
 $16 : 4$   
 $18 : 3$

**36.**  $10 \cdot x = 100$   
 $10 \cdot x = 40$   
 $10 \cdot x = 10$   
 $10 \cdot x = 50$   
 $10 \cdot x = 60$   
 $10 \cdot x = 80$

**37.**  $10 \cdot x = 70$   
 $10 \cdot x = 50$   
 $10 \cdot x = 60$   
 $10 \cdot x = 30$   
 $10 \cdot x = 40$   
 $10 \cdot x = 100$

**38.**  $8 : 2$   
 $6 : 2$   
 $20 : 2$   
 $22 : 2$   
 $25 : 2$   
 $28 : 2$

**39.**  $26 : 2 =$   
 $30 : 2$   
 $36 : 2$   
 $38 : 2$   
 $32 : 2$   
 $18 : 2$

**40. Πίνακας πολλαπλασιαζμν με το 2.**

2	$2 \times 1 = 2$
$2 + 2$	$2 \times 2 = 4$
$2 + 2 + 2$	$2 \times 3 = 6$
$2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 4 = 8$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 5 = 10$

*Κιτάκτσε πιο ίνε περισσότερό.*

$2 \times 3$  ίτε  $3 \times 2 =$   
 $2 \times 6$  „  $6 \times 2$   
 $4 \times 2$  „  $2 \times 4$   
 $5 \times 2$  „  $2 \times 5$

*Πιόνα αριθμο πρέπι να βάλουμε αντι τυ x.*

**41.**  $x \cdot 2 = 2$   
 $x \cdot 2 = 4$   
 $x \cdot 2 = 6$   
 $x \cdot 2 = 8$   
 $x \cdot 2 = 10$   
 $x \cdot 2 = 12$

**42.**  $42 : 2 =$   
 $38 : 2$   
 $46 : 2$   
 $48 : 2$   
 $50 : 2$   
 $52 : 2$

**43.**  $x : 2 = 28$   
 $x : 2 = 27$   
 $x : 2 = 29$   
 $x : 2 = 30$   
 $x : 2 = 30$   
 $x : 2 = 32$

**44.**  $x \cdot 2 = 14$   
 $x \cdot 2 = 16$   
 $x \cdot 2 = 18$   
 $x \cdot 2 = 20$   
 $x \cdot 2 = 22$   
 $x \cdot 2 = 24$

**45.**  $66 : 2 =$   
 $70 : 2$   
 $68 : 2$   
 $75 : 2$   
 $80 : 2$   
 $76 : 2$

**46.**  $x \cdot 3 = 3$   
 $x \cdot 3 = 6$   
 $x \cdot 3 = 9$   
 $x \cdot 3 = 12$   
 $x \cdot 3 = 51$   
 $x \cdot 3 = 81$

**47.**  $6 : 3 =$   
 $3 : 3$   
 $9 : 3$   
 $15 : 3$   
 $12 : 3$   
 $18 : 3$

48.  $x \cdot 3 = 21$   
 $x \cdot 3 = 24$   
 $x \cdot 3 = 27$   
 $x \cdot 3 = 30$   
 $x \cdot 3 = 33$   
 $x \cdot 3 = 36$

49.  $12 : 3 =$   
 $27 : 3$   
 $24 : 3$   
 $30 : 3$   
 $33 : 3$   
 $36 : 3$

50.  $42 : 3 =$   
 $48 : 3$   
 $45 : 3$   
 $51 : 3$   
 $54 : 3$   
 $57 : 3$

51.  $2 \times 5 =$   
 $2 \times 10$   
 $2 \times 15$   
 $2 \times 20$   
 $2 \times 25$   
 $2 \times 30$

52.  $2 \times 35 =$   
 $2 \times 40$   
 $2 \times 45$   
 $2 \times 50$   
 $2 \times 3$   
 $2 \times 6$

53.  $2 \times 9 =$   
 $2 \times 12$   
 $2 \times 15$   
 $2 \times 17$   
 $2 \times 23$   
 $2 \times 21$

54.  $2 \times 27 =$   
 $2 \times 30$   
 $2 \times 40$   
 $2 \times 4$   
 $2 \times 8$   
 $2 \times 12$

55.  $2 \times 16 =$   
 $2 \times 20$   
 $2 \times 24$   
 $2 \times 28$   
 $2 \times 32$   
 $2 \times 36$

58. Πίνακας πολλαπλασιασµν με το 3

56.  $2 \times 44 =$   
 $2 \times 48$   
 $2 \times 17$   
 $2 \times 27$   
 $2 \times 31$   
 $2 \times 22$

57.  $3 \times 2 =$   
 $3 \times 4$   
 $3 \times 3$   
 $3 \times 5$   
 $3 \times 6$   
 $3 \times 1$

					$3 \times 1 = 3$
				$3 \times 2 = 6$	
				$3 \times 3 = 9$	
				$3 \times 4 = 12$	
				$3 \times 5 = 15$	

59.  $3 \times 7 =$   
 $3 \times 6$   
 $3 \times 8$   
 $3 \times 5$   
 $3 \times 9$   
 $3 \times 10$

60.  $4 \times 2 =$   
 $4 \times 3$   
 $4 \times 4$   
 $4 \times 5$   
 $4 \times 6$   
 $4 \times 7$

61.  $4 : 4 =$   
 $12 : 4$   
 $8 : 4$   
 $20 : 4$   
 $76 : 4$   
 $24 : 4$

62.  $28 : 4 =$   
 $32 : 4$   
 $36 : 4$   
 $40 : 4$   
 $44 : 4$   
 $48 : 4$

63.  $5 \times 1 =$   
 $5 \times 2$   
 $5 \times 3$   
 $5 \times 4$   
 $5 \times 5$   
 $5 \times 6$

64.  $52 : 4 =$   
 $56 : 4$   
 $60 : 4$   
 $64 : 4$   
 $36 : 4$   
 $24 : 4$

65.  $60 : x = 3$   
 $70 : x = 35$   
 $44 : x = 22$   
 $42 : x = 21$   
 $8 : x = 4$   
 $6 : x = 3$

66.  $5 \times 10 =$   
 $5 \times 9$   
 $5 \times 8$   
 $5 \times 7$   
 $5 \times 6$   
 $5 \times 5$

67.  $15 : x = 3 =$   
 $21 : x = 7$   
 $24 : x = 6$   
 $27 : x = 9$   
 $9 : x = 3$   
 $6 : x = 2$

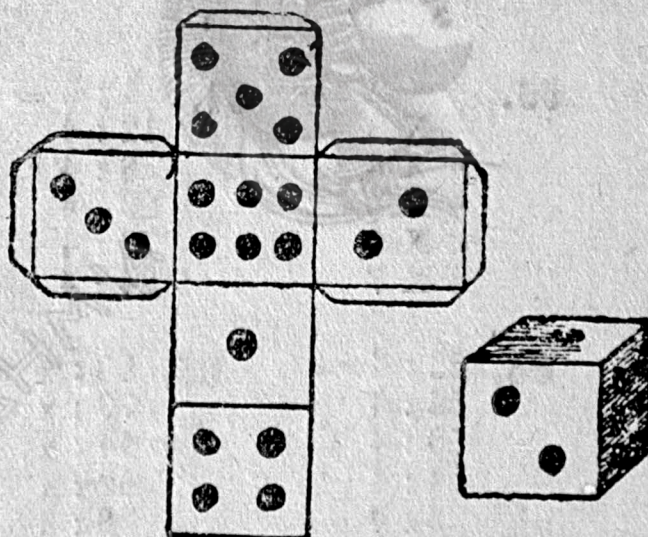
68.  $30 \times 3 - 5 =$   
 $60 : 3 + 70$   
 $100 : 2 - 30$   
 $20 \times 4 : 8$   
 $80 : 2 : 30$   
 $40 : 2 + 70$

69. Στο κολχόζι-µας τιν άνιξει σε 4 πεντάµερων δυλια σε κάθε άλογο πεφτε: όργωμα 5 εχτ., βολοκόπιµα 10 εχτάρια κε σπορα 13 εχτάρια. Ι νικισιάτιµι σπορα βάστακε 8 πεντάµερα. Πόσα εχτάρια όργωσε, βολοκόπιζε κε σπιρε το κάθε άλογο ζόλο τον κερων τις σπορας;

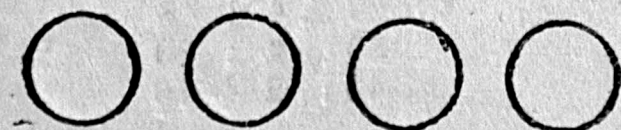
ΠΕΙΧΝΙΑΙ „ΠΑΝΟ—ΚΑΤΟ“

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Κάνετε τέτοιο πίνακα σε μεγάλο χαρτί.



Σίφωνα με το παραπάνο κόψιμο κάνετε κίβο  
απο λεπτο καρτόνι



Κάντε τέτια σφεριδία ζζετόνια (μάρχες)  
απο ένα για τον καθένα πυ θα πέξει.  
Μπορίτε να τα κάνετε απο καρτόνι κα  
να κολίσετε πάνω χροματιστο χαρτι. Το καθένα πρέπει νάχι διαφορετικο χρώμα.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΥ ΠΕΧΝΙΑΙΥ

Με τι σιρα ρίχνυνε τον κίβο κε τιν πρότι φορα βάλυνε  
το ζζετόνι-τυς πάνω στον αριθμο πυ δίχνι ο κίβος.

Τις άλες φορες κιτάζυν τι αριθμο δίχνι ο κίβος κε τον προς-

θέτων στον αριθμό όπου πάνω βρίσκετε το ζετόνι κε αντίστιχα μετακινν το ζετόνι εφόνα με την αντίστιχι ποσότητα τον τετράγονον.

Αν το ζετόνι πέφτι σε αριθμο, απτον οπίο περνα ένας απτυς δίχτες (τόκσα) πρέπει να το μετακινν εκι όπου δίχνι ο δίχτις.

ΣΙΜΙΟΣΙ. Μπορι νάρχίσι το πεχνίδι εκίνος πυ ο κίβος-τυ έδικσε 6 ίτε 1· εαν έδικσε άλλο αριθμο, περιμένυν τι σιρά-τυς κε ρίχνυν εκ νέυ.

Αν το ζετόνι στέκετε όχι μακρια απτο 100, κε ο κίβος δίχνι τέτιο αριθμο, πυ αν προστεθι θα δόσι παραπάνο απτα 100, τότε κάνυν έτσι: σιν αρχι προσθέτων τόσο όσο χριάζετε ος τα 100 κε ότι μένι απτον αριθμο τυ κίβυ τα αφερυν απτα 100.

Δόγυ χάριν το ζετόνι στέκετε στα 98 κε ο κίβος δίχνι 5:

$$98 + 2 = 100$$

$$100 - 3 = 97$$

Βάζυνε το ζετόνι πάνω στο 97.

### ΕΝΔΙΑΦΕΡΤΙΚΑ ΤΕΤΡΑΓΟΝΑ.

Γράψτε κατα σιρα αριθμυς σε κάθε κλυβάκι (τετράγονο) όπος δίχνι ι ικόνα.

1	2	3	4
5	6	7	8

1 α	15 β	16 γ	4 δ
12 ε	6 ζ	7 η	9 ι
8 κ	10 λ	11 μ	5 ν
13 ο	3 ω	2 ρ	16 ς

Προσθέστε τυς αριθμυς σε κάθε κολόνα (απο πάνω προς τα κάτω) κε γράψτε κατα σιρα τις απάντιςες. Κατα πόσο ι κάθε απάντιςι ίνε περισσότερι απτιν προηγόμενι;

Προσθέστε τυς αριθμυς σε κάθε σιρα (απτα αριστερα προς τα δεξια) κε γράψτε τις απάντιςες όπος κε προηγόμενα. Κατα πόσο ι κάθε απάντιςι ίνε περισσότερι απτιν προηγόμενι;

Για εφκολία στο κάθε κλυβάκι σιμιόθηκε ένα γράμα.

### ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΤΥΣ ΑΡΙΘΜΥΣ

1. Στις σιρες (απτα αριστερα προς τα δεξια).
2. Στις κολόνες (απτα πάνω προς τα κάτω).
3. Διαγόνια στα κλυβάκια τ, ξ, μ, ς.
4. Διαγόνια στα κλυβάκια ο, λ, θ, δ.

5. Στα τέσσερα γωνιακα κλυδάκια α, δ, ο, ς.
6. Στα τέσσερα εσωτερικα κλυδάκια ζ, θ, λ, μ.
7. Στα κλυδάκια α, β, ε, ξ.
8. " " κ, ο, π, λ,
9. " μ, ν, ρ, ς.
10. " γ, δ, θ, ι.
11. " ε, ς, κ, λ.
12. " θ, ι, ν, μ.

15	22
8	15
13	17

Μεταθέστε τος αριθμους εάφτο το ορθογάνιο έτσι, πυ όταν τος προσθέ-  
 ουμε στα κλυδάκια απο πάνω προς τα κάτω να βρούμε 40 κε κι όταν τος  
 προσθέσουμε απτα αριστερα προς τα δεξια να βρούμε 30.

24+		=30
-----	--	-----

32+		=56
-----	--	-----

46+		=52
-----	--	-----

	+18	=32
--	-----	-----

	+37	=61
--	-----	-----

46=		40-	
-----	--	-----	--

70-		=55
-----	--	-----

	-28	=44
--	-----	-----

	-35	=28
--	-----	-----

	-16	=29
--	-----	-----

Αντι τυ αδιανυ τετράγωνυ βάζουμε το γράμα χ.  
 Βρείτε πιόνα αριθμο να βάλουμε αντι τυ χ.

$23 + x = 46$	$x + 36 = 40$	$48 - x = 8$	$x - 30 = 42$
$52 + x = 85$	$x + 27 = 58$	$57 - x = 23$	$x - 24 = 32$
$63 + x = 72$	$x + 36 = 53$	$64 - x = 38$	$x - 45 = 27$
$43 + x = 71$	$x + 19 = 44$	$83 - x = 45$	$x - 63 = 38$
$58 + x = 79$	$x + 47 = 71$	$91 - x = 52$	$x - 27 = 28$

Ο Βάσος κε ι Πινύλα πέζανε. Ο Βάσος λεί τις Πινύλας: διάλεκε ένα  
 αριθμο δίχος να μυ το πικ· πρόσθεσε εάφτόνε τον αριθμο 53, αφέρεσε 40,  
 πρόσθεσε ακόμα 7, κε αφέρεσε τον αριθμο πυ διάλεκες. Θα συ μίνι ο αρ. 20.  
 Εκσελένκστε αν μάντεψε ςοστα ο Βάσος κε πος το μάντεψε.

Λεί χ' ι Πινύλα τυ Βάσο: διάλεκε ένα αριθμο, πρόσθεσε εάφτόνα 17,  
 αφέρεσε 5, πρόσθεσε 28, αφέρεσε 40 κε θα συ μίνι ο αριθμος πυ διάλεκες.  
 Σοστα μάντεψε ι Πινύλα κε πός το μάντεψε:  
 Κάνε αφτο το πεχνίδι με τος ειντρόφους-συ

## ΜΕΡΟΣ Υ.

# ΚΑΤΑΜΕΤΡΙΣΙ ΚΕ ΣΚΕΔΙΑΓΡΑΦΙΑ

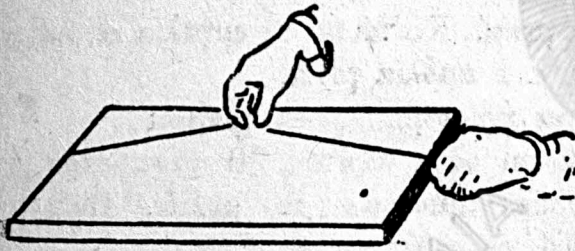
### Γραμες — Γονίες

1. Ας κάνουμε πεδια μια μικρι εκδρομι στο εργατικο δομάτιο. Εκι θα βόμε πια εργαλία θα μας χριαστύνε στι δουλια. Πάρτε τετράδια κε μολίβια γιати πρέπει να κάνουμε κατάλογο τον εργαλιον.

Φιάρια	—	—	—	—	Ακσινάρια	—	—	—	—
Δίκρανα	—	—	—	—	Σφια	—	—	—	—
Ποτιστήρια.	—	—	—	—	Ροκάνια.	—	—	—	—
Βέτρα.	—	—	—	—	Πριόνια	—	—	—	—
Μαχέρια	—	—	—	—	Χάρακες.	—	—	—	—
Πσαλίδια	—	—	—	—	Γόνατα	—	—	—	—
Πριόνια	—	—	—	—	Διαβίτες	—	—	—	—

2. Βρέτε ανάμεσα στα εργαλία το χάρακα.

Με το χάρακα κάνουμε εφθίες γραμες πάνω στο χαρτι, στον πίνακα κε στο σανίδι.



3. Εφθίες γραμες κάνουμε κε με σπάνκο πυ τον αλίψαμε με κιμολία. Τρίβομε με τι κιμολία το σπάνκο.

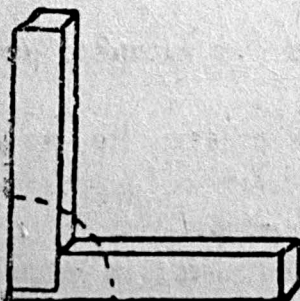
Δένουμε το άκρο τυ σπάνκνυ στο μέρος απ' όπου πρέπει να περάσι ι εφθία γραμι. Απ' τιν άλι μερια βαστόμε τε-

ντομένο το σπάνκο με το χέρι. Κατόπιν με το άλο-μας χέρι ανεβάζουμε το νύμα απ' τι μέσι κε τ' αφίνουμε να καταπέσι χτιπιτα στο σανίδι· έτσι θα σκι-ματιστι εφθία γραμι πάνω στο σανίδι.

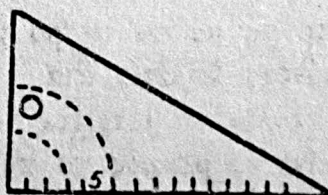
4. Κάνετε εφθίες γραμες στο χαρτι με το χάρακα κε στο σανίδι με το σπάνκο.

Κόψτε το χαρτι πάνω στιν εφθία γραμι με το πσαλίδι κε το σανίδι πάνω στι γραμι με το πριόνι.

5. Κάνετε εφθίες γραμες πάνω στο καρτόνι κε κόψτε-τα με το μαχέρι. Βρέτε τόρα ανάμεσα στα εργαλία το γνόμονα (γόνατο) για να κάνουμε εφθες γονίες. Κάθε γόνατο πρέπει νάχι ορθι γονία.



Γόνατο

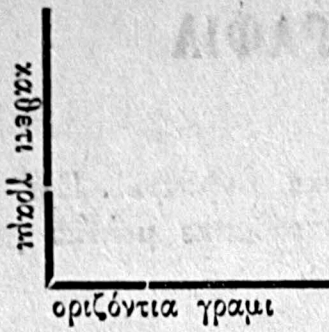


Γνόμονας

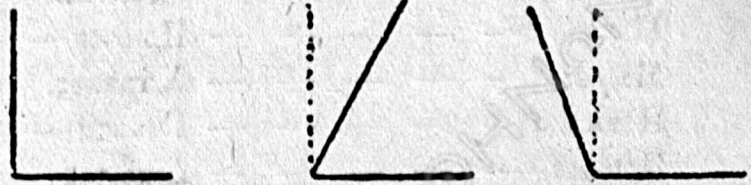
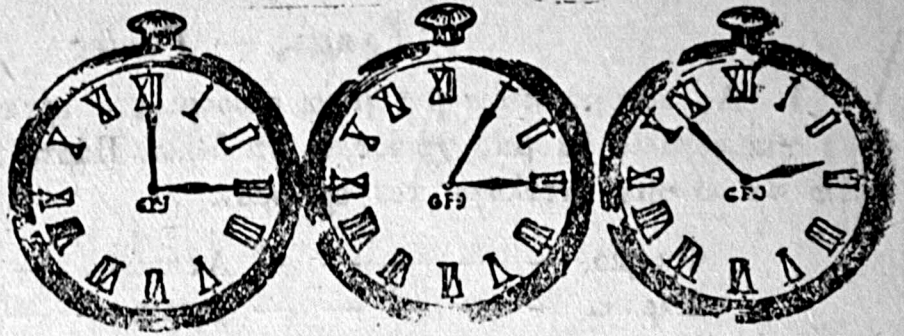


Ορθι γονία

6. Όταν μια κάθετη με μια οριζόντια γωνία ανταμώνουντε σενα σημείο σχηματίζουνε ορθία γωνία.



7. Μια γωνία αν ίνε μικρότερη τις ορθίας λέγετε οξεία γωνία.



Ορθία γωνία

Οξεία γωνία

Αμβλία γωνία

8. Όταν όμως η γωνία ίνε μεγαλύτερη μιας ορθής τότε λέγετε αμβλία γωνία.

9. Βρείτε στο δωμάτιο-σας μια ορθή γωνία. Κσετάστε τα εργαλία με δίκστε πιά έχουνε ορθή γωνία, πιά οξεία γωνία με πιά αμβλία γωνία.

10. Κιτάξτε στις τίχες μπορούμε να βρίσκουμε εφτίες γραμες;

11. Πέρνουμε ίσιο ροκανιζμένο σανίδι πυ νάχι πλάτος 20 σαντίμετρα με με το γόνατο κάνουμε ορθες γωνίες τις οποίες σημώνουμε με μολίβι. Τώρα με μάκρος 50 σαντίμετρον χορίζουμε το σανίδι σε ορθες γωνίες.

Αμα κόψουμε το σανίδι στο μέρος πυ σημίσαμε θα έχουμε 2 τετρά-πλευρα ορθογόνια σανιδάκια.

## 12. ΠΟΣ ΦΕΡΝΥΜΕ ΠΑΝΟ ΣΤΙ ΓΙ ΕΦΤΙΕΣ ΓΡΑΜΕΣ

Πρότα-πρότα ετιμάζουμε κάμπουσα ίσια πασάλια. Καρφόνουμε ετι γι σ'εκίνε την απόστασι πυ θέλουμε να φέρουμε εφτία γραμι διο πασάλια. Κατόπιν ένας μαθητις στέκετε στο πρότο πασάλι με κιτάζι. Άλος μαθητις με τι σιρα ίσια καρφόνι όλα τα πασάλια ανάμεσα χορίς να ζαρόνι κανένα γιατι ο πρότος μαθητις κιτάζι να πέφτυν ίσια ετι γραμι με το άλλο πασάλι πύνε καρφομένο στην άλι άκρα. Τα πασάλια καρφόνοντε έτσι ώστε το πρότο με το τελεφτέο να σκεπάζυνε όλα τάναμετακσι.

Η εφτίες γραμες πάνω ετι γι χρισιμέδυνε να καταμετρώμε τα διάφορα μερι τις γις.

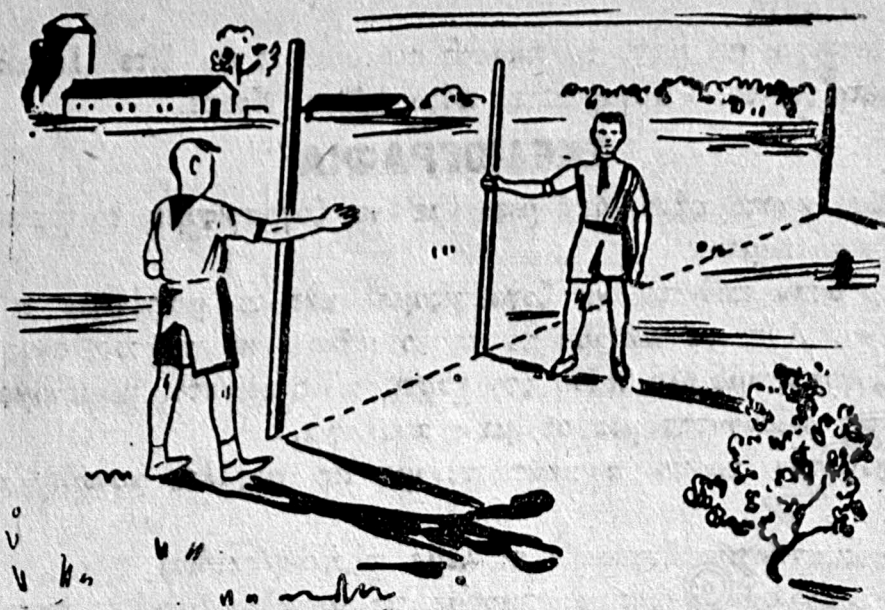
13. Το μάκρος μετρώμε με το μέτρο με ρυλέτκα ίτε με αλισίδα.

Κάντε στο εργατικό-σας δωμάτιο ίσια πασάλια με μάφτο κάντε εφτίες γραμες στο περιβόλι τυ σχολιυ με μετρίστε το μάκρος-τους.

14 Μετρίστε πόσο ίνε το μάκρος τυ περιβολιού-σας με πόσο το πλάτος Βρέστε τι διαφορα. Πόσες πλευρες περιτριγυρίζουν το πάτομα τις παράδοσις;

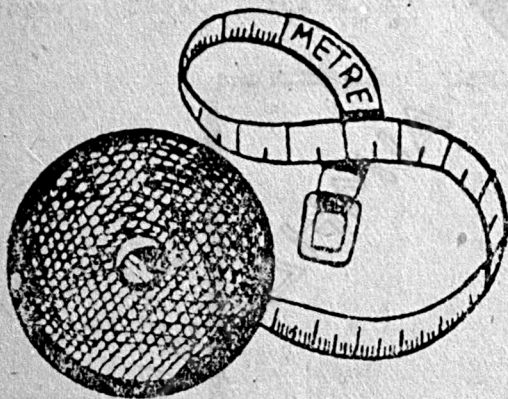


15. Η εφτίες γραμες (μεριες πυ περιτριγυρίζουν το πάτομα τις παράδοσις μας) λέγοντε πλεβρες κε ίνε 4.



Κιτάξτε με το μάτι- σας, όλες αφτες ι πλεβρες ίνε ίσες;

16. Για να μάθουμε αν ίνε ίσες ίτε όχι πέρνουμε κε μετρώμε τις πλεβρες. Βλέπετε ι μια πλεβρα ίνε 5 μέτρα κε 20 σαντίμετρα. Ι άλι πλεβρα έχι μάκρος 3 μέτρα κε 75 σαντίμετρα. Εχίνι ι πλεβρα πῶχι το ολιγότερο μάκρος τι λέμε πλάτος.



ρουλέτα



αλυσίδα

Πάρτε το μέτρο κε μετρίστε το μάκρος κε το πλάτος τις αβλις τυ σκολιυ κε βρέστε τι διαφορα.

Κάνετε το ίδιο κε στο περιβόλι τυ σκολιυ κετυ σπιτιύ- σας.

Με τυς αριθμους πυ θα βρίτε στιν καταμέτρισι σκιματίστε πρόβλιμα.

17. Το μάκρος τις αβλις τυ σκολιύ- μας ίνε 60 μέτρα το πλάτος ίνε 40. Πόσα μέτρα περισσότερο ίνε το μάκρος απο το πλάτος;

18. Το μάκρος τις πλατίας τυ χοριύ- μας ίνε κατα 40 μέτρα περισσότερο τυ μάκρος τις αβλις τυ σκολιυ κε το πλάτος κατα 30 μέτρα περισσότερο τυ πλάτος τις αβλις τυ σκολιυ. Πόσα μέτρα μάκρος κε πλάτος έχι πλατία τυ χοριύ- μας;

19. Παρατιρίστε κε κάνετε τι διάκρισι με τα μάτια χορις μέτρο κε βρέτε πόσα μέτρα μάκρος κε πλάτος μπορι νάχι το καριτόρι, το περιβόλι, το πο- τάμι, ι αβλι τυ σκολιύ- σας.

20. Μετρίστε με το μάτι πόσο μπορὶ νάνε το μάκρος τις σινιχίας-σας. Κατόπιν πάρτε τι ρυλέτκα κε μετρίστε-το. Λογαριάστε κε βρέστε το λάθος πυ κάνατε με το μάτι.

21. Μετρίστε με μάτι το πλάτος τις ύλιτσας πυ ζίτε. Ιστερα πάρτε το μέτρο κε μετρίστε-το. Λογαριάστε πόσο λάθος ίδρετε.

### ΣΚΕΔΙΟΓΡΑΦΙΑ

22. Στο χαρτι πάνο δεν μπορόμε να ζογραφίσαμε το φυσικο σκίμα πυ κατέχι κάθε αντικείμενο.

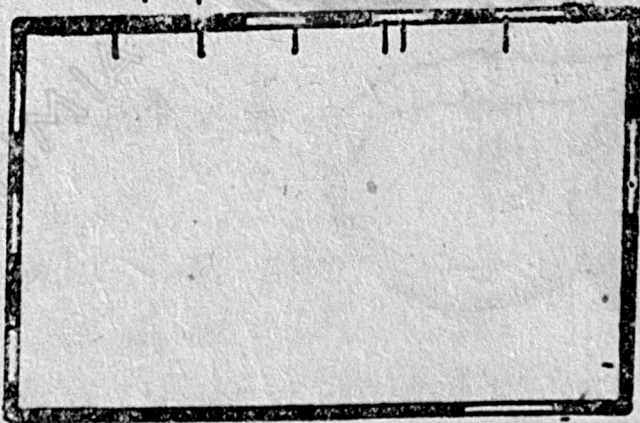
Γιαρτο όταν πρόχικε να ζογραφίσαμε κάτι-τι μικρένομε τι φυσικὶ όπει τυ αντικιμένο. Αντι να πάρουμε το φυσικο μάκρος κε πλάτος. ενος αντικιμένου κε να το ζογραφίσαμε όλο πάνο στο χαρτι, πύνε αδίνατο, μικρένομε το μάκρος κε το πλάτος πέρνοντας μια οριζμένη αναλογία.

Μάρτον τον τρόπο αντικαταστένουμε τις μεγάλες μονάδες καταμέτρικις με μικρες.

Τέτια συμφροντικὶ ζογραφία τι λέμε πλάνο (σκέδιο).

Ι δε συμφρονία να αντικαταστένουμε τις μεγάλες μονάδες καταμέτρικις τυ μάκρος κε τυ πλάτους το διαφόρον αντικιμένο με μικρες μονάδες καταμέτρικις λέγετε κλίμακας.

23. Μετρίστε το μάκρος κε το πλάτος τις παράδοσις. Ζογραφίστε-τα πάνο στο χαρτι με τέτιο λογαριαζμο όστε το 1 σαντίμετρο πάνο στο χαρτι να παραστένι ένα φυσικο μέτρο πάνο στο πάτομα. λ.χ. Αν ι παράδοσις-σας έχι μάκρος 6 μέτρα κε πλάτος 4, πάνο στο χαρτι πρέπει νάχετε μάκρος 6 σαντίμετρα κε πλάτος 4 σαντίμετρα.



Κλίμακας 1 μέτρο προς 1 σαντίμετρο.

Με τι βοίθια τυ κλίμακα μπορόμε πιο έφκολα να κάνουμε διαγράματα.

24. Ι τάξι-μας έχι 40 μαθικες απ'αφτους ι 30 ίνε πιονέρι. Πός το φανερόνομε με διάγραμμα;

Κλίμακας. Για 5 μαθικες χρικισοπιόμε 1 τετραγονάκι, πλάτος πέρνομε όσο θέλουμε.

### ΜΕΤΡΙΣΙ ΤΥ ΚΕΡΥ

25. Όλι-σας κσέρετε βέβεια πια χρονια γένικε ι Οχτόβριανι επανάστασι. Ηές-το ει Νίκο!

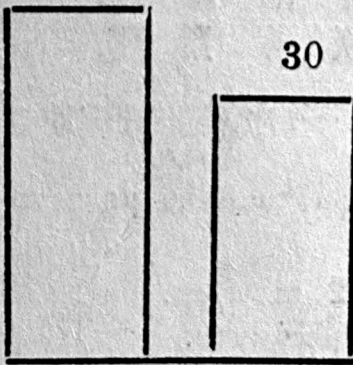
— Ι Οχτόβριανι επανάστασι γένικε στον Οχτόβρι μίνα τυ 1917, απάντικε ο Νίκος.

— Τώρα πια χρόνια έχουμε; Λέγε κι Κίτσα:

— Τώρα έχουμε 1932.

— Πόσα χρόνια πέρασαν απο τον κερο τις Οχτοβριανις επανάστασις;  
Λέγε-το κι Σίμο.

40



— 15 χρόνια:

26. Τον κερο πυ περνάι για το περαζμένο ίτε για το μέλον το μερτόμε με χρόνια, μίνες, ιμέρες, όρες κε λεφτα.

27. Χρόνο λέμε τον κερο πυ ι γι κάνι ένα ολάκερο γίρο ολόγισρα στον ίλιο.

Ο χρόνος έχι τριακόσια εκσινταπέντε ιμέρες.

28. Ο χρόνος διερίτε σε 12 μίνες; Γενάρι, μβρι Φλεβάρι, Μάρτι, Απρίλι, Μάι, Ιόνι, Ιύλι, Αβγυστο, Σεπτέβρι, Οχτόβρι, Νοέμβρι κε Δεκέβρι.

Μαθιτες Πιονέρι

29. Κάθε μίνας έχι 30 — 31 μέρες, εκτος το Φλεβάρι πυ 3 χρόνια κατα σιραν έχι απο 28 μέρες κε τον τέταρτο χρόνο 29 μέρες.

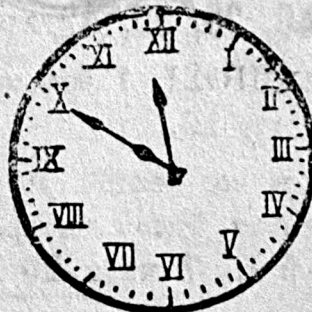
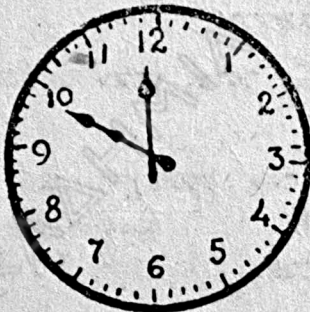
30. Κάθε μίνας διερίτε σε 3 δεκάμερα ίτε 6 πεντάμερα.

31. Μέρα λέμε το χρονικο διάστημα πυ ι γι κάνι ένα γίρο ολόγισρα στον άκσονά-τις κε παρυσιάζι όλα τα μέρι-τις στον ίλιο απόπυ πέρνι κε το φος.

32. Ι μέρα έχι 24 όρες κε χορίζετε σε καθαφτο μέρα κε νίχτα κε γιαφτο λέγετε κε μερονίχτι.

33. Μια όρα έχι 60 λεπτα.

Ρολοι με αριθμικος αριθμος.



Ρολοι με ρωμαικη αριθμικη.

Κανουμε έλα κίκλο πάνο στο καρτόνι. Κόβουμε με μαχέρι κε το βγάλουμε ίστερα το διαμιράζουμε σε 12 ίσια μέρι.

Νά με πιο τρόπο; Κάνουμε απο άσπρο χαρτι άλο, κίκλο πυ νάχι το ίδιο μέγεθος. Διπλόνουμε το χαρτένιο κίκλο απο τι μέσι κε διπλομένο τον κσαναδιπλόνουμε ακόμα μια φορα απτι μέσι.

Ετσι χορίζετε με διπλες σε 4 ίσα μέρι τα οπία βλέπουμε όταν κσεδιπλόνουμε τον κίκλο. Τώρα βάζουμε το χαρτένιο κίκλο πάνο στον κίκλο απο καρτόνι κε σιμιόνουμε αφτες τις γραμες με τελίες. Ο κίκλος χορίζετε σε 4 ίσα μέρι. Εφκολα πια με το μάτι μπορούμε να μιράκουμε κάθε τέταρτο τυ κίκλου σε 3 ίσα μέρι κε μάφτόνα τον τρόπο θα χορίσουμε τον κίκλο σε 12 ίσα μέρι όπου σιμιόνουμε τις όρες.

Κάθε ένα απο τα 12 ίσα μέρι πυ φανερόνουν τις όρες μπορούμε να χορίσουμε με τελίες σε 5 ίσα μέρι πυ να φανερόνουν τα λεφτα.

Έτσι θα έχουμε τον κύκλο χωρισμένο σε 12 μεγάλα ίσα μέρη για τα λεπτά.

34. Τις ώρες σημειώνουμε με δύο λογίων αριθμούς: με Αραβικούς και με Λατινικούς; ίτε Ρωμαίικους.

Αραβικί: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12.

Ρωμαίικί: I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII.

35. Κατόπιν κάνουμε απο το καρτόνι δύο δίχτες, τόνα μακρίτερο για τα λεπτά και τον άλλο μικρότερο για τις ώρες.

Τους δίχτες στερεώνουμε με καρφίτσα στο κέντρο του κύκλου με τέτιο τρόπο, ώστε έφκομα να μετακινιθύνε.

36. Το ιμερόνιχτι αρχίξει και τελιόνι ι ώρα 12 τι νίχτα.

37. Βρέτε πόσες ώρες έχι το  $\frac{1}{4}$  και  $\frac{1}{2}$  του ιμερόνιχτου.

38. Πόσο μέρος του ιμερόνιχτου κάνουν 12 ώρες, 6 ώρες.

39. Πόσα λεπτά έχι το  $\frac{1}{2}$  και το  $\frac{1}{4}$  τις ώρας;

40. Σε μια ώρα μέσα ο οροδίχτις μετακινίτε κατα ένα αριθμο ενο ο λεπτοδίχτις κάνι όλο το γίρο. Βρέτε πόσες φορές γριγορότερα απο τον οροδίχτι κινίτε ο λεπτοδίχτις.

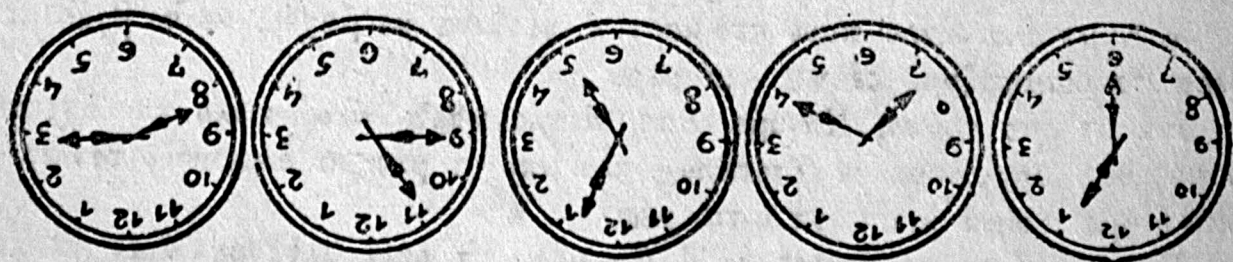
41. Βρέτε σε πόσα λεπτά ο λεπτοδίχτις θα πάι απ' τον ένα αριθμο στον άλλο.

42. Σε πόσα λεπτά απ' το 1—3 απ' το 2—6 απο τις 12—7 απο τα 3—11 απο το 2—10.

43. Πό πρέπει να βρίσκετε ο λεπτοδίχτις όταν απ' τιν αρχι τις ώρας περνάνε: 15, 35, 40, 25, 50, 42 κτλ. λεπτά:

|| ΣΙΜΙΟΣΙ. Ι ώρα αρχίξει τότε, όταν ο λεπτοδίχτις στέκετε πάνω στο 12.

44. Μετακινίστε το λεπτοδίχτι και τον οροδίχτι στο καρτονένιο ρολόι που κάνατε έτσι ώστε να δίχουν τις ώρες 6, 8, 5 ώρες—30 λεπτά, 9 ορ.—15 λεπτά, 3 ορ.—5 λ., 7 παρα 20 λεπτά, 10 παρα 15 λεπτά.



Πόσο ι ώρα δίχτι

45. Το ιμερόνιχτο ι μαθητες πρέπει να κάθοντε στα μαθήματα 5 ώρες, νάναπάβοντε 9 ώρες (πεγνίδια, μελέτι). Να κινόντε 10 ώρες.

46. Κικιάξτε τον παρακάτο πίνακα που δίχτι το πός πρέπει να περνάτε τον κερο του μερόνιχτου τα πεδια του πεδικου κίπυ.

47. Ανάλογα μάφτα σκιματίστε πίνακα που να φανερόνι, πός περνα τον κερό-του ο κόκινος στρατιότις.



ΠΑΙΡΟΦΟΡΙΑ. Ο κόκινος στρα-  
 τίτης σιχόνετε στις 6 το προί-  
 νίδετε, διορθώνι το ζτρόμα-τυ, κάνι  
 προινι γυμναστικι, στις 7 πρόγεμα.  
 Απτις 8 — 1 μαδίματα. Απο  
 1 — 2 γέβμα. Απτις 2 — 3  
 ανάπαψι (ίπνος). Απτις 3 —  
 6 μαδίματα (γυμνάσι). Απτις 6  
 — 7 δίπνο. Απτις 7 — 9 στο  
 κλυπ, στ' αναγνοστήριο, πεγνίδια,  
 διάβαζμα.

Απτις 9 — 6 το προί ίπνος.

ΜΕΡΟΣ VI

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΥ ΚΕ ΔΙΕΡΕΣΙΣ  
 (6, 8, 9, 7)

1. Μετρίστε ανα 6 ος τα 100 κε αντίθετα ος τα 6
2. Μετρίστε 8 " " " " " " " " 8

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΥ ΜΕ 6 ΚΕ 8

3.	$6 \times 1 = 6$	4.	$6 \times 7 = 42$	5.	$8 \times 1 = 8$	6.	$8 \times 7 = 56$
	$6 \times 2 = 12$		$6 \times 8 = 48$		$8 \times 2 = 16$		$8 \times 8 = 64$
	$6 \times 3 = 18$		$6 \times 9 = 54$		$8 \times 3 = 24$		$8 \times 9 = 72$
	$6 \times 4 = 24$		$6 \times 10 = 60$		$8 \times 4 = 32$		$8 \times 10 = 80$
	$6 \times 5 = 30$		$6 \times 11 = 66$		$8 \times 5 = 40$		$8 \times 11 = 88$
	$6 \times 6 = 36$		$6 \times 12 = 72$		$8 \times 6 = 48$		$8 \times 12 = 96$

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΕΡΕΣΙΣ ΜΕ 6 ΚΕ 8

7.	$72 : 6 = 12$	8.	$36 : 6 = 6$	9.	$96 : 8 = 12$	10.	$48 : 8 = 6$
	$66 : 6 = 11$		$30 : 6 = 5$		$88 : 8 = 11$		$40 : 8 = 5$
	$60 : 6 = 10$		$24 : 6 = 4$		$80 : 8 = 10$		$32 : 8 = 4$
	$54 : 6 = 9$		$18 : 6 = 3$		$72 : 8 = 9$		$24 : 8 = 3$
	$48 : 6 = 8$		$12 : 6 = 2$		$64 : 8 = 8$		$16 : 8 = 2$
	$42 : 6 = 7$		$8 : 6 = 1$		$56 : 8 = 7$		$6 : 8 = 1$

11.

							$6 + 6 = 6 \times 2$
						$6 + 6 + 6 = 6 \times 3$	
						$6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 4$	
						$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 5$	
						$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 6$	
						$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 7$	
						$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 8$	
						$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 9$	
						$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 10$	

12

$$\begin{array}{r}
 +8 = 8 \times 1 \\
 +8 = 8 \times 2 \\
 8 + 8 = 8 \times 3 \\
 8 + 8 + 8 = 8 \times 4 \\
 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 5 \\
 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 6 \\
 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 7 \\
 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 8
 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{l}
 60:6 \\
 48:6 \\
 42:6 \\
 36:6 \\
 30:6 \\
 24:6 \\
 54:6 \\
 30:6 \\
 18:6
 \end{array}$$

14.  $60 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 15$      $72:8 = 9$     16.  $40:8 = 5$   
 $54 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 18$      $64:8 = 8$      $32:8 = 4$   
 $48 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 12$      $56:8 = 7$      $24:8 = 3$   
 $48:8 = 6$      $16:8 = 2$

17.  $x \cdot 6 = 24$     18.  $30:6 = 5$     19.  $72:8 = 9$     20.  $8 \times 5 = 40$   
 $x \cdot 6 = 30$      $42:6 = 7$      $56:8 = 7$      $8 \times 4 = 32$   
 $x \cdot 6 = 54$      $54:6 = 9$      $80:8 = 10$      $8 \times 9 = 72$   
 $x \cdot 6 = 48$      $64:8 = 8$      $88:8 = 11$      $8 \times 7 = 56$   
 $x \cdot 6 = 36$      $48:8 = 6$      $96:8 = 12$      $8 \times 6 = 48$   
 $x \cdot 6 = 12$      $40:8 = 5$      $32:8 = 4$      $8 \times 3 = 24$

Τί παρατηρείτε στα παραδείγματα

$$\begin{array}{l}
 6 \times 3 \text{ και } 3 \times 6 \\
 6 \times 5 \text{ και } 5 \times 6 \\
 8 \times 6 \text{ και } 6 \times 8
 \end{array}$$

Αλλάξ. το γινόμενο, όταν αλλάζουμε τους παράγοντες.

Σιμiosis. Στο πολλαπλασιασμό το γινόμενο δεν αλλάζει αν αλλάξουμε τη θέση των παραγόντων.

21. Μετρίστε ανα 9 ως τα 100 και αντίθετα ως τα 9

### ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΣΙΣ ΜΕ ΤΟ 9

22.	$9 \times 1 = 9$	23.	$9 \times 7 = 63$	24.	$108:9 = 12$	25.	$54:9 = 6$
	$9 \times 2 = 18$		$9 \times 8 = 72$		$99:9 = 11$		$45:9 = 5$
	$6 \times 3 = 27$		$9 \times 9 = 81$		$90:9 = 10$		$36:9 = 4$
	$9 \times 4 = 36$		$9 \times 10 = 90$		$81:9 = 9$		$27:9 = 3$
	$9 \times 5 = 45$		$9 \times 11 = 99$		$72:9 = 8$		$18:9 = 2$
	$9 \times 6 = 54$		$9 \times 12 = 108$		$63:9 = 7$		$9:9 = 1$

26. Μετρίστε ανα 7 ως τα 100 και αντίθετα ως τα 7

Πίνακας πολλαπλασιασμού και διέρεσις με το 7

27.	$7 \times 1 = 7$	28.	$7 \times 7 = 49$	29.	$84:7 = 12$	30.	$42:7 = 6$
	$7 \times 2 = 14$		$7 \times 8 = 56$		$77:7 = 11$		$35:7 = 5$
	$7 \times 3 = 21$		$7 \times 9 = 63$		$70:7 = 10$		$28:7 = 4$
	$7 \times 4 = 28$		$7 \times 10 = 70$		$63:7 = 9$		$21:7 = 3$
	$7 \times 5 = 35$		$7 \times 11 = 77$		$56:7 = 8$		$14:7 = 2$
	$7 \times 6 = 42$		$7 \times 12 = 84$		$49:7 = 7$		$7:7 = 1$

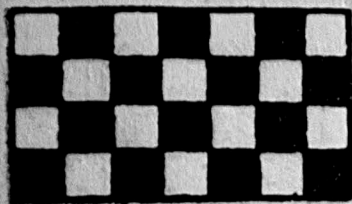
Λογαριάστε πόσα τετραγώνια έχει κάθε στίλι. Θα πείτε έχει 7.

Μετρίστε πόσες ίσες στίλες. Θα πείτε 4.

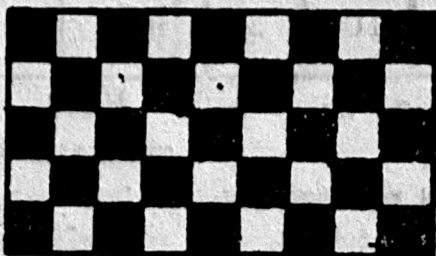
Πόσα τετραγώνια έχουν όλες οι στίλες =  $7 \times 4$  ή  $4 \times 7$

Μετρίστε πόσα τετραγώνια ίνε στι μια στίλι<sup>ς</sup>  
 κε πόσα στις διο στίλες.

$$9 \times 2 \text{ ίτε } 2 \times 9$$



33. Μετρίστε πόσες στίλες έχι αφτος ο πίνακας απτα δεκσια προς τ'αριστερα.



Μετρίστε πόσες σιρες έχι απο πάνω προς τα κάτω.

Δογαριάστε πόσα τετραγώνια θάχονε όλες ι στίλες =  $9 \times 5$  ίτε  $5 \times 9$ .

34.  $90:9 =$   
 $81:9$   
 $72:9$   
 $63:9$   
 $45:9$   
 $54:6$

35.  $36:9 =$   
 $27:9$   
 $18:9$   
 $99:9$   
 $9:9$   
 $108:9$

36.  $35:5 =$   
 $60:6$   
 $80:8$   
 $27:3$   
 $9:3$   
 $21:7$

37.  $70:7 =$   
 $56:7$   
 $63:9$   
 $49:7$   
 $28:7$   
 $35:7$

38.  $21:3 =$   
 $42:7$   
 $36:6$   
 $40:4$   
 $55:5$   
 $60:10$

39.  $3 \times 9 =$   
 $5 \times 8$   
 $6 \times 5$   
 $4 \times 7$   
 $9 \times 6$   
 $12 \times 5$

40.  $7 \times 7 =$  41.  
 $6 \times 5$   
 $7 \times 6$   
 $8 \times 6$   
 $9 \times 4$   
 $8 \times 6$

$6 \cdot x = 24$   
 $7 \cdot x = 49$   
 $8 \cdot x = 64$   
 $9 \cdot x = 81$   
 $10 \cdot x = 100$   
 $5 \cdot x = 45$

42.  $x \cdot 6 = 36$   
 $x \cdot 9 = 54$   
 $x \cdot 7 = 42$   
 $x \cdot 3 = 27$   
 $x \cdot 5 = 60$   
 $x \cdot 8 = 48$

43.  $x \cdot 7 = 63$   
 $x \cdot 4 = 24$   
 $x \cdot 11 = 66$   
 $x \cdot 5 = 15$   
 $x \cdot 2 = 10$   
 $x \cdot 12 = 96$

44.  $36:x=9$   
 $28:x=4$   
 $42:x=6$   
 $50:x=5$   
 $12:x=3$   
 $56:x=8$

45.  $24:x=6$   
 $30:x=5$   
 $63:x=9$   
 $81:x=9$   
 $55:x=6$   
 $70:x=10$

46.  $64:x=8$   
 $48:x=4$   
 $45:x=9$   
 $32 \cdot x=8$   
 $21:x=7$   
 $15:x=5$

47.  $90:x=10$   
 $70:x=7$   
 $60:x=12$   
 $50:x=5$   
 $40:x=8$   
 $20:x=10$

να το χρησιμοπίουν. I μαθητες ας σχηματίουν μόνι-τους πίνακα τι Πιθαγόρα κε ας ενιθίσουν ΔΟΤΟ

49

1	7	13	20	5
4	9	11	2	8
15	19	6	12	17
18	16	14	10	3

12-7	16:4	16:8	18:3	15:5
3×3	18-9	8+3	14+3	5×4
14:2	6+7	9:3	8+9	6+8
10+2	3×5	20-1	3×6	2×8

Καθένας απο σας ας κάη τέ-  
τιο πίνακα.

Τος αριθμος μπορι καθένας-σας  
να τος βάλι ο ίδιος όπος θέλι.

Κάντε τέτιο πίνακα, κόψτε τα  
τετραγονάκια όπου μέσα θρίσκοντε i  
αρθμι χοριστα τō καθένα.

Μαζέψτε τα τετραγονάκια κι  
ανακατόστε-τα.

Ενας απτα πεδια πέρνι απο ένα ένα τετραγονάκι κε διαβάζι τον αριθ-  
μο 12 — 7 ίτε 16 : 4.

Ολι i άλι πυ πέζυνε γιρέβυνε τιν απάντισι πάνο στο δικό-τους τον πί-  
νακα κι άμα τι θρίσκυνε τι σκεπάζυνε με χαρτάκι.

Εκίνος πυ νορίτερα απ'όλους θα σκεπάσι τι σιρα (οπιαδίποτε το ίδιο κά-  
νι) απ τ'αριστερα προς τα δεξια εκέρδιζε. Μονάχα i σκεπαζμένες σιρες πρέπει  
ν'άνε σοστες κε γιαφτο γίνετε i δοκιμι.

### ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

50. Το εργοστάσιο „Κράσι Αχαι“ το Ροιτοφ βγάζι σε μια βαρδια 48  
βαμπακοςπορτικες μιχανες κε 54 θεριστικες μιχανες. Πόσα αφτοκίνιτα χριά-  
ζυντε για να κυβαλίσουν αφτες τις μιχανες ος το σιδερόδρομο, αν το κάθε αφτο-  
κίνιτο πέρνι απο 6 μιχανες.

51. Σε βαγόνι φορτόνυν 8 σπαρτικες μιχανες. Το Σελμαςς έβγαλε σε μια  
βάρδια 64 σπαρτικες μιχανες. Πόσα βαγόνια κάνυν;

52. Κάτο απτιν κάθε ατμομιχανι θρίσκοντε 4 ζεβγάρια μεγάλι κε 4 ζεβ-  
γάρια μικρι τροχι. Πόσι το όλο τροχι βρίσκοντε σε 10 ατμομιχανες;

53. Ο φορτοεργάτις φορτονι σε κάθε βαγονέτχα 9 βαρέλια τσιμέντο. Σε  
πόσες βαγονέτες θα φορτόσι 72 βαρέλια;

54. I φάμπρικα παπουτσιον ετιμάζι τι μέρα 56 κιβότια παπούτσια. Πόσα  
αφτοκίνιτα χριάζοντε για να τα κυβαλίσουν στο σταθμο, αν το κάθε αφτοκίνιτο  
μπορι να πάρι 7 κιβότια;

55. Σίφωνα με το πλάνο το εργοστάσιο πρέπει να ετιμάσι τιν όρα 3  
μπάνκυσ. Σε εφτάορι εργατικι μέρα το εργοστάσιο ετίμασε 24 μπάνκυσ. Πό-  
σος μπάνκυσ ετίμασε παραπάνο απτο πλάνο;

56. Εχσι μαθητες αγοράσανε απο 5 τετράδια. Πόσα τετράδια αγοράσανε  
όλι κε πόσα καπίκια θ'ακσίζυνε αν κάθε τετράδιο ακσίζι απο 3 καπικια;

57. Ο Δίμος με 32 καπίκια θέλι ν'αγοράσι τετράδια απο 4 καπίκια το  
κάθε. Πόσα τετράδια θαγοράσι;



58. Τι μια μέρα 1 τράχτορο οργώνι 5 εχτάρια. Σε 12 μέρες πόσα εχτάρια θα οργόσι;

Λίξι γραφτι. Για να λίσουμε το πρόβλημα κάνουμε τιν ακόλουθι εκέπσι. Το τράχτορο αφυ τιν ημέρα οργώνι 5 εχτάρια στις 12 μέρες θα οργώνι 12 φορές περισσότερα διλ. θα κάνουμε πολλαπλασιαζμο.

Πρέπι να πάρουμε το 5 δόδεκα φορές

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 60. \quad 5 \times 12 = 60$$

59. Το πρόγεμα στιν κινι τραπεζαρια για κάθε κολχόζνικο κοστίζι 15 καπίκια. Πόσο κοσδέβι ένας κολχόζνικος στο πρόγεμα το πεντάμερο;

60. Με 90 καπ. προγεματίζι ένας κολχόζνικος στιν κινι τραπεζαρια 6 μέρες. Πόσο τον κοστίζι το πρόγεμα τιν ημέρα.

61. Κάθε καπνοφιτεφτικι μπριγάτα πρέπι να φιτέπσι 32 εχτάρια καπνα. Ι μπριγάτα αποτελίτε απο 8 γρόπες. Πόσα εχτάρια αναλογόνε στι γρόπα;

62. Μια γρόπα μάζεπσε 60 τζέντνερα καπνα απο τα 4 εχτάρια πυ φιτέπσε. Πόσι εσοδία πέρνι απο το 1 εχτάρι;

63. Ένας εργάτις το πεντάμερο πέρνι μιστο 35 ρυβλ. Πόσο αναλογα τι μέρα κε πόσες μέρες πρέπι να δυλέπσι για να πάρι 70 ρύβλια;

64. Ενέα μέτρα ίφαζμα ακσίζον 36 ρύβλια. Πόσο ακσίζι το ένα μέτρο;

65. Βρέξσαμε με φαρμαλίνο 2 σακια σπόρα απο 50 κιλα στο καθένα. Απ' αφα σπέραμε στο υποδιγματικο χοράφι τυ σχολιου τα 70 κιλα. Πόσα κιλα ακόμα έμιναν;

66. Ένα τράχτορο έχι 4 ινια. Στο κολχόζι οργόνουνε 20 τράχτορα. Κάθε ινι πέρνι πλάτος  $\frac{1}{4}$  τυ μέτρου. Πόσο πλάτος πέρνουνε όλα τα τράχτορα;

67. Το μερόνιχτο έχι 24 όρες. Πόσες όρες έχουνε τα 4 μερόνιχτα;

68. Ικοςι πιονέρι μαζέπσανε απο 3 ρύβλια για τιν άμινα τις χώρας. Πόσο μαζέπσανε το όλο;

69. Ένα τράχτορο τι μέρα οργώνι 4 εχτάρια. Πόσα εχτάρια θα οργόσι μια ολάκερι κολόνα απο 5 τράχτορια σε 4 μέρες;

70. Κάθε πιονέρος ίνε υποχρεομένος να μαζέπσι 60 κιλα βιομηχανικα απορίματα. Ο Νίκος μάζεπσε 35 κιλα σιδερικα κε 18 μπαλια. Πόσα κιλα ακόμα πρέπι να μαζέπσι για να εχτελέσι τιν απόφασι τυ πιονέρικου τάγματος;

71. Ο Γιόργος μαζέβι τι μέρα 4 κιλα απορίματα. Σε πόσες μέρες θα μαζέπσι 80 κιλα απορίματα;

72. Για ένα κιλο τζυγόνι πλιρόνουν 7 καπίκια κε για ένα κιλο χαρτια 5 καπίκια. Πόσα κιλα τζυγόνι ίτε πόσα κιλα χαρτια πρέπι να μαζέπσι ένας μαδιτις για να πάρι 70 καπίκια.

73. Πέντε πιονέρι αποφασίζσανε να πάρουνε ομολογιες τυ δάνιου 20 ρύβλια. Πόσα ρύβλια πρέπι να φέρι ο καθέννας;

74. Ι μονονικοχίριδες τυ χοριού-μας πρέπι να διορθόσουνε 17 αλέτρια. Για το καθένα χριάζοντε 5 ρύβλια. Πόσα ρύβλια χριάζοντε για τιν επιδιόρθοσι τον αλετριον;

75. Τ'όργωμα στα σοβχόζια κε κολχόζια κοστίζι 9 ρύβλια το εχτάρι, ενο στους-μονονικοχίριδες 35 ρύβλια το εχτάρι. Ποσα ρύβλια περισσότερα πλιρόνι ένας μονονικοχίρις για τα 4 εχτ. πυ έχι.

76. Όταν άρχισε το δέσιμο τυ καπνυ στο κολχόζι-μας την πρότι μέρα θγίκανε στι δουλια 20 κολχόζνικι, τι δέφτερι μέρα 4 φορές περισσότερο. Ποσε κολχόζνικι θγίκανε στι δουλια στι διο μέρες;

77. Τέσαρες καπνοδέτες την ημέρα δένυνε καλα καπνα 12 δέματα. Ποσα δέματα δένη ένας καπνοδέτης κε πόσι καπνοδέτες θα χριαστυν για να δέσουν 30 δέματα την ημέρα;

$$78. \begin{aligned} 4 \times 15 - 20 &= \\ 5 \times 13 + 8 & \\ 3 \times 18 + 12 & \\ 6 \times 12 - 15 & \\ 7 \times 11 + 13 & \\ 8 \times 2 + 9 & \end{aligned}$$

$$79. \begin{aligned} 8 \times 4 : 2 &= \\ 9 \times 6 : 3 & \\ 7 \times 8 + 4 & \\ 12 + 3 : 5 & \\ 35 - 5 : 6 & \end{aligned}$$

$$80. \begin{aligned} 50 - 20 \times 3 &= \\ 75 + 25 : 10 & \\ 80 + 16 : 6 & \\ 16 \times 3 - 17 & \\ 24 : 8 + 52 & \\ 36 : 9 + 15 & \end{aligned}$$

$$81. \begin{aligned} 64 : 8 \times 5 &= \\ 42 : 7 \times 9 & \\ 38 : 2 \times 3 & \\ 28 : 4 \times 8 & \\ 98 : 2 - 19 & \end{aligned}$$

$$82. \begin{aligned} 74 - 24 : 2 &= \\ 56 : 7 \times 5 & \\ 63 : 9 \times 4 & \\ 85 - 30 : 5 & \\ 25 : 5 \times 6 & \end{aligned}$$

$$83. \begin{aligned} 100 - 50 : 2 &= \\ 30 + 50 : 8 & \\ 45 + 15 : 6 & \\ 63 + 12 - 25 & \\ 17 + 23 : 8 & \end{aligned}$$

$$84. \begin{aligned} 48 + 32 : 10 & \\ 55 + 25 - 30 & \\ 72 + 18 - 50 & \\ 86 - 40 : 2 & \\ 34 + 26 - 30 &= \end{aligned}$$

$$85. \begin{aligned} 27 + 33 - 15 &= \\ 18 + 42 : 10 & \\ 45 + 25 : 7 & \\ 64 - 14 : 5 & \\ 13 + 57 - 40 & \end{aligned}$$

$$86. \begin{aligned} 31 + 19 - 30 &= \\ 46 - 16 : 6 & \\ 15 + 65 : 9 & \\ 73 \times 22 : 5 & \\ 98 - 58 : 8 & \end{aligned}$$

$$87. \begin{aligned} 90 - 60 : 5 &= \\ 35 + 45 : 8 & \\ 29 + 11 : 5 & \\ 63 \times 9 : 8 & \\ 40 - 18 : 2 & \\ 34 : 6 \times 5 & \end{aligned}$$

$$88. \begin{aligned} 8 \times 3 - 12 &= \\ 36 : 9 \times 8 & \\ 81 : 9 \times 6 & \\ 63 : 7 \times 4 & \\ 12 : 4 \times 7 & \\ 15 \times 4 : 6 & \end{aligned}$$

$$89. \begin{aligned} 5 \times 1 \quad 25 &= \\ 16 : 4 \times 11 & \\ 15 + 85 - 60 & \\ 18 + 24 : 7 & \\ 39 - 21 : 6 & \\ 42 : 7 + 15 & \end{aligned}$$

## ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΝΑΚΑΤΟΜΕΝΑ

90. Ο γιατρος επιθεόρισε τυς μαθιτες τις τάκσις-μας κε ιθρε: ιγι πεδια 36, πεδια με άροστα δόντια 6 φορές λιγότερα απ'τα ιγι. Πεδία με κνεζμάρα 3 φορές λιγότερα απ'τα πεδια πυ ίχαν άροστα δόντια. Πόσα ίσαν ολα τα πεδια πυ κίτακσεν ο γιατρος κε πόσα τα άροστα;

91. Ο Γιάνις αγόρασε σαπύνη, βύρτσα κε εκόνι δοντιον. Για το σαπύνη πλέροσε 6 καπ. για τι βύρτσα 3 φορές λιγότερο κε για τι εκόνι 21 καπ. περισσότερα απ'τι βύρτσα. Πόσα κσόδεπσεν ο Γιάνις για κίνα πυ αγόρασε;

92. Αφυ κσέτασε ο γιατρος τα πεδια φάνικε ποσ τα μισα απο τα 40 πλίνανε τα δόντια-τυς ίστερα απτο το φαγι,  $\frac{1}{4}$  δεν έπλεναν ύτε τα χέρια-τυς ύτε τα δόντια-τυς. Πόσα ίσαν πυ δεν καθάριζαν τα δόντια-τυς κε πόσα έπλιναν τα χέρια-τυς;

93. Τα 2 τμίματα τις II τάκσις κάνανε ροσ. άμιλα πιο τμίμα θα εκτελέσι τις διαταγεσ τυ γιατρου. Όταν κσετάσανε το σιμβόλεο φάνικε ποσ απ'το πρώτο τμίμα εκτέλεσαν τις διαταγεσ 28, δεν τις εκτέλεσανε 7. Απο το 2

μίμη εκτελέσανε τις διαταγες 23· δεν τις εκτελέσανε 12. Πιό τμήμα πάι μπροστα;

94. I μοθιτες αγιράσανε για πλακάτες 7 κομάτια χαρ-  
τια απο 12 καπ. Δόσανε στο ταμίο 1 ρύβλι. Πόσα ρέστα πέρανε πισο;

95. Στο κολχοζικο μαγεριο κσοδέβυνε τιν ημέρα 18 κιλα πατάτες· το  
κιλο κοστίζει 5 καπ. Πόσο κσοδέβι το μαγεριο για τις πατάτες τιν ημέρα;

96. Στα καπιταλιστικα κράτι όταν αροστένι ο εργάτις χανι τα μεροκα-  
ματά-τυ O ς. Μετακσας εργάτις κάτω στην Ελλάδα πυ πλιρονόνταν τι βδομά-  
δα (7 μέρες) 14 ρύβλια αρόστισε 3 ημέρες. Πόσο θα τυ πλιρόσουνε ς'αφτίνα  
τι βδομάδα;

97. Εδο στην ΕΣΣΔ. ο εργάτις πλιρόνετε απο το ταμίο τις ασφάλιας  
τις ημέρες πυ αροστένι. O εργάτις Θοδόσις αρόστισε 9 ημέρες. Πόσο θα τυ  
πλιρόσουνε αν στο πεντάμερο (σε 4 εργάσιμες μέρες) έπερνε 20 ρύβλια;

98. Για να κσυπίσουμε τα πόδια-μας το χιμόνα στο κσολιο χριάζοντε  
μικρα πσαθάκια· Για το πιο μικρο πσαθάκι χριάζοντε 20 μάτσι (χύφτες)  
σταχι· στο κσολιο χριάζοντε τέτια πσαθάκια 4. Πόσι μάτσι θα χριαστυν για  
να κάνουμε αφτα τα 4 πσαθάκια;

99. Για το δέσιμο ενος μάτσυ στάχι χριάζοντε 9 σαντ. ράμα. Πό-  
σος μάτσυς θα δέσουμε με 81 σαντίμια ράμα;

**Πλιροφορία.** Για να κάνουμε ένα στάχινο πσαθάκι τεντόνουμε 7 κσινια  
σε απόστασι 10 σαντιμιόνε το ένα απο το άλλο κε με άλλο ράμα κστερεόνουμε  
ς'αφτα, τυς μάτσυς τυ άχερου.

100. Το χιμόνα για να μι μπι κρύο μέσα απο τα παράθιρα πρέπει να κσ-  
λίσουμε στα παράθιρα λορίδες απο χαρτι 3-4 σαντίμια. Αν τα παράθιρα μιας  
παράδοσις χριάζοντε τέτιες λορίδες 24, πόσο πλάτος πρέπει νάχι το χαρτι  
απο πυ θα κάνουμε τις λορίδες;

101. Αν έχουμε χαρτι με πλάτος 48 σαντίμια κε μάκρος 1 μέτρο.  
Πόσες λορίδες θα θγάλυμε απο 3 σαντίμια κε ποσες λορίδες απο 4 σαντίμια;

102. Τα δομάτια οπυ εργαζόμαστε κε ζόμε το χιμόνα πρέπει νάχυν  
θερμοκρασία 16°. Τι θερμοκρασία μετρώμε με το θερμόμετρο. I θερμοκρασία  
εχι 2 βαθμυς: θαθμοσ θερμότιτας κε θαθμοσ κρύυ.

Το θερμόμετρο ίνε φκιαζμένο απο γιאלένιο μικρο κσολιναράκι πυ τελιόνι  
ςένα μικρο γιאלένιο κσφερίδιο. Αφτο το κσφερίδιο έχι μέσα ένα ιγρο πυ λέγετε  
ιδράργιροσ. O κσολίνας ίνε κστερεομένος ςένα κσανιδάκι με ίσεσ γραμμεσ κε με  
αριθμυς πυ φανερόνυν τυς θαθμυς.

Όταν το δομάτιο ίνε θερμο ο ιδράργιροσ διαστέλετε κε πάι προς τα πά-  
νο οσ ένα κσιμίο κε σταματα.

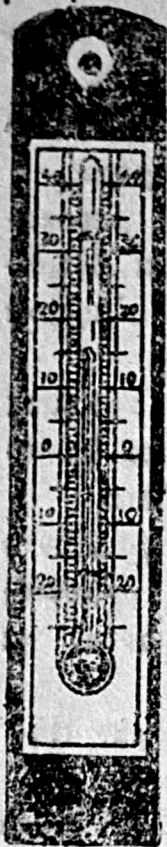
Σε μια γραμι δίπλα στέκι ο αριθμοσ 0.

Στο μιδεν σταματα ο ιδράργιροσ όταν θαζυν το θερμόμετρο μέσα σε χιό-  
νι πυ λιόνι. Πάνο απτο 0 πάνε ι θαθμι τις θερμότιτας κε κάτω ι θαθμι τυ κρύυ.

Αντι να γράψουμε τι λέκι θαθμοσ, γράφουμε ένα μικρο μιδενικο προς τα  
πάνο κε δεκσια τυ αριθμυ πυ διχνι το θαθμο. π.χ 12°, 8°, 35°, κ.τ.λ.

I θαθμι τις ζέστις κσιμιόνοντε με το κσιμίο + πυ γράφουμε απεμπροσ  
στον αριθμο τυ θαθμυ.

1 βαθμοι του κριου με το ριμιο — πυ γράφουμε πάλιν μπροστα στον αριθμο φανερόνι το κριου. π.χ. —15°, —38°, —10°, —9°, κ.τ.λ.



103 Μετρίστε τι θερμοκρασία του επιτιυ-σας κε τις παράδοσις κε θρέστε τι διαφορά.

104 Μετρίστε τι θερμοκρασία τις παράδοσις κε το όκσω μέ- ρυς κε θρέστε τι διαφορά.

105 Κάντε μερολόγι τις θερμοκρασίας τις ατμοσφέρας στο ίπεθρο για ένα πεντάμερο κε κάντε πάνω ς'αφτο διάγραμμα.

106 Μετρίστε τι θερμοκρασία του κερυ το προι, το μεσιμέρι κε το βράδι κε γράψτε τι διαφορά.

Παρατιρίσι. Για να μετρώμε κε να βρούμε τι θερμοκρασία του κερυ πέρνουμε το θερμομέτρο κε για 5-8 λεπτα, το κρεμάνουμε όκσω στι ςκια (γιατι;). Ιστια παρατιρύμε ςε πιο βαθμο σταμάτισε ο δράργιρος κε γράφουμε αφτον τον αριθμο πάνω στο τετράδιο ιτε στο μερολόγι του κερυ.

### ΚΑΝΕΤΕ ΜΕΡΟΛΟΓΙ ΚΑΤΑ ΤΟ ΠΑΡΑΚΑΤΟ ΣΚΕΔΙΟ

Μερολόγι του κερυ στο Δεκέβρι μίνα.

ίμερο μινία	προι	μεσι- μέρι	δράδι
1/12	-5°	+3°	+4°

107 Όταν ο γιατρος ίρθε κ'επεσκέφτικε το ςκολιό-μας διάτακε να οργανόσουμε μικρο ςκολιχο φαρμακίο.

Να ι φόρμα του κατάλογου του γιατριχου.

Αρ.	Ονομασία γιατριχου	Πόσο κοστίζει το κο- ματι ιτε το μπυκ	Πόσα κομά- τια	Πόσο θα κο- στίζει το όλο
1	Βαμβάκι . . . . .	9	7	;
2	Πιντ . . . . .	7	6	;
3	Ιοδιο . . . . .	8	3	;
4	Σταλαματιες ανισονίυ .	15	2	;
5	—,,— μέντας . . . . .	5	1	;
7	Ρεϊσινόλαδο . . . . .	9	4	;
6	Αλιφι για τιν κνεζμάρα	20	4	;

108. Στην τάξι δόσανε 5 κόλες σχεδιογραφίας κε 30 διχάρακες. Εμισμαστε 40. Απο πόσες κόλες θα πάρει ο καθένας αν τις μιράσουμε εκσίς;

109. Στην τάξι-μας ίνε κορίτσια 10 κε αγόρια 3 φορές περισσότερα. Πόσες πένες πρέπει να διαμιράκουμε ε'όλους όστε ο καθένας να πάρει απο 2;

110. Σε μια καπνοφιτεφτικι μπριγάτα ίνε 10 άντρες κε 30 γινέκες. Τα  $\frac{3}{4}$  απ'αφτους γραφίχανε υτάρνικι.

Πόσι υτάρνικι ίνε ετι μπριγάτα;

111. Για τιν τροφι μιας αγελάδας χριάζοντε 10 κιλα χόρτα τιν ιμέρα κε για 2 πρόβατα 5 κιλα. Πόσο χόρτο πρέπει να προετιμάσουμε, για να τρέφουμε 4 μέρες 2 αγελάδες κε 2 πρόβατα;

112. Ένα καλή: χόρτο ζιγίζι 10 κιλα. Δίο πρόβατα τιν ιμέραν χριάζοντε 5 κιλα χόρτα. Πόσα καλήθια χόρτο θα χριαστι για 4 μέρες σε 4 πρόβατα;

113. Ι φέρμα τυ κολχοζιό-μας έχι 98 αγελάδες. Απ'αφτες ι 65 ίνε αγελάδες γερμανικισ ράτσας. Ι επίλιπες ίνε εντόπιες. Πόσες εντόπιες αγελάδες έχι ι φέρμα-μας;

### ΓΝΟΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΙΝ ΚΛΑΖΜΑΤΙΚΙ ΜΟΝΑΔΑ

114. Πάρτε φίλο χάρτι κε διπλόστε-το ίσα ίσα απ'τι μέσι, τί θα γίνι; Βλέπετε χορίζετε σε διο ίσα μέρι πυ καθένα ίνε το μισο τυ φίλυ κε το λέμε  $\frac{1}{2}$ .

Κεσανα διπλόστε-το ακόμα μια φορα κε τότε θα δίε ποσ θα γίνι 4 ίσα κομάτια πυ καθένα απ'αφτα λέγετε  $\frac{1}{4}$ . Αφτα όλα τα μάθαμε πέρισι.

115. Αφτο το ίδιο χαρτι πυ διπλόσαμε διο φορές κε το κάμαμε 4 ίσα κομάτια αν το διπλόσαμε ακόμα μια φορα θα γίνετε 8 ίσα κομάτια. Κάθε ένα κομάτι απο τα 8 ίσα πυ χορίζαμε το φίλο λέγετε  $\frac{1}{8}$  (ένα ογδοο) π.χ

Ας ανταμόσουμε όλα τα κομάτια πυ κόψαμε τί θα γίνι;

116. Πάρτε ένα κομάτι καρτόνι με πλάτος 2 σαντίμετρα κε μάκρος 64 σαντίμετρα. Με το χάρακα χορίστε-το σε 8 ίσα μέρι. Καθένα απο πόσα σαντίμετρα μάκρος κε πλάτος θ'άχι;

Ιστερα πάρτε κε μετρίστε τα 2, 3, 4, 5, 6, 7 κε τελεφτέα τα 8 κομάτια μαζί. Πόσο μάκρος θάχυνε ολα μαζί;

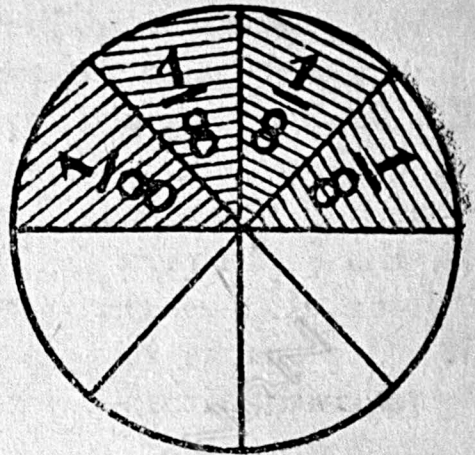
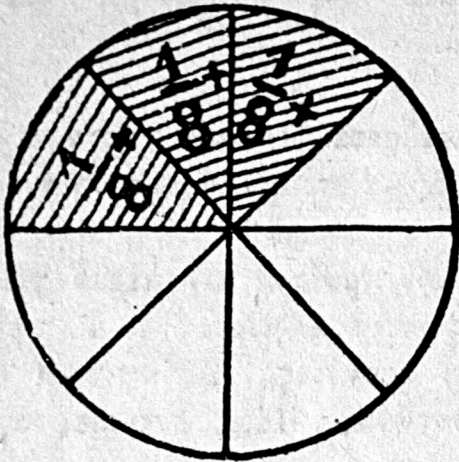
Απια 8 ίσα κοματια οταν πέρνουμε το ένα λέμε ποσ πέραμε το  $\frac{1}{8}$ , όταν πέρνουμε τα διο κομάτια λέμε πέραμε τα διο ογδοα ( $\frac{2}{8}$ ), όταν πέραμε τα τρι κομάτια λέμε τα 3 ογδοα ( $\frac{3}{8}$ ), όταν τα τέσερα κομάτια λέμε τα 4 ογδοα ( $\frac{4}{8}$ ), όταν τα πέντε κομάτια λέμε τα 5 ογδοα ( $\frac{5}{8}$ ), όταν τα 6 κομάτια λέμε τα 6 ογδοα ( $\frac{6}{8}$ ), όταν τα 7 κομάτια λέμε τα εφτα ογδοα ( $\frac{7}{8}$ ), κε όταν τα 8 κομάτια τότε λέμε ποσ πέραμε τα οχτο ογδοα ( $\frac{8}{8}$ ) δηλαδι ολάκερο το πράμα.

Κιτάχστε τιν παρακάτο ικονα

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

όλα μαζί  $\frac{8}{8}$

- 117 Πιό ίνε περισσότερο τα  $\frac{2}{8}$  ίτε τα  $\frac{5}{8}$ ;  
 Πιό ίνε περισσότερο τα  $\frac{2}{8}$  ίτε το  $\frac{1}{4}$ ;



Πόσα όγδοα πρέπει να πάρουμε για να πάρουμε το μισο του κίχλου, ίτε το μισο τις λορίδας τυ καρτονιυ π'όχουμε παραπάνο;

118. Το μισο ενος πράματος πόσα όγδοα γίνετε;

Πιό ίνε περισσότερο τα  $\frac{4}{8}$  ίτε το  $\frac{1}{2}$

Πόσα όγδοα πρέπει να πάρουμε για νάχουμε ολάκερο τον κίχλο πυ χωρίσαμε σε 8 ίσα κομάτια.

Πόσο μας κάνουμε τα  $\frac{8}{8}$  ενος πράματος;

Ασκιζες

- 119.
- |                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ | $\frac{4}{8} + \frac{1}{8}$ | $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$ | $\frac{3}{8} + \frac{3}{8}$ |
| $\frac{2}{8} + \frac{1}{8}$ | $\frac{2}{8} + \frac{2}{8}$ | $\frac{2}{8} + \frac{4}{8}$ | $\frac{4}{8} + \frac{4}{8}$ |
| $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$ | $\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$ | $\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$ | $\frac{7}{8} + \frac{1}{8}$ |
| $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$ | $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$ | $\frac{6}{8} + \frac{1}{8}$ | $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$ |

Πόσο μας κάνουμε τα  $\frac{4}{8}$  τυ μίλυ;

120. Ένας κολχόζνικος αγόρασε άπτο κωοπερατίθω 1 κίλο ζαχαρι. Σε πέντε μέρες κσοδεπσε τα  $\frac{4}{8}$  τι κίλυ. Πόσο ζάχαρι τον έμινε;

Λιζι. Ολάκερο το κίλο γίνετε  $\frac{8}{8}$  ο κολχόζνικος κσοδεπσε τα  $\frac{4}{8}$

Έδο πέρα βλέπυμε πως πρέπει νάφερύμε τα  $\frac{4}{8}$  απο τα  $\frac{8}{8}$ .

$$\frac{8}{8} - \frac{4}{8} = \frac{4}{8}$$

Άσκησης: 121.

$$\frac{2}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8} - \frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{4}{8} =$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8} - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{6}{8} - \frac{6}{8} =$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{7}{8} - \frac{4}{8} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \frac{7}{8} - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{6}{8} - \frac{4}{8} = \frac{6}{8} - \frac{2}{8} =$$

122.  $\frac{2}{8} + \frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8} + \frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \frac{8}{8} - \frac{6}{8} + \frac{4}{8} =$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} + \frac{6}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8} + \frac{4}{8} - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{2}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{8}{8} - \frac{7}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8} + \frac{1}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8} + \frac{5}{8} - \frac{6}{8} =$$

123. Πάρτε τον αριθμό 16 και βρείτε το  $\frac{1}{8}$ .

Κατόπιν πάρτε τον αριθμό 32 και βρείτε τα  $\frac{2}{8}$ .

Πόσο μας χάνουν τα  $\frac{3}{8}$  του αριθμού 32.

Βρείτε τα  $\frac{4}{8}$  του αριθμού 40.

124. Στην τάξη-μας ίνα 40 μαθητές τα  $\frac{5}{8}$  ίνε αγόρια.

Πόσα ίνε τα κορίτσια;

125. Στι δέφτερι τάξι ίνε 32 μαθητες. Απ'αφτους τα  $\frac{5}{8}$  ίνε πιονέρι.

Πόσου πιονέρις έχι ι δέφτερι τάξι;

126. Πόσο χάνυνε το  $\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{7}{8}, \frac{8}{8}$

τον αριθμον: 16, 32, 48, 64, 40, 56, 80;

**Σιμίσι:** Στι δέφτερι τάξι για να λίσουμε τέτια προβλιματάκια πρώτα-πρώτα πρέπει να θρούμε το  $\frac{1}{8}$  του ολάκερου αριθμου, διλαδι πρέπει να διερούμε τον αριθμο δια του 8 κι ίστερα κίνον τον αριθμο που βρίσκουμε να τον πολλαπλασιάσουμε με τον αριθμο που φανερόνι πόσα μέρι ζιτόμε να θρούμε.

Π. χ. όταν ζιτόμε τα  $\frac{5}{8}$  του αριθμου 32, διερούμε το 32 δια του 8 και βρίσκουμε το 4. Κατόπιν αφτον τον 4 πολλαπλασιάζουμε με τον 5 γιατι τα  $\frac{5}{8}$  ζιτόμε να θρούμε. Κ'έτσι βρίσκουμε τον αριθμο  $4 \times 5 = 20$ .

### ΕΠΑΝΑΛΙΠΣΙ ΤΟΝ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟΝ

1. Τα πεδια ίσαν στον κόχικο στρατόνα. Εκι μάθανε πως για 6 άλογα στρατιοτικα δίνυν τι μέρα 40 κιλα θρόμι και 48 κιλα άχερο. Πόσα κιλα θρόμι και άχερο δίνυντε στο 1 αλογο ε'ένα πεντάμερο;

2. Τον κερο του τσάρου ι εργάτες στα εργοστάσια και τις φάμπρικες δουλέβανε σιχνα 12 ορες τι μέρα, ενο τόρα δουλέβουν μονάχα 7 ορες. Πόσες περιίσιες ορες αφερούσαν απτον εργάτι σε 4 μέρες; Σε 7, 8, 9, 10 μέρες;

3. Τόρα ο εργάτις πέρνι κατα μέσον όρον 36 καπίκια τιν όρα, ενο πριν έπερνε 4 φορές λιγότερα. Πόσο έπερνε για 10-ορι εργατικι μέρα;

4. Στο χύτορ-μας πριν τις επανάστασις ι αγρότες ίχαν 8 εχτ. δάσος, ενο ο πομερσικος ίχε 9 φορές παραπάνο. Πόσα εχτάρια παραπάνο ίχε ο πομερσικος;

5. Το εργοστάσιο επιδιόρθωσε για το κολχόζι που πατροναρι 4 τράχτορικες σπαρτικες μηχανες και 10 δεματοπλέχτρες. Για τιν επιδιόρθοσι τις σπαρτικες μηχανις χριάζονταν να πλερόσουν 12 ρύβλια, για τιν επιδιόρθοσι τις δεματοπλέχτρας 4 ρύβλια λιγότερο. Πόσο στίχιζε ι επιδιόρθοσι όλον το μηχανον;

6. Ι ικογένια του Γιανι Παλτατζι, γιορτάζοντας τις θρισκεφτικες γιορτες έχασε τιν άνικσι 36 εργατοιμέρες, το καλοκέρι 16 μέρες λιγότερο, το χινόπορο 8 μέρες παραπάνο απτιν άνικσι. Πόσες εργατοιμέρες έχασε ι ικογένια του Γιανι Παλτατζι;

6. Ι σοβετικι εκσυζία φρυρι τον κόπο τον πεδιον, ενο ι καπιταλιστες στο εκσοτερικο ανανκάζουν τα πεδια τον εργατον και φτοχον να δουλέβουν παραπάνο απτι δίναμί-τους και τα πλερόνουν μιδαμινα ποσα.

Το οχτάχρονο κινεζόπεδο Σαν-τζου δουλέβι ολάκερι μέρα σε ανκλικι φάμπρικα τσαι. Για τι δουλιά-του πέρνι 1 πένα (ανκλικο νόμιζμα = 4 καπίκια) τι μέρα. Ι αδελφί-του δουλέβι κοντα σε γεοχτίμονα και πέρνι 10 κεςς τι μέρα (το κεςς ίνε κινέζικο νόμιζμα. 5 κεςς = 1 καπ).

7. Στι Σοβετικί-μας Ενοσι φιάνοντε μεγάλα εργοστάσια που θα κάνουν κομπάινα. Όλα αφτα μαζί θα θγάλουν σε 1 όρα 16 κομπάινα. Το κάθε κομπαιν μαζέβ' στιν όρα εσοδιά απο  $1\frac{1}{2}$  εχτ. Πόσα εχτάρια θα μαζέψουν τα 16 κομπάινα σε 5 ορες;

8. Ι ικογένια του Μίλτο Τρεχτι κσόδεπεσε πέρσι για νικτίες 15 ρυβλ. για θρισκεφτικες γιορτες 3 φορές παραπάνο και για διάφορα άλλα ε-λισιαστικα έκσοδα άλλα 40 ρύβλια. Κάντε κατάλογο τον οφέλιμον πραμάτον (ρύχα, παπούτσια, βιβλία) που μπορούσε να αγοράσι ι ικογένια του Τρεχτι μ'αφτα τα χρίματα.



9. Στο κράι-μας το νέφτι θρίσκειτε κίριος στι Γρόζνα. Ι εργάτες τις Γρόζ-  
νας εχτελέσανε τιν πιατιλέτκα-τους σε  $2 \frac{1}{2}$  χρόνια. Στο τέλος τις πιατιλέτ-  
κας σκεδιάζονταν να θγυν 32 τσιστέρνες νέφτι τιν ώρα. Ενο τόρα ι εργάτες  
τις Γρόζνας βγάζυν σε 2 ώρες 96 τσιστέρνες.

Πόσο παραπάνο νέφτι θγένι σε 7 ώρες σε σίνκρισι με το πλάνο τις πια-  
τιλέτκας.

10 Απτι Γρόζνα στο Τυαπσε τε νέφτι παι με το νεφταγογο. Σε κάθε  
10 λεφτα ο νεφταγογος διοχετέδι 5 τσιστέρνες νέφτι. Πόσες τσιστέρνες νέφτι  
διοχετέβοντε με το νεφταγογο σε 1 ώρα, 2, 3 ώρες;

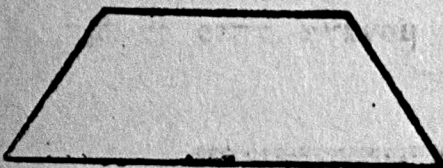
11. Ι φάμπρικα παπυτσιον ονόματος τυ Μιχογιαν δίνι σ'ενα λεφτο 13  
ζεβγάρια παπύτσια. Πόσον κερο θα χριαστι για να δόσι 5 ζεβγάρια, 91 ζεβγάριά;

### ΜΕΡΟΣ VII

## ΚΑΤΑΜΕΤΡΙΣΙ ΤΥ ΕΜΒΑΔΥ

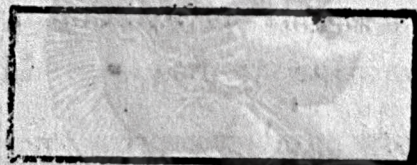
1. Τετράγωνο λέγετε το σκίμα πυ περιτριγίριζετε απο 4 ίσες εφθίες  
πυ λέγοντε πλευρες.

Το τετράγωνο εχτος πυ έχι 4 ίσες πλευρες έχι 'κε 4 ορθες γονίες.



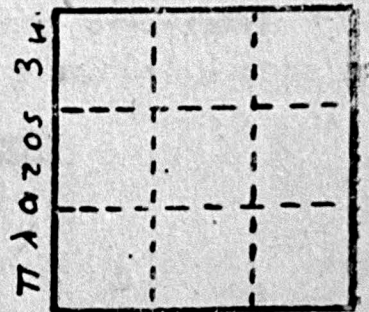
Σαφτο το τετράγο-  
νο ι γονίες δεν ίνε ορθες  
κε ι πλευρες δεν ίνε  
ίσες.

Αφτο δεν ίνε τε-  
τράγωνο ύτε ορθογόνιο.



Σαφτο το τετράγο-  
όλες ι γονίες ίνε ορθες  
κει πλευρες ανα διο ίσες.

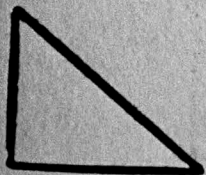
Αφτο ίνε ορθογόνιο.



Μάκρος 3μ.  
Το ορθογόνιο  
πυ έχι όλες τις  
πλευρες ίσες λέ-  
γετε τετράγωνο

2. Το σκίμα πόνε ανάμεσα σε τρις εφθίες γραμες λέγετε τρίγωνο.

Αν το τρίγωνο έχι ορθι γονία λέγετε ορθογόνιο



3. Παρτε καρτόνι κε με τι βοίθια τυ χάρακα κόψτε  
διο λυρια με πλάτος 2 σαντίμετρα να μάκρος 20 σαντίμετρα.  
Ισιάκστε τα ακρα το λυριον κε με καρφίτσα καρφόςτε τα απτι

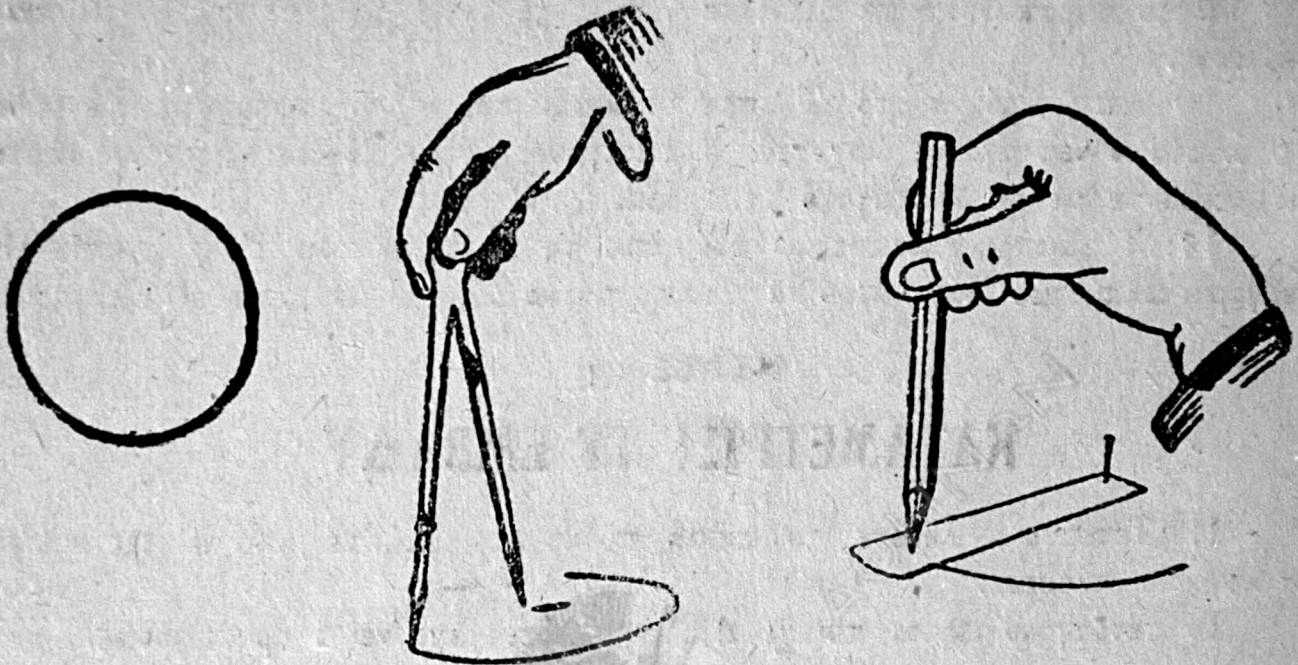
μια μερια.

Ανίγοντας τ'άκρα τις άλις μεριας πέστε πότε σκιματίζυν ορθι γονία, πότε  
οκσία κε πότε κμβλία γονία.

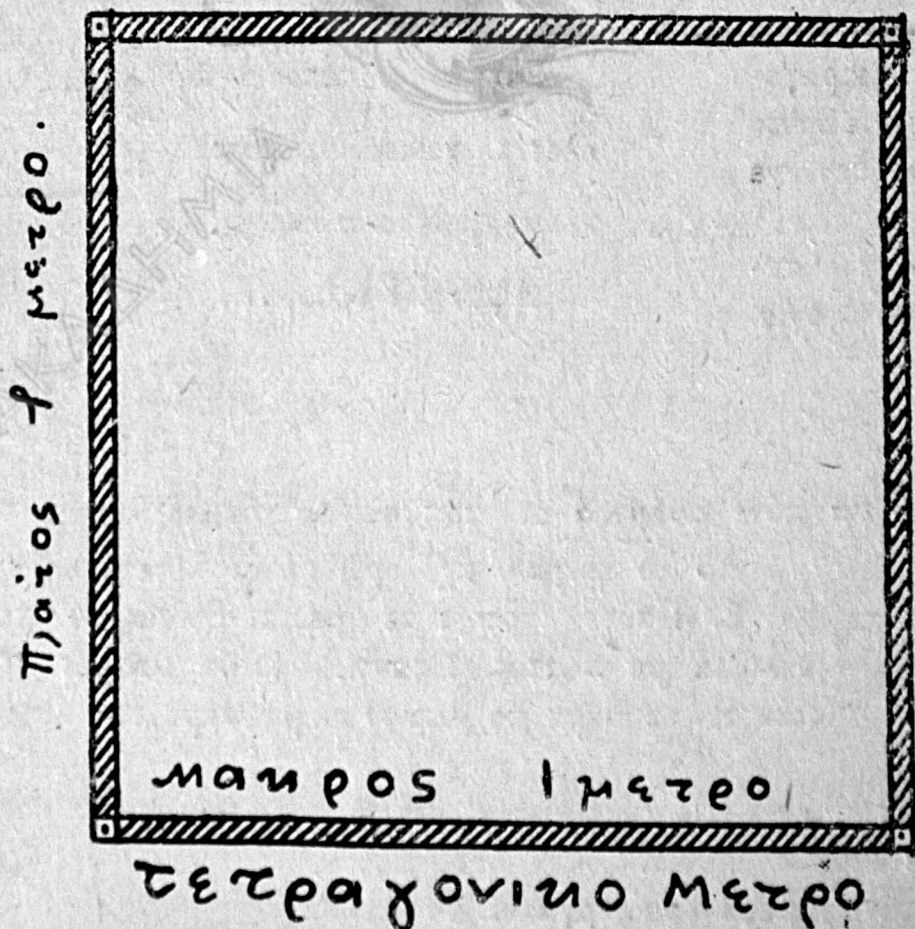
4. Βρέτε ανάμεσα στα εργαλία το διαβίτι.

Πάνο στο καρτόνι κάνετε ενα σιμίο με το μολίβι εκι καρφόςτε τι βε-  
λονα τυ διαβίτι. Τάλο το μέρος τυ διαβίτι όπου ίνε το μολίβι, περιτριγίριζτε-  
το όσπυ ναπαντίσι τι γραμι απόπυ αρχίζατε· τί θα σκιματιστι;

5. Πάρτε ένα σανίδι κι απαφτο με το πριόνι κοψτε 4 κοματια με μήκος 1 μετρο. Ιστερα το ακρο τυ ενοσ τοποθετίστε πάνω στο άκρο τυ άλυ κε καρφώστε το με καρφάκι. Το ίδιο κάντε κε με τα άκρα τον άλλον κε ενόστε τα όλ α μαζι. Ετσι θα σχηματίσετε το τετραγωνικο μέτρο.



Τετραγωνικο μέτρο μπορούμε να φτιάξουμε όχι μονάχα απτο σανίδι, αλα κι απτα ίσα ραβδια τυ μπορούμε τα βρυμε στο δάσος



Με το τετραγωνικο μέτρο μετρώμε τα εμβαδά τυ δοματιον, τον περιβολιον, τις αβλις, το χοραφιον. Εμβαδο λέμε το μέρος τυ πιάνι ι επιφάνια τυ δοματιω, τυ περιβολιω, τις αβλις, τυ χοραφιω.

7. Με τον ίδιο τρόπο απο σανίδι ίτε απο καρτόνι κάνουμε τετραγωνικο ντετσίμετρο.

Σκιματίστε μόνι-σας τετραγωνικο ντετσίμετρο.

Ας πάρουμε πλεβρα τυ τετράγону το σαντίμετρο θα φκιάσουμε το τετραγωνικο σαντίμετρο.

Καθε τετραγωνικο μέτρο ισύτε με 100 τετραγωνικα ντετσίμετρα.

### ΠΟΣ ΜΕΤΡΥΜΕ ΤΑ ΕΜΒΑΔΑ

9. Πάρτε το τετραγωνικο μέτρο κι αρχίστε να μετρίζετε το πάτομα τις παράδοσις.

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Αν το πάτομα γνυτε 5 ζιρες απο 5 τετραγωνικα μέτρα τότε άμα λογαριάσουμε ολα τα τετραγωνικα μέτρα θα θρύμε

$$\begin{array}{r}
 1+1+1+1+1 = \\
 1+1+1+1+1 = \\
 1+1+1+1+1 = \\
 1+1+1+1+1 = \\
 1+1+1+1+1 = \\
 \hline
 5+5+5+5+5 = 25
 \end{array}$$

ίτε  $5+5 = 25$  τετραγωνικα μέτρα. Η επιφάνια ενος μέρυσ πυ μετρώμε με τετραγωνικο μέτρο λέγυτε εμβαδο.

Εμβαδα έχυμε πολον ιδον: εμβαδα ορθογόνιυ, εμβαδα τετραγόνου, τριγόνου κ. τ. λ.

10 Οπως ίδατε για να θρύμε το εμβαδο τυ ορθογону μετρώμε πρότι φορα το μάκρος-τυ με τετραγωνικο μέτρο. Ιστερα μετρώμε κε το πλάτος-τυ με το ίδιο μέτρο, κε πολλαπλασιάζυμε τυς αριθμυς πυ παραστί νυνε το μακρος κε το πλατος

### ΓΙΜΝΑΖΜΑΤΑ

11 Φκιάστε απο καρτόνι τετραγωνικο ντετσίμετρο. Μετρίστε μαφτο το εμβαδο τυ τραπεζιυ, τυ πίνακα κε λογαριάστε με πόσα τετραγωνικα ντετσίμετρα ισοδιναμύνε.

12. Πάρτε το τετραγωνικο μέτρο, μετρίστε το πλάτος κε το μάκρος τυ περιβολιυ κε ελογαριάστε πόσα τετραγωνικα μέτρα ίνε το εμβαδό-τυ.

Πλιροφορία: Πός θα γραφυν ι αριθμι υς τα 1000. Νορίτερα ας μάθυμε να γράφυμε τυς αριθμυς με τι βοίθια ενος ίδος ραφιυ. Κάντε ένα τέτιο ράφι με 3 διαμερίζματα.

Στο ακρινο το δεκσιο διαμέριζμα κολίστε μια λορίδα χαρτιυ με τιν επιγραφι μονάδες, στο μεσέο διαμέριζμα κολίστε λορίδι χαρτιυ με τιν επιγραφι δεκαδες κε στο αριστερο - με τιν επιγραφι εκατοντάδες. Ετιμάστε πετραδάκια ίτε φασόλια.

Τα πετραδάκια πυ δάλετε στο διαμέριζμα το μονάδον θα σιμένυν μονάδες, τα πετροδάκια πυ βάζετε στο μερος το δεκάδον θα σιμένυν δεκαδες, κε αν αφτα τα πετραδάκια τα μεταθέσετε στο διαμέριζμα τον εκατοντάδον, θα δίχυν εκατοντάδες.

Κιτάχστε το ράφι πυ ζογραφίσαμε δο με τις πέτρες κε μάθετε με τι βοίθιά-τυ να γράφετε οποδιόποτε αριθμο.

εκατοντάδες δεκάδες μονάδες.

Πος θα διαβαστυν	Πος θα γραφτυν
Τρακόζια έβδο- μίντα δύο	372
Τετρακόζια δέκα	410
Εκςακόζια τρία	603

13. Με τι βοίθια τυ κλίμακα πέρνοντας το 1 φυσικο τετραγονικο μέτρο για ένα τετραγονικο σαντίμετρο ίτε ντετσίμετρο κάνετε το σχίμα (σχεδιογρα-φίμα) τις παράδοξια στα τετράδια.

14. Σχεδιογραφίστε ορθογάνια με πλευρα μάκρως 8 τετραγονικα σαντίμετρα κε με πλευρα πλάτος 5 τετρ. σαντίμετρα. Βρέστε πόσα τετραγονικα σαντίμετρα νε το εμβαδό-τυ.

15. Κάνετε άλο σχίμα τετραγονικο με πλευρα 15 ντετσίμετρα μάκρως κε 6 ντετσ. πλάτους. Λογαριάστε το εμβαδό-τυ.

## ΜΕΡΟΣ VIII

### ΠΡΟΦΟΡΙΚΙ ΚΕ ΓΡΑΦΤΙ ΑΡΙΘΜΙΣΙ ΟΣ ΤΟ 1000

1. Πός μπορόμε εφκολότερα ν'αριθμίσουμε: απο πέντε-πέντε απο οχτο οχτο, απο δόδεκα δόδεκα ίτε απο δεκα δεκα;

Δεκα απλες μονάδες ενος πράματος μας κάνυνε μια νέα αριθμητικι μονάδα πυ τι λέμε δεκάδα.

Αφτι ι νέα μονάδα, λέγετε κε μονάδα τις δέφτεριας στίλις. Δέκα δεκάδες μας κάνυνε πάλι μια νέα αριθμητικι μονάδα πυ τι λεμε εκατονταδα ίτε μονάδα τις τρίτις στίλις.

Δέκα εκαταντάδες μας κάνυνε πάλι μια νέα αριθμητικι μονάδα, πυ τι λέμε χιλιάδα, ίτε μονάδα τις πρότις στίλις τις δέφτεριας τάχιας το χιλιάδον.

Αφτες ι τριας στίλιες: διλ. ι στίλι το μονάδον, ι στίλι το δεκάδον κε ι στίλι τον εκατοντάδον μας κάνυνε τιν πρότι ταχιας το μονάδον.

Τάχια το χιλιάδον		Τάχια το μοναδον			
	Μονάδες	εκατον- τάδες	δεκάδες	Μονάδες	
	1 στίλι	3-ι στίλι	2-ι στίλι	1-ι στίλι	

Μαφτόνα τον τρόπο βλέπουμε πως 10 μονάδες κάθε μας κατώτερης στί-  
λις σχηματίζουνε μια νέα μονάδα τις ανώτερες προς ταριστερα στίλις.

Το τίποτο ρίστιμα αριθμίζεις το λεμε δεκαδικο γιαι βási πάντοτε πέρ-  
νουμε το δέκα — (δεκάδα) π.χ.

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 1000$$

2. Πόσο μας κάνουνε δέκα μονάδες;

Πόσο μας κάνουνε δέκα δεκάδες;

Πόσο μας κάνουνε δέκα εκατοντάδες;

3. Πόσες μονάδες περιέχει ο αριθμος 10

Πόσες μονάδες περιέχει ο αριθμος 100

Πόσες μονάδες περιέχει ο αριθμος 1000

4. Πόσες δεκάδες περιέχει ο αριθμος 100

Πόσες δεκάδες περιέχει ο αριθμος 1000

5. Πάρτε τους αριθμους 65, 98, 34, 75, 46, 27 κε πέρστε ποσες μονά-  
δες κε δεκάδες περιέχουνε;

6. Σε πια στίλι γράφουμε τις μονάδες, σε πια τις δεκάδες κε σε πια τις  
εκατοντάδες;

7. Σε πια τάξι υπάγοντε ι μονάδες, δεκάδες κε εκατοντάδες κε σε πια  
ι χιλιάδες;

Σε πια στίλι γράφουμε τις χιλιάδες.

Τάξι το χιλιάδον			Τάξι το μονάδον		
		μονάδες	εκατοντά- δες	δεκάδες	μονάδες
		1-ι	3-ι στίλι	2-ι στίλι	1-ι στίλι
			6	7	5
		1	0	0	0

Σαφτίνα την ικόνα ίνε τοποθετιμένι διο αριθμι: ο 675 κε ο 1000.  
Εδο πέρα φένετε πως ο αριθμός πόνε γραμένος στιν πρότι στίλι το μονάδον  
περιέχει μονάδες απλες 5, ο αριθμος πόνε στι δέφτερι στίλι το δεκάδον περι-  
ριέχει δεκάδες 7 κε ο αριθμος πόνε στι στίλι τον εκατοντάδον περιέχει 6 εκα-  
τοντάδες.

Ο αριθμος 1000 έχει μιδεν μονάδες, μιδεν δεκάδες, μιδεν εκατοντάδες κε 1 χιλιάδα, γραμενι κάτω στι στιλι τον χιλιάδον.

8. Ζογραφίστε αφτίνα τιν ικόνα στα τετράδια, στον πίνακα. Διαβάστε κε τοποθετίστε τος παρακάτο αριθμους κάθε πσιφίυ στι θέσι-τυ: 48, 87, 9, 101 450, 312, 23, 508, 702.

9. Για να διαβάσουμε ένα μεγάλο αριθμο στο νύ-μας πέρνουμε οδιγο τον παραπάνο πίνακα.

10. Γράψτε τος παρακάτο αριθμους με πσιφία: ικοσιπέντε, τριανταοχτο ενιακόσια, εβδομήντα οχτο, τριαντα πέντε, οχτακόσια ενέα, ενενιντα ενέα.

11. Σκεφτίτε κε βρέτε μονάχι-σας κάμποσους αριθμους, γράψτε-τους, κε κσετάστε χορίζοντάς-τους σε τάξες κε στιλες.

12. Πόσες απλες μονάδες περιέχοντε σε καθένα απαρτυς τος αριθμους: 17, 280, 504, 101, 47, 808, 65.

13. Πόσες ολόκληρες δεκάδες περιέχουν ι ακόλυι: 427, 691, 581, 23 507, 437, 852, 770, 804, 305.

Πόσες ολόκληρες εκατον τάδες περιέχοντε στους παρακάτο αριθμους: 338 145, 458, 791, 405, 900, 817 1000 999,

## ΜΕΡΟΣ ΙΧ

### ΠΡΟΦΟΡΙΚΙ ΑΡΙΘΜΙΣΙ ΟΣ ΤΑ 100 κε 1000

- |     |          |     |     |                                  |                   |      |      |          |    |    |    |
|-----|----------|-----|-----|----------------------------------|-------------------|------|------|----------|----|----|----|
| 1.  | Μετρίστε | ανα | 3   | ος                               | το                | 100  | κε   | αντίθετα | ος | τα | 3  |
| 2.  | Μετρίστε | ανα | 4   | ος                               | τα                | 100  | κε   | αντίθετα | ος | τα | 4  |
| 3.  | Μετρίστε | ανα | 6   | ος                               | τα                | 100  | κε   | αντίθετα | ος | τα | 6  |
| 4.  | Μετρίστε | ανα | 7   | ος                               | τα                | 100  | κε   | αντίθετα | ος | τα | 7  |
| 5.  | Μετρίστε | ανα | 5   | ος                               | τα                | 100  | κε   | αντίθετα | ος | τα | 5  |
| 6.  | Μετρίστε | ανα | 8   | ος                               | τα                | 100  | κε   | αντίθετα | ος | τα | 8  |
| 7.  | Μετρίστε | ανα | 9   | ος                               | τα                | 100  | κε   | αντίθετα | ος | τα | 9  |
| 8.  | Μετρίστε | ανα | 10  | ος                               | τα                | 100  | κε   | αντίθετα | ος | τα | 10 |
| 9.  | Μετρίστε | ανα | 100 | ος                               | τα                | 1000 | κε   | αντίθετα | ος | τα | 10 |
| 10. | Μετρίστε | απο | το  | 100, 101, 102, 103, 104 105, 106 | κτλ               | ος   | 230  |          |    |    |    |
| 11. | Μετρίστε | απο | το  | 230                              | με τον ίδιο τρόπο | ος   | το   | 420      |    |    |    |
| 12. | Μετρίστε | απο | το  | 420                              | ος                | το   | 500  |          |    |    |    |
| 13. | Μετρίστε | απο | το  | 500                              | ος                | το   | 650  |          |    |    |    |
| 14. | Μετρίστε | απο | το  | 650                              | ος                | το   | 800  |          |    |    |    |
| 15. | Μετρίστε | απο | το  | 800                              | ος                | το   | 900  |          |    |    |    |
| 16. | Μετρίστε | απο | το  | 900                              | ος                | τα   | 1000 |          |    |    |    |

17. Διαβάστε τος αριθμους 263, 585, 187, 583, 792, 864, 290, 386.

18. Πόσες εκατοντάδες δεκάδες κε μονάδες βρίσκοντε στον καθένα απτυς αριθμους 415, 864, 342, 770, 630, 250, 605, 907, 302.

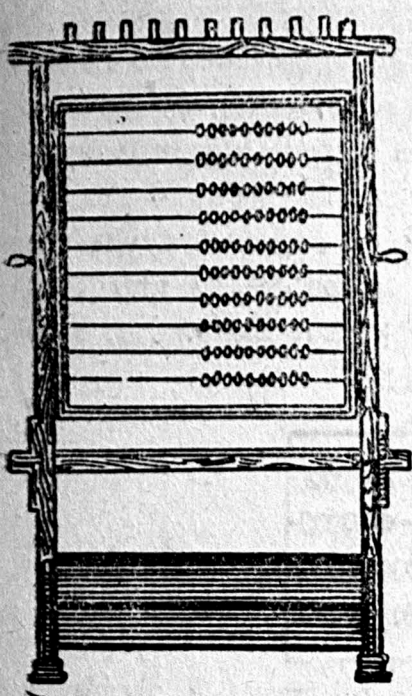
## ΠΡΟΣΘΕΣΙ ΚΙ ΑΦΕΡΕΣΙ ΠΑΝΟ ΣΤΑΡΙΘΜΙΤΙΡΙΑ

1. Πος μπορούμε να λογαριάσουμε πανο σταριθμιτίρι τος αριθμους πόχουμε γραμένους πάνω στο χαρτι;

Πρώτα πρώτα πρέπει να γνωριστόμε με το αριθμιτίρι.

2. Ταριθμιτίρι ίνε φκιαζμένο απο 4 σανίδακια χ'έχι σχίμα ορθογονίου.

Ανάμεσα στα σανιδάκια ίνε βαλμένα 10 σιδερένια ζήρματα κε στα ζήρματα περαζμένα απο 10 μικρα σφεριδάκια.



3. Στο πρώτο ζήρμα πύνε προς τα κάτω κάθε σφεριδάκι παραστένι μονάδες (λ. χ. ρύβλια).

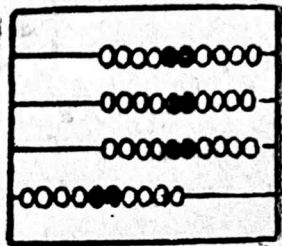
4. Στο δεύτερο προς τα πάνω ζήρμα κάθε σφεριδάκι παραστένι δεκάδες (λ.χ. δεκάδες ρύβλια).

5. Στο τρίτο προς τ' άπάνο ζήρμα καθε σφεριδάκι παραστένι εκατοντάδα (μ.χ εκατοντάδα ρυβλιον).

6. Στο τέταρτο προς ταπάνο ζήρμα τα σφεριδάκια το καθένα παραστένι (χιλιάδα ρυβλιον).

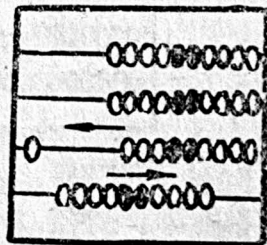
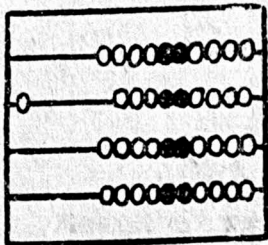
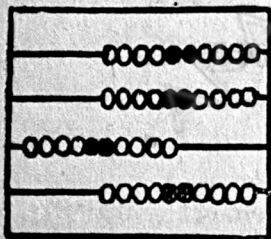
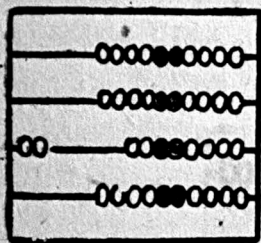
7. Όταν έχουμε να λογαριάσουμε αφιριμένους αριθμους στο αριθμητήρι, τότε το κάθε σφεριδάκι του πρώτου ζήρματος πύνε προς το κάτω παραστένι μια ολάκερι μονάδα κε τα 10 σφεριδάκια αφτου του ζήρματος μια δεκάδα.

8. Κάθε σφεριδάκι του δεύτερου προς τα άπάνο ζήρματος παραστένι μια δεκάδα κε γιαφτο αντι νάχομε



10 σφεριδάκια του κατότερου ζήρματος μπορούμε εχίνα όλα να τραβίξουμε προς τα κάτω κε στη θέσι-τους να τραδάμε 1 μονάχα σφεριδάκι του δεύτερου προς ταπάνο ζήρματος

9. Όλα τα σφεριδάκια του δεύτερου ζήρματος κάνουμε μια εκατοντάδα κε γιαφτο μπορούμε να τα ζήρουμε πίσω κε στο μέρος-τον να ζήρουμε σφεριδάκι του τρίτου ζήρματος.



10. Τα 10 σφεριδάκια του τρίτου ζήρματος μας κάνουμε μια χιλιάδα γιαφτο μπορούμε όλα τα 10 να τα ζήρουμε πίσω κε στο μέρος-τον να ζήρουμε κάτω 1 σφεριδάκι του 4-ου ζήρματος.

11. Λογαριάστε τον αριθμο 104 πάνω στο αριθμητήρι. Αφτος ο αριθμος εχι μια εκατοντάδα για τιν οπία ζήρουμε ένα σφεριδάκι απ'το τρίτο ζήρμα.

12. Δεκάδες εχι μιδεν (0) κε γιαφτο απ το δεύτερο προς τα κάτω ζήρμα καθόλου σφεριδάκι δε ζήρουμε αφίνουμε το μέρος άδιο. Μονάδες εχι 4 για τις σπιές απ το πρώτο ζήρμα προς τα κάτω ζήρουμε 4 σφεριδάκια.

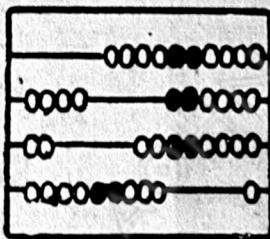
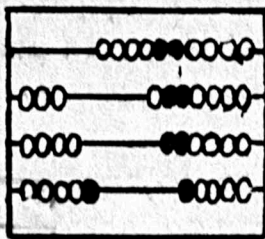
13. Σιμιώστε πάνω στο αριθμητήρι τους αριθμους 214, 34, 766, 451, 988, 990.

## ΠΟΣ ΚΑΝΥΜΕ ΠΡΟΣΘΕΣΙ ΠΑΝΟ ΣΤ'ΑΡΙΘΜΙΤΙΡΙ

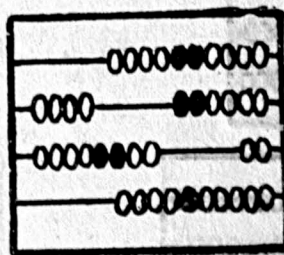
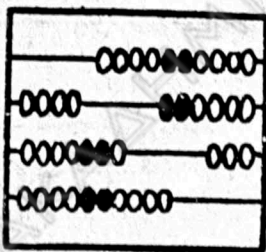
Πέρνουμε τος αριθμος 345, 84, 51.

Πρότι φορα πέρνουμε τον 345 πὸχι 3 εκατοντάδες 4 δεκάδες κε 5 μονάδες.

Τις 3 εκατοντάδες εἴρουμε κάτω απο τρίτο εἴρμα με 3 σφαιριδάκια, τις 4 δεκάδες, απο δέφτερο εἴρμα 4 σφαιριδάκια κε τις 5 μονάδες, απο πρώτο εἴρμα 5 σφαιριδάκια. Κατόπιν προσθετουμε κε το δέφτερο αριθμο πὸχι 8 δεκάδες κε 4 μονάδες. Για τις 8 δεκάδες: στο δέφτερο εἴρμα σφαιρίδια δε φτάνουνε γιατι εκι μίνανε μονάχα 6. Αλα εμεις κέρουμε πως ενα σφαιρίδι τυ τρίτου εἴρματος ισύτε με 10 σφαιρίδια τυ δέφτερου εἴρματος κε γιαφτο εἴρουμε 1 σφαιρίδι στο τρίτο εἴρμα κε εἴρουμε πίσω 2 σφαιρίδια απο δέφτερο εἴρμα (σαν πως δίνουμε 2 δεκάρες ρέστα απο 1 ρύβλι). Στο πρώτο εἴρμα εἴρουμε 4 μονάδες. Προσθέτοντας τος δυο πρώτους αριθμους βρίσκουμε τον αριθμο 429.



Τώρα προσθετουμε πάνω στον αριθμο 429, τον 51 πὸχι: 5 δεκάδες κε 1 μονάδα. Τις 5 δεκάδες στο δέφτερο εἴρμα εἴρουμε 5 σφαιρίδια κε τι μια μονάδα στο πρώτο εἴρμα κέτσι θάχουμε στο τρίτο προστα πάνω εἴρμα 400, στο δέφτερο 70 κε στο πρώτο 10. Επειδι 10 μονάδες τυ πρώτου εἴρματος ισύντε με μια δεκάδα διλ. μένα σφαιρίδι τυ δέφτερου εἴρματος εἴρουμε πίσω τα δέκα σφαιρίδια τυ πρώτου εἴρματος κε στο μέρος-τος εἴρουμε προς τα κάτω 1 σφαιρίδι απο το δέφτερο εἴρμα.



Ετσι θάχουμε τον αριθμο 480.

Με τί βοήθεια τυ δασκάλυ κάντε πράξεις αφέρεις πάνω σταριθμητίρι.

Με τι βοήθεια τυ δασκάλυ κάντε πρόσθεσεις πάνω σταριθμητίρι.

## ΟΛΕΣ Ι ΠΡΑΞΕΣ ΜΟΛΟΚΛΙΡΕΣ ΕΚΑΤΟΝΤΑΔΕΣ ΟΣ ΤΑ 1000

$$9. \text{ Πρόσθεσι: } 200 + 100 = 300$$

Προσθετέος + προσθετέος = άθριζμα

Πότε κάνουμε πρόσθεσι; Οταν έχουμε να ενόσουμε δυο κε περισσότερους αριθμους ομοιδις κάνουμε πρόσθεσι.

Στιν πρόσθεσι βρίσκουμε ένα μεγάλο αριθμο, πυ περιέχει όλες τις μονάδες του προσθετέον, πυ λέγετε άθριζμα (κεφάλαιο)



10. Προθέστε τους αριθμούς:

$$\begin{array}{r}
 400 + 100 + 300 = \\
 100 + 400 + 300 \\
 300 + 100 + 400 \\
 400 + 300 + 100
 \end{array}$$

Κάντε το συμπέρασμα: όταν μετρήσουμε τους προθετούς το άθροισμα αλλάζει ή όχι  
 Το σημείο τις πρόσθεσις ίνε το + (σιν)· το γραφουμε ανάμεσα στους προσθετούς κε διαβάζετε σιν ίτε κε

### ΓΥΜΝΑΣΜΑΤΑ

11.

$100 + 100 =$	$500 - 100 =$	$600 + 200 =$
$100 + 200$	$600 - 300$	$800 + 100$
$200 + 300$	$700 - 100$	$900 - 600$
$500 + 100$	$800 - 600$	$700 - 500$
$700 + 200$	$900 - 500$	$900 - 700$
	$900 - 200 =$	
	$300 - 100$	
	$200 + 700$	
	$300 + 600$	
	$300 + 500$	

12. Το σχολείο-μας πήρε απτο κοπερατίβο 200 τετράδια μονοχάρακα, 300 τετράδια διχάρακα κε 400 τετράδια με τετραγονάκια. Πόσα τετράδια πήρε το σχολείο;

13. Το κολχοζ; έχει σπαρτα: 500 εχτ. σιτάρι, 200 εχτ. ιλιοτρόπιο κε 300 εχτ. καπνο. Πόσι σπορα έχει το όλο;

14. Σε τρις μέρες το εργοστάσιο μακαρονιού έστειλε 800 κιβότια μακαρονιού. Τιν πρότι μέρα έστειλε 400 κιβότια, τι δέφτερι 100 κιβότια λιγότερα. Πόσα κιβότια στάλιναν τιν τρίτι μέρα;

15. Ο μίλος άλεσε τιν πρότι μέρα 600 τς. σιτάρι, τι δέφτερι μέρα 200 τς. λιγότερα. Πόσο σιτάρι άλεσε τι δέφτερι μέρα;

$400 \times 2$	$900 : 3 =$	$300 : 100 =$	$2 \times 300 =$	$5 \times 100 =$
$200 \times 4$	$600 : 2$	$500 : 100$	$3 \times 300$	$3 \times 200$
$300 \times 3$	$500 : 5$	$400 : 4$	$5 \times 200$	$500 \times 2$
$200 \times 2$	$100 \times 6$	$400 : 100$	$600 : 2$	$700 : 7$
$400 : 4$	$100 \times 9$	$800 : 2$	$600 : 2$	$800 : 4$

17. Απτο εργοστάσιο τυβλον πρέπει να κυβαλινουν 1000 κομάτια τυβλες. Πόσα αμάκια πρέπει να φορτοθουν αν το καθένα πέρνι 200 τύβλες;

18. Σε 4 μίνες ίρθαν στο φούρνο 500 τς. άλεθρο πρότις πιότιτας κε 300 τς. δέφτερις πιότιτας. Ποσο άλεθρο έρχονταν κάθε μίνα;

19 Στο εργοστάσιο δυλέβυν 800 εργάτες· απ'αφτους το ένα τέταρτο ίνε μέλι το κόματος. Πόσι πεσπαρτινίνιδες δυλέβυν στο εργοστάσιο;

20. Σε κάθε εκατοντάδα ρυβλιον το αποταμιεφτίριο πλερόνι στον καταθέτι 6 ρυβλ. το χρόνο. Ο καταθέτις στο διάστημα τυ χρόνυ ίχε στο αποταμιεφτίριο 400 ρύβλια. Πόσα ρύβλια παραπάνο θα πάρι ο καταθέτις απτο αποταμιεφτίριο εκσον τιν κατάθεσι-τυ.

21. Η φάμπρικα ετίμασε 1000 ζεβγάρια παπύτσια. Τα μισα ίσαν αντρέςικα, το πέμτο μέρος — γινεκία κε το υπόλοιπο — πεδικα. Πόσα ζεβγάρια αντρέςικα παπύτσια ίσαν παραπάνο απτα πεδικα;

22. Το σχολιο κσδέπεσε για βοίθια το φτοχον πεδιον 1000 ρυβλ. Απ' αφτα κσδέφτικαν για ρύχα το  $\frac{1}{5}$  όλον το χριμάτον, για τιν τροφι κσδέφτικαν 3 φορές παραπάνο παρα για τα ρύχα. Με τα υπόλοιπα ρυβλ. αγοράστικαν παπύτσια. Πόσα κσδέφτικαν για τροφι, πόσο για παπύτσια κε πόσα για ρύχα;

23. Σε μια ομολογία τυ δανιυ έπεσε 500 ρυβλ. λαχίο. Πόσο θα πάρι ο κάτοχος τυ  $\frac{1}{5}$  τις ομολογίας. Πόσο ο κάτοχος τον  $\frac{3}{5}$ ;

24	$100 \times \chi = 500$	$400 \times \chi = 800$	$500 : \chi = 100$	$1000 : \chi = 200$
	$200 \times \chi = 600$	$100 \times \chi = 700$	$900 : \chi = 100$	$800 : \chi = 400$
	$700 : \chi = 100$	$200 \times \chi = 600$	$500 : \chi = 3$	$900 : \chi = 3$
	$800 : \chi = 200$	$300 \times \chi = 900$	$400 : \chi = 2$	$600 : \chi = 2$

### ΠΡΟΣΘΕΣΙ ΚΕ ΑΦΕΡΕΣΙ ΟΣ ΤΑ 1000

1	$200 + 5 =$	$516 - 4 =$	$735 + 12 =$	$732 \times 28 =$	$355 + 14 =$
	$400 + 15$	$328 - 5$	$356 - 26$	$610 - 4$	$386 + 8$
	$400 + 35$	$535 - 10$	$386 - 44$	$720 - 12$	$236 - 18$
	$500 + 85$	$580 - 40$	$625 - 15$	$525 - 8$	$318 + 38$

2. Τα πεδια γραφικανε στο δάνιο: ι δέφτερες τάκσες (βασικο κε παράλιλο) για 200 ρύβλια, ι πρώτες για 86. Για πόσα ρύβλια γράφικαν μαζί;

3. Το κολχόζι ίχε 118 αγελάδες κε πρόβαρα κατα 86 παραπάνο. Πόσα προβαρα έχι το κολχόζι;

4. Για να δοκιμάσουμε τι θλάστισι το σπόρον πρέπι να μετρίσουμε κατα σιρα 200 κομάτια κε να τα σπύρουμε σε κιθότια πυ έχι αναφουντυριαζμένο κε ιγρο χόμα. Ιστερα απο ένα δεκάμερο πρέπι όλα τα καλα σπόρα να θλαστίσουν.

Τα σπόρα λογαριάζοντε καλα αν θλαστίσουν απτα κάθε 200 σπόρα:

τυ ανικσιάτιυ σιταριυ . . . . .	184 κομάτια τυ βικ . . . . .	168 κομ.
τις θρόμις . . . . .	180	τις μελιτσάνας . . . . . 160 "
τυ κριθαριυ . . . . .	188	τυ λάχανυ . . . . . 190 "
τυ κενχριυ (προσο) . . . . .	184	τυ κρεμιδιυ . . . . . 130 "
τυ καλαμποκιυ . . . . .	160	τυ καρότυ . . . . . 160 "
τυ καναβιυ . . . . .	180	τυ ανκυριυ . . . . . 176 "
τυ ιλιοτρόπιυ . . . . .	190	« τυ πεπονιυ . . . . . 190 "
τυ φαρολιυ . . . . .	180	« τυ ρεπανιυ . . . . . 182 "

Οταν θλαστίσανε τα σπόρα, τα πεδια μετρίσανε τα θλαστάρια κε βρίκαν: στο σιτάρι θλάστισαν 189 κομ, στι βρόμι 150, στο καλαμπόκι 180 στο ιλιοτρόπιο 197, στα ανκύρια 145. Πόσο παραπάνο ίτε λιγότερο απτι νόρμα φήτροσαν τα διάφορα σπόρα;

### ΠΟΣ ΚΑΝΥΜΕ ΤΙΝ ΠΡΟΣΘΕΣΙ ΓΡΑΦΤΑ

Γράφουμε τυς προσθετέυς τον ένα κάτο στον άλλο έτσι ώστε ι μονάδες να πέφτυνε κάτο στις μονάδες κε ι δεκάδες να πέφτυνε κάτο στις δεκάδες κι εκατοντάδες κάτο στις εκατοντάδες, ίστερα τραβύμε αποκάτο μια οριζοντία

γραμμική να προσθέτουμε απτίς μονάδες π.χ. Ας προσθέτουμε τους αριθμούς  $321 + 405 + 67 + 101 =$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 405 \\ \hline 101 \\ 67 \\ \hline 894 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{προσθετεί} \\ \\ \\ \text{άθριζμα} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \text{μιοτέος} \end{array} - \begin{array}{r} 200 \\ \text{αφερετέος} \end{array} = \begin{array}{r} 200 \\ \text{ιπόλιπον} \end{array}$$

5. Αφερέστε τους αριθμούς γράφοντας τον ένα κάτω στον άλλο καθώς τεριάζει:

$$\begin{array}{lll} 400 - 105 = & 524 - 245 = & 941 - 178 = \\ 713 - 524 & 860 - 739 & 354 - 295 \\ 647 - 298 & 576 - 328 & 456 - 357 \\ 454 - 187 & 758 - 429 & 745 - 383 \\ 929 - 550 & 844 - 690 & 963 - 584 \\ 560 - 426 & 783 - 592 & 881 - 426 \end{array}$$

**Παρατήρισι.** Όταν πρόκειται να αφερέσουμε δύο αριθμούς γράφουμε πρότι φορά το μιοτέο κε από κάτω τον αφερετέο με τον τρόπο που μάθαμε στα προηγούμενα μαθήματα.

Αν τυχόν όμως καπιο ψειφίο το μιοτέο ίνε μικρότερο απτο αντίστιχο ψειφίο του αφερετέο τότε πέρνουμε απτιν αμέσος ανότερι στίλι μια δεκάδα, ίτε μια εκατοντάδα κε προσθέτουμε πάνω σεκίνο το ψειφίο για να μπορούμε ν'αφερέσουμε: αλισητικά δε γίνεται π.χ.  $824 - 675 =$

$$\begin{array}{r} 824 \\ - 675 \\ \hline 149 \end{array}$$

Αρχίζουμε τιν αφέρεσι απτίς μονάδες κε λέμε 5 από 4 δεν αφερίτε γιατι 5 να βγάλουμε απτα 4 δεν ίνε δυνατο γιαφτο πέρνουμε μισ δεκάδα απτι δέφτερι στίλι το δεκάδον κε προσθέτουμε πάνω στις 4 μονάδες του μιοτέο κε γίνοντε 14· τόρα λέμε 5 από 14 μένον 9. Ερχόμαστε σι δέφτερι στίλι όπου το μιοτέο σι θέσι το δεκάδον έμινε μια μονάχα δεκάδα απτιν οπία να αφερέσουμε τις 7 δεκάδες του αφερετεο δεν μπορούμε. Γιαφτο πέρνουμε μια εκατοντάδα απτιν ανότερι στίλι, τιν προσθέτουμε σι μια δεκάδα που έμινε εκι κίολες γίνοντε 11 δεκάδες. Τόρα απαφτες μπορούμε να αφερέσουμε τις 7 δεκάδες του αφερετέο κε μένοντε 4 τις οπίες γράφουμε κάτω σι στίλι τον δεκάδον.

Τελεφετέα στο μιοτέο σι θέσι τον εκατοντάδον μίνανε 7 εκατοντάδες, απαφτες αφερούμε τις 6 του αφερετέο κε μένοντε 1 εκατοντάδα. Έτσι λιπον βρίσκουμε το ιπολιπο 149 όταν αφερούμε απτον 824 τον 675.

6. Απτα πιράματα που κανανε στις ιποδιγματικος αγροτικος σταθμος κπεδίχθι προς για να πάρουμε καλι εσοδιά πρέπει κάθε χρόνο να λάκουμε το μέρος το σπαρτον.

1 εσοδια χιμονιάτικου σιταριου σε τσέντνερα από 1 εχτάρι.

Αν σπύρουμε χιμονιάτικο σιτάρι σε νιατο πέρνουμε 21 τσεντνερα.

”	”	”	”	Ιστερ' απο πατάτα	21 <sup>1/2</sup>	”
”	”	”	”	Ιστερ' απο καλαμπ.	12	”
”	”	”	”	Ιστερ' απο καπνο	20	”
”	”	”	”	Ιστερ' απο φαζόλια	21	”

Σαφτίνα τι ροδια πάνο κάντε διάγραμμα.

Κάντε ζίνκρισι το δεδομένον αφτις τις εσοδιας με τιν εσοδια τυ χιμονιάτικυ σιταριω στο κολχόζι-σας.

7. Τι θρόμι τι σπύρανε Ιστερ' απτο σιτάρι κε πύρανε ροδια 12 τσέντνεα Τι σπύρανε Ιστερ' απτα κοκίνογύλια κε πύρανε εσοδια 2 τσέντν' παραπάνο, τι σπύρανε Ιστερ' απτις πατάτες κε πύρανε εσοδια 5 τσεντν. περισότερο. Βρέτε τιν εσοδια τις θρόμισ Ιστερ' απτα κοκίνογύλια κε τις πατάτες.

Σιμίοσι. Το τσεντν. Ισοδιναμι με 100 χιλιόγραμμα.

8. Σίνφονα με το νέο ζίστιμα τις πολικαλιέργιας για τι χτινοτροφία σπύρουμε θρεφτικα χορτάρια: λιωτσέρνα, ρυδάνκα, βίκα κ. α. Το κολχόζι-μας απτο τμίμα το θρεφτικόνε χόρτον θέρισε κε τάγισε τα ζόα με χλορα χορτάρια 200 τσεντν., κσίρανε δε 700 τσεντ. Ποσο χλορο κε κσερο χορτάρι μάζεπσε το κολχόζι-μας;

9. Το κολχόζι-μας φίτεπσε καπνο Ιστε' απτα σιτάρια κε πύρε εσοδια 9 τσεντ. στο εχτάρι. Τον ίδιο χρόνο φίτεπσε καπνο σε γριζέα (καρτζέβχα) κε πύρε εσοδια 20 τσεντν. στο εχτάρι. Σε μέρος σιταριον Ιχε φιτεμένα 50 εχτ. κε σε γριζέας Ιχε φιτεμένα 25 εχτάρια. Απο πύ πύρε περισότερι εσοδια, απ το μέρος το σιταριον Ιτε απτις γριζέες;

10.	508 + 200 =	485 - 200 =	11.	360 + 230 =	408 + 501 =
	312 + 200	563 - 409		380 + 310	207 + 302
	453 + 100	975 - 600		580 - 230	604 - 306
	538 + 300	836 - 500		750 - 540	807 - 204

12.	375 + 110 =	447 + 333 =	13	505 + 335 =	640 - 235 =
	536 + 210	568 + 122		604 + 146	780 - 447
	832 + 124	534 + 326		703 + 157	830 - 415
	536 + 224	308 + 422		285 + 309	590 - 443

14. Στι φαμπρικα δύλεθαν 1000 άτομα: 524 άντρες, 436 γινέκες, ι ιπόλιπι ανίλικι. Πόσι ανίλικι δύλεθαν;

15. Απτο Ροστοφ ος τιν πόλι Ορδζονικίτσε ι απόστασι Ινε 698 χιλίομετρα. Ανάμεσα ραφτες τις-πόλες Ινε ι πόλι Τιχορετσκ. Απτο Τιχορετσκ ος το Ροστοφ ι απόστασι Ινε 178 χιλιόμ. Πόσα χιλιόμετρα Ινε απτο Τιχορετσκ ος το Ορδζονικίτσε;

16. Στο σιδεράδικο ετίμασαν 298 πέταλα κε απτιν προιγόμενι μέρα Ιχανε μίνε 127. Πόσα πέταλα Ινε στο σιδεράδικο.

17. Το σιδεράδικο ετίματε 436 δόντια για τυς βολοκόπους. Απ' αφτα χρισιμοπίσαν τιν πρότι μέρα 90 κομάτια. Ποσα έμιναν.

18. Το κολχόζικο βαρελάδικο ετίμασε για τις ανάνκες τυ κολχοζω 170 βαρέλια κε για τάλα κολχόζια 90 βαρέλια. Πόσα βαρέλια ετίμασε το όλο.

<b>22</b>	$250 + 380 =$	$420 - 180 =$	<b>23</b>	$276 + 450 =$	$825 - 370 =$
	$530 + 290$	$380 - 190$		$385 + 240$	$738 - 480$
	$680 + 240$	$535 - 370$		$538 + 180$	$926 - 640$
	$560 + 380$	$680 - 290$		$685 + 280$	$828 - 580$

<b>23</b>	$+ 425$	$+ 524$	$+ 583$	$+ 360$	$+ 513$	$+ 495$
	$+ 373$	$+ 213$	$+ 304$	$+ 314$	$+ 215$	$+ 302$
	<u>798</u>					

<b>55</b>	$+ 516$	$+ 386$	$+ 473$	$+ 488$	$+ 386$	$+ 400$
	$+ 304$	$+ 504$	$+ 327$	$+ 512$	$+ 614$	$+ 495$
	<u>820</u>					

<b>26</b>	$- 749$	$- 639$	$- 730$	$- 424$	$- 738$	$- 576$
	$- 235$	$- 506$	$- 305$	$- 218$	$- 526$	$- 318$
	<u>514</u>					

<b>27.</b>	$- 700$	$- 600$	$- 905$	$- 704$	$- 836$	$- 901$
	$- 418$	$- 236$	$- 354$	$- 395$	$- 788$	$- 685$
	<u>282</u>					

<b>27 α).</b>	$- 800$	$- 900$	$- 845$	$- 962$	$- 795$	$- 624$
	$- 524$	$- 652$	$- 357$	$- 548$	$- 537$	$- 452$
	<u>276</u>					

<b>28.</b>	$595 + 308 =$	$286 + 243 =$	$526 - 381 =$	$285 + 365 =$
	$275 + 409$	$257 + 372$	$832 - 440$	$237 + 483$
	$832 + 139$	$536 + 381$	$973 - 482$	$380 + 397$
	$873 + 118$	$273 + 284$	$816 - 365$	$562 + 398$

<b>29.</b>	$356 + 454 =$	$504 - 497 =$	$386 + 614 =$	$583 + 316 =$
	$457 + 247$	$608 - 599$	$255 + 285$	$386 + 457$
	$265 + 539$	$702 - 693$	$653 - 483$	$914 - 685$
	$639 + 116$	$302 - 298$	$458 - 385$	$837 - 583$

<b>30.</b>	$356 + 438 =$	$539 - 379 =$	$518 + 379 =$	$418 + 346$
	$818 - 419$	$537 + 249$	$413 - 279$	$736 - 586$
	$713 - 539$	$739 - 486$	$600 - 379$	$831 - 368$
	$314 + 546$	$439 + 267$	$346 - 257$	$546 + 196$

<b>31.</b>	$900 - 343 =$	$709 - 374 =$	$424 - 306 =$	$707 - 539 =$
	$506 - 390$	$563 - 309$	$373 - 207$	$801 - 313$
	$319 + 409$	$805 - 96$	$604 - 265$	$405 - 399$
	$804 - 317$	$507 - 379$	$438 - 209$	$999 - 477$

<b>32.</b>	$679 - 369 =$	$761 - 519 =$	$536 - 176 =$	$318 - 243 =$
	$543 - 286$	$532 - 207$	$317 - 445$	$717 - 329$
	$207 + 369$	$607 - 314$	$576 - 281$	$409 + 373$
	$586 + 409$	$716 - 409$	$703 - 319$	$501 + 273$

<b>33.</b>	$317 + 216 - 418 =$	<b>34.</b>	$430 + 176 - 286 =$
	$506 - 417 + 483$		$536 - 284 + 493$
	$379 + 483 - 615$		$614 + 173 + 473$
	$709 - 374 - 250$		$816 - 679 + 513$
	$718 - 343 - 257$		$546 - 433 + 716$

## ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

35. Ος τον κερο πυ οργανόθηκε στο χοριό-μας κολχόζι ι χορικι πέρνανε εσοδία 726 κιλα χιμονιάτικο ζιτάρι κε 695 κιλα εσοδία απτάνικσιάτικα

Τόρα στο κολχόζι ι εσοδία για τα χιμονιάτικα ιπσόθηκε κατα 287 κιλα κε για τανικσιάτικα 267 κιλα. Βρέτε πόσι εσοδία πέρνι τόρα το κολχόζι στο εχτάρι;

36. Τόργομα σε ζιαπ ανιπσόνι τιν εσοδία. Σε 9 εχτάρια γις οργομένο σε ζιαπ σπέρανε κριθάρια κε πέρανε εσοδία 150 τσεντνερα. Ενο σε 9 εχτάρια οργομένο μονα σπέρανε πάλι κριθάρια κε πέρανε εσοδία 120 τσέντνερα. Πόσα τσέντνερα περισότερι εσοδία πέρανε απ τα διπλολαλεμένα 9 εχτάρια;

37. Πριν να σπύρουμε πρέπι να καθαρίζουμε κε να φαρμαλίνουμε τα σπόρα Κάνανε πιράματα κι αποδίκσανε πως σε κάθε 1000 κόκους βρίσκοντε 250 άχριστι κόκι. Πόσα καλα σπόρα βρίσκοντε στι χιλιάδα τον ακαθάρτον σπόρον;

38. Στο κολχόζι-μας πέρισι ισαν 250 φτοχομεσέα νικοκρια. Φέο γραφίκανε αλα 80. Πόσα νικοκρια ίνε φέτο;

39. Για περιδόλι τυ κολχοζιου κυβαλίσανε τιν πρότι μέρα λίπαζμα 75 αμάκσια, τι δέφτερι μέρα 35 αμάκσια περισότερο τις προιγόμενις μέρας κε τιν τρίτι μέρα 148 αμάκσια. Ποσα αμάκσια κυβαλίσανε στις 3 μέρες;

40. Φέρανε 3 αμάκσια τύδλες για το φύρνο τυ καπνοκσιραντιρυ. Στο πρότο τάμάκσι φόρτοσαν 270 τύδλες, στο δέφτερο μια εκατοντάδα περισότερι κε στο τρίτο 380 τύδλες. Πόσες τύδλες κυβάλεσαν τα 3 αμάκσια;

41. Σένα τόνο ακάθαρτα σπόρα περιέχοντε 400 κιλα άχριστα σπόρα, 160 κιλα ίνε τρίτις πιότιτας, 180 κιλα δέφτερις πιότιτας. Τα επίλιπα ίνε πρότις πιότιτας σπόρα. Πόσα κιλα ίνε τα σπόρα τις πρότις πιότιτας,

Σιμιοσι. Ο τόνος έχι 1000 κιλα.

Για τι σπορα κατάλιλα ίνε μονάχα σπόρα τις πρότις πιότιτας.

42 Το κολχόζι έσπιρε για τροφι το ζοον 10 εχτ. κοκινογύλια. Το χινόπορο κυβαλίσανε τιν πρότι βδομάδα 242 τόνους, τι δέφτερι 38 τόνους περισότερα. Στο χοράφι μίνανε ακόμα 169 τόνοι. Πόσους τόνους εσοδία πέρα απτα κοκινογύλια το κολχόζι;

43 Στο ρομέικο ραγιόνι το πρότο ίδος τι ζιταριου ίνε „Υκράινκα,, Σπύρουμε χιμονιάτικο ζιτάρι εντόπιου ίδος κε πέραμε εσοδία απ το εχτάρι 12 τσέντνερα.

Δίπλα εάλο εχτάρι σπέρανε υκράινκα κε πέρανε εσοδία 20 τσεντν. Πόσα τσεντν. περισότερα πέρανε απ τι σπορα τις υκράινκας;

44. Για να λιπένουμε 20 εχτάρια γις χριάζοντε 400 τόνοι κόπρια. Το κολχοζ φέτο σκοπέβι να λιπένι 40 εχτάρια γις. Θα φτάσι άραγε το λίπαζμα αφυ τάλογα δίνυνε 395 τόνους το χρόνο, ι αγελάδες 25 τόνους περισότερο κε τάλα τα διάφορα ζόα δύνυν 74 τόνους;

## ΠΟΤΕ ΚΑΝΥΜΕ ΑΦΕΡΕΣΙ

45 Οια θέλυμε να λιγοστέψουμε ένα αριθμο κατα τόσες μονάδες, όσες έχι ο άλος κάνουμε αφέρεσι. Στιν αφέρεσι μας δίνοντε πάντοτε διο αριθμι απ τυς οπίος ο μεγαλίτερος λέγετε μιοτέος, ο μικρότερος λέγετε αφερετέος, κε κίνονα τον αριθμο πυ βρίσκουμε στιν αφέρεσι λέγετε υπόλιπο ι διαφορα.

Το σιμίο τις αφέρεςις ίνε μια γραμι — πυ γράφουμε ανάμεσα στο μιοτέο κε στον αφερετέο κε λέγετε *πλιν* ή *απο*.

46. Στο κολχόζι μας πρέπι ίσαμε τις 10 το ίוני να φιτέψουμε 240 εχτάρια καπνα. Ος 20 το Μαι φιτέψαμε 50 εχτ. Πόσα εχτάρια έμιναν να φιτέψουμε;

47. Το σοβχόζι τυ Ελ. ραγιονιυ ος τι 20 το Μαι φίτεψε 350 εχτάρια καπνα. Το πλάνο-τυ ίτανε να φιτέψι 480 εχτάρια. Πόσα ακόμα έμιναν για να φιτέψι.

48. Το σοβχόζι έσπιρε με τι σπαρτικι μηχανι 880 εχτάρια χιμονιάτικα σπαρτα. Σίφωνα με το πλάνο έπρεπε να σπίρι 750 εχτάρια. Κατα πόσα εχτάρια υπερεχτέλεσεν το πλάνο-τυ;

49. Σίφωνα με το πλάνο το κολχόζι „Κόκινι σιμέα“ έπρεπε να φιτέπκι 240 εχτάρια καπνα. Αφτο όμως φίτεψε 250 εχτάρια. Κατα ποσο υπερεχτέλεσε το πλάνο-τυ.

50. Στην κομόνα „Βολοτάρσκι“ πέρισι πέρανε εσοδια στο εχτάρι 15 τσέντν. καπνα. Ένας μονονικοίρις διπλα στην κομουνα πίρε εσοδια στο εχτάρι 8 τσεντν. Πόσα τσέντν. καπνα περισσότερο πίρε ι κομόνα απο ένα εχτάρι.

51. Στο κολχόζι οργανόσαμε πινοτροφία. Ολες ι μπριγάτες παράδοσαν στο κιν 900 πυλερικα: απαφτα όρνιθες ίσαν 600, χίνες 200, τα ιπόλιπα ίσαν πάπιες. Πόσες παπιες παρέδοσαν όλες ι μπριγάτες;

52. Γυρόνι ανκλικις ράτσας δίνι σε 14 μίνες 3 τσέντνερα κρέας, ενο σαφτο το διάστιμα ι αγελάδα δίνι 200 κιλα κρέας. Πόσο παραπάνο κρέας δίνι το γυρόνι απο τιν αγελάδα; Πόσες αγελάδες χριάζυντε για να δόσουμε στο ίδιο διάστιμα τόσο κρέας όσο δίνι ένα γυρόνι;

53. Στο Καρατζαι (εθνικο οπλαστ ) σε κάθε εκατοντάδα κατίκον πέφτυν 800 ζόα (άλογα, αγελάδες, πρόβατα, γυρόνια κ.τ.λ.). Ενο στο Μορόζοβσκι ριγιον σε κάθε 300 άτομα πέφτυν 600 ζόα. Πύ πέφτυνε παραπάνο ζόα στον άνθρωπο κε κατα πόσον;

54. Στο κράι-μας στην εκατοντάδα τον κατίκον πέφτυν 19 άλογα, αγελάδες κε βύδια 34, προβατα κε κατσίκια 44, γυρόνια 3. Πάνο σ'αφτο σκιματίστε διάγραμμα.

55. Μετρίστε κατα εκατοντάδες απτα 100-1000 κι ανάποδα ος τα 100,

56. διαβάστε τυς αριθμυς 105, 200, 500, 800, 900, 700, 100 1000, 100, 600, 300.

57. Γράψτε τυς αριθμυς; πεντακόσια, εκατον, διακόσια, ενιακόσια, χίλια, τριακόσια, εφτακόσια, τετρακόσια, οχτακόσια κ.τ.λ.

58. Πόσες μονάδες βρίσκυντε στυς αριθμυς, 4, 2, 6, 5, 3, 9, 8, 7, 1, 10.

59. Πόσες δεκάδες βρίσκυντε στυς αριθμυς, 20, 30, 50, 40, 70, 60, 90, 80, 150, 100, 300.

60. Πόσες εκατοντάδες βρίσκυντε στυς αριθμυς:

800, 100, 1000, 400, 900, 200, 500, 300, 600, 700.

61. Πόσες μονάδες κε δεκάδες βρίσκυντε στυς αριθμυς 35, 58, 74, 61 15, 23, 39, 42, 76, 83, 99 .

62. Πόσες μονάδες δεκάδες κε εκατοντάδες βρίσκουντε στους αριθμούς 158, 243, 350, 578, 501, 693, 784, 100, 983, 864.

63. Το ρύβλι έχει 100 καπίκια. Πόσα καπίκια κάνουν τα 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ρύβλια;

64. Το μέτρο διερίτε σε 10 ντετσίμετρα κε 100 σαντίμετρα. Πόσα ντετσίμετρα κάνουν τα 2, 6, 2, 5, 7, 4, 8, 1, 9 μέτρα κε ποσα σαντιμετρα 1, 2, 3, 4, 5, 6; 7, 8, 6, 10 μέτρα;

65. Τα 10 ρύβλια κάνουν μια τσερβόντσα Πόσα καπίκια έχει η τσερβόντσα;

66. Το εργοστάσιο καρφιον έστειλε για τη ικοδόμηση νέου χτίριου 2 θαγόνια καρφια· στο ένα θαγόνι 358 κιβότια, στάλο 67 κιβότια παραπάνο. Πόσα κιβότια, έστειλε το εργοστάσιο;

67. Στο ίδιο χτίριο ήρθαν 2 θαγόνια σανίδια· στο ένα 514 κομ., στάλο 28 λιγότερα. Πόσα σανίδια ήταν στα δυο θαγόνια;

68. Το πιο μεγάλο θαπόρι έχει μάκρος 291 μέτρα, κε το μεσέο τρένο ήνε 24 μέτρα μακρίτερο. Χορι ένα τέτιο τρένο στο γιοφίρι πόνε πάνο στο Κυπαν, πυ το μάκρος-τυ (τυ γιοφίριου) ήνε 300 μ.;

69. Η πόλη Σ-άβροπολ βρίσκετε 575 μέτρα πσιλότερα απτιν επιφάνια εις θάλασας, το Κρασνοταρ βρίσκετε χαμιλότερα απτο Στάβροπολ κατα 541 μ. ενο η πόλη Ορδζονικίτζε βρίσκετε 64<sup>5</sup> μ. πιο πσιλα απτο Κρασνοταρ. Σε τί ήπος πάνο απτιν επιφάνια τις θάλασας βρίσκοντε το Κρασνοταρ κε η πόλη Ορδζονικίτζε;

70. Σίφωνα με τιν καταγραφη τις επιτροπης τυ επιτιύ-μας σ'όλο το σπίτι ζυν 972 άνθρωπι· απ'αφτους ήλιχιόμενι άντρες 195, γινέκες — 232, τα επίλιπα πεδια. Πόσα πεδια βρίσκοντε στο σπίτι-μας

71. Σε 1000 κιλα σιδερομετάλεβμα βρίσκοντε εκσον το σίδερο 250 διάφορα μίγματα. Πόσο σίδερο λιδόνυν απτα 1000 κιλα σιδερομετάλεβμα αν στο λίσσιμο κένυντε 72 κιλα;

72. Η Αμερικανη καπιταλιστες δυναμόνυν τον εκσοπλιζμο τυ στρατυ. Στα 1913 σε μια πιροβολαρχία ήσαν 24 πολιβόλα, στα 1923 κατα 729 παραπάνο κε στο 1931 κατα 216 παραπάνο απότι ήσαν στα 1923. Πόσα πολιβόλα ήχε η πιροβολαρχία στα 1931;

73. Η ταχίτιτα τυ πιροβολιζμου σ'ένα λεφτο ήνε: α) στο ρεβολβερο „Ναγαν“ 7 πιροβολιζμι· β) τυφέκι — 12 πιροβολιζμι· γ) χεριυ πολιβόλο — 150 πιροβολιζμι· δ) πολιβόλο σταγκόβι — 400 πιροβολιζμι. Σχηματίστε προβλιματα κε διαγράματα.

74. Απτο Ροστοβ ος το Τιχορέτσκι η απόστασι ήνε 179 χιλιομ., απτο Τιχορέτσκι στο Κρασνοταρ 136 χιλιομ, κε απτο Κρασνοταρ στο Νοβοροσισκ 134 χιλιομ. Πια ήνε η απόστασι ανάμεσα στο Ροστοβ κε Κρασνοταρ, ανάμεσα στο Ροστοβ κε Νοβοροσισκ, ανάμεσα στο Τιχορέτσκι κε Νοβοροσισκ;

1. $100 \times 5 =$	2. $200 \times 4 =$	3. $400 : 4 =$	4. $200 : 4 =$
$100 \times 8$	$600 : 3$	$100 \times 7$	$50 : 5$
$200 \times 3$	$900 : 3$	$300 \times 2$	$80 : 4$
$300 \times 2$	$800 : 2$	$100 \times 6$	$60 : 3$
$400 \times 2$	$100 : 2$	$200 \times 5$	$300 : 5$
$250 \times 2$	$100 : 2$	$300 \times 3$	$900 : 9$



## ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΖΜΟΣ ΔΙΠΣΙΦΙΥ ΑΡΙΘΜΥ ΜΕ ΜΟΝΟΠΣΙΦΙΟ.

### ΠΡΟΒΛΙΜΑΤΑ

5. ένας εργάτις το μίνα πέρνι μιστο 84 ρυβλ. Στις 5 μίνες πόσα ρύβλια θα πάρι;

Λίσι. Αφν το μίνα πέρνι 84 ρυβλ. στus 5 μίνες θα πάρι  $84 \times 5$  διλ. θα κάνουμε πολαπλασιαζμο. Πρέπι να πάρουμε το 84 πέντε φορές.

Πρότι φορα γράφουμε τον πολαπλασιαστέο τον 84· κάτο απ'αφτόνα γράφουμε τον πολαπλασιαστι 5 ετσι

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

τόρα πέρνουμε το 4 πέντε φορές, μας κανι 20 πόχι 0 μονάδες κε διο δεκάδες. Το μιδεν γράφουμε κάτο στις μονάδες, τις δεκάδες λέμε κρατούμενα. Κατόπιν πέρνουμε τον 8 πέντε φορές, μας κανι 40· ε'αφτόνα προσθέτουμε κε τα διο κρατούμενα κιόλα γίνοντε 42 πόχι 4 εκατοντάδες κε διο δεκάδες· τις δεκάδες γράφουμε κάτο στις δεκάδες κε τις εκατοντάδες στι ετίλι τον εκατοντάδον

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 5 \\ \hline 420 \end{array}$$

### 6 . ΠΟΣ ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΖΥΜΕ ΤΡΙΠΣΙΦΙΟ ΜΕ ΜΟΝΟΠΣΙΦΙΟ

7. Στο φίτεμα τυ καπνυ απόλες τις μπριγάτες βγένουν τιν ημέρα 358 κολχόζνικι. Πόσι κολχόζνικι βγένουν στι δουλια σε διο μέρες;

Σκέπσι: Αφν τιν ημέρα θγένυνε στι δουλια 358 κολχόζνικι στις 2 μέρες θα βγύνε 2 φορές περισσότερο διλ.  $358 \times 2$ . Πρέπι να πολαπλασιάζουμε με τον ίδιο τρόπο πυ κάναμε στο προηγύμενο πρόβλιμα.

$$\begin{array}{r} 358 \\ 2 \\ \hline 716 \end{array}$$

### 8. ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΕ ΜΕ ΤΟΝ ΙΔΙΟ ΤΡΟΠΟ ΤΥΣ ΑΡΙΘΜΥΣ

$425 \times 2 =$

$9. 109 \times 4 =$

$10. 88 \times 6 =$

$298 \times 2$

$203 \times 3$

$84 \times 5$

$154 \times 5$

$304 \times 3$

$79 \times 9$

$312 \times 3$

$97 \times 9$

$83 \times 8$

$105 \times 6$

$83 \times 8$

$65 \times 4$

$235 \times 4$

$65 \times 4$

$112 \times 3$

9. Το πολεμικο αερόπλανο στιν όρα πετύσε 200 χιλιόμετρα κε τόρα πετάι 300. Σε 5 όρες πόσα χιλιόμετρα μακρια θα πετάκι;

Σιμίοςι: χιλιόμετρο λέμε τιν απόστασι 1000 μετρ.

10. Μια ιχογένια κσοδέβι το μίνα 109 κιλα άλεβρα. Πόσα κιλα θα κσοδέπσι στις 6 μίνες;

Σκέψι: Αφου το 1 μίνα κσοδέβι 109 κιλα στους 6 μίνες θα κσοδέπει τόσες φορές περισότερα διλ.  $109 \times 6 =$

Οταν έχουμε τέτιο αριθμο τριπσίφιο πόχι στο μέσο 0 μιδενικο τότε τον πολαπλασιαζμο κάνουμε ετσι: Γράφουμε πρότι φορά τον πολαπλασιαστέο 109 κε κάτω τον πολαπλασιαστι 6, κατόπιν στο πλάγι το σιμίο κε κάτω γραμι κιαρχίζουμε τον πολαπλασιαζμο

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Πρότι φορά πέρνουμε το 9 έκσι φορές μας κάνι 54· γράφουμε τις 4 μονάδες κάτω ετι ετίλι το μονάδον κε τις 5 δεκάδες έχουμε στο νυ κρατούμενα. Τόρα πέρνουμε το 0 έκσι φορές· μας κάνι 0 κε γιαφτο γράφουμε τις 5 δεκάδες, τα κρατούμενα κάτω ετι ετίλι το δεκάδον.

Τελεφτέα πέρνουμε το 1 έκσι φορές, πυ μας κάνι 6 εκατοντάδες τις οπίες γράφουμε κάτω ετι ετίλι τον εκατοντάδον έτσι:

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 6 \\ \hline 654 \end{array}$$

11. Μια ικογένια κσοδέβι το μίνα στο άλας, στο πετρέλεο κε στο λάδι 5 ρύβλια. Πόσο θα κσοδέπει το χρόνο;

### ΓΥΜΝΑΖΜΑΤΑ

12. $220 \times 4 =$	13. $235 \times 3 =$	14. $76 \times 6 =$	15. $76 \times 2 =$
$130 \times 3$	$329 \times 3$	$35 \times 8$	$93 \times 4$
$200 \times 2$	$123 \times 8$	$26 \times 9$	$101 \times 8$
$120 \times 5$	$405 \times 1$	$48 \times 4$	$205 \times 3$
$180 \times 5$	$292 \times 3$	$59 \times 3$	$49 \times 8$
$130 \times 7$	$175 \times 4$	$88 \times 9$	$63 \times 7$
$140 \times 6$	$205 \times 4$	$65 \times 7$	$51 \times 9$

Τοποθετιστε κατάλιλα τυς παρακάτω αριθμους για να μπορίτε να κάνετε πιο έφκολα τον πολαπλασιαζμο.

16. $5 \times 7 \times 4$	17. $8 \times 7 \times 5$	18. $3 \times 2 \times 3$
$9 \times 3 \times 10$	$9 \times 2 \times 5$	$4 \times 9 \times 5$
$12 \times 5 \times 5$	$75 \times 3 \times 2$	$8 \times 2 \times 3$
$6 \times 6 \times 5$	$4 \times 8 \times 25$	$2 \times 25 \times 10$
$15 \times 7 \times 2$	$45 \times 9 \times 2$	$35 \times 4 \times 2$
$3 \times 20 \times 4$	$8 \times 2 \times 75$	$6 \times 1 \times 5$

19. Το τράχτορ «Φορτζον» οργόνοντας, σε 10 λεφτα διατρέχι με 1-τι ταχίτιτα 500 μέτρα, με 2-ι ταχίτιτα κατα 300 μέτρα παραπάνο κε με τρίτι ταχίτιτα διατρέχι ενα χιλιόμετρο. Πόσα μέτρα διατρέχι στο λεφτο;

20. Πριν τις σπαρτικις μηχανις σπέρνανε με το χέρι σε 1 εχτάρι 2 τσέντνερα σπόρα, (βρόμι, σιτάρι, κριθάρι).

Τόρα με τι σπαρτικι μηχανι σπέρνουνε 120 κιλα. Πόσα σπορα εκσικονομι ι σπαρτικι μηχανι στο εχτάρι κε πόσα στα 5 εχτάρια;

21. Ι τραχτορικι σπαρτικι μηχανι σε μια μέρα σπέρνι 10 εχτάρια. Πόσα κιλα σπόρα θα εκσικονομίσι τι μια μέρια;

## ΔΙΕΡΕΣΙ

22. Με 84 καπίκια θέλο να αγοράσω τετράδια για τιν τάξι-μας. Πόσα τετράδια θα πάρο αν το τετράδιο ακσιζι 4 καπίκια.

**Σκέψι:** Για να λίζουμε αφτο το πρόβλημα πρέπει να θρύμε πόσες φορές χορι ο 4 μέσα στον αριθμο 84 διλ. πρέπει να κάνουμε διέρεςι.

Γράφουμε πρότι φορα το διερετέο διλ. τον αριθμο πυ θα διαμιράσουμε. αφτος ίνε ο 84. κατόπι δεκσια είρομε μια κάθετι κε μια οριζόντια γραμι ετσι όστε να σκιματιστι ορθι γονία. Μέσα ετιν ορθι γονία γράφουμε το διερέτι διλ. κίνονα πυ δίχνι σε πόσα μέρι πρέπει να μιράκουμε το διερετέο, αφτος ίνε ο 4, ετσι αρχίζουμε τι διέρεςι π. χ.

$$\begin{array}{r|l} 84 & 4 \\ \hline & 2 \end{array}$$

Τόρα ο διερέτις 4 επειδι εχι ενα πσιφίο χορίζουμε απτιν αρχι τυ διερετέυ ένα πσιφίο τον 8, κε λέγομε ο 4 στον 8 ιςχορι 2 φορές γιατι  $2 \times 4 = 8$ . Αφτόνα το 2 πυ θρίσκουμε ίνε το πρότο πσιφίο τι πιλίκυ κε το γράφουμε κα-το απτιν ορθι γονία.

Τόρα πολαπλασιάζουμε αφτο το πρότο πσιφίο τυ πιλίκυ με τον διερέτι διλ.  $2 \times 4 = 8$  κε το γινόμενο πυ θρίσκουμε γράφουμε κάτω στο πσιφίο τυ διερετευ πυ χορίσαμε κι αφερόμε.

$$\begin{array}{r|l} 84 & 4 \\ -8 & \hline \hline & 2 \end{array}$$

Κατόπιν κατιβάζουμε κε το άλο πσιφίο τυ διερετέυ δίπλα στο κατάλιπο (αν τιχον μένι) πυ βρίσκετε ίστερα απτιν αφέρεςι π. χ.

$$\begin{array}{r|l} 84 & 4 \\ -8 & \hline \hline =4 & 2 \end{array}$$

Επιτα εκσακολουθόμε τι διέρεςι κε λέμε ο 4 στον 4 ιςχορι 1 φορα. Αφτος ο αριθμος ίνε το δέφτερο πσιφίο τυ πιλίκυ κε γιαφτο το γράφουμε δί-πλα στο πρότο πσιφίο κάτω απο τιν ορθι γονια. Π. Χ.

$$\begin{array}{r|l} 84 & 4 \\ -8 & \hline \hline =4 & 21 \\ & 4 \end{array}$$

Τελφτέα πολαπλασιάζουμε κε το δεφτερο πσιφίο τυ πιλίκυ με τον διερέτι κε το γινόμενο πυ θρίσκουμε γράφουμε κάτω στο τελεφτέο πσιφίο τυ διε-

ρετέο πυ κατεβάρσαμε κε κάνουμε πάλιν αφέρει. Ετσι λιπον εκσακολουθόμε ος-  
 πυ να τελιόσουμε ολα τα πριφία τυ διερετεν.

$$\begin{array}{r|l}
 84 & 4 \\
 \hline
 8 & 21 \\
 \hline
 & 4 \\
 \hline
 & 4 \\
 \hline
 & 
 \end{array}$$

Αν τιχον μένι κάτι-τι στι διέρεσι λέγετε κατάλιπο κ'ι διέρεσι ονομάζετε ατελις.

23. Το κολχόζι-μας έχι 7 καπνοφιτεφτικες μπριγάτες. Ολες φιτέπσανε  
 247 εχτάρια καπνα; Πόσα φιτέπεσε κάθε μια μπριγάτα;

24. Σίμφονα με το παραπάνο παράδιγμα κάντε τι διέρεσι τον παρακάτο  
 αριθμον.

25.	270:5 =	945:5 =	252:3 =
	844:4	324:9	627:3
	650:2	126:3	424:4
	312:3	456:3	582:3

26.	36:4 =	44:4 =	27:3 =	90:9 =
	78:2 =	49:7	15:5	80:5
	96:3	54:6	24:6	75:3
	25:5	63:7	28:7	64:8
	35:7	81:9	36:6	98:2

27.	30:10 =	50:5 =	136:2 =	198:2 =
	60:10	70:5	140:5	300:5
	40:10	80:10	102:6	560:5
	100:10	90:5	192:4	450:9
	200:10	20:10	117:3	480:6

28.	490:7 =	900:1 =	123:3 =	246:6 =
	630:7	640:4	212:4	427:7
	620:5	780:6	213:3	549:9
	720:9	1000:10	115:5	729:3
	960:3	280:5	112:2	525:5
	550:5	320:8	846:9	531:3

29. Το κολχόζι έσπιρε τρία τμήματα χιμονιάτικα ζιτάρια κε πήρε εσοδια  
 απτο πρώτο τμήμα πυ έσπιρε μετα τα ζιτάρια 29 τσεντν. Απτο δέφτερο  
 ίστερα απτι λιυτςέρνα 407 τσεντν. Κι άπτο τρίτο πυ έσπιρε ίστερα απτο  
 καλαμπόκι πήρε εσοδια 333 τσέντνερα. Πόσι εσοδια πήρε το όλο απτα 3  
 τμήματα;

30. Προσθέστε τυς παρακάτο αριθμυς τοποθετόντας τον ένα κάτω στον  
 άλο καθοσ πρέπι:

$$\begin{array}{r}
 321 + 407 + 85 + 170 = \\
 56 + 480 + 122 + 300 \\
 234 + 187 + 428 + 18 \\
 159 + 25 + 573 + 101
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 66 + 86 + 5 + 318 + 117 = \\
 346 + 96 + 474 + 15 = \\
 215 + 329 + 195 + 18 = \\
 674 + 128 + 19 + 27 =
 \end{array}$$

31. Πολλαπλασιάστε τους παρακάτω αριθμούς σύμφωνα με τον κανόνα του πολλαπλασιασμού πάνω στα τετράδια.

$$\begin{array}{lll}
 5 \times 25 = & 425 \times 2 = & 8 \times 88 = \\
 3 \times 175 = & 245 \times 3 = & 9 \times 95 = \\
 5 \times 200 = & 385 \times 2 = & 7 \times 69 = \\
 8 \times 54 = & 91 \times 8 = & 6 \times 48 = \\
 6 \times 19 = & 48 \times 7 = & 150 \times 5 = \\
 2 \times 389 = & 158 \times 6 = & 69 \times 4 = \\
 8 \times 23 = & 230 \times 3 = & 19 \times 8 =
 \end{array}$$

32. Κάντε διέρεσι τους παρακάτω αριθμούς γραφτά:

$$\begin{array}{lll}
 729 : 9 = & 49 : 7 = & 258 : 3 = \\
 287 : 7 & 153 : 9 = & 530 : 2 \\
 966 : 3 & 339 : 3 = & 675 : 5 \\
 348 : 3 & 420 : 5 = & 840 : 3 \\
 621 : 9 & 627 : 3 = & 950 : 2 \\
 742 : 7 & 544 : 4 = & 536 : 4
 \end{array}$$

33.

$$\begin{array}{r|l}
 624 & 6 \\
 \hline
 \underline{6} & \\
 024 & 104 \\
 \underline{24} & \\
 00 &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 742 & 7 \\
 \hline
 \underline{7} & \\
 042 & 106 \\
 \underline{42} & \\
 00 &
 \end{array}$$

Σάφτες τις παραπάνω διέρεσεις ο διερέτης επειδή δεν ισχορι σε κάποιο περίπιο το διερετέυ στο πλίχο γράφουμε 0 κε κατεβάζουμε τ'άλο προς τα δεξια φσιφίο το διερετέυ. Ετσι κσακολυθόμε τι διέρεσι ος ότυ να τελίόσι.

**ΠΡΟΒΛΙΜΑΤΑ ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΖΜΥ ΚΕ ΔΙΕΡΕΣΙΣ ΟΣ ΤΑ 1000.**

34. Ενας εργάτις τυ Φερμζαβοτ πέρνι το μίνα μιστο 100 ρύβλια. Πόσα ρύβλια θα πάρι στυς 8 μίνες;

35. Το κολχόζι „Κόκινι Σιμέα“ έχι περιβόλι απο 10 εχτάρια. Αφυ κσόδεπεσε για τις δικές-τυ τις ανάνκες οσα ζαρζαβάτια έπρεπε, έβγαλε κέρδος απο κάθε εχτάρι 100 ρύβλια. Πόσα ρύβλια πήρε απο περιβόλι το κολχόζι;

36. Μια όρνιθα απο καλο σοι δίνι το χρόνο 200 αβγα. Πόσα αβγα θα δόσι σε 4 χρόνια;

37. Ο διεφθιντις τυ σχολιυ αγόρασε για το ζεστο πρόγεμα τυ σχολιυ αβγα 6 ρυβλιον. Το κάθε αβγο ακσιζι 10 καπίκια. Πόσα αβγα αγόρασε;

38. Δέκα κιλα κοκινογύλια κάνυνε μια θρεφτικι μονάδα για τ'άλογο. Πόσες θρεφτικες μονάδες κάνυνε τα 400 κιλα; 1 τόνος; (τόνος = 1000 κιλα)

39. Πέντε κιλα χλορα χορτάρια κάνυνε πάλι μια θρεφτικι μονάδα για τ'άλογο. Πόσες θρεφτικες μονάδες κάνυνε τα 400 κιλα;

40. Τέσσερα κιλα σιλος ίτε σαλόμας κάνουνε για τ'άλογο μια θρεφτικη μονάδα. Πόσες θρεφτικες μονάδες κάνουνε τα 400 κιλα;

41. Σε μια μέρα τ'άλογο χριάζετε τροφι: χόρτο λιβαδιω 6 κιλα, βρομι 6 κιλα κε άχερο 1 κιλο. Πόσο χόρτο, πόσι βρόμι κε πόσο άχερο θα χριαστι το μίνα;

42. Για τιν αγελάδα σε 100 κιλα ζοντανο βάρος χριάζετε μια θρεφτικη μονάδα τροφίγια να ζίσι.

Αν ι αγελάδα ζιγίζι ζόντανι 350 κιλα πόσες θρεφτικες μονάδες ζίσις χριάζετε τι μέρα;

43 Για να παράγι 2 1/2 λίτρες γάλα χριάζετε νι προσθέσουμε παραπάνο σε κάθε θρεφτικη μονάδα τι ζίσις μια θρεφτικη μονάδα ακόμα, πυ λέγετε παραγογικη θρεφτικη μονάδα. Τόρκα αν θέλουμε να πάρουμε 10 λίτρες γάλα απ τιν αγελάδα πυ ζιγίζι 350 κιλα ζοντανι πρέπι να δόσουμε:

Για προφίλακσι τις ζοις 350 : 100 — 3,5 θρεφτικες μονάδες.

Για τιν παραγογι  $10 : 2\frac{1}{2} = 4$  " "

Το όλο 7,5 θρεφτικες μονάδες.

44	$10 \times 10 =$	$56 \times 10 =$	$10 \times 12 =$	$20 \times 5 =$	$80 \times 2 =$
	$20 \times 10$	$76 \times 10$	$10 \times 35$	$30 \times 5$	$60 \times 4$
	$40 \times 10$	$38 \times 10$	$10 \times 42$	$40 \times 5$	$70 \times 5$
	$35 \times 10$	$56 \times 10$	$10 \times 87$	$80 \times 5$	$80 \times 9$

45	$500 : 10$	$400 : 8$	$540 : 6$	$630 : 7$	$720 : 8$
	$400 : 5$	$320 : 4$	$360 : 8$	$210 : 3$	$640 : 8$
	$200 : 4$	$350 : 7$	$360 : 4$	$320 : 4$	$560 : 7$
	$300 : 6$	$420 : 6$	$810 : 9$	$480 : 8$	$270 : 3$

46. Σε 10 όρες το τρένο έκανε 300 χιλιομ. Πόσα χιλιομ. διατρέχι τιν όρα;

47. Στην αποστολι τηλεγραφίματος πέρνουν 7 καπίκια για κάθε λέκσι κε 15 καπ. στο τηλεγράφιμα. Πόσες λέκσεις έχι το τηλεγράφιμα, αν πέραν γι'αφτο 1 ρυβλ. 55 καπ.;

48. Πόσα καπίκια περιέχοντε στις 20 δεκάδες; Πόσα στις 80; Πόσα ρύβλια κάνουν ι 20 δεκάδες, ι 30, 45, 85;

49. Το τράχτορο „Κατερπίλερ“ σε μια όρα δουλιαν κσοδέδι 2 κιλα πετράλεο. Πόσο κσοδέδι σε 100, 80, 200 όρες δουλιαν;

50	$11 \times 2 =$	$13 \times 6 =$	$14 \times 7 =$	$19 \times 5 =$	$24 \times 4 =$
	$12 \times 3$	$15 \times 4$	$17 \times 4$	$18 \times 8$	$32 \times 2$
	$16 \times 2$	$17 \times 3$	$19 \times 3$	$14 \times 6$	$46 \times 4$
	$15 \times 2$	$18 \times 4$	$15 \times 8$	$21 \times 4$	$56 \times 3$

51	$27 \times 4 =$	$31 \times 7 =$	$38 \times 7 =$	$91 \times 9 =$	$34 \times 8 =$
	$35 \times 6$	$59 \times 4$	$42 \times 8$	$49 \times 4$	$54 \times 7$
	$36 \times 4$	$39 \times 6$	$56 \times 3$	$56 \times 5$	$37 \times 8$
	$42 \times 6$	$16 \times 8$	$82 \times 5$	$39 \times 7$	$46 \times 9$

52	$36 : 2 =$	$69 : 3 =$	$92 : 2 =$	$85 : 5 =$	$57 : 3 =$
	$44 : 4$	$77 : 2$	$94 : 2$	$42 : 3$	$42 : 3$
	$48 : 3$	$84 : 3$	$72 : 3$	$84 : 6$	$96 : 6$
	$52 : 2$	$72 : 2$	$98 : 7$	$76 : 4$	$87 : 3$

53	77:7=	84:4=	72:4=	68:4=	51:3=
	58:2	75:5	60:4	72:6	45:3
	93:3	80:6	70:5	96:4	82:2
	72:6	80:5	90:5	91:7	84:7

54. Το δέσιμο ενός βιβλίου κοστίζει 14 καπίκια. Πόσο θα κοστίζει το δέσιμο 6 βιβλίων;

55. Σε 8 ορον δουλια το ματόρι κσοδέβι 96 κιλα νέφτι κε 16 κιλα πετρέλεο. Πόσο κσοδέβι σε μια óρα απτο κάθε ίδος κάφσιμις ίλις;

56. Πόσες óρες μας κάνυν τα 5 μερόνιχτα; πόσες τα 7 μερόνιχτα;

57. I ταχιδρομικι μαρκα ακσίζι 15 καπ. το ταχιδρομικο δελτάρι 10 καπ. Αγοράσαμε 6 μάρκες κε 8 δελτάρια. Πόσο πλερόσαμε;

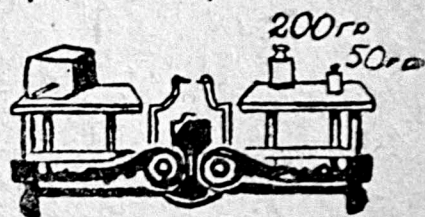
58. Το αερόπλανο πετα σε μια óρα 168 χιλιομ. Πια απόστασι θα διατρέξει σε 3 óρες;

59. Το αδιο θαγόνι ζιγίζι 7 τόνους. Πόσο ζιγίζι το τρένο πυ έχι 128 τέτια θαγόνια κε αν i ατμομικανι ζιγίζι 104 τόνους;

### ΤΑ ΜΕΤΡΑ ΤΥ ΒΑΡΥΣ

60. Για να μετρίσουμε το θάρος καπιου στερευ πράματος πέρνουμε ος μέτρο το κιλο.

Γιαφτο χριάζετε ζιγαρια. I ζιγαρια έχι 2 διςκάρια. Στο ένα θάλουμε τα βάρι (στάθμα) πυδίχυννε πόσο πρέπι να ζιγίζι το πράμα, πυ θα μας πυλίσυννε.



Στάλο το διςκάρι θάλυννε το εμπόρεμα (ζάχαρι, ριζι, άλας, κυφέτα, πσομι). Τα θάρι με το πράμα πυ αγοράζουμε πρέπι να ισοζιγίζυννε (ισόροπυννε).

Το κιλο έχι 1000 γραμάρια.

$$\frac{1}{2} \text{ τυ κιλο} = 500 \quad \gg$$

$$\frac{1}{4} \quad \gg = 250 \quad \gg$$

$$\frac{1}{5} \quad \gg = 200 \quad \gg$$

$$\frac{1}{10} \quad \gg = 100 \quad \gg$$

1000 κιλα κανυννε 1 τόνο

Τα μεγάλα θάρι ζιγίζυννε στις μεγάλες ζιγαριας.

61. Ολα τα ιγρα π.χ. το νερο, το λάδι, το πετρέλεο, το γάλα ζιγίζυννε με τι λίτρα.

I μια λίτρα καθαρου νερου έχι θάρος ενά κιλο διλαδι 1000 γραμάρια.



62. Πόσα γραμάρια κάνυννε το  $\frac{1}{2}$  το κιλο, το  $\frac{1}{4}$  το  $\frac{1}{5}$  το  $\frac{1}{10}$  αφτυ;

63. Για κάθε ποτίρι τσάι χριάζετε 10 γραμάρια ζάχαρι. Στο σχολιο πίνυννε τσάι 80 μαθιτες.

Πόσο ζάχαρι κσοδέβετε τι μέρα;

64. Αν κσοδέβετε 10 γραμάρια ζάχαρι για ενα ποτίρι, 1 κιλο ζάχαρι σε ποσα ποτίρια τσάι θα φτάσι;

65. Μια λίτρα γάλα ανακατομένο με τσάι φτάνει στο: 8 μαθητες. Πόσες λίτρες γάλα θα χριαστων για 200 μαθητες;

66. Στην τραπεζαρία τυ σχολιου σε κάθε μαθητι δινουμε 100 γραμάρια ψομι. Στο σχολιο εχουμε 200 μαθητες. Πόσα κιλα ψομι κσοδέθετε τιν ιμρα;

67. Το κιλο βότιρο στο κοπερατίθο ακσίζι 5 ρύβλ. Το μίνα στην τραπεζαρία κσοδέθετε 18 κιλα. Πόσα ρύβλια ακσίζι;

68. Ενας κολχόζνικος ανάλογα με τις εργατοιμέρες-τυ πήρε τι μια φορα σιτάρι 235 κιλα κε 800 γραμάρια τι δέφτερι φορα 300 κιλα κε 500 γραμάρια κε τιν τρίτι φορα 125 κιλα κε 750 γραμάρια. Πόσα κιλα σιτάρι πήρε το ολο;

69. Αλος κολχόζνικος επρεπε να πάρι 850 ρύβλ 75 κ. Τυ δόσανε 500 ρυβλια κε 25 καπικια. Πόσα ρύβλια ακόμα έχι να πάρι;

### ΠΡΟΣΘΕΣΙ ΚΕ ΑΦΕΡΕΣΙ ΣΙΜΙΓΟΝ ΑΡΙΘΜΟΝ

70	24 ρ. 25 κ. + 35 ρ. 68 κ. <hr/>	144 ρ. 38 κ. + 87 ρ. 45 κ. <hr/>	575 ρ. 80 κ. + 227 ρ. 40 κ. <hr/>
71	255 ρ. 13 κ. + 38 ρ. 63 κ. 7 ρ. 25 κ. <hr/>	183 ρ. 64 κ. + 205 ρ. 98 κ. 25 ρ. 64 κ. <hr/>	422 ρ. 38 κ. + 385 ρ. 45 κ. 127 ρ. 87 κ. <hr/>
72	580 ρ. 90 κ. - 135 ρ. 75 κ. <hr/>	426 ρ. 10 κ. - 305 ρ. 80 κ. <hr/>	513 ρ. 25 κ. - 285 ρ. 45 κ. <hr/>
73	385 ρ. 38 κ. - 268 ρ. 49 κ. <hr/>	500 ρ. 00 κ. - 25 ρ. 85 κ. <hr/>	602 ρ. 07 κ. - 437 ρ. 39 κ. <hr/>
74	28 μ. 45 σαντ. + 32 μ. 06 σαντ. <hr/>	245 μ. 42 σαντ. + 216 μ. 63 σαντ. <hr/>	318 μ. 35 σαντ. + 109 μ. 86 σαντ. <hr/>
75	42 μ. 85 σαντ. - 18 μ. 27 σαντ. <hr/>	84 μ. 38 σαντ. - 32 μ. 80 σαντ. <hr/>	75 μ. 04 σαντ. - 29 μ. 26 σαντ. <hr/>
77	6 κιλ. 800 γρ. + 5 κιλ. 450 γρ. <hr/>	12 κιλ. 830 γρ. + 20 κιλ. 750 γρ. <hr/>	48 κιλ. 450 γρ. + 43 κιλ. 865 γρ. <hr/>
77	4 κιλ. 730 γρ. - 2 κιλ. 580 γρ. <hr/>	24 κιλ. 000 γρ. - 18 κιλ. 400 γρ. <hr/>	3 κιλ. 050 γρ. - 2 κιλ. 484 γρ. <hr/>
78	2 ορ. 35 λεφτ. + 4 ορ. 18 λεφτ. <hr/>	5 ορ. 48 λ. + 3 ορ. 26 λ. <hr/>	12 ορ. 50 λ. + 5 ορ. 14 λ. <hr/>
79	2 ορ. 48 λ. - 1 ορ. 28 λ. <hr/>	5 ορ. 60 λ. - 3 ορ. 35 λ. <hr/>	15 ορ. 08 λ. - 9 ορ. 24 λ. <hr/>



80. Το μήκος του τυφεκιού είναι 1 μ. 65 εκατ. χωρίς το λόνχι 1 μ. 20 εκατ. Τι μήκος έχει το λόνχι;

81. Το βάρος του τυφεκιού χωρίς το λόνχι είναι 4 κιλ. 400 γρ. Το λόνχι ζυγίζει 500 γρ. Πόσο ζυγίζει όλο το τυφέκι με το λόνχι;

82. Το βέτρο με το νερό ζυγίζει 13 κιλ. 250 γρ. και χωρίς νερό 1 κιλ. 700 γρ. Πόσο ζυγίζει το νερό;

83. Για να περάσει ηλεκτρικό φως στην κατικίαν κροδέρτικαν για τη μία κάμαρα 12 μ. 80 εκατ. σύρμα, για την άλλη κάμαρα 8 μ. 75 εκατ., για την τρίτη — 10 μ. 50 εκατ. Πόσο σύρμα κροδέρτικε το όλο;

84. Ο μαθητής αγόρασε βιβλίο για 85 κ. σημιοματάριο για 45 κ. και τσαντάκι για 2 ρ. 42 κ. Πόσα ρέστα πήρε απτά 5 ρ. ;

85. Την προίτην του Μάρτη ο ήλιος ανατέλει στις 7 το πρωί και δύει στις 5 ορ 27 λ. Πόση είναι η διάρκεια της νύχτας και τις μέρας στην 1 του Μάρτη. Πόσο μικρότερη είναι η μέρα απτά νύχτα;

86. Την 1-η του Μαι ο ήλιος ανατέλει στις 4 ορ 20 λ. Η διάρκεια της μέρας είναι 15 ορ 15 λ. Πότε δύει ο ήλιος; Πόσο μικρότερη είναι η νύχτα απτά μέρα;

87. Το τρένο φεύγει απτά Νοβοροσιζκ στις 11 ορ 5 λ. τη νύχτα και έρχεται στο Ροστοφ έστερα απο 14 ώρες. Πόση ώρα φτάνει στο Ροστοφ;

88. Το τράχτορο „Μπολσεβίκος“ ζυγίζει 4 τ. 600 κιλ. . το „Κομουνάρ“ κατά 3 τ. 856 κιλ. παραπάνο, και το „Κατερπίλερ“ κατά 271 πιο πολύ απτά „Κομουνάρ“. Πόση είναι το βάρος του τράχτορ „Κατερπίλερ“ ;

## ΜΡΕΟΣ Χ

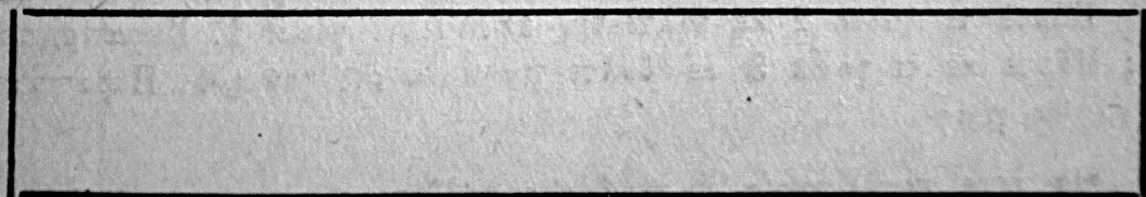
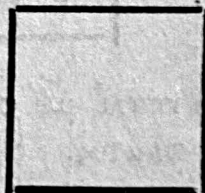
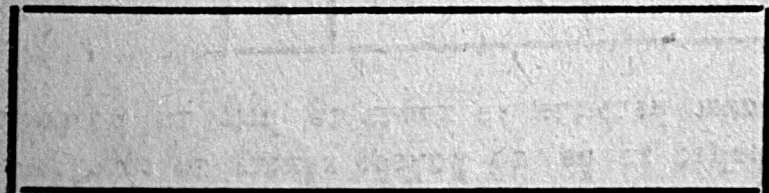
### ΚΑΤΑΜΕΤΡΙΣΙ ΚΑΙ ΣΚΕΔΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### ΟΡΘΟΓΟΝΙΟ ΣΚΙΜΑ

1. Κάντε πάνω στα τετραδάκια τις σχεδιογραφίας-σας 3 διάφορα ορθογώνια.

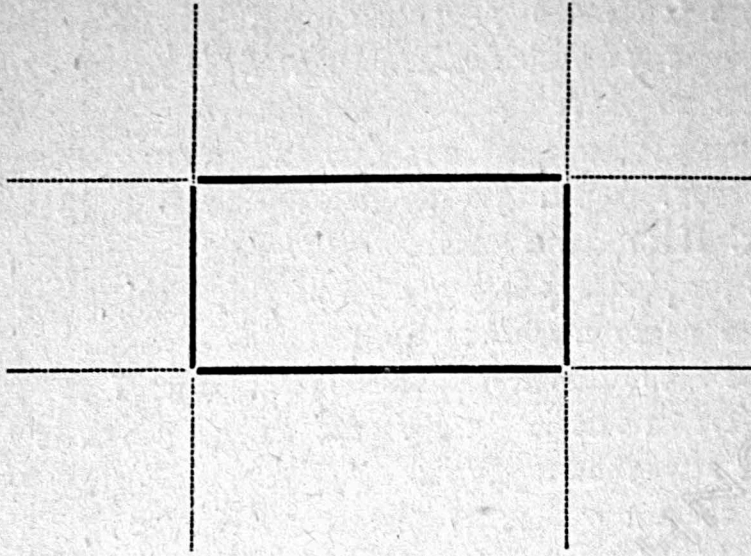
Παρτε χάρακα με υποδιέρεις εκαντίμετρον και μετρίστε τις πλευρές καθέ ορθογώνιου.

Βρέτε πόσα εκαντίμετρα είναι οι πλευρές του ορθογώνιου. Κιτάξτε πεις πλευρές είναι ίσες ή μια με την άλλη.



2. Ορθογώνιο λέγεται το σκίμα πό'χι τις απέραντες πλευρές και τις γωνίες ορθές.

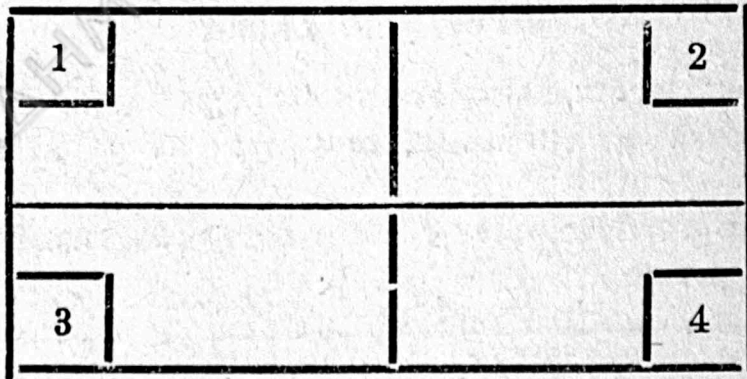
3. Κάντε ορθογώνιο πάνω στα τετράδιά- σας· ίστερα πάρτε τα χάρακα κε προεχτίνανε τις απέναντες πλευρές- τυ· Παρατιρίστε πυθενά μπορούν νανταμοθου



Τετιες πλευρες πυ κίντε πάνω ρένα κε το αφο επίπεδο, έχυνε το ίδιο διάστημα αναμετακσί- τυς κε δεν ανταμόνοντε καμία φορα οσο κιαν τις προεχτίνουμε λέγοντε παράλιλες.

Στο καθε ορθογώνιο ι απέναντι πλευρες ανα διο ίνε παράλιλες κε ι γονίες ίνε ορθες.

4. Πάρτε χάρακα κε καρτόνι· μετρίστε με μάκρος 20 ραντίμια κε πλάτος 10 ραντίμια κάνετε ορθογώνιο. Τόρα με μαχέρι πάνω στι γραμι κόψτε κε βγάλτε το ορθογώνιο.



Ίστερα πάλι με το χάρακα μετρίστε κε πάρτε το μισο τυ μάκρος, κε το μισο τυ πλάτους, ρίρτε γραμες κε με το μαχέρι κόψτε το ορθογώνιο κε χερίστε- το ρε 4 μέρι. Σιμιόστε τις γονιες οπος στιν παραπάνο ικόνα: 1, 2, 3, 4.

Πάρτε τι γονία 2 κε θάλτε- τιν απάνο στι γονία 1. Παρατιρίστε τί θα γίνι; Πάρτε κε τι γονία 3 κε θάλτε- τιν πάνω στι γονία 4. Παρατιρίστε πάλιν τί θα γίνι;

Θα δίτε πως ι γονία 2 ακριβος εφαμόζετε πάνω στι γονία 1 κε ι γονία 3 εφαμόζετε πάνω στι γονία 4. Θαφαρμόσυνε κε ι πλευρες. Απ' αφο φένε- τε πως τυ ορθογוניου όλες ι γονίες ίνε ορθες κε ίσες αναμετακσί- τυς.

5. Πάρτε το γνόμονα κε με μάκρος 15 σαντίμετρα κε πλάτος 8 σχιματίστε στα τετράδιά-σας ορθογόνια.

6. Με μάκρος 12 κε πλάτος 9 σχιματίστε άλο ορθογόνιο με το γνόμονα.

7. Με μάκρος 18 κε πλάτος 12 σαντίμετρα κάνετε με το γνόμονα άλο ορθογόνιο.

8 Με το γόνατο κε με το χάρακα πάνω σε σανίδι, αφυ μετρίσέτε κε πέρνετε μάκρος 35 σαντίμετρα κε πλάτος 20 σαντίμετρα, κάνετε ορθογόνιο. Ιστερα πάρτε το πριόνι κε κόψτετο πάνω στι γραμι.

9. Μια γρύπα τις 1-ις μπριγάτας τυ κολχοζιύ-μας θέλι μέσα ζένα ορθογόνιο τρίμα με μάκρος 20 μέτρα κε πλάτος 15 να σπύρι φιστα τυ καπνου. Πόσα παρνίκια ορθογόνια θα γίνι αφτο το τρίμα, αφυ για κάθε παρνίκι χριάζετε μακρος 20 μέτρα κε πλάτος 1 μέτρο;

## ΜΕΡΟΣ ΧΙ

### ΚΑΤΑΜΕΤΡΙΣΙ ΚΕ ΣΚΕΔΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Τις μεγάλες απόστασεις μετρώμε με χιλιόμετρα.

2. Το χιλιόμετρο ίνε μονάδα καταμέτρεις με το οπίο μετρώμε τις μεγάλες απόστασεις κε ισοδιναμι με 1000 μέτρα.

3. Εχτος το χιλιόμετρο για να μετρώνε μεγάλες απόστασεις ι άνθρωπι εφέβραν το δεκάμετρο' = μια λέντα πυ έχι μάκρος 10 μέτρα.

Το εκατόμετρο = μονάδα καταμέτρεις με μάκρος 100 μέτρον.

4. Πάρτε το μέτρο, μετρίστε τιν απόστασι τις ρινικίας-σας. Βρέτε με πόσα μέτρα ισοδιναμι

5. Μετρίστε ένα ίσιο κσίλο κε σε μάκρος 2 μέτρα κόψτε-το, κηταςκεβάστε μέτρο με απόστασι διο μετρον κε μάφτο μετρίστε, τιν ύλιτσα πυ ζί-ε απτι μια άκρι ος τιν άλι.

6. Ενώστε κάμπουσα ράματα, μετρίστε το μακρος, δέστε το ένα με τά'λο. Κάνιε μονάδα καταμέτρεις απ'αφτα πυ νάχι μάκρος 10 μέτρα

Με το δεκάμετρο αφτο μετρίστε το μάκρος τυ μέρυς πυ κατέχι το χοριό-σας. Ιστερα μερίστε κε το πλάτος τυ χοριου. Πάρτε κλίμακα 10 μέτρος προς 1 ντετσίμετρο κε σχεδιογραφίστε το πλάνο τυ χοριου.

7. Μετρίστε το περιβόλι τυ σχολιου χοριστα το μάκρος κε χοριστα το πλάτος, ολες τις πλευρες κε σχεδιογραφίστε-το πανο στα τετράδιά σας με κλίμακα 1 μέτρο προς 1 σαντίμετρο.

8. Μετρίστε το μάκρο κε το πλάτος τις υτσάστκας τον καπνον τυ κολχοζιύ-σας κε σχεδιογραφίστε-το πανο στα τετράδια με κλίμακα 5 μέτρα προς 1 ντετσίμετρο.

9. Μετρίστε τον κίπο τυ κολχοζιύ-σας κε σχεδιογραφίστε-τον πάνω στα τετράδια με κλίμακα 20 μέτρα προς 1 ντετσίμετρο.

10. Μετρίστε τιν πλατία τυ σχολιου κε σχεδιογραφίστε-το στα τετράδια με κλίμακα 5 μέτρα προς 1 ντετσίμετρε.

11 Μετρίστε μέσα στο περιβόλι κε χορίσιε το μέρος πυ θα φητέψετε διάφορα λυλύδια. Ολο το μέρος πρέπι νάχι μάκρος 20 μέτρα κε πλάτος 10 μέτρα. χορίστε το σε 5 ορθογόνια.

27.	548 - 300 =	548 - 136 =	712 - 388 =
	739 - 400	743 - 133	548 - 371
	872 - 500	549 - 247	471 - 138
	942 - 320	654 - 332	611 - 326

28.	416 - 286 =	841 - 346 =	976 - 368 =
	514 - 365	516 - 263	816 - 456
	536 - 394	617 - 384	753 - 208
	671 - 384	842 - 365	791 - 567

29.	318 + 439 =	701 - 316 =	386 + 278 =
	516 - 453	243 + 358	607 - 399
	814 + 97	736 - 683	588 + 283
	705 - 416	386 + 456	701 - 564

30.	317 + 216 - 414 =	417 - 263 + 588 =
	539 + 286 - 319	805 - 563 + 383
	456 + 418 - 563	901 - 563 + 479
	804 + 191 - 796	971 - 283 + 156

31.	218 - 176 + 737 =	700 - 216 + 383 =
	319 - 235 + 467	709 + 194 - 567
	549 + 356 - 748	900 - 316 + 279
	343 + 519 - 672	408 + 297 - 594

32.	361 + 483 - 596 =	486 + 176 - 518 =
	716 - 549 + 614	493 - 388 + 673
	445 + 384 - 672	539 + 281 - 349
	901 - 716 + 683	586 - 497 + 749

33.	716 - 453 + 538 =	539 + 273 - 484 =
	807 + 163 - 719	239 - 156 + 739
	514 - 375 + 445	196 + 473 - 895
	617 + 293 - 536	1000 - 415 + 293

34.	820 - 80 =	560 - 380 =	813 - 315 =	528 + 186 =	740 + 308 =
	280 + 60	512 + 318	284 + 364	900 - 315	379 - 178
	30 + 7	222 : 3	540 : 3	460 : 5	64 : 8
	800 : 4	78 × 4	810 : 9	360 : 8	400 : 4

35.	3 × 260 =	94 × 3 =	539 + 383 =	1000 - 497 =	360 × 2 =
	4 × 130	96 - 24	805 - 368	120 × 8	397 × 2
	86 + 363	386 + 315	75 × 4	230 × 3	543 - 316
	91 : 13	800 - 459	720 : 4	560 : 8	64 : 16

36.	(21 : 3) × 4 =	(56 : 7) × 8 =	(87 : 3) × 8 =	(58 : 2) × 4 =
	(25 : 5) × 9	(39 : 3) × 7	(65 : 5) × 3	(42 : 3) × 5
	(28 : 4) × 6	(76 : 4) × 9	(92 : 4) × 7	(85 : 5) × 6
	(45 : 9) × 10	(52 : 4) × 2	(84 : 6) × 9	(84 : 4) × 8

37.	(33 : 11) × 5 =	(92 : 46) × 9 =	(52 : 13) × 18 =	(81 : 27) × 49
	(55 : 11) × 8	(72 : 24) × 19	(76 : 19) × 24	(85 : 17) × 28
	(85 : 17) × 4	(84 : 42) × 18	(51 : 17) × 38	(96 : 16) × 92
	(64 : 32) × 6	(84 : 12) × 14	(65 : 13) × 49	(57 : 19) × 83

## ΕΠΑΝΑΔΙΠΣΙ ΤΩΝ ΠΕΡΑΖΜΕΝΩΝ

1. Πόσες φορές το μέτρο ίνε μεγαλύτερο απτο ντετσίμετρο; Πόσες φορές το μέτρο ίνε μεγαλύτερο απτο σαντίμετρο. Πόσες φορές το μέτρο ίτε μεγαλύτερο απτο μιλίμετρο; Πόσες φορές μικρότερο ίνε το μιλίμετρο απτο σαντίμετρο; Πόσες φορές μικρότερο ίνε το μιλίμετρο απτο ντετσίμετρο.

2. Στο εργοστάσιο δυλέδων 318 άντρες, 286 γινέκες κε 65 ανίλιχι. Πόσι δυλέδων το όλο στο εργοστάσιο;

3. Στον κίπο ιπάρχουν 617 δέντρα — μιλίες κε απιδίες. Πόσες απιδίες ίνε στον κίπο, αν ι μιλίες ίνε κατα 186 περισσότερες;

4. Σέ μια μέρα το εργοστάσιο βγάζι 253 σπαρτικες μιχανες κε σιδεράροτρα. Ι σπαρτικες μιχανες ίνε κατα 105 παραπάνο απτα σιδεράροτρα. Πόσα σιδεράροτρα κε πόσες σπαρτικες μιχανες βγάζι το εργοστάσιο;

5. Το βιβλίο ακσιζι 1ρ. 10κ. δίχος δέσιμο, με το δέσιμο κοστιζι 1ρ. 50κ. Πόσο κοστιζι το δέσιμο;

6. Σε κάθε εχτάρι το κολχόζι έσπιρε 1 τς. βρόμι. Πίρε εσοδιά 9 φορές περισσότερι. Πόσα τσέντνερα βρόμι πίρε το κολχόζι, αν έσπιρε βρόμι 74 εχτ.;

7. Ενα κομάτι σαπύνι ακσιζι 72 καπίκια, ι μια λίτρα πετρελέυ κοστιζι 23 καπ. Αγοράστικαν 20 λίτρες πετρέλεο κε 4 κομ. σαπύνι. Δόσανε στο ταμίο 10 ρ. Πόσα ρέστα πρέπι να πάρουν.

8. Για να παρθυν 47 κιλα μπαρούτι το εργοστάσιο κσοδέβι 36 κιλα σελίτρα, 6 κιλα θιάφι κε το επίλιπυ κάρβυνο. Πόσο κάρβυνο, θιάφι κε σελίτρα πρέπι να κσοδεφτουν για 94 κιλα μπαρούτι;

9. Για μια θερμάστρα κσοδέφτικαν 35 φίλα σίδερυ το καθένα 4 κιλα. Γι άλι θερμάστρα κσοδέφτικαν 21 φίλα σίδερο 7 κιλα το καθένα. Πια θερμάστρα ίνε βαρίτερι κε κατα πόσο;

10. Στο κράι-μας σε κάθε 1000 ανθρόπους πέφτουν: ρόσι — 459 άτομα, υκρανι — 371, τζετζένι — 36, οσετίνι — 19, καπαρτινί — 17, γερμανι — 11, αρμένιδες — 21, ρομιι — 6. Πόσι ανθροπι πέφτουν στις άλες εθνικότιτες; Σκιματίστε διάγραμμα.

11. Στι μια γραμι τυ σιδερόδρομου στέκυνε 8 βαγόνια με φορτίο 42 τόνους στο κάθε βαγόνι. Στιν άλι γραμι στέκυνε 20 βαγόνια με 16 τόνους το καθένα. Πιό τρένο ίνε βαρίτερο κε κατα πόσο;

12. Στο δοχίο ίταν  $\frac{1}{2}$ τον. πετρέλεο. Το  $\frac{1}{4}$  κσοδέφτικε. Πόσο πετρέλεο έμινε στο δοχίο;

13. Τόρα τα εργοστάσιά-μας βγάζυν 6 κομπάινα τιν όρα. Στο τέλος τις δέφτερις πιατιλέτκας θα θγάζουμε 192 κομπάινα το μερόνιχτο. Πόσες φορές θα περιζέπει ι παραγογι τον κομπάινον σε ένα μερόνιχτο στο τέλος τις δέφτερις, πιατιλέτκας;

14. Ο ραδιοδέχτις κοστιζι 35 ρυβλ. ι ιλεχτρικι λάμπα-τυ — 3 ρ. 60κ. 2 ιλεχτρικες μπαταρέες προς 6 ρ. 50 κ., ι αντένα έχι 40 μ. πυ το κάθε μέτρο κοστιζι 8 κ. κε τα 3 ζεβγάρια ναύσσνικα απο 6 ρ. 25 κ. Στις θρισκεφτικες γιορτες ι ικογένια πυ δεν έβγενε στι δυλια έχασε 75 εργατοιμέρες προς 1ρ. ι καθε μια. Μπορούσε μ' αφτα τα χρίματα να κάνι ραδιοδέχτι;

15. Στο κάθε χιλιόμετρο που διέτρεχε ο μηχανικός κσόδεβε 20 κιλα κάρβουνα κε όταν κίρικσε σος. άμιλα με άλλο μηχανικο κσόδεβε μονάχα 16. Πόσο κάρβουνο θα εκσικονομίζι σε 5 όρες ταξίδι αν το τρένο κάνι 50 χιλιόμετρα τιν όρα;

16. Στο σχολιο ίνε 35 μέλι τυ ζοματίυ „Κάτο ι αγραματοςίνι“, μέλι τυ Μοπρ 3 φορές πάραπάνο. Τα επίλιπα 17 πεδια ίνε μέλι τυ Οσοαδιοχιμ. Πόσα πεδια ίνε στο σχολιο;

17. Σ' ένα χιλιόμετρο το τρένο κσοδέβι 14 λίτρες νέφτι κε 12 βέτρα νερο. Ι απόστasi ανάμεσα σε διο σταθμος ίνε 60 χιλιομ. Πόσες λίτρες νεφτιυ κε νερο θά' χριαστυν στο τρένο, για να διατρέκσι αφτι τιν απόστasi;

18. Ο ήλιος έδισε στις 6 όρ 15 λεπτα. Ι διάρκια τις μέρας ίταν 12 όρες. Πότε ανέτιλε ο ήλιος αφτι τι μέρα.

19. Σ' ένα σπίτι ζυν 39 κάτικι, στ' αλο 4 φορές παραπάνο στο τρίτο 216 πιο πολι απτο δέφτερο. Πόσι παραπάνο κάτικι ίνε στο τρίτο σπίτι απτο πρώτο;

20. Ι ικογένιά-μας κσοδέβι τι μέρα 3 κιλα ψομι, 2 κιλα πατάτες. Πόσα απ' αφτα τα προιόντα κσοδέψαμε το μάρτι κε απρίλι;

21. Το πρώτο μάθιμα αρχίζι στις 8 όρ. 30 λεπτα κε διαρκι 45 λεπτα. Πότε θαρχίζι το δέφτερο μάθιμα αν ίστερα απτο πρώτο μάθιμα γίνετε 10 λεπτα διάλιμα;

22. Στον κίπο ίνε φιτεμένα δέντρα σε σιρες. Ι απόστasi ανάμεσα στα δέντρα στις σιρες ίνε 5 μ. κι ανάμεσα στις σιρες 6 μ. Πόσα δέντρα βρίςκοντε στον κίπο, αν έχι κσίμα ορθογόνιυ με μάκρος 42 μ. κε πλάτος 15 μ.;

Λίσι: 1) Πόσα τετραγονικα μέτρα πιάνι το 1 δέντρο;

2) Πόσα τετραγ. μέτρα ίνε το εμβαδο τυ κίпу;

3) Πόσα δέντρα έχι στον κίπο;

**Σιμίσι.** Επιστίσε τιν προσοχί-σας στις ενγραφες τις λίσις αφτυ τυ προβλίματος.

Ιδιέτερα επιστίστε τιν προσοχί-σας στιν ενγραφι τις λίσις τις τελεφτέας ερότίσις.

23. Φιάστικαν για τυς εργάτες 4 τετράπατα σπίτια, Στο κάθε πατομα έχι 13 κατικίες. Πόσι άνθρωπι μπορυν να κατικίςυν σ' αφτα τα σπίτια, αν κατα μέσον όρον θα ζίςυν 4 άνθρωπι σε μια κατικία.

24. Το σοβχόζι μάζοκσε με τα κομπάινα τιν σινκομιδι απο 900 εχτ. σε 5 μέρες. Πόσα κομπάινα δύλεβαν στο χοράφια τυ σοβχοζιυ, αν το καθένα μαζέβι κάθε μέρα σινκομιδι απο 18 εχτ.

25. Στα 1932 ι εσοδιά το χοραφιον πρέπει να περισέπει έτσι, πυ σε κάθε 100 εχτ. να παρθι συμπλιοματικι εσοδιά: στο σιτάρι 16 τς. στο καλαμπόκι 25 τς. στο ιλιοτρόπιο 20 τς. Το κολχόζι έσπικε 600 εχτ. σιτάρι, 400 εχτ. καλαμπόκι κε 200 εχτ. ιλοτροπιο. Πόσι συμπλιοματικι εσοδιά πρέπει να πάρι το σοβχόζι;

$$26. \quad \begin{array}{r} 208 + 450 = \\ 700 + 184 \\ 600 + 125 \\ 800 + 158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 + 132 = \\ 732 + 156 \\ 485 + 105 \\ 336 + 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 + 384 = \\ 493 + 307 \\ 619 + 186 \\ 443 + 267 \end{array}$$

$$38. \begin{array}{l} 32 \times (86 : 43) = (100 : 4) + 75 = (18 + 21) \times 3 - (18 + 9) = \\ 85 \times (92 : 46) \quad (80 : 5) + 54 \quad 18 + (19 \times 5) - (15 \times 5) = \\ 73 \times (96 : 32) \quad (200 : 8) + 45 \quad (65 + 47) - (8 \times 7) = \\ 39 \times (56 : 14) \quad (210 : 3) + 80 \quad (12 + 19) \times 4 = \end{array}$$

$$39. \begin{array}{l} 9 \times 4 : 6 + 480 - 270 = (6 \times 8) + (6 \times 5) + (6 \times 9) = \\ 4 \times 8 : 2 + 245 - 198 \quad (7 \times 8) + (5 \times 9) + (9 \times 6) \\ 6 \times 9 : 3 + 702 - 360 \quad (9 \times 9) - (9 \times 6) + (9 \times 4) \\ 8 \times 5 : 8 + 970 - 450 \quad (72 : 4) + (72 : 6) + (72 : 8) \end{array}$$

$$40. \begin{array}{l} (96 : 6) + 74 - (3 \times 25) = (87 : 29) + (91 : 7) + 85 = \\ (90 - 63) : 9 + (4 \times 9) \quad (96 : 4) \times (39 : 13) + 87 \\ (9 \times 12) - 96 \times (9 - 7) \quad (87 : 3) + (96 : 16) + 209 \\ (18 + 14) \times (95 : 19) \quad (90 : 15) \times (96 : 8) + 194 \end{array}$$

$$41. \begin{array}{llll} 20 \times 30 = & 50 \times 20 = & 20 \times 40 = & 15 \times 10 = \\ 20 \times 20 & 40 \times 10 & 60 \times 10 & 16 \times 10 \\ 40 \times 20 & 60 \times 10 & 10 \times 70 & 36 \times 10 \\ 50 \times 20 & 20 \times 30 & 10 \times 90 & 84 \times 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 40 \times 20 = & 450 : 30 = & 20 \times 8 = & 720 : 30 = \\ 50 \times 20 & 840 : 20 & 40 \times 9 & 840 : 70 \\ 30 \times 20 & 750 : 30 & 70 \times 6 & 960 : 60 \\ 80 \times 40 & 900 : 60 & 540 : 30 & 1000 : 40 \end{array}$$

$$42. \begin{array}{llll} 240 : 20 = & 360 : 20 = & 540 : 60 = & 720 : 80 = \\ 250 : 50 & 270 : 30 & 720 : 60 & 960 : 80 \\ 720 : 30 & 450 : 30 & 630 : 70 & 450 : 90 \\ 240 : 80 & 750 : 50 & 960 : 80 & 910 : 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 40 \times 5 + 216 = & 70 \times 4 + 358 = & 90 \times 4 + 360 = \\ 30 \times 6 + 586 & 90 \times 5 + 246 & 70 \times 9 + 384 \\ 30 \times 6 + 586 & 80 \times 5 + 246 & 30 \times 7 + 139 \\ 90 \times 3 + 184 & 80 \times 6 + 245 & 20 \times 3 + 586 \end{array}$$

$$43. \begin{array}{lll} 20 \times 8 - 150 = & 50 \times 9 - 143 = & 60 \times 8 - 345 = \\ 30 \times 7 - 140 & 60 \times 6 - 273 & 70 \times 9 - 519 \\ 80 \times 6 - 270 & 70 \times 5 - 286 & 80 \times 7 - 374 \\ 90 \times 3 - 180 & 60 \times 4 - 115 & 60 \times 9 - 435 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 480 : 2 + 180 = & 930 : 3 - 216 = & 512 : 2 + 284 = \\ 540 : 3 + 120 & 540 : 6 - 70 & 360 : 2 + 386 \\ 840 : 6 + 790 & 960 : 3 - 280 & 246 : 3 + 199 \\ 720 : 6 + 270 & 700 : 5 - 120 & 312 : 3 + 639 \end{array}$$

$$44. \begin{array}{lll} 813 : 3 - 197 = & 304 : 4 + 586 = & 903 : 7 + 598 = \\ 976 : 4 - 194 & 408 : 8 + 373 & 952 : 7 + 495 \\ 735 : 3 - 176 & 558 : 6 + 278 & 560 : 8 + 467 \\ 501 : 3 + 573 & 738 : 9 + 576 & 608 : 8 + 473 \end{array}$$

$$45. \begin{array}{lll} 301 : 7 + 473 = & 500 - (741 : 3) = & 200 - (721 : 7) = \\ 595 : 7 + 339 & 600 - (972 : 3) & 300 - (875 : 7) \\ 485 : 5 + 284 & 700 - (865 : 5) & 400 - (959 : 7) \\ 448 : 7 + 448 & 800 - (624 : 6) & 500 - (994 : 7) \end{array}$$

46.  $(315 : 5) \times 4 =$   $(568 : 8) \times 3 =$   $(609 : 7) \times 3 =$   
 $(446 : 2) \times 4$   $(600 : 8) \times 9$   $(552 : 8) \times 10$   
 $(76 \times 4) : 2$   $(420 : 7) \times 10$   $(992 : 4) \times 2$   
 $(96 \times 9) : 3$   $(392 : 4) \times 7$   $(415 : 5) \times 10$

---

Ответ. редактор КАЧАЛОВ Х.

Тех. редактор Григориади. Ф.	сдан. в наб. 20   VII 1932 сдан. в печ. 25   VII 1932
---------------------------------	--





**ТІМІ 70 кап.**

**ЦЕНА 70 коп.**

