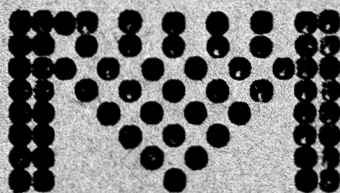


Α. ΚΑΖΑΝΤΖΙ ΚΑΙ Π. ΚΑΡΑΣΑΒΙΔΙ

**ΒΙΒΛΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΣΤΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΙV ΤΑΞΗ
ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΩΝ ΤΙ Β. Κ.**



ΕΚΔΟΤΙΚΟΝ „ΚΟΜΥΝΙΣΤΗΣ“ ΡΟΣΤΟΒ-ΔΟΝ 1932



20 αλτ.

ΚΑΖΑΝΤΖΙ Δ. ΧΕ ΚΑΡΑΣΑΒΙΔΙ Π.

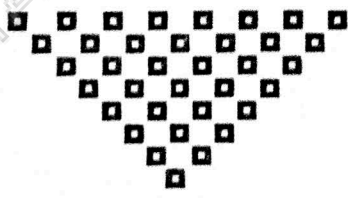
ΒΙΒΛΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΙV ΤΑΞΗ

ΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΣΧΟΛΙΟΝ ΤΥ Β. ΚΑΒ.



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ
ΑΘΗΝΩΝ
1933/4730α



ΡΟΜΕΙΚΟ ΕΚΔΟΤΙΚΟ „ΚΟΜΥΝΙΣΤΗΣ“
ΡΟΣΤΟΒ-ΔΟΝ 1932

КАЗАНДЖИ Д. и КАРАСАВВИДИ П.

КНИГА

РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ IV ГРУППЫ
ГРЕЧЕСКИХ ШКОЛ СЕВ. КАВ.

Издание „Коммунистическое“
Ростов-Дон 1932 год.

Технический
редактор
Ф. Г. Григориади

сдана наб. 24 | I 32 г.
сдана печ. 5 | II 32 г.

Упол крайлит № 4610 А 5 — 148X210 Заказ № 100 Тираж 6000
Типография Греческого изд. „Коммунистическое“

ΔΕΚΑΔΙΚΑ ΚΛΑΖΜΑΤΑ

Ενια τον δεκαδικον κλαζμάτων

Αν τι μονάδα διερέσουμε σε 10, 100 μέρη κε γενικά σε τέτιο αριθμο πο νάχι τι μονάδα με ένα ί κε πολα μηδενικά, τότε θάχομε μερι τις μονάδας πο ονομάζοντε δεκαδικα.

Επιδι στο δεκαδικο αριθμο, ι μονάδα κάθε μιας τάξης ίνε 10 φο-ρας μικρότερι απο τι μονάδα τυ πλαγινύ-τυ αριθμο πο θρίσκετε στάρι-στερα, γιάφτο κε τα δέκατα γράφοντε στα δεξια πλάγι με τις μονά-δες, τα εκατοστα-δεξια πλάγι με τα δέκατα.

εκατοντάδες	δεκάδες	μονάδες	δέκατα	εκατοστά	χιλιοστά	δέκατες χιλ.
			2	7		
		3	0	1	5	
	1	4	9	0	4	
		5	1	2	7	3
1	0	2	0	0	1	6

Γράφοντε έτσι:

0, 27

3, 015

14, 904

5, 1273

102, 0016

Για να χωρίσουμε τις ακέρειες μονάδες τυ αριθμο απο τα μέρη τις μονάδας, ίστερα απο τις απλες μονάδες θάλομε κόμα; (,). Αν ο αριθ-μος δεν εχι ολάκερες μονάδες τότε στι θέσι-τυ θάλομε το μηδενικο. Για να απανκélουμε δεκαδικο αριθμο, απανκélουμε χωριστα το ακέρειο κε χωριστα το δεκαδικο μέρος, ονομάζοντας αρτο με το όνομα τις μονάδας τις τάξης, τυ τελεφτέυ δεκαδικο περιφύ.

Α.χ. 5,25 λέγομε: πέντε ακέρεια κε ικοσιπέντε εκατοστα; 0,132 — λέγομε: μηδεν ακέρειος κε 132 χιλιοστα.

Να απανκίλετε τυς αριθμοι: 0,2; 2,06; 3,12; 0,137; 13,208; 1,015; 8,003; 9,05; 0,0073; 14,36024; 1,5644; 123,001495; 0,75; 18,00019.

Πια μέρη θρίσκοντε στιν πρώτι θέσι μετα το κόμα;

Στιν τρίτιν θέσι; στιν τέταρτι; στιν πέμτι; στιν έχτι; στιν έβδομι;

Σε πια θέσι βρίσκυντε τα εκατοστα; τα χιλιοστα; τα δεκάχις χιλιοστα; τα εκατοντάχις χιλιοστα;

Γράψτε κε απανκέλετε τα κλάζματα, πυ αποτελούντε:

απο τρία δέκατα, πέντε εκατοστα κε χιλιοστα;

απο οχτο εκατοστα κε εφτα χιλιοστα;

Ο αριθμος πυ περιέχι ένα ιτε πολα δέκατα, εκατοστα, χιλιοστα κτλ. μέρι τις μονάδας, ονομάζετε δεκαδικο κλάζμα.

Ο αριθμος, πυ περιέχι, εχτος απο αφτα τα μέρι, κε ολάκερες μονάδες ονομάζετε δεκαδικος αριθμος.

Στο δεκαδικο κλάζμα διακρίνομε αριθμιτι κε παρονομαστι.

Ο αριθμιτις δίχνι σε πόσα ίσα μέρι χωρίσαμε τι μονάδα κε σιμιώνετε με τυς αριθμυς εκίνυς πυ βρίσκυντε στα δεξια τις υποδιαστολις. Ο παρονομαστις δίχνι πόσο μεγάλη ίνε τα μέρι (δέκατα, εκατοστα, χιλιοστα κτλ). Ο παρονομαστις στο δεκαδικο κλάζμα δε γράφετε αλα ορίζετε με κίνι τι θέση (στα δεξια τις υποδιαστολις) πυ κατέχι ο αριθμιτις.

Πια μέρι δίχνι ο αριθμιτις 0,7; 0,35; 0,728;

Πόσα δέκατα περιέχι ο πρώτος αριθμος; Πόσα εκατοστα ο δεύτερος αριθμος; Πόσα χιλιοστα ο τρίτος αριθμος; Ονομάστε τον αριθμιτι κε παρονομαστι τυ 1 κλάζματος τυ 2, κε τυ 3 κλάζματος;

Πρόστεσι κε αφέρεσι το δεκαδικον κλαζμάτων.

$$25 + 12 = 37$$

Τυς αριθμυς πυ προστέτυμε ονομάζοντε προσθετέι.

Διπον: 25 — ίνε ο πρώτος προσθετέος.

+ 12 — ίνε ο δεύτερος προσθετέος.

37 το άθριζμα.

Ο αριθμος πυ βρίσκομε απο τιν πρόστεσι ονομάζετε άθριζμα.

Ο αριθμος απο τον οπίο αφερούμε άλον, ονομάζετε μιοτέος.

Ο αριθμος τον οπίον αφερούμε (βγάλομε) ονομάζετε αφερετέος.

Εκίνο πυ βρίσκομε απο τιν αφέρεσι ονομάζετε υπόλιπο, ίτε διαφορα.

Παράδειγμα:

— 25 — μιοτέος,

— 17 — αφερετέος

8 — υπόλιπο ίτε διαφορα.

ΚΑΝΟΝΑΣ. Για να προσθέσουμε ίτε κε να αφηρέσουμε δεκαδικά κλάσματα γράφουμε το ένα κάτω απο το άλλο με τέτιο τρόπο όστε ι υποδιαστολες να βρίσκοντε κάτω απο τις υποδιαστολες σε μια στίλι, τότε κε ι μονάδες θα βρεθουν κάτω απο τις μονάδες, τα δεκαδικα κάτω απο τα δεκαδικα κτλ.

Επιτα αρχίζουμε να προσθέσουμε ίτε να αφηρέσουμε σα να ίνε ακέρει αριθμι. Στο άθριζμα βάλουμε την υποδιαστολι στην ίδια στίλι που βρίσκετε.

Παραδείγματα: 1)
$$\begin{array}{r} 0,154 \\ + 0,008 \\ \hline 0,162 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 0,58 \\ + 3,122 \\ \hline 3,702 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 3,14 \\ - 2,08 \\ \hline 1,06 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 3,143 \\ - 0,250 \\ \hline 2,893 \end{array}$$

Κατα την πρόσθεση ίτε την αφήρεση αν τα δεκαδικα κλάσματα δεν έχουν τον ίδιο αριθμο το δεκαδικον περιφόν, τότε για ερηολία πρώτα τα κάνουμε ομόνιμα συμπληρώνοντας τον αριθμο το δεκαδικον περιφόν με μηδενικα στο τέλος.

Σιχνα όμως τα μηδενικα δε γράφουν μη μονάχα τα έχουν υπόψει.

λ.χ. 1)
$$\begin{array}{r} 5,800 \\ + 2,479 \\ \hline 8,279 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 3,500 \\ - 0,254 \\ \hline 3,246 \end{array}$$

Γραφτα.

$$\begin{array}{ll} 0,308 + 1,3 + 4,05 = & 10,02 + 1,175 + 0,1081 = \\ 2,06 + 13,05 + 4,2 = & 0,43 + 0,148 + 3,5 = \\ 0,137 + 0,1249 + 5,4 = & 8,293 + 11,42 + 1,1256 = \\ 182,3 + 0,141 + 4,16 = & 104,003 + 6,28 + 0,5791 = \\ 36,004 + 15,17 + 3,96 = & 0,9 + 9,12 + 25,207 = \end{array}$$

$$12,08 + 0,148 + 5,03 + 138,2 =$$

$$6,12072 + 0,344 + 18,38 =$$

$$0,8 + 145,17 + 3,1475 + 0,21 =$$

$$107 + 15,926 + 1,21 + 7,0012 =$$

$$36,004 + 1,507 + 3,96 + 2,1 =$$

$$62,982 + 9,23 + 0,7 + 12,8 =$$

$$43,87 + 7 + 0,584 + 4,0627 + 3,14 =$$

$$18,307 + 2,465 + 18,3 + 0,003 + 0,7 =$$

$$4,3 + 9,3034 + 11,27 + 1,07542 =$$

$$3 - 1,25 = \quad 22,4 - 15,028 =$$

$$8 - 2,345 = \quad 3,126 - 0,84 =$$

$$1 - 0,2124 = \quad 7,9 - 5,27 =$$

$$\begin{array}{rcl}
 14 - 0,58 & = & 23,14 - 10,252 \\
 0,6 - 0,344 & = & 13,003 - 5,42 \\
 0,5 - 0,27 & = & 12,014 - 7,5 \\
 25,3 - 1,375 & = & 46,1 - 38,79026 \\
 32,74 - 18,893 & = & 12,02 - 9,628 \\
 20,3 - 15,18 & = & 0,4 - 0,23274 \\
 104,7 - 27,409 & = & 16,108 - 14,26
 \end{array}$$

Να κάμνετε τις ακόλουθες πράξεις.

- 1) $(0,8 + 12,75) - (1,054 + 9,89) =$
- 2) $(9 - 3,746) + (2,24 + 0,361 + 3,07) =$
- 3) $(2,305 + 12,5 + 6,0092) - (15,07 - 4,3732) =$
- 4) $(18,75 + 16,00017 + 2,304) + (0,17 + 2,8 + 0,0879) =$
- 5) $(74,3 + [8,7225 - (3,108 + 4,075)]) =$
- 6) $(7 - 5,35) + (2 - 0,14) + (3,41 + 27) + (4,5 - 3,24) =$
- 7) $[(54,66 + 12,1 + 9) + (13,2 - 9,328)] - 18,911 =$
- 8) $38,4 + [(17,2 + 0,6) - (12,07 - 8,74)] =$

Ο άγνωστος (χ) εστιν πρόσθεσι κα εστιν αφέρεσι.

$50 + \chi = 87$. Πως να ο άριστερος άγνωστος προσθετός;
Πως να το βρίσκουμε;

$42 + \chi + 14 = 70$. Πως να βρούμε τον άγνωστο προσθετός;

$\chi + 15 + 18 = 60$. Να βρείτε τον άγνωστο προσθετός;
Να βρείτε τον άγνωστο;

$$1) \chi + 41 = 106$$

$$33 + \chi = 92$$

$$\chi + 47 = 100$$

$$\chi + 25 = 86$$

$$66 + \chi = 124$$

$$\chi + 77 = 120$$

$$2) 2,16 + \chi = 6,208$$

$$\chi + 17,05 = 44,15$$

$$28,3 + \chi = 51,312$$

$$\chi + 8,136 = 32,004$$

$$13,236 + \chi = 42,12$$

$$\chi + 105,18 = 129,244$$

$$42 - 16 = 26$$

$$\chi - 16 = 26 \text{ Πως να βρούμε τον άγνωστο μιστός;}$$

$$42 - \chi = 26 \text{ Πως να βρούμε τον άγνωστο αφαιρετός;}$$

$$\chi - 25 = 70 \text{ Να βρείτε τον άγνωστο μιστός;}$$

$$59 - \chi = 28 \text{ Να βρείτε τον άγνωστο αφαιρετός;}$$

$$1) 83 - \chi = 67$$

$$\chi - 18 = 48$$

$$101 - \chi = 34$$

$$2) 11,03 - \chi = 7,35$$

$$\chi - 3,014 = 9,12$$

$$\chi - 9,12 = 8,08$$

$$\begin{array}{ll}
 64 - \chi = 26 & \chi = 7,318 = 6,027 \\
 87 - \chi = 25 & 4,6 - \chi = 0,168 \\
 112 - \chi = 54 & \chi = 6,2 = 0,344
 \end{array}$$

ΠΑΡΤΕ ΕΝΕΡΓΟ ΜΕΡΟΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πως να λογαριάζουμε τα φαγόμενα.

Για να μπορούμε εσείς να λογαριάζουμε πόσα φαγόμενα αγοράσαμε με πόσα εκδόμαμα πρέπει: να καταγράψουμε σε ιδιαίτερο διημέριο εκδόμαμα με εκδόμα τον φαγόμενον ως εξής:

ΕΣΟΔΑ

ΕΚΣΟΔΑ

Ημερομηνία	Απο πούνα πήραμε	Πόσο σε τς.	Ημερομηνία	Πούνα δόσαμε	Πόσο
1) 5 το Σεπ.	Απο σχολ. κίπο	28,5	8 του Σεπτ.	Στο μαγειριο	2,5
2) 12 " "	" " "	14,6	12 "	" " "	2,3
3) 15 " "	Αγόρασε το κομσοτ	8,2	15 "	Στους μαθ. για εκδρ.	0,5
4) 16 " "	" " "	12,3	23 "	Στο μαγειριο	1,8
5) 20 "	Απο το κολγος	25,4	25 "	" " "	1,5
	Το όλο	;		Το όλον στο Σεπτ.	;

ΝΑ ΒΡΙΤΕ ΤΟ ΙΠΟΛΙΠΟ ΣΤΗΝ 1-η ΤΥ ΟΧΤΩΒΡΙ

Πως να κάνουμε πίνακα υπολογιστικο.

Στο σχολιο οργανώσαμε ζεστο πρόγραμμα. Τα φαγόμενα υπολογίζοντε αμέσως σε μια δεκάδα εφόμα με τον ακόλουθο λογαριαζμο για κάθε μαθητι που τρώγι.

Ψομι 1,6 χγ.
 Κροπα 0,4 " "
 Πατάτα 1,5 " "
 Ζάχαρι 0,2
 Μακαρόνι 0,2 " "
 Λάδι 0,1 " "
 κ. τ. λ.

Για να διευκολύνουμε το λογαριαζμό-μας στην αγορά το φαγόμενον ας σημειώσουμε τον ακόλουθο υπολογιστικο πίνακα.

Ο αριθμός το μαθητον	Αναλογι ποσοι στι δεκάδα
1 μαθητις	1, 6 χζ. (χιλ.γ.)
2 " " "	3, 2 χζ.
3 " " "	4, 8 "
4 " " "	6, 4 "
5 " " "	8, 0 "
6 " " "	9, 6 "
7 " " "	11, 2 "
8 " " "	12, 8 "
9 " " "	14, 4 "

Στιν 1-ι στίλι ριμιόνομε τον αριθμο τον μαθητον κατα ριρα απο το 1 — 9. Στι δέφτερι στίλι το θάροσ το φαγόσιμον πυ αναλογι ρε κάθε μαθητι.

Για να ορίσυμε το ποσο αφο κάνυμε όχι πολαπλασιάζμο μα πρόστεσι οσ εκσις: Για να θρίσκυ με τον 4-ο αριθμο πρέπι ρτον 3-ο να προστέσυμε το ποσο τυ 1-υ κε έτσι να εκσακολουθίσυμε οσ τον 9-ο αριθμο.

Σίφωνα με το παραπάνο πίνακα ριματίστε μόνι-ρασ κε άλλυσ πίνακεσ χοριστα για τιν κρυπα, τισ πατάτεσ, το μακαρόνι, τι ζάχαρι, το βύτιρο.

Με τυσ πίνακεσ αφοτυσ πολι έφκολα κε γρίγορα μπορύμε να λογαριάσυμε πόσα φαγόσιμα αναλογυν ρε οποδιόποτε αριθμο το μαθητον. Μα γιάφο χριάζετε να κέρυμε ποσ να περιζέπσυμε κε να λιγοστέπσυμε τα δεκαδικα κλάζματα 10, 100, 1000 φορεσ.

Αφοκσις κε ελάτοσι το δεκαδικον κλάζμάτον κατα 10, 100, 1000 φορεσ.

Γράπτεσ το κλάζμα 0,125

Αν θα μεταφέρυμε τιν υποδιαστολι μια θέσι ρτα δεκσια τι θα πάθι ο αριθμοσ: 0,125 — 1,25. Τί έπαθε το κλάζμα: περίρτεπεσ ίτε λιγόσττεπεσ; κε κατα πόρεσ φορεσ;

Μεταφέρετε τιν υποδιαστολι δύο θέσις ρτα δεκσια 0,125 — 12,5. Τί έπαθε το κλάζμα: περίρτεπεσ ίτε λιγόσττεπεσ; κε κατα πόρο;

Μεταφέρετε τιν υποδιαστολι τρις θέρεσ ρτα δεκσια:

0,125—125. Τί ρινέβικε; Κατα πόρεσ φορεσ μεγάλοσε το κλάζμα;

ΣΙΜΠΕΡΑΖΜΑ: Αν ρτο δεκαδικο κλάζμα μεταφέρυμε τιν υποδιαστολι μια θέσι ρτα δεκσια, τότε ο αριθμοσ αφοκένι κατα 10 φορεσ αν μεταφέρυμε τιν υποδιαστολι ρτα δεκσια δύο θέρεσ ο αριθμοσ αφοκένι κατα 100 φορεσ, κε όταν μεταφέρυμε τιν υποδιαστολι δεκσια κατα τρις θέρεσ ο δεκαδικοσ αφοκένι κατα 1000 φορεσ.

Οστε, για να αφοκένυμε το δεκαδικο κλάζμα κατα 10, 100 1000 φορεσ, αρχι να μεταφέρυμε τιν υποδιαστολι ρτα δεκσια κατα τόρεσ θέρεσ όσα μιδενικα πχ. 10, 100, 1000 διλ. όσα μιδενικα ακολουθον τι μονάδα.

ΠΑΡΑΔΙΓΜΑΤΑ: $5,37 \times 10 = 53,7$ $1,3052 \times 1000 = 1305,2$
 $0,387 \times 100 = 38,7$ $2,25 \times 10 = 22,5$

Αν ο δεκαδικός αριθμός δεν έχει τόσους αριθμούς όσες θέτες πρέπει να μεταφέρουμε την υποδιαστολή, τότε προστένουμε τόσα μηδενικά οσα φτάνουν για τη μεταφορά τις υποδιαστολής.

Π.χ. $2,5 \times 100 = 2,50 \times 100 = 250$
 $0,06 \times 1000 = 0,060 \times 1000 = 60$
 $17,5 \times 1000 = 17,500 \times 1000 = 17500$

ΠΑΡΑΔΙΓΜΑΤΑ:

	$2,5 \times 100 = 2,50 \times 100 = 250$	
	$0,06 \times 1000 = 0,060 \times 1000 = 60$	
	$17,5 \times 1000 = 17,500 \times 1000 = 17500$	
$0,008 \times 10$	$0,513 \times 100$	$1,1354 \times 1000$
07×10	$0,17 \times 100$	$0,0005 \times 1000$
$0,12 \times 10$	$0,231 \times 100$	$0,0017 \times 1000$
$0,25 \times 10$	$0,812 \times 100$	$0,0025 \times 1000$
$0,132 \times 10$	$0,004 \times 100$	$0,3208 \times 1000$
$0,44 \times 10$	$0,012 \times 100$	$0,4936 \times 1000$

Ερώτησι. Αν ζήσουμε ολότελα την υποδιαστολή σε τι θα καταντίσει ο δεκαδικός;

Γράψτε τον αριθμό 312,5. Μεταφέρετε την υποδιαστολή μια θέση σταριστερα. Τι θα συμβεί;

Θάφκσένι ο αριθμός ίτε θα λιγαστέπει; κε κατα πόσες φορές;

$$312,5 - 3,125$$

Τώρα να μεταφέρουμε την υποδιαστολή δύο θέτες σταριστερα.

$$312,5 - 31,25$$

Τί σινέβικε; Μεγάλοσ ο αριθμός ή μικρονε; κε κατα πόσες φορές;

Ας μεταφέρουμε σταριστερα τρις θέτες την υποδιαστολή.

$$312,5 - 0,3125$$

Μεγάλοσ ή μικρονε; κε κατα πόσες φορές;

Γράψτε ένα ακέρωσ αριθμό, π.χ. 325. Ιστερα απο τον ακέρωσ αριθμό, αν δεν ακολουθα δεκαδικό κλάζμα υποδιαστολή δε βάλυνε, μα αφτι ενοίτε ποσ παντα ιπάρχι 325,450,

Μεταφέρετε την υποδιαστολή σταριστερα πρότα κατα ένα πειφίο:

$$325, - 32,5$$

κεστερα κατα δύο πειφία:

$$325, - 3,25$$

Ιε τέλος κατα τρία

$$325, - 0,325$$

Τί εινέβιχε με τον αριθμο 325 στην πρώτι, δέφτερι κε στην τρίτι περίπτωσι; Κατα πόσες φορές λιγότετεπεσε;

ΣΙΜΠΕΡΑΖΜΑ. Αν μεταφέρουμε την υποδιαστολι τυ δεκαδικυ αριθμου μια, δυο κε τρις θέσες ετάριστερα τότε θα ελατονι ο αριθμος κατα 10, 100 κε χιλιες φορές.

Οστε, αν ίνε ανάνι να λιγοςτέπευμε το δεκαδικο αριθμο ίτε τον ακέρευο κατα 10, 100 κε 1000 φορές, φτάνι μονάχα, να μεταφέρουμε την υποδιαστολι ετάριστερα κατα τόσα πευρία όσα μηδενικα ακολουθύνε τι μονάδα. Νάχομε όμως υπόπει πως αν ο αριθμος δεν έχει τόσα πευρία όσα χριάζετε να μεταφέρουμε την υποδιαστολι, τότες προστένωμε στην αρχί-τυ μηδενικα, όσα δε φτάνουν.

M. X.	48,2: 10= 4,82	0,5: 100=0,005
	48,2:100=0,482	234: 10 =23,4
	2,6:100=0,026	4: 10 =0,4

0,2 :10	0,05:10	0,75 : 10
0,6 :10	0,88:10	0,86 : 10
0,25:10	0,8 :10	0,92 : 10
0,3 :10	4,05:10	8,2 : 1000
0,8 :10	8,4 :100	16,75 : 1000
0,32:10	14,25:100	208,4 : 1000
0,73:10	104,7 :100	712,18 : 1000
5,12:10	512,06:100	25,3 : 1000
21,24:10	101,59:100	126,8 : 1000

Πόσα μέτρα κάνουν: 2 χμ; 8,5 χμ; 14 χμ; 24,2 χμ.

Πόσα γραμάρια κάνουν: 7 χγ; 15 χγ; 20,4 χγ; 12,25 χγ.

Πόσα εκατίμετρα κάνουν: 3 μ; 6,3 μ; 12,8μ; 16,25 μ;

Πόσα χιλιόγραμα κάνουν: 4 τ; 5,2 τ; 7,18 τ; 10,05τ.

Πόσα χιλιόμετρα κάνουν: 1312 μ; 3020 μ; 516 μ; 32 μ; 8μ.

Πόσα χιλιόγραμα κάνουν: 1340 γρ; 2060 γρ; 813 γρ; 404 γρ;

72 γραμ.

Ας υποθέσομε ότι πρέπει να έβρωμε πόσο προσι χριάζετε για 275 μαθητες.

Ο πίνακας μας δείχνιπος:

Για 2 μαθ. χριάζοντε 3,2 χμ. διλ. για 200 μαθ. θάνε 320χγ. (100φ. περ.)

Για 7 " " " 11,2 " " " 70 " " 112, (10φ. περισο).

Για 5 " " " 8,0 " " " 5 " " 8

Το όλο 275 μαθ. " 440

Με τον ίδιον τρόπο βρέστε πόσο αναλογυν για τες 275 μαθ.

πατάτες, μακαρόνι, ζάχαρι, λάδι κτλ.

Για κάθε εχτάρι διμετριακόν χρειάζοντε εργατικές μέρες.

- | | |
|--|------------|
| 1 Καλιεργόντας με απλα αγροτικά εργαλία ο φτοχομεσέος χωρικός | 27,5 μέρες |
| 2. Καλιεργόντας με τελιοπιμένα εργαλία με άλογα | 8 μέρες |
| 3 Καλιεργόντας με είνθετες τελιοπιμένες αγροτικές μιχανες (τράχτορ, κομπάν κτλ | 0,75 μέρες |

1. Αογαριάζοντας να βρίτε: πόσο χρόνο εργασίας κε εργατική δύναμη κερδίζουμε σε κάθε εχτάρι κατα τι μετάβασι απο το πρώτο είστημα τις καλιεργίας στο δεύτερο κε απο το πρώτο στο τρίτο;

2. I φτοχι κάπιω χύτορ, καλιεργόσαν μπροστα 1000 εχτάρια με απλύστατα αγροτικά εργαλία. Αμα μπήκαν στο κολχοζ πήραν άλα πιο τελιοπιμένα εργαλία κε άρχισαν να καλιεργόντε τι με τον 2-ο τρόπο. Πόσο το όλο κερδίζον εργατικές μέρες;

3. Μια στανίτσα, μπήκε στο κολχοζ κε έκλισε ειβόλεο με το ΜΤΣ. που έχι τελιοπιμένες αγροτικές μιχανες. Πόσες εργατικές μέρες σε 1000 εχτ. κερδίζι κερνόντας απο το δεύτερο τρόπο τις καλιεργίας στον τρίτο.

Στα κολχόζια το Β. Κάφκασυ σε κάθε σπίτι αναλογι 7,6 εχτάρια, στο μονονικοχίριο μονάγα 3,6 εχτάρια. Κατα πόσα εχτάρια περίσπεσε το εμβάδο τι καλιεργίσις γις ενός χύτορ με 258 σπίτια που μπήκαν στο κολχοζ.

Αγροτικές μιχανες κε εργατικά ζόα στα κολχόζια κρησιμοπιόντε πιο πολι, παρα στους μονονικοχίριδες λ.χ. τιν άνικσι το 1930 στα κολχόζια το κράι-μας σε κάθε άλογο αναλογύσε 6 εχτάρια γις, ενο στους μονονικοχίριδες μόνο 1,6 εχτ. Πόσο περισότερα εχτάρια γις σπέρανε 100 άλογα το κολχοζ, απο τα 100 άλογα το μονονικοχίριδον.

Τα έσοδα το κολχόζνικυ ίνε πιο πολα απο το μονονικοχίρι, να ένα παράδιγμα:

Ο κολχόζνικος Κσενίτοφ Π.Ι. το χωριω Μερτζαν στο 1930 πήρε στιν ικογένια 740.48 ρ. ενο προτυ να μπι στο κολχοζ στα 1929 ίχε:

ΓΙΝΙΚΑ ΕΣΟΔΑ

Απο τιν πύλις το σιταριου 327,60 ρ.

» » » τον προιοντον 312,67 ρ.

Το ὄλο

ΕΚΣΟΔΑ

Φόρι κε αφοφορολογικα 36,8 ρ.

Σιντίρις το ζῶον . . . 150,42 ρ.

Σπόρι 64,08 ρ.

Άλα διάφορα ἔκσοδα . 44,0 ρ.

Το ὄλο

Κατα πόσα ρύβλια περίσπεσαν τα ἔσοδα το Κσενίτοφ ὅταν μπίκε στο κολχοζ;

Τα αποτελέσματα τις εσοδίας.

Αυγαριάσεται τιν εσοδία τυ πίρατε απο το σχολικο χοράφι:

2 εχτ. σιτάρι με εσοδία 8,5 τσέντνερ απο κάθε εχτάρι.

250 τετρ. μ. φασόλια με εσοδία 0,6 χγ. απο το τετρ. μέτρο.

600 κεφάλια λάχανα με εσοδία 2,5 χγ. απο το τετρ. μ.

150 τετρ. μ. κρεμίδι με εσοδία 2,5 χγ. απο το τετρ. μ.

0,5 εχτ. πατάτες με εσοδία 18 τσέντνερα απο το εχτάρι.

Όταν γνωρίζουμε τιν εσοδία ενός εχταριου πια πράκει πρέπει να κάνομε για να ορίσουμε τιν εσοδία απο 2, 3, 5 εχτ.;

Εμς ὁμος μάθαμε κε κέρουμε να κάνομε πολλαπλασιαζμο μονάχα επι ακέρουσ αριθμου ενο στα παραπάνω παραδείγματα βρίσκοντε κε δεκαδικι αριθμι. Γιατο ίνε ανάνκι να μάθουμε πρώτα τον κανόνα τυ πολλαπλασιαζμο το δεκαδικου κλαζμάτον.

ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΖΜΟΣ ΔΕΚΑΔΙΚΟΝ ΚΛΑΖΜΑΤΟΝ

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ — πολλαπλασιαστέος} \\
 \times 8 \text{ — πολλαπλασιαστικ} \\
 \hline
 96 \text{ — γινόμενο.} \\
 5 \times 4 \times 10 = 200 \\
 \text{παράγοντες} \quad \text{γινόμενο}
 \end{array}$$

Ι αλαχι τυ γινόμενου.

$4 \times 2 = 8$ Λε μεγαλόσουμε τον πολλαπλαστέο κατα 2 φορες $(4 \cdot 2) \times 2 = 16$. Πόσο ἔγινε το γινόμενο;

Λε μεγαλόσουμε τον πολλαπλασιαστικι κατα 2 φορες:

$4 \times (2 \cdot 2) = 16$ Πόσο ἔγινε το γινόμενο;

Σιμπέραζμα. Αν τον πολλαπλασιαστέο ίτε τον πολλαπλασιαστικι μεγαλόσουμε κατα τόσες φορες, τότε κε το γινόμενο θα μεγαλόνη τόσες χορες.

Πολλαπλασιαζμοσ.

0,4×2	0,3×3	0,08×3	0,07×5
0,2×2	0,2×5	0,05×4	0,08×3
0,5×4	0,6×2	0,07×4	0,06×5
0,6×3	0,7×2	0,09×3	0,09×4
0,12×3	0,18×5	0,002×4	0,12×6
0,25×3	0,33×6	0,003×5	0,014×5
0,24×4	0,41×6	0,008×3	0,025×3
0,15×5	0,12×5	0,07×7	0,018×4
0,18×3	0,8×3	0,006×4	0,024×4

1) 2,5×4

2) 12,2×8

3,4×2
5,7×4
8,5×5

15,7×7
18,5×4
30,2×5

2×0,3
4×0,02
5×0,07
8×0,12

15×0,5
15×0,04
18×0,12
25×0,14

35×1,2
40×1,5
28×2,5
24×5,4

0,2 . 102
21,2 . 0,4
0,6 . 321
0,4 . 215

232 . 0,7
0,54 . 87
32 . 0,61
0,72 . 12

0,008×12
0,009×18
0,007×19
0,006×16

0,005×19
0,007×16
0,008×15
0,006×18

0,28×14
0,044×16
0,054×15

0,072×12
0,025×15
0,013×16

0,05×34
0,85×12
1,076×5

0,00003×8
0,0014×9
2,005×4

0,2014×12
0,1826×15
2,006×25

26×0,015
18×2,25

12×2,05
18×5,03

25×2,004
108×5,4

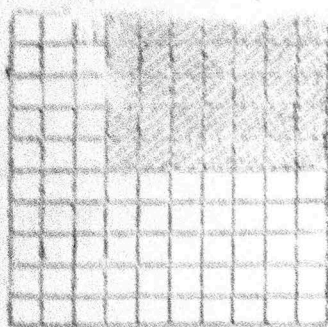
Κατα μέσον όρου η εσοδια ενος εχταριου στο Σάλειο όκρωγ όπως ονομαζότανε άλλοτε ήτανε 7 τσάντνερα. Στο εοδχοζ „Γίγαντας“ το ίδιο ραγιον στα 1980 ένα εχτάρι έδωσε 1,5 φορες περισóτερο. Πόσι εσοδια θα πάρει ο „Γίγαντας“ απτα 150000 εχτ.

Η πιρα μας απόδειξε πως, όταν επίρουμε ετι γραμι με επαρτικι μηχανι, σε κάθε εχτ. κσοδóβατε 0,4 τσ. λιγóτερι επορα παρα με τα χέρια κα η εσοδια υπέρνει κατα 0,8 τσάντνερα. Το κ λχοζ ίχε επίρ με η επαρτικι μηχανι 120 εχτ. ειτάρι. Με η χρεισιμοπóησι ης μηχανις κατα πόσο θα περισóπει η εσοδια στα 120 εχτ;

ΠΟΣ ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΖΟΥΜΕ ΚΛΑΖΜΑ ΕΠΙ ΚΛΑΖΜΑ

Στιν 2-η ικόνα το τετράγωνο κάναμε 100 ίσες κλέτσες (τετραγώνικια). Οστε κάθε μια κλέτσα θάνε το 0,01 μέρος τις επιφάνειας του τετραγώνου. Ας πάρνουμε κατα μήκος 7 κλέτσες, κατα πλάτος 5 κλέτσες, το όλο $7 \times 5 = 35$ κέας μετρώμε πιο μέρος του εμβαδού του τετραγώνου θα πιάσουμε. Αφού 1 κλέτσα ικότα με 0,01 του τετραγώνου, 35 κλέτσες θα ικότα με 0,35 του εμβαδού του τετραγώνου. Το εμβαδο βρίσκατε, αν πολλαπλασιάζουμε το μήκος (μάκρος) επί το φάρδος (πλάτος), το μήκος ικότα με 7 κλετ. ίτε 0,7 του μήκος του τετραγώνου, το φάρδος δε 5 κλέτσες ίτε 0,5 του φάρδος του τετραγώνου. Οστε το μέρος που πιάσανε 35 κλέτσες θαικότα $0,7 \times 0,5 = 0,35$ όλο του τετραγώνου.

0,7 τις ερας



Ικόνα αριθ. 2.

Ερωτήσεις: 1) Κατα πόσες φορές θα μεγαλώσει το γινόμενο αν απτον πολλαπλασιαστίο (0,7) χάνουμε την υποδιαστολή $7 \times 0,5$. 2) Κατα πόσες φορές θα μεγαλони το γινόμενο α χάνουμε κα την υποδιαστολή του πολλαπλασιαστί (0,5); 7×5 . 3) Κατα πόσες φορές το γινόμενο είνε μεγαλύτερο απο το πραγματικό; Ίτε το γινόμενό-μας ίνε 100 φορές

περισότερο απο πραγματικό. Τι πρέπει να κάνουμε με την υποδιαστολή για να βρίσκουμε το σωστό γινόμενο δηλ. να ολιγοστέπει 100 φορές.

Κανόνας. Για να πολλαπλασιάζουμε δεκαδικό αριθμο επί δεκαδικό, πολλαπλασιάζουμε αφτός σαν να ίνε ακέραι, ίστερα αποκόψουμε με υποδιαστολή απτα δεξιά προς τ' αριστερα τόσα πεσιφία όσα δεκαδικα έχουν ο πολλαπλασιαστέος κα ο πολλαπλασιαστής.

Π.Χ. $0,5 \times 0,7 = 0,35$

$2,52 \times 0,4 = 1,008$

$0,33 \times 0,7 = 0,231$

$0,2 \times 0,7$

$0,4 \times 0,6$

$0,1 \times 0,3$

$0,8 \times 0,5$

$0,4 \times 0,7$

$0,12 \times 0,7$

$0,25 \times 0,3$

$0,54 \times 0,6$

$0,62 \times 0,3$

$0,54 \times 0,4$

$0,02 \times 0,7$

$0,05 \times 0,4$

$5,04 \times 0,3$

$0,08 \times 0,6$

$0,07 \times 0,2$

$3,2 \times 0,04$

$1,6 \times 0,03$

$2,8 \times 0,05$

$4,6 \times 0,06$

$3,9 \times 0,05$

$2,3 \times 0,3$

$3,2 \times 0,5$

$1,6 \times 0,4$

$5,2 \times 0,3$

$3,4 \times 0,2$

$0,75 \times 0,12$

$0,63 \times 0,15$

$0,32 \times 0,24$

$0,44 \times 0,18$

$0,35 \times 0,16$

4,5 × 2,4	3,25 × 0,3	5,008 × 0,6
2,3 × 1,2	5,12 × 0,7	9,015 × 0,9
3,25 × 0,9	8,05 × 0,4	6,144 × 0,4
7,4 × 0,8	12,04 × 0,6	2,623 × 0,5
12,4 × 0,3	10,15 × 0,8	8,005 × 0,8
14,2 × 2,5	6,07 × 0,4	3,422 × 0,7
2,08 × 0,17	9,121 × 3,7	103,2 × 0,018
5,75 × 0,21	12,08 × 2,4	2,1 × 0,293
3,09 × 2,84	54,13 × 1,8	8,75 × 2,003
6,61 × 0,32	10,05 × 2,5	2,41 × 0,013
9,12 × 0,04	8,21 × 3,1	3,12 × 0,005

Πως βρίσκετε μέρος ενός ακέρει αριθμυ.

Στιν 3 ικ. βλέπετε μια εφτία με μήκος 20 κλέτρες.

Χριάζετε να μάθομε, με πόσες θα ισύντε τα 0,4 τις εφτίας.

Ας βρίσκομε πρώτα με τι ισύτε το ένα δέκατο (0,1) τις εφτίας, για να διερέσουμε τιν εφτία σε (20κλ.) σε 10 κομάτια. Στιν ικώνα πάνω φένετε πως το 0,1 τις εφτίας ισύτε με 2 κλέτρες κατόπιν βρίσκουμε με πόσο θα ισύσε τα 0,1 τις εφτίας. Γι'αφτο χριάζετε να πολλαπλασιάσουμε το 2 επι το 4, για τυτό 0,4 ίνε, περισσότερο απτο 0,1 κατα 4 φορές.

Ι απόστασι αναμετακσι μιας πόλις κε χωριυ ίνε 45χμ. Τα 0,3 τυ δρόμυ στρόσανε με πέτρες. Πόσα χμ. στρόσανε:

Λίσι. Ολος ο δρόμος=45χμ. Ας βρίσκομε το 0,1 μέρος-τυ. Γιαφτο πρέπει να διερέσουμε τα 45χμ. δια 10. Μεταφέρουμε τιν υποδιαστολι στα-ριστερα κατα ένα ψιφίο: 0,1 τυ δρόμυ=4,5χμ.

Για να βρίσκομε τα 0,3 τυ δρόμυ πολλαπλασιάζουμε τα 4,5χμ. επι 3 διλ. 0,3 τυ δρόμυ=4,5χμ. × 3=13,5χμ. Το αποτέλεγμα τυτό μπορούμε να βρίσκομε ακόμη, αν απεφτίας πολλαπλασιάζουμε το 45 επι 0,3 διλ. 45 × 0,3=13,5. Οστε εδο γίνετε πια πολλαπλασιαζμος επι 3 κε διέρει δια 10 (μειαφέροντας τιν υποδιαστολι απτάριστερα στα δεκσια κατα ένα ψιφίο).

Κανόνας: Οστε για να βρίσκομε ένα ίτε κάμποσα μερίδια απτο ακέρει αριθμυ, πολλαπλασιάζουμε το ακέρει επι το δεκαδικο κλάζμα, πυ δίχνι το ζιτόμενο μέρος τυ ακερέυ.

Ερώτισι. Αν πολλαπλασιάζουμε ακέρει αριθμυ επι δεκαδικο κλάζμα, το γινόμενο θα ίνε περισσότερο απτο πολλαπλασιαστέο ίτε όχι;

Κε γιατί;

Βρέστε τι ισόντε τα μέρη που ζιτόμε στακόλυθα γιμνάζματα:

82.	0,4	απτο	12	2)	0,1	απτο	25	3)	0,01	απτο	208
	0,2	„	15		0,1	„	30		0,01	„	781
	0,8	„	20		0,1	„	84		0,01	„	350
	0,5	„	40		0,1	„	125		0,01	„	212
	0,7	„	20		0,1	„	326		0,01	„	246
	0,6	„	30		0,1	„	556		0,01	„	121

Βρέστε με τι ισότε τ'ακόλυθα μέρη.

0,9	απτο	68	0,005	απτο	380	0,56	απτο	42,5
0,35	„	124	0,025	„	507	0,8	„	60,2
0,12	„	258	0,8	„	242	0,7	„	13,8
0,3	„	28	0,75	„	500	0,12	„	25,6
0,008	„	1440	0,25	„	280	0,08	„	50,4

Τα πιράματα του αγροτικού πιράματικού νικοιριακού σταθμού του Ροστόβο—Ναχιζεβαν απεδίχσανε πως απτο χινοποριάτικο όργανο η εσοδία του σιταριου περισέβη κατα 0,2 φορές περισότερο παρα απτο ανικσιάτικο όργανο. Πόσι εσοδία θα δόσι στο εχτάρι το χινοποριάτικο όργανο αν κατα το ανικσιάτικο όργανο πέρναμε 8τς. στο εχτάρι;

Το κολχόζι ήχε 2 κίπους φιτεμένους με πατάτες. Απτον I κίπο μάζεπσε 180τς., κε απτον II 1,5 φορές περισότερο. Τα 0,6 όλον τον πατάτον τ'άφικε για τις ανάννες του νικοιριου. Τα 0,15 για εσπόρα, κε το υπόλιπο μέρος πύλιζε προς 4 ρυβλ. το τσέντνερο. Πόσο χρίμα ήχε πάρι το κολχόζι απτις πατάτες που ήχε πολίσι;

Ένα κολχόζι ήχι 1800εχτ. γις. Απαφτα τα 0,3 αφίσανε για τι χινοποριάτικη καλιέργια τα 0,25 όλον τον εχτ. για ανικσιάτικη, το υπόλιπο τ'αφίσανε για χόρτα.

Πόσα εχτάρια ήχι κάθε χόράφι;

Ένα κολχόζι ήχε 540 εχτ. χιμονιάτικο σιτάρι κε 650 εχτ. ανικσιάτικο. Το ένα εχτ. τι χιμονιάτικη σιταριου έδοσε 9,6τς. ενο τ'ανικσιάτικη τα 0,75 του χιμονιάτικη. Πόσα τς. σιτάρι πύρε το κολχόζι;

Τα μέσα του κολχοζιου

Όταν μπένι κανέναν στο κολχοζ υποχρεώτε.

1) Δόσι για το άθιχτο φόντο του κολχοζιου.

2) Να πλερώσι πάι.

Πλερομη πέρνυνε ανάλογα με τιν περιουσία του νικοιρί που μπένι στο κολχοζ.

Η περιουσία του σιντ. Πετάνοβ όταν μπύκε στο κολχοζ εχτιμήθηκε 380 ρυβλ. Πόσο θα πλερώσι δικέομα εγγραφισ στο κολχοζ κε πόσο αν

το δικέομα τις εγγραφες αποτελούσε 0,01, κε το πάι τα 0,15 τις εχτί μεις τις περιουσίας-του;

Στον παρακάτω πίνακα να ορίσετε το ποσο του άθιχτου που σχηματίστηκε απο τις δόσεις τις περιουσία: που κινονικοπιίδιχε.

Ο αριθμος των μελων μιας απο τις κατηγορίες	Η αξία τις περιουσίας που κινονικοπι-ίθηκε.	Το ποσο που πέρανε απ τιν περιου-σία	Τ ο ά θ ρ ι ζ μ α
1. 40 άνθρωπι	150 ρυβλ.	0,1	;
2. 30 "	250 "	0,15	;
3. 25 "	400 "	0,2	;
4. 10 "	500 "	0,25	;
5. 5 "	600 "	0,3	;
ΤΟ ΟΛΟΝ:		—	— ;

Ι ΔΙΟ ΔΡΟΜΙ ΤΙΣ ΑΝΑΠΤΙΚΕΙΣ ΤΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΝΙΚΟΚΙ ΡΙΟΥ: Ο ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΟΣ ΚΕ ΣΟΣΙΑΣΤΙΚΟΣ.

Ο κυλάκος — ο τσιφλικας.

Οταν κατικίδιχε ο Β. Κάφκαςος η τσαρικη κιβέρνισι στα (1870) μίραζε το χόμα ος ειςις: Τος απλυσ καζάκυσ έδινε απο 30 εχτ., τος μικρυσ ακσιοματικυσ 6 φορές περισότερο απο τος απλυσ, τος ανότερυσ 2 φορές περισότερο πο τος μικρότερυσ, ενο τος στρατιγυσ, 8 φορές περισότερο απ τος ανότερυσ ακσιοματικυσ. Να βρίτε το μερίδι κάθε μι-ας ομάδας.

Προτου του πολέμου η εκλίσισ τι Ρουσίας ίχανε 2.900000 εχτ. γις απο τα οπία τα 0,3 ίχανε η καλόγερι κε τα 0,6 η πιπάδες (τα υπο-λιπα η διάκι, η ψάλτες). Η καλόγερι ίσαν το όλο 29000 ενο η πα-πάδες 60.000. Πόσα εχτάρια θα ανιλογι σε καθένα καλόγερο κε παπισ

Ο κυλάκος — βροτίτελιας.

Ο κυλάκος για να μι δόσι το ζι άγι-του σε σταθερι τιμι, τόχριθε κε το ζάπιζε, ίτε με μεγάλι τιμι το πυλόσε τος φτοχυσ χορικυσ κε μερικες φορές τόκεε.

Στιν άνικισι του 1928 στο κυλάκου Λαζάραγα βρίχανε στο λάκο κριμένο κε ζαπιμένο ζιτάρι 18,5 τς. κε 12,5 τς. κριθάρι. Πια ζιμιά έδοσε στιν κιβέρνισι-μας αν η τιμι του ζιταριου ίνε 9,8ρ., το κριθαριου 6,5ρ. το τς.

Αποδύχτικε πιραματικα, πως τα σιτιρα πυ ορίμασαν αν παραμίνον μία μέρα περισότερο στις στάχισ χάνουε κατα τιν σινοκομιδι 0,05 κε σε διο μέρες 0,1. Πόσο θα ζιμιόνι το κολχόζι σιτιρα απτα 800εχτ. αν ι μεσέα εσοδια θάνε 8,5 τς. στο εχτ. κε αν βρισκόντανε τα μέλι το κολχοζιω κάτο απτιν προπαγάντα τον παπάδον κε άργισε ι σινοκομιδι κατα 2 μέρες;

Στις αρχες τυ πεντάχροου πλάνου στιν αγορα τυ ΕΣΣΔ πίγε 8 εκατ. τόνοι σιταριου, απτα οπία τα 0,4 δίνανε τα νικοκρια τον κυλάκον κε το υπόλιπο τα φτοχομεσέα νικοκρια. Πόσα εχτ. τόνους δόσανε ι κυλάχι κε ι φτοχι χορικι;

Σίφονα με τον πεντάχρονο πλάνου τα προιόντα τον σιταρον θα περισέψουν 2,5 φορες περισότερο απτον προιγόμενον αριθμο διλ. 8 εκατ. τόνους. Τα 0,4 όλον τον σιτιρον πρέπει να τα δίνι ο σοσιαλιστικος τομέας. Να βρίτε κατα πόσα εκατ. τόνους σίφονα με τον πεντάχρονο πλάνου ο σοσιαλιστικος τομέας θα δόσι περισο απτα κυλάχινα νικοκρια πυ δίνανε στις αρχες τυ πεντάχροου πλάνου; (Κιτάχστε το προιγόμενο πρόβλημα)

ΤΑ ΣΟΒΧΟΖΙΑ ΚΕ ΤΑ ΚΟΛΧΟΖΙΑ ΑΠΙΚΑΤΑΣΤΙΣΑΝΕ ΠΙΑ ΤΑ ΠΡΟΙΟΝΤΑ ΤΟΝ ΚΥΛΑΚΙΚΟΙ ΝΙΚΟΚΙΡΙΟΝ

Όλα τα κυλάχινα νικοκρια στις αρχες τυ πεντάχροου πλάνου δίνανε 32,000,000 τσέντνερα σιτιρα. Πόσα εκ. τς. περισότερα θα δόσι ο σοσιαλιστικος τομέας αν στα 1930 τα σοβχόζια έχουε 32,280 000 εχτ. απτο εχτ. 5,5 τς. σιτιρα, τα κολχόζια δε έχουε 15 000 000 εχτ. κε πέρνουε 3,2 τς. σιτιρα απτο εχτ.

Στα 1931 στις ΣΣΣΔ τα σοβχόζια πια θάχουε έχτασι ος 5000000 εχτ., τα κολχόζια ος 70000000 εχτ. Πόσο σιτάρι θα δόσον αν ι εσοδια στο σοβχοζ σε κάθε εχτ. = 5,5 τς. τυ κολχοζιω = 3,2 τς. ;

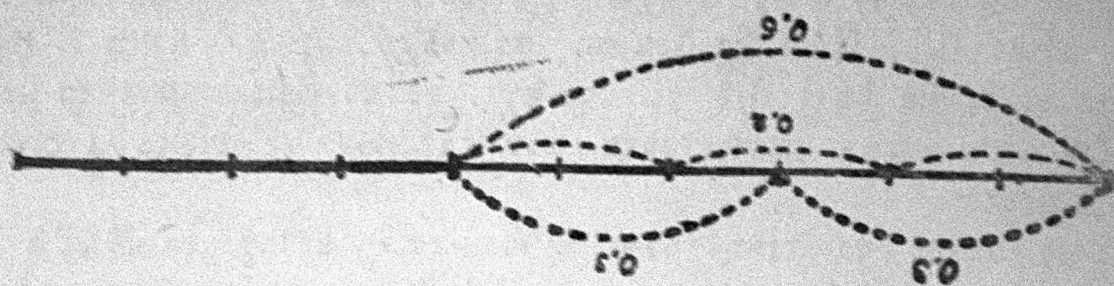
Στο Βορ. Κάφκασο τιν άνικσι τυ 1931 ο σιμπαγισ κολεχτιδιζμος τελίωσε. Να μάθετε πόσο σιτιρα θά δόσι στιν κιθέρνισι με 1500000 εχτ. γις τον σοβχόζιον κε τον κολχόζιον = 9000000 εχτ. Τιν ίδια εσοδια πέρνουε κέδο απτο ένα εχτάρι οσο πέρνανε στο παραπάνου πρόβλημα.

ΚΛΑΖΜΑ ΔΙΑ ΑΚΕΡΕΥ

1) Το μίκος τυ πίναχα ισότε με 0,6μ. κε το κάναμε διο ίσα κομάτια. Πιο μέρος τυ μέτρου θάνε κάθε κομάτι.

2) Εχομε 0,6μ. ίφαζμα κε το κόψαμε σε τρία ίσα μέρη. Πόσο ίφαζμα έχι κάθε κομάτι;

Στο παρακάτω σχήμα πραχτικά πια φέροντε : λίσες αφτον τον προβλιμάτον.



Ικόνα αριθ. 4.

Να κάμετε τις ακόλυθες ασκίσεις προφορικά κε γραφτά

119. 1) $0,8 : 4$ 3) $0,18 : 6$ 5) $0,024 : 2$ 7) $0,138 : 3$
 2) $0,15 : 3$ 4) $0,24 : 5$ 6) $0,321 : 3$ 8) $0,084 : 3$

ΚΑΝΟΝΑΕ. Για να διερύουμε δεκαδικό κλάσμα δια ακέρου, διερύμε αφτον σαν νάτε ακέρους, θέτοντας την υποδιαστολι στο πιλίκο όταν τελίσι : διέρει το ακέρου μέρος. Αν ο διερετέος ίνε μικρότερος του διερέτι, τότε βάλουμε μηδενικο στο πιλίκο κε εξακολουθήμε τι διέρει.

Παραδείγματα:

$$1) \begin{array}{r} 8,35 : 5 = 1,67 \\ \underline{33} \\ 35 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 0,3 : 15 = 0,02 \\ \underline{3} \\ 30 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 0,7 : 5 = 0,14 \\ \underline{7} \\ 20 \end{array}$$

$$1) \begin{array}{l} 0,36 : 4 \\ 0,7 : 25 \\ 0,36 : 8 \\ 4,84 : 4 \\ 1,7 : 4 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{l} 36,4 : 4 \\ 1,2 : 24 \\ 3,1 : 5 \\ 0,3 : 20 \\ 5,9 : 2 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{l} 3,42 : 4 \\ 0,63 : 70 \\ 1,05 : 15 \\ 1,86 : 6 \\ 9,81 : 9 \end{array}$$

$$4) \begin{array}{l} 513,2 : 2 \\ 1,657 : 7 \\ 8,1 : 36 \\ 7,84 : 4 \\ 422,1 : \end{array}$$

$$5) \begin{array}{l} 16,79 : 23 \\ 63,55 : 31 \\ 41,12 : 8 \\ 172,8 : 6 \\ 340,5 : 5 \end{array}$$

$$6) \begin{array}{l} 240,7 : 83 \\ 29,47 : 7 \\ 109,74 : 31 \\ 300,15 : 69 \\ 12,435 : 21 \end{array}$$

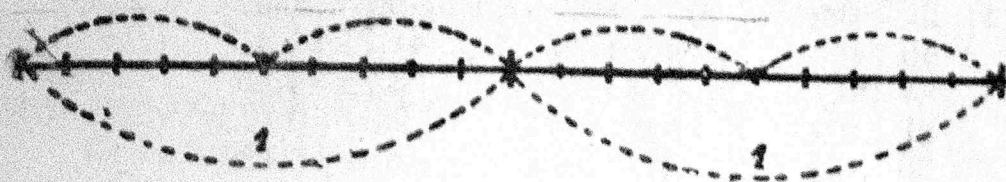
ΠΟΣ ΔΙΕΡΥΜΕ ΑΚΕΡΕΟ ΔΙΑ ΚΛΑΖΜΑΤΟΣ ΚΕ ΚΛΑΖΜΑ ΔΙΑ ΚΛΑΖΜΑΤΟΣ

Να διερύουμε το 2 δια 0,5, αφτο ειμένι, πόσες φορές τα 0,5 χορον στο 2. Ας μάθομε πόσα δέκατα έχι το 2: $2 \times 10 = 20$.

Στα 20 δέκατα τα 5 δέκατα ιςχορον 4 φορές (1κ. 5).

$$2 : 0,5 = 20 : 5 = 4 \qquad 2 : 0,5 = 4$$

Στινικόνα-μας θάχομε τέτιες ειμήσεις.



$$3 : 0,15 = 300 : 15 = 20$$

$$8 : 0,002 = 8000 : 2 = 4000$$

Ικόνα αριθ. 5.

Το παράδειγμα που κιτάχσατε φένετε, πως εις πρόφτορα κάνομε ο τε διερτέι ακέρου, αλα όταν μεγαλόνομε αφτόνα κατα 10, 100, 100 φορές κατα τόσον πρέπει να μεγαλόνομε κε το διερτέο κε έστερα να κάνομε τι διέρουσι.

Παρακάτω θα βεβεοθήτε πως το πιλίκο δεν αλλάζει τιν ακείατο Ι εκάρτισι μετακει διερτέο, διερτέι κε το πιλίκο.

1) $16 : 4 = 4$

2) Ας μεγαλόνομε το διερτέο $(16 \cdot 2) : 4 = 8$.

Που άλακε το πιλίκο; (εινκρίνοντα με το πρώτο πιλίκο).

3) Μεγαλόνομε τον διερτέι 2 φορές $16 : (4 \cdot 2) = 2$

Που άλακε το πιλίκο; (εινκρίνοντα με το Ι πιλίκο).

4) Μεγαλόνομε το διερτέο κε το διερτέι 2 φορές $(16 \cdot 2) : (4 \cdot 2) = 4$.

Άλακε το πιλίκο; (εινκρίνοντα με τον Ι πιλίκο).

ΣΙΜΠΕΡΑΖΜΑΤΑ: 1). Αν μεγαλόνομε το διερτέο κάμποσε φορές, τόσε φορές κε το πιλίκο θα μεγαλόσι.

2) Αν μεγαλόνομε το διερτέι κάμποσε φορές, τουαντίον το πιλίκο θα μικρένι κατα τόσε φορές.

3) Αν πολλαπλασιάσομε το διερτέο κε το διερτέι επι ένα αριθμο το πιλίκο δε θάλάκει.

ΚΑΝΟΝΑΣ. Οταν διερούμε ακέρου αριθμο δια κλάζματοσ κε δεκαδικο κλάζμα δια κλάζματοσ το διερτέι κάνομε ακέρου αριθμο ρίχνοντα αφαρτον τιν υποδιαστολι, στο διερτέο δε φέρνομε τιν υποδιαστολι απτα αριστερα που τα δεκσια κατα τόσο πειφία όσα δεκαδικα πειφία έχι ο διερτέις.

Αν δεν φτάνουε τα δεκαδικα πειφία, τότεσ προστένομε στο δεκσιο μέρος του διερτέο μιδενικα.

Παραδείγματα:

1) $27 : 0,45 = 2700 : 45 = 60$

2) $3,76 : 0,8 = 37,6 : 8 = 4,7$

1) 27 : 0,6	2) 7,2 : 0,8	3) 30,5 : 0,02
45 : 0,5	4,7 : 0,7	41,71 : 4,3
84 : 0,7	7,2 : 0,4	3,25 : 1,25
81 : 0,9	9,6 : 0,3	0,39 : 0,125
36 : 0,4	1,2 : 0,4	6,4 : 0,126
5 : 0,02	8,2 : 0,02	0,49 : 24,5
4 : 0,08	5,6 : 0,25	8,736 : 1,05
6 : 0,12	6,9 : 1,38	0,5525 : 0,17
4) 380 : 7,6	5) 624 : 5,4	6) 85,4 : 0,27
91 : 2,8	48 : 0,05	3,284 : 2,06
13,08 : 43,6	92 : 1,8	842,4 : 4,05
25,47 : 8,49	536 : 1,34	428,4 : 5,04
48 : 0,012	874 : 125	47,28 : 5,6
39 : 6,375	124 : 0,031	0,0108 : 0,18
0,81 : 0,162	1 : 0,08	4,192 : 5,24
277,6 : 3,47		

Να κάμετε τις παρακάτω άσκησεις:

$$\begin{aligned}
 & 6,76 : (28,56 - 25,18) = \\
 & (2,80 : 0,17) + (2,3 : 2,5) = \\
 & (9,5 : 19) + (9,36 : 0,3) + 0,18 = \\
 & [(81 : 2,7) + (9 : 3,75) - (4,12 + 0,88)] - 7,5 = \\
 & (3,6 : 0,13) - (2,1 : 1,75) + 5,2 - [(0,85 : 1,7) + (28,75 - \\
 & - 3,25)] =
 \end{aligned}$$

Ι ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΕ Ι ΑΠΕΙΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΚΟΛΧΟΣ.

Για το όργομα 3 εχτ. με διμάχερο αλέτρι ένα κολχοζίτι λογάριασαν προς έκανε 3,75 ημεροκάματα. Πόσα ημεροκάματα αναλογουν για όργομα 1 εχταριω;

Το κολχοζίτι τορα πλιρόνι ημεροκάματο κατα κε την εργασία.

Ας υποθέσουμε στο κολχοζ ορίστηκε ι νόρμα.

Τι μέρα πρέπει να οργοθι μ' ένα ζεβγάρι άλογα κε αλέτρι 0,8 εχτ.

Αν ο κολχοζίτις εχτέλεσε τι νόρμα-του θάχι 1 ημεροκάματο.

Αν έκανε εργασία περισότερι απτι νόρμα θα πλιρόντε χοριστα ίτε ιδιέτερα για τον περισότερο κόπο-του. Τυναντίο αν δεν έκανεν τι νόρμα-του θα τον πλιρόσουνε ολιγότερι διλ. εκσετάζοντας τι δουλια πυ έκανε.

Ας υποθέσουμε, ο κολχοζίτις όργωσε σε μια μέρα 1 εχτ. Οστε την εργασία πυ έκανε ίνε περισότερι απτι νόρμα, διλ. το 1 ίνε περισότερο το 0,8: $1 : 0,8 = 10 : 8 = 1,25$ φορές. Αραγε θα πάρι ημεροκάματο 1,25 φορές περισότερο διλ. $1 \times 1,25$ το ημεροκάματο

Ανάλογα με τι νόρμα δέσανε τον κολχοζίτι να βολοκοπι με το βολοκοπικο έιςκο 2,5 εχτ. τι μέρα. Ο κολχοζίτις σε 4 μέρες βολοκοπισε 15 εχτ. Πόσα ημεροκάματα θα λογαριάσουνε την εργασία-του.

Για τη χορτοθεριστική μηχανή ορίστηκε νόρμα 3,5 εχτ. τη μέρα. Ο μαχίτης — κολχόζνικος σε 5 μέρες θέρισε 19,5 εχτ. Για τη μαχίτικη-του εργασία, πόσα ημεροκάματα περίσο πρέπει να του γράψουμε;

Το τράχτορ φόρτζον οργώνι τη μέρα 2,5 εχτ. I μπριγάτα 5 τραχτορίστον κηρίκσανε τον εαφτό-τους μαχίτες κε σε 6 μέρες οργόσανε 97,5 εχτ. Πόσα ημεροκάματα έκανε καθένας τραχτορίστας;

Δύο αδέρφια ίνε μέλι-του κολχοζ.

Ο I δίλοσε τον εαφτοτό-του μαχίτη κε στο τεφτέρι-του γράψανε.

1. Για το ανικσιάτικο όργωμα . . . 18,5 ημεροκ.
2. Για το χινοποριάτικο 25,4 „ „
3. Για βοτάνιζμα 32,8 „ „
4. Για το μάζωμα 47,6 „ „
5. Για θέριζμα 35,7

στο II γράψανε.

- 12,3 ημερ.
- — 17,6 „ „
- 8,5 „ „
- 14,0
- 7,7

το όλο

το όλο

Κατα πόσες φορές ο I αδελφός πήρε περισσότερο απο τον II ;

Στο τέλος του χρόνου όταν κάνανε απογραφη αποδείχτικε, πως το I ημεροκάματο ισύτε 1,75 ρ. Μια ικογένεια ίχε 4 ανθρ. που εργαζόντανε στο κολχοζ κε ίχανε 628 ημεροκάματα, ι άλι δε ι ικογένεια ίχε τόσους ανθρώπους όσο κε ι πρότι, αλα ίχανε 420 ημεροκάματα: Κατα πόσο ε μέσος όρος του κέρδους τις I ικογένειας ίνε περισσότερος τις II ικογένειας ε' ένα χρόνο ;

ΕΒΡΙΣΙ ΤΥ ΑΡΙΘΜΥ ΑΠΤΑ ΚΟΜΑΤΙΑ-ΤΥ

Τα 0,3 τις γης του κολχοζιου ίνε εσαρμένο απο ειτάρι κε ισύντε με 600 εχτ. Πόσα εχτ. γης εχι το κολχοζι ;

Δίσε I) Αν τα 0,3 όλις τις γης ισύντε με 600 εχτ 0,1 μέρος θάνε 3 φορές ολιγότερο διλ. $600:3=200$. 2) I έχτασι του κολχοζιου ίνε 10 φορές περισσότερι απτο ένα δέκατο μέρος, για να θρίσκομε το όλο πολαπλασιάζομε τα 200 επι τα 10 διλ. $200 \times 10 = 2000$ (εχτ. οστε για να θρίσκομε τον ακέρειον αριθμο κέροντας τα μέρι-του, φτάνι μονάχα για να κάνομε δύο πράξεις: 1) Πρότι φορα διερύομε το δεδομένο αριθμο δια τον μερίδιόν-του διλ. δια τον αριθμητι τη κλάζματος ($600:3=200$).

2). Ιστερα το εβρισκόμενο αποτελέζμα πολαπλασιάζομε επι τον παρονομαστι του κλάζματος. Αν διερέσομε απεφτίας το 600 δια τα 0,3 τότες πια γίνοντε κε ι διο πράξεις: διερέσι δια το 3 κε πολαπλασιάζομε επι 10. να πως: $600:0,3=6000:3=2000$ Αν κε ι πράξεις γίνοντε αντίθετα μόλα τάφτα ι ακσία του αποτελέζματος δεν αλάζι απαφτο.

Οστε αντισ τον διο πράξεον (διέρει κε πολλαπλασιαζμο), γίνετε να διερέουμε το δεδομένο μέρος ίτε το κομάτι μ' εκίνον τον αριθμο με τον οπίο ισύτε. Αφτο το παράδιγμα μπορούμε να το λίσουμε αλιότικα.

Ας εμιόσουμε το άγνωστο μέρος τις γις με το γράμα χ.

Ετσι όπος μας δίχνη ι πράξει προς τα 0,3 τις γις ισύντε 600 εχτ. το οπίο μπορούμε να εμιόσουμε έτσι: $0,3 \cdot \chi = 600$ ετι δεδομένη ισότιτα ένας απτος πολλαπλασιαστέος ίνε άγνωστος κε για να θρίσκομε τιο τιμί-τυ, φτάνι μονάχα να διερέουμε το γινόμενο δια το γνωστο πολλαπλασιαστι διλ. $X = 600 : 0,3 = 6000 : 3 = 2000$.

ΚΑΝΟΝΑΣ Αν το μέρος ενος ποσυ ισύτε με κάπιο αριθμο, τότε για να θρίσκομε το ποσο τότε πρέπει τον δεδομένο αριθμο να διερέουμε με το μέρος πυ ισοδυναμι

Να εβρεθι ο αριθμος αν τα 0,6 ισύντε με 42.

..	..	0,14	..	..	98
..	..	0,26	..	..	182
..	..	0,182	..	..	1,678
..	..	0,013	..	..	91
..	..	0,15	..	..	630
..	..	0,08	..	..	184

Το κολχοζ όργωσε το χινόπορο τα 0,4 όλις τις έχταςις τον χωραφιόν-τυ τα οπία ίσανε 600 εχτ. Πόσα εχτ. ίνε όλι ι γις το κολχοζιω :

Το κολχοζ έσπυρε 520 εχτ. τιν άνικει κε 830 εχτ. το χινόπορο. Ολα αφτα αποτελόνε τα 0,9 όλις τις γίστυ. Πόσα εχτ. γις έχι το κολχοζι;

Ο Μ. Τ. Σ. για τιν εργασία πυ εκάνε πύρε απτο κολχοζ είφωνα με ειβόλεο 8600 τς. ειτιρα πυ αποτελόνε τα 0,25 όλις τις εσοδιάς. Πόσα τς. ειτιρα έμιναν στο κολχοζι ;

Ο Μ. Τ. Σ. πύρε απτο κολχοζ είφωνα με το ειβόλεο 5418 τς. ειτιρα τα οπία αποτελόνε τα 0,3 όλις τις εσοδιάς τυ κολχοζιω. Πόσι εσοδιά πύρε το κολχοζ αν έσπυρε 1720 εχτ. ;

Ι τιμι τον αγροτικον μέσον παραγογισ πυ αναλογόνε σε κάθε εχτ., στο Βορ. Κάφκασο ισύτε με 20,3ρ. κε αποτελόνε μονάχα τα 0,7 τυ ποσυ πυ καθόρισε ο πεντάχρονος πλάνος στον τελεφτέο χρόνο-τυ. Πόσα ρύβλια ακόμα χριαζόμαστε να θάλουμε στα μέσα τις παραγογισ (ινθενταρ), σε κάθε εχτ. για να εχτελέσουμε τις νόρμας τις πιατιλέτικας ;

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΑΝΟ ΣΟΛΕΣ ΤΙΣ ΠΡΑΞΕΣ.

Ι ελεχνητικι αριθμι τι πλάνυ τις ανάπτεικεις τις χτι νοτροφίας.

Σίφωνα με τον πλάνο πυ επικύρωσε το Κραικομ Π ΚΚ (μπ) στα τέλι τυ 1931 εοχόζια κε τα κολχοζια τυ κράι-μας πρέπει νάχουν:

	Στα σοβχόζια	Στα κολχόζια	Πρίγοροτνι νικοκίριο	Τ ο όλον
1. Μεγάλα κεραιφόρα ζάα	250 χιλ. κεφ.	279 χιλ. κεφ.	27 χιλ. κεφ.	;
2. Α λ ο γ α	12,7 " "	13 " "	. . . . .	;
3. Γουόνια	132 " "	295 " "	10,5 " "	;
4. Πρόδατα	800 " "	326 " "	. . . . .	;
5. Πυλερικά	660 " "	1030 " "	132 " "	;

Να θρίτε κσεχωριστα πόσα ζάα κε πυλερικά θάχονε αφτα τα νικοκίρια στα τέλι το 1931 ;

Γ τέλια εχτέλεσι το πλάνο τις χτινοτροφίας το κράι-μας το ίχαμε εμιόσι στο 1931, θα μας δόσι στα 1932 εμπορεβματικά προιόντα:

1. Κρέας

Μαλα

Βοδινο κρέας	6,6 χιλ. τόνος.	λαφτο	3,7 χιλ. τ.
Γουονίσιο	62,3 " "	μαζέας πύοτιτας	1 " "
Προβάτινο	9,2 " "	Κατότερις " "	1,8 " "
Πολιον	9,8 " "		
Κουελιον	0,8 " "		
		<u>Το όλο</u>	

Το όλο

Γιλικο πετςιυ.

Δέρματα μεγάλα	58,7 χιλ. κομάτια
" " μικρα	37,3 " "
Προβάτυ	511,8 " "

το όλο

;

Απτα 88,2 χιλ. τόνος κρέας το περιμέναμε κε πάρομε στα 1932 απ τον σοσιαλιστικο τομέα.

Τα πρίγοροτνι νικοκίρια πρέπι να δόσουν 6,8 χιλ. τόνος, τα σοβχόζια 4,5 φορές περιζότερο απ τα πρίγοροτνι νικοκίρια, κε το επίλιπο μέρος στα κολχόζια. Πόσα χιλ. τόνος προιόντα κρέατος θα δόσουν τα σοβχόζια κε πόσα τα κολχόζια ;

Προιόντα γάλατος κατα τον πλάνο περιμένομε να πάρομε στα 1932 210 χιλ. τόνος, απτα σπία τα 0,08 όλο το ποσυ πρέπι να δόσουν ι φέρ μες το σοβχοζιον, τα 0,11 το πρίγοροτνι νικοκίρια, κε όλο το επίλιπο μέρος τα κολχόζια. Πόσα χιλ. τόνος προιόντα το γάλατος θα δόσι κάθε νικοκίριο χωριστα ;

Κατά κε τον πλάνο τα πρίγοροτνι νικοκίρια πρέπει να δόσουν τα 0,05 όλυ τυ αριθμυ τον αβγον. Τα σοβχόζια πρέπει να δόσουνε 7 φορές περισσότερο απο τα πρίγοροτνι κε τα κολχόζια 1,5 φορές περισσότερο απο ποσο πυ θα δόσουνε τα σοβχόζια κε τα πρίγοροτνι νικοκίρια μαζί.

Πόσα εκ. αβγα θα δόσουνε τα κολχόζια αν ο πλάνος-μας ορίξει να πάρουμε το όλο 170 εκ. αβγα ;

ΕΚΣΟΔΑ ΓΙΑ ΤΙ ΧΤΙΝΟΤΡΟΦΙΑ

Τα έκσοδα για τις ειλοσικες εγκατάστασες στα κολχόζια θα ισοδινα-μυν στα 1931 με 2500000 ρύβλ. απτα οπία τα 0,3 όλυ τυ ποσο θα δόσει ι κιβέρνισι κε τα επίλιπα τα κολχόζια. Πόσο χρίματα κε κσοδέπυ-νε χοριστα τα κολχόζια κε ι κιβέρνισι για τις εγκατάστασες απτες.

Στα 1931 για τιν ανάπτυκισι τις χτινοτροφίας, το κράι-μας θα κσοδέπει 135 εκ. ρύβλια, απτα οπία τα 0,5 όλυ τυ ποσο θα κσοδε-φτύνε στα σοβχόζια, τα 0,4 στα κολχόζια κε το 0,1 στα πρίγοροτνι νικοκίρια. Πόσα εκατ. ρύβλ. προιπολογίζετε να κσοδεφτυν χορι στα στα χτινοτροφικα σοβχόζια, στα κολχόζια κε στα πρίγοροτνι νικοκίρια;

ΑΠΟΓΡΑΦΙ ΚΕ ΔΙΑΜΙΡΑΣΙ ΤΙΣ ΕΣΟΔΙΑΣ ΣΤΟ ΚΟΛΧΟΖ „ΤΟ ΚΙΜΑ ΤΙΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙΣ“

Απογραφι τις εσοδιας

Ι ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΟ Σ Ι Τ Ι Ρ Ο Ν	το ποσον τον εχτ.	εσοδιά απο εχτ. σε τσέντνερα	ολικα ποσο
1. Χιμονιάτικο σιτάρι	860	9,5	;
2. Χινοποριάτικο σιτάρι	420	5,8	;
3. Καλαμπόκι	500	9,75	;
4. Κριθάρι	480	7,4	;
5. Ιλι	245,5	8	;
6. Κεχρι	80,5	6,4	;

Το κολχοζ μάζεπσε 8170 τς. χιμονιάτικα κε 2430 τς. χινοπο-ριάτικα σιτάρια. Τα 0,5 όλισ τις εσοδιας έδοσε για τιν κοντραχτάτσια, τα 0,15 άφισε για σπορα κε για τροφι τον πιλερικον, το 0,1 για το φόντο τις κινονικισ διατροφισ, το επίλιπο θα διαμιράσι αναμετακσι τον κολχοζέτον ανάλογα με τα ιμεροκάματα. Πόσα τς. θα πλεροθον σε κάθε φόντο;

Εξοδα κε κατανομή-τους

Στο τέλος το απολογιστικού χρόνου το κολχόζι κάνοντας λογαριασμό τον εσόδον κε εκσόδον πήρε:

ΕΣΟΔΑ

1. Απτι γεωργία	161440 ρ.
2. „ χτινοτροφία	45475 ρ.
3. „ κίπορικι	8392 ρ.
4. Εξοδα απο το μιστο τον κολχοζίτον πυ δουλέβουε	1518 ρ.
5. Διάφορα έξοδα	2132 ρ.

το όλον.

ΕΚΣΟΔΑ

1. Για επιδιόρθουσι αγροτικον εργαλίον	14851, 5 ρ.
2. Για πληρομι τον ιπαλλον	2845, 0 ρ.
3. Πληρομι εκατοστο για πτόσι	7831, 4 „
4. Κρετίτα τις περιουσίας	6857, 0 „
5. Διάφορα έξοδα	12572, 1 „

το όλον ;

ΙΠΟΛΙΠΟ ΤΟ ΧΡΟΝΙΑΤΙΚΟΝ ΕΣΟΔΟΝ

Απτο ποσο 174000 ρυβλ. το κολχοζ έδοσε:

1. Στο άθιχτο φόντο	0,1 ολυ το κέρδου.
2. Στο αποθεματικο κεφάλουο	0,05 „ „ „
3. Στο μορφουτικο φόντο	0,02 „ „ „
4. Για εκασασφάλισι το σακάτιδον	0,01 „ „ „
5. Φόντο για θραβία	0,05 „ „ „
6. Διαφορα	0,05 „ „ „

Το υπόλοιπο ποσο διαμιράζετε αναμετακσι τον κολχοζίτον ανάλογα με τα μεροκάματά-τους.

Πόσο αναλογι σε κάθε φόντο κε πόσο ίνε να διαμιραστι ανάμεσα στις κολχοζίτες;

Το κολχόζι κέρδισε 130500 ρύβλια. Στο ποσο τούτο αναλογυν 72500 μεροκάματα. Πόσα ρύβλια θα πάρι ο κολχόζνικος αν ι ικογένιά-το έκανε 380 μεροκάματα;

Πόσα ρύβλια περισότερα θα πάρι ι ικογένια το κολχοζίτι Αμανάτοβ απτιν ικογένια το μονονικοίρι Γεοργιάδι αν ι ικογένια το Ι έκανε 358,5

μεροκ. προς 1,8 ρύβλ. (ε'ένα μεροκάματο), ενοικογένεια το Π έδγαλε το όνο 425.7 ρύβλ. ε'ένα χρόνο;

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΙΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΣΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ

Το κολχόζι άνικε κινονικο μαγριο για 260 ανθρώπους. Εχτος απτος παντονινος ιπάλιος πυ έχι το μαγριο (μάγρας κε άλι) χριάζοντε κε 5 επιστάτες κάθε μέρα. Πόδες φορές το χρόνο (365 μ.) θα επιστατέπει κάθε άνθρωπος πυ τρέφεται;

Δεκάορι εργασία στο κολχοζ κατα μέσον όρο δ'ίνι κέρδος 1,8 ρύβλ. τιν ημέρα. Για να ετιμάσι ι νικοκίρα φαγι στο σπίτι, εκσοδέβι κάθε μερι τα 0,4 τις εργατικis μέρας ε'ένα χρόνο. Να βρίτε το ποσο πυ χάνι ι νικοκίρα για τιν προστιμασία το φαγιου ε'ένα χρόνο;

Ι τιμι το γέματος κοστιζι 30 κ. ενο στο σπίτι 1,5 φορές ακριβότερα. Εχτος αφο για κάψιμι ίλι κσοδέβετε 0,2 ρύβλ.

Πόσο θα κερδίσι το χρόνο ι οικογένεια αφτι πυ έχι 4 ανθρ. αν περνα ετιν κινονικι διατροφι;

Ι έχτασι τις επορας κε ι εσοδια στο κολχόζι.

Ο πίνακας Αρ. 1 δ'ίχνι το ποσο τον εχτ. τις επορας κατα χρόνια.

Φ Ι Τ Α	1913	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930
	ΣΕ	ΧΙ	ΛΙ	ΛΔ	ΕΣ	Ε	Χ	Τ.
1. Σιτάρι	5300	4000	4800	4600	5500	4300	4800	5300
2. Κριθάρι	2600	1200	1100	1400	1200	820	1100	1300
3. Ίλι	534	870	845	670	840	1200	1200	1100
4. Καλαμπόκι	350	810	780	850	820	1300	1200	1500

Στον πίνακα Αρ. 2 δ'ίχνι το μέσο όρον τις εσοδιας τον κιορίτερον σιτιρον το Βορ. Κάφκασο. (Σε τρέτνερα απο 1 εχτάρι.)

Φ Ι Τ Α	ο μέσο όρος πρην το πολέμου	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930
1. Σιτάρι	9,27	9,2	10,8	9,9	6,4	5,9	7,2	8,4
2. Κριθάρι	9,45	4,4	14,1	8,5	4,6	6,9	7,1	7,5
3. Ίλι	10,7	8,1	9,3	8,1	10	10,5	9,5	7,8
4. Καλαμπόκι	12,1	10,4	17,1	14,7	21,1	17,8	14,5	13,2

Λογαριάστε: Περισσότερο ήτε ολιγότερο σιτάρι, καλαμπόκι, ίλιος, πίπε το κράι-μας σιγκρίνοντας το 1930 με το 1913.

Ι μηχανες στο αγροτικο νικοκιριο

Ι γραμικι σπαρτικι μηχανι σπύροντας κσοδέβι σε κάθε εχτάρι 1,25 τσέντνερα σπόρος. Ι διασκορπιστικι σπαρτικι μηχανι κσοδέβι κατα 1,2 φορές περισσότερα απο τι γραμικι, ενο σπύροντας με τα χέρια κσοδέβουντε σπόρι κατα 1,2 φορές περισσότερο απο τιν διασπαρτικι. Πόσι σπόρι κσοδέβουντε σπύροντες με τα χέρια;

Α σπύρομε με τα χέρια 4,5 εχτ. βρόμι, δε θα αρχέσουν ι σπόρι κατα 1,2 τσ., ενο αν σπύροντε το ίδιο χοράφι με τι γραμικι σπαρτικι μηχανι, θα μνίσκουν 0,6 τσ. Πόσος σπόρος θα εκσικονομίσουμε με τι γραμικι σπαρτικι μηχανι ε'ένα εχτ.

Για τιν καλιέργια κε σιγκομιδι στο κράι-μας ενος εχτ. κσοδέβουντε κατα μέσο όρο 25 ρουβλ. Τόργωμα κοστίζει 0,3 αφτυ το ποσυ, ι σπορα κε, το βολοκόπιμα 0,14 στο θέριζμα 0,32, κυβάλεμα κε αλόιζμα 0,24 όλυ το ποσυ. Πόσα ρούβλια κοστίζει κάθε ίδος εργασίας χοριστα;

Ι πλήρια καλιέργια ενος εχταριου με τι βοήθια του Μ.Τ.Σ. κατα μέσο όρο κοστίζει 14,5 ρ. Στόργωμα κσοδέβετε 0,4 όλυ το ποσυ, σπι σπορα κε στο βολοκόπιμα 2 φορές ολιγότερο απο τόργωμα, στο θέριζμα 0,6 τις τιμισ το οργόματος, στο αλόιζμα 0,8 τις σπορας. Πόσο κοστίζει κάθε ίδος εργασίας χοριστα.

Ι σιγκομιδι κε το αλόιζμα του σιταριου με τράχτορο κοστίζει 9,8 ρ. για κάθε εχτάρι, ενο με το κομπάιν 2,5 φορές ολιγότερο. Πόσο χρίμα θα εκσικονομίσι το σοβχόζι κατα τι σιγκομιδι 5000 εχταρίων;

Το κολχόζι έχι 600 εχτ. γις. Πάρτε τα παπαπάνο δεδόμενα τον προβλιμάτονε για τιν καλιέργια τις γις, με τάλογα κε τράχτορα. Να τα γράφετε στον ακόλυθο πίνακα. Λογαριάστε κατα πόσο το νικοκιριο θα κερδίζει αντικαταστατόντας τι δίναμι του αλόγου με τράχτορο;

Το τράχτορ θερίζι 8,8 εχτ. τιν ιμέρα, ενο ι θεριστικι μηχανι με δύο άλογα θερίζι 4,5 εχτ.

Στο νικοκιριο το τράχτορ εργάστηκε 2¹/₂ ιμέρες, κατόπιν 3 ιμέρες εργάστηκε ι θεριστικι μηχανι. Πόσο έμινε αθέριστο σιτάρι αν ι έχτασι τις σπορας ήταν 57 εχτ.;

ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΑΔΩΓΑ		ΤΡΑΧΤΟΡΟ		
ΙΔΟΣ ΤΙΣ	Τίτλοι το κότυ	επιχειρημα εχτ.	·····	·····
	·····	·····	·····	·····
ΕΡΓΑΣΙΑΣ	·····	·····	·····	·····
	·····	·····	·····	·····
1. Οργονα		1. Οργονα		
2. Σπορα κε βολοκ.		2. Σπορα κε βολοκ.		
3. Θέριζμα		3. Θέριζμα		
4. μεταφορα κε		4. Μεταφορα κε		
αλόιζμα		αλόιζμα		
ΤΟ ΟΛΟ:		ΤΟ ΟΛΟ:		

Τα εσοδία στην κομόνα „Σπάρτακος“ το Σάλκι όκρουγ καταμέσον όρον σε 5 χρόνια ισοδιναμι:

Φ Ι Τ Α	Στιν κομόνα	Στο γιτονικο ρ α γ ι ο ν	Το ένα εχτ. τις κομ. ίνε περισσότερο κατα	Κατα πόσον περισσότερο θα δόσον τα 420 εχτ.
1. Χιμον. ριτάρι	12,6 τς. απτο εχτ.	8,5 τς. απτο εχτ.	;	
2. Βρόμι	10,0 „ „	7,3 „ „	;	
3. Σίκαλι	15,2 „ „	10,0 „ „	;	
4. Κριθάρι	12,1 „ „	9,9 „ „	;	
5. Καλαμπόκι	16,0 „ „	9,8 „ „	;	

Η κομόνα „Σπάρτακος“ ίχε 5300 εχτ. γις απτα οπία τα 0,65 κφίσανε για τα τεχνικα φιτα. Κατα πόσον τς. περισσότερο πίρε η κομόνα απτο γιτονικο ραγιόνη με ίσι εχταρι γις, αν ο μέσος όρος τις εδοσίας τις κομόνας θάνε περισσότερο κατα 4,03 τς. απτο εχτ. ;

Στιν κομόνα ίνε τέλια θιομηχανοπισι το κόπου κε γιαρτο για τι σπορα κάθε εχταριω χροιάζοντην 54 όρες εργασίας ενος ανθρόπου, ενο στις μονονικοιρίδες χροιάζε ε 5 φορές περισσότερο.

Το ένα εχτάρι τις κομόνας έδοσε ριπτα 64,26ρ., ενο τον μονονικοιρίδον 44,9ρ. Κατα πόσον περισσότερο κέρδης έδοσε η μια εργασιτιριακη όρα στιν κομόνα;

3,5 εχτ. σπορας στο κολχόζι, δόσανε τόσι εσοδία όσο τα 5 εχτ. το μονονικοιρί. Πόσι εσοδία πίρε το κολχόζι κε το μονονικοιριε, αν η εσοδία στο κολχόζι ίνε κατα 3 τς. περισσότερο (απτο 1 εχτ.)

ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΤΙΣ ΕΡΓΑΤΙΚΙΣ Κ'ΕΛΧΤΙΚΙΣ ΔΙΗΑΜΙΣ

Η κολχοζίτες θγίκανε στο όργωμα με 4 τράχτορα κε με 10 αλέτρια με 2 άλογα στο καθένα.

Πόσι γις θα οργόουνε σε 8 μέρες, αν το τράχτορο οργόνη τι μέρα 8,5 εχτ. κε το δίζοο αλέτρι 0,75 εχτ.).

Το τράχτορ φαρτζον οργόνη τι μέρα 2,25 εχτ. μαλακο χόμα, ενο το αλέτρι με διο άλογα 0,75 εχτ. Το κολχοζ πρέπει να οργόσι

12 μέρες 468 εκτ. Πόσα ζεβγάρια άλογα με αλέτρι πρέπει να στέλνι
στι δουλια, αν εκτος αυτα στο χοράφι θα οργόσουν κε 12 φορτζόνια;

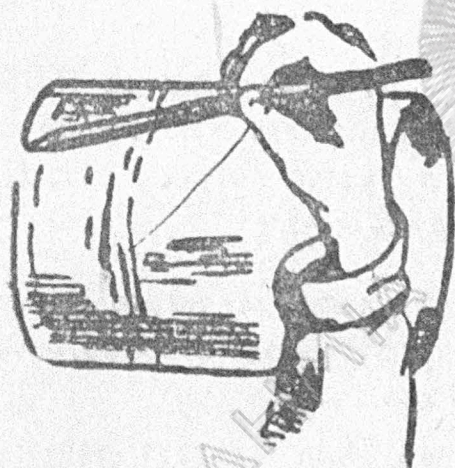
Το κολχόζι έχι . . . τράχτορια κε . . . ζεβγάρια άλογα με
αλέτρι. Σε πόσες μέρες μπορόνε να οργόσουνε . . . εκτάρια, αν κάθε
τράχτορο οργόνι τι μέρα . . . εκτ., ενο ένα ζεβγάρι άλογα με αλέ-
τρι οργόνυνε 0,75 εκτ.;

Τα δεδομένα αυτα να τα πάρετε απ το κολχόζι-εας.

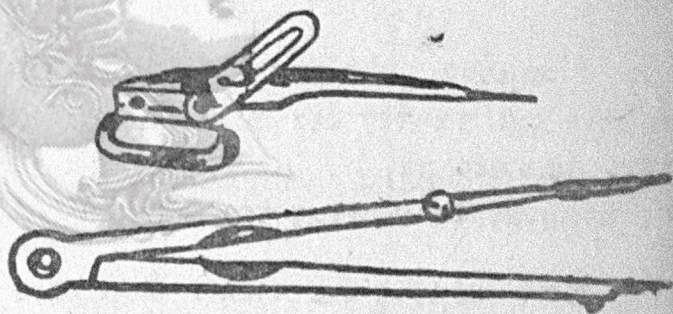
1 ΠΕΡΙΦΕΡΙΑ ΚΕ ΚΙΚΛΟΣ

Τιν περιφέρια μπορόμε να σκιματίζομε έτσι:

Αν βάλομε πάνω στο τετράδιο ένα ποτίρι κε ας διαγράψομε με
μολίβι γίρο στον πάτο-τυ (Ικ.6.). Το μολίβι θα διαγράψει καμπιλόχλιςτι
γραμι, ι οπία ονομάζετε περιφέρια. Ολα τα σιμία τις περιφέριας αυτις
βρίσκοντε στην ίδια απόστασι απτι μέσι ίτε απτο κέντρο ίτε απτο κέν-
τρο τυ πάτυ (Ικ. 6).



Ικ, αρ. 6



Ικ. αρ. 7

Τιν περιφέρια μπορόμε να διαγράψομε κε με το διαβίτι (Ικ. 7)
Ενανάνχι μπορόνε κε αλεοτρόπος να διαγράψομε περιφέρια.

Πέρνομε κλοστι κε σε μια άκρι-τις δένομε το μολίβι, στην όλι
άκρι τιν καρφίτσα. Ιστερα με το μολίβι γίρο στην καρφίτσα διαγράφομε
περιφέρια (Ικ. 8).

Ας ενόνομε ένα σιμίο τις περιφέριας με το κέντρο με εφτία
γραμι (ΑΟ) Ικ. 9.

Ι εφτία γραμι πυ ενόνι ένα σιμίο τις περιφέριας με το κέντρο
ονομάζετε αχτίνα.

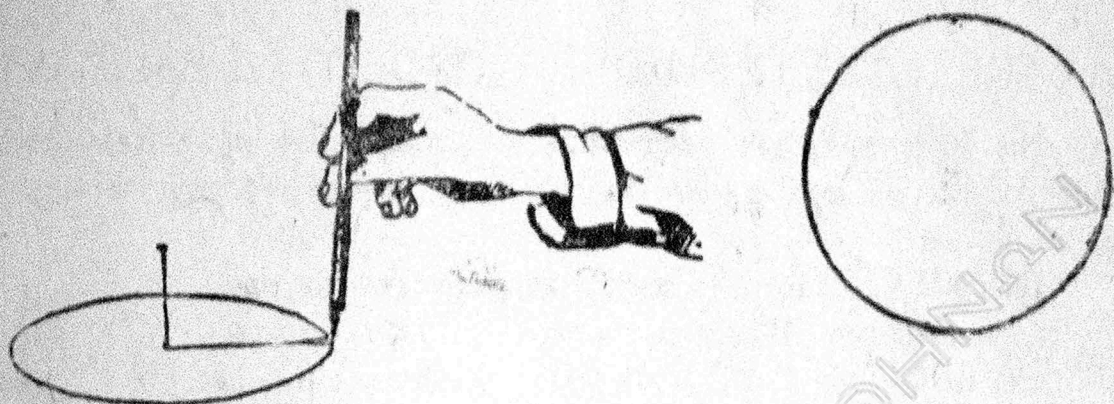
Πόσες αχτίνες μπορόμε να φέρομε στον κίκλο;

Ι αχτίνες τυ κίκλο ίνε ίσες;

Πάρτε το μέτρο κε μετρίστε.

Ενώστε δύο σημεία της περιφέρειας με μια γραμμή που να διέρχεται δια το κέντρο (ΑΒ) Ικ. 10.

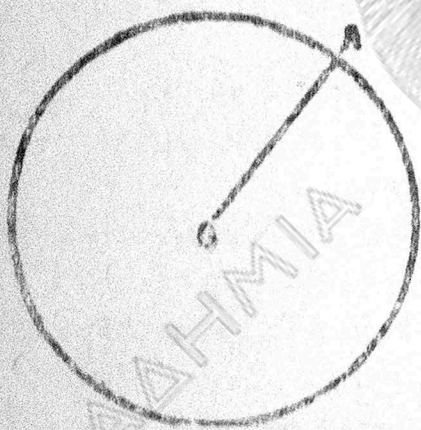
Η ευθεία η οποία διέρχεται δια το κέντρο και ενόμι δύο σημεία της περιφέρειας ονομάζεται ΔΙΑΜΕΤΡΟΣ.



Ιλ. αρ. 8

Με πόσες ακτίνες ισοδυναμεί η διάμετρος;

Πόσους διαμέτρους μπορούμε να φέρνουμε στον κύκλο; Η διάμετρος του κύκλου ίναι ίσος αναμετακί-τος; Μετρίστε με το μέτρο.



Ικ. αρ. 9



Ικ. αρ. 10

Μπορούμε να ονομάζουμε τις δύο ακτίνες του κύκλου διάμετρο, αν δεν σχηματίζνε ευθεία γραμμή; (κιτάξτε το σχήμα).

ΠΟΣ ΝΑ ΔΙΑΓΡΑΨΥΜΕ ΔΙΟ ΙΣΥΣ ΚΥΚΛΥΣ

Να διαγράψετε κύκλο με ακτίνα 4 και 5 cm. Πιος απαφτος τουσ δύο κύκλυσ θά ε μεγαλύτεσ και ποσ μπορούμε να βεθεοθόμε;

Διαγράψτε τιν περιφέρια του κύκλυ με ακτίνες:

$4\frac{1}{2}$ cm., $3\frac{1}{4}$ cm., $5\frac{1}{4}$ cm. Πιι διάμετρι ίνε μεγαλύτερι;

Πια μπορούμε να λογαριάσουμε ακτίνα στον τροχο του ποδίλατου, ίτε τις άμακασ;

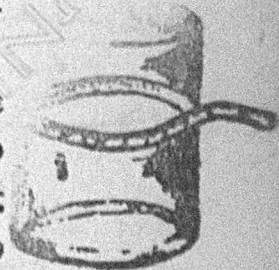
Η μπροστινή τροχή του αφτοκινήτου ίνε μικρότερη τον πίσινον. Προσέχετε πη τροχή γιρίζουνη γρίγορα όταν τάρτοκίνητο θρίζετε σε κίνηση κα σεφτίτε να θρίτε τιν ετία;

Εκκαρτιέτε το μέγεθος τις περιφέρειας του τροχου ακτο μέγεθος τις ακτίνας;

2. Η ΣΚΕΣΙ ΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΙΑΜΕΤΡΟ-ΤΙΣ

Να θρίτε πραχτικά κατα πόσο η περιφέρεια ίνε μεγαλύτερη απο τη διάμετρο κα τιν ακτίνα, διλ. το λόγο τις περιφέρειας προς τη διάμετρο κα τιν ακτίνα.

ΠΙΡΑΜΑ. Πάρτε το ποτίρι κα μετρίσετε το γίρο-
του, ίτε τη διάμετρο. Πάρτε μια λέντα πυ νάνε διαμιρα-
ζμένη σε σαντίμετρα. Ας υποθέσουμε η διάμετρο ίσύτε με
6cm. Με τιν ίδια λέντα μετρίστε κα το γίρο του ποτιριου
(Ικ. 11) θα θρίτε 18,84cm. Αργαριάστε πόσες φορές
η περιφέρεια του ποτιριου ίνε μεγαλύτερη απο τη διάμετρο
($18,84:6=3,14$).



Ικ. αρ. 11

|| Κάθε περιφέρεια ίνε μεγαλύτερη απτη διάμετρό· ης κατα 3,14 διλ ο
λόγος του μήκος τις περιφέρειας προς τη διάμετρο ίνε αριθμος σταθερος.

Η διάμετρος ίνε 2 φορές μεγαλύτερη απ τιν ακτίνα, η περιφέρεια ίνε
μεγαλύτερη απτη διάμετρο 3,14 φορές. Κατα πόσες φορές η περιφέρεια
οποδιποτε κίχλου ίνε μεγαλύτερη απτιν ακτίνα;

Η διάμετρο του πιάτου ίσύτε με 12 cm. Να θρεθι η περιφέρεια του
πιάτου;

Η ακτίνα του τροχου ίσύτε με 50 cm. Τι μήκος θάχι η περιφέρεια
του τροχου;

Τι απόστασι πέρασε το ποδίλατο, αν ο τροχός-του έκανε 120 γίρους
κα η ακτίνα-του ίσύτε με 50 cm.

Η διάμετρο του μικρου τροχου ίσύτε με 80 cm., το μεγάλο τροχου
ίνε κατα 20 cm περισσότερη του πρώτου. Ο μικρος τροχος έκανε 50 γί-
ρους. Στην ίδια απόστασι πόσους γίρους θα κάμη ο μεγάλος τροχος;

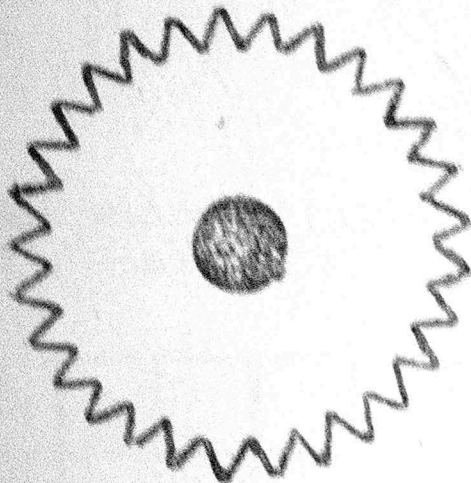
Η διάμετρο του τροχου ίσύτε με 90cm. Πόσους ολόκληρους γίρους θα
κάνι σε 1 χμ.;

Η διάμετρο του τροχου του τρένου ίνε 1,8m. Ο τροχος κάνι 4 γίρους
σένα δεφτερόλεφτο.

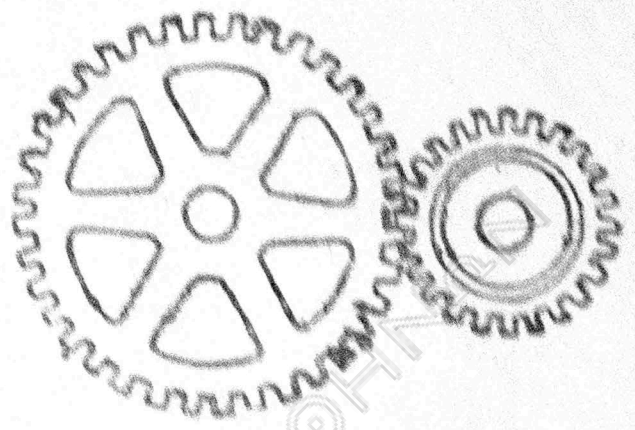
Τι απόστασι θα περάσι σε μια ώρα;

Μετακασι δύο σταθμια τον τρένο πηγενε με ταχίτητα 37,68 χμ. τιν
σ-α. Πόσους γίρους έκανε ο μπροστινος τροχος με διάμετρο 2m.;

Το κυκλικό πριόνι έχει διάμετρο 0,4μ. Στο λεπτό λεπτό κάνει 300 γίρους. Τι απόσταση κάνει κάθε δόντι στον αέρα εένα λεπτό; (Ικ. 12)



Ικ. αρ. 12



Ικ. αρ. 13

Ο μεγαλύτερος τροχός έχει 36 δόντια, ο μικρότερος, που είνοντε μαζί με τον άλλο έχει 24 δόντια. Ποιος γίρος θα κάνει το λεπτό ο μικρός τροχός, αν ο μεγάλος κάνει 180 γίρους στο λεπτό; (μιτάκετε Ικ. 13)

Αν είνοντε δυο τροχός με παταίνι ζόνι, ο μικρός τροχός θα κάνει τόσους γίρους περισσότερους, όσες φορές ε διάμετρό-τυ ίνε μικρότερι απτι διάμετρο τυ μεγαλύτερου τροχού.

Ι απόστασι αναμετακε το δίο κάλεσον ίνε 225χμ.

Το φορτιγο το τρένο αφτιν τιν απόστασι τιν έκανε σε 12,5 αρ., τάλο το ταχυδρομικο σε 7δρ. 30. Κατα πόσα χμ. περισσότερο έκαμε το ΙΙ τρένο απτο Ι, σε μια όρα ;

Ο τροχός τυ αφτοκίνιτο ε' ένα δεφτερολεφτο κάνει 4 γίρους. Πια απόστασι θα περάσι το αφτοκίνιτο σε 4 αρ. 30 λεπτα, αν ε περιφέρια τυ τροχού ίκοτε με 1,75μ. ;

Ο μπροστινος τροχός τυ τρένο έχει διάμετρο 1,5μ. Ο τροχός κάνει ε' ένα δεφτερολεφτο 5 γίρους. Πια απόστασι θα κάνει σε μια όρα ;

Ι απόστασι αναμετακε τυ κανονιο κε τυ παρατιριτι ίνε 4,25 χμ. Ι ταχίτιτα τις φονις ε' ένα δεφτερ. ίνε 333μ., αλα κε ο αέρας διαφκολίσι τιν ταχίτιτα κατα 7μ. ε' ένα δεφτι. Μετα πόσα δεφτ. ο παρατιριτις θάκοσι τον κρότο τυ κανονιο ;

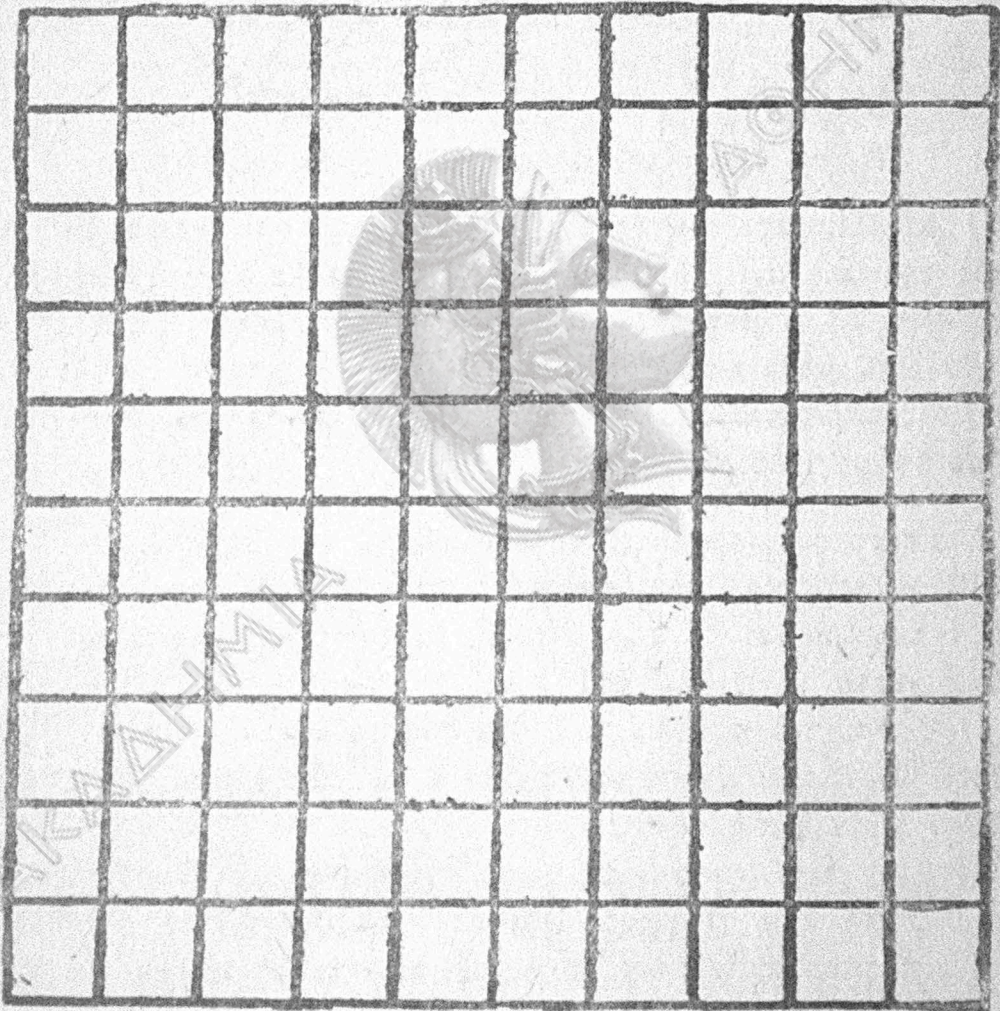
Διο στρατιοτικα τάγματα βαδίζον τυ ένα αντίκρι στο άλλο : το Ι τάγμα σε μια όρα κάνει 4,5 χμ., το ΙΙ 4χμ. Με τα ποτες όρες θάνταροθόνα, αν ε απόστασι αναμετακεί-τος ίνε 27, 2 χμ ;

Το βόλι σε 0,5 δεφτ. περνα 2800 βίματα, όταν ο κερς ίνε καλος. Ο περιβολιτις εκσπαυολι σε απόστασι 2800 βίματα. Φίσικες ανάντιος αέρας με δίναμι 8 μετ. στο δεφτ. . Πω θα πέσι το βόλι ;

Σίφωνα με το πεντάχρονο πλάνο θα χτιστον σιδηρόδρομο 24000 χμ. Ο δρόμος „Τυρκσιπ“ ισύτε με τα 0,06, ο δρόμος „Μαγνιτοστρόγι-Κοζ-πας“ με τα 0,12 όλυ τυ δρόμο. Να θρίτε το μίκος αφτον το διο δρόμονε κε τον άλλον πυ θα χτιστόνε ;

ΠΡΟΣΕΝΤΑ..

Προτσέντο ονομάζετε το ένα εκατοστο (0,01) οπιυδίποτε αριθμο. $\frac{0}{0}$ αφτο το σιμάδι ονομάζετε τις εκατον π.χ. τρία τις εκατον — $3\frac{0}{0}$ πέντε τις εκατον — $5\frac{0}{0}$, δέκα τις εκατον — $10\frac{0}{0}$.



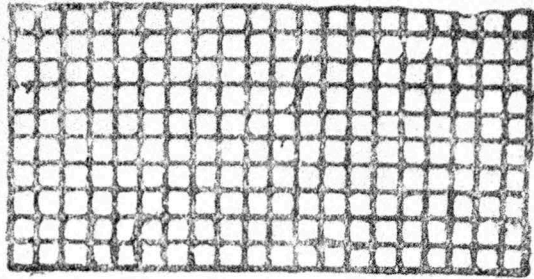
Ικ. αρ. 14

Πάρτε ένα τετραγωνικο δεκατόμετρο (ικ. 14). Οπος κσέβρετε το ένα τετρ. δεκατ. έχι 100 τετραγ. σμ. Οστε κάθε ένα τετραγωνικο σμ. χωριστα θάποτελι το ένα εκατοστο τυ τετρ. δεκατ. διλ. θα ισύτε προς $1\frac{0}{0}$ τυ τετρ. δεκατ.

Κιτάκστε τιν ικ. 14 κε πέστε, πόσα εκατοστα μας κάμονε τα 5 τετρ. σμ.; 8 τετρ. σμ.; 10 τετρ. σμ.; 15 τετρ. σμ.; 30 τετρ. σμ.; Να

τα γράφετε με ο/ο: πχ. 5 τετρ. σμ = 0,05 ίνε 5ο/ο τετρ. δεκατ.

Βρείτε κε σμιόστε πάνω στο σχήμα: τα 5ο/ο (στι I σιρα) τα 15ο/ο (στι 3 εκ 4 σιρα). τα 5ο/ο (στι II σιρα) τα 22ο/ο (στι 5,6 κε 7 σιρα). Να κάμπετε λογαριαζμο κε να θρίτε με πόσα τετρ. σμ. ισόντε πχ. 5ο/ο = 0,05 ίτε 5 τετρ. σμ.



Ικ. αρ. 15

Ας πάρομε άλλο σχήμα (ικ. 15.) με μικρό: 20 κλέτκεσ με φάρδοσ 10 κλέτκεσ. Ας σιφονίσομε ποσ ι μια κλέτκα το σχήματοσ ισύτε με 1 τετρ. σμ. Οστε όλο το σχήμα (ορθογόνιο) θάχι 200 κλέτκεσ ίτε 200 τετρ. σμ. Προτσέντο ονομάζετε το εκατοστο μέρος το ακέρου. Με πόσες κλέτκεσ θα ισύντε αφτα τα σχήματα με αριθμο. 1ο/ο, 50ο/ο, 10ο/ο, 12ο/ο.

Ποσ να το κάνομε γραφτοσ ;

Λίσι. 5ο/ο = 0,05 διλ. ζιτίνε νάδρομε τα 0,05 το αριθμω 200 κίλα. Κε για να θρίσκομε μέρος απτο ακέρου πολαπλασιάζομε, όστε 5ο/ο απτα 200 θα ισύντε $200 \times 0,05 = 10$

Να βρίτε με τι θοίθια το σχήματοσ, ίστερα κσετάστε με τιν πράκι πολαπλασιάζομε (έβρισι μέροσ απτο ακέρου): 7 ο/ο, 10ο/ο 65ο/ο 75ο/ο, 40ο/ο, 70ο/ο, 90ο)ο 100ο)ο. απτο 200 ;

Πόσα τετρ. σμ. έχι το 4,5 τετρ. δεκατ.:

Να θρίτε τα 2ο/ο, 4ο/ο, 5ο/ο, 8ο/ο, 10ο/ο κ. τ. λ. απτον αριθμο 450.

Μετατρέπεστε τα παρακάτο πρατσέντα σε δεκαδίκια κλάζματα 1ο/ο, = 0,01; 2ο/ο = 0,02

3ο/ο ; 5ο/ο ; 50ο/ο ;
4ο/ο ; 99ο/ο ; 1,00ο/ο ;

Μετατρέπεστε τα δεκαδίκια κλάζματα σε προτσέντα.

1 (ακέρου), 100ο/ο ; 9,98 . . . ; 0,96 . . . ; 0,05 . . . ;
0,99 99ο/ο ; 0,97 . . . ; 0,5 ; 0,01 . . . ;

Ας πάρομε τέτιο πρόβλημα; Στο σχολιο ίνε 200 μαθιτεσ, Απάφτυσ τα 60ο/ο ίνε πεδία κε τα 40ο/ο κορίτσια. Πόσα πεδία κε κορίτσια ίνε στο σχολιο;

Λίσι. Τα πεδία ίνε 60ο/ο ίτε 0,60 — 0,6 όλον το μαθιτον διλ. απ τυσ 200 ανθρ. το οπίο ισύτε $200 \times 0,6 = 120$ πεδία.

Κορίτσια 40/ο διλ 0,40 ίτε 0,4 απτον ορθμο 200, διλαδα
 $200 \times 0,4 = 80$ κορ. Οστε 120 πεδια κε 80 κορίτσια ίνε στο σχολιο.

Στο σχολιο ίνε 360 μαθιτες απιυς οπιυς τα 50/ο λίπυνε. Πόσι
 μαθιτες παρεβρεθίκαγε στο σχολιο;

Ο κίπος τυ σχολιο έχι 830 οποροφόρα δέντρα. Μιλιεσ ίνε 500/ο
 όλυ τυ αριθμο, απιδιεσ 300/ο τα ιπόλιπα κεράσια κε άλα. Πόσα δέντρα
 έχι ο κίπος κάθε ίδυς ;

Στο σχολιο λίπυνε 12 μαθ. κε ίνε τα 40/ο όλον το μαθιτόνε.
 Πόσι ίνε όλι ι μαθιτες ; Σάφτο το μέρος δίδετε το επιτόchio κε ζιτίτε
 νάβρομε το κεφάλεο (τον αριθμο).

Λίσι, 40/ο = 0,04 όλυ τυ αριθμο = 12

0,01 „ „ = 12 : 4 = 3

1 (ακέρεοσ αριθμ) . . . = 3 × 100 = 300

είντομα : 12 : 0,04 = 1200 : 4 = 300.

Στο εργοστάσιο εργάζοντε 540 εργάτες, κε ιζόντε με 900/ο όλον
 τον εργατον.

Πόσι εργάτες εργάζοντε στο εργοστάσιο ;

Το χαλάζι κατάστρεψε 45 εχτ. σπορα κε ιζόντε με 120/ο όλις
 τις έχτασια. Πόσα εχτάρια δεν καταστρεφτίκαγε ;

Ι εκςεταστικι επιτροπι στο εργοστάσιο απόριψε 15 αλέτρια με
 40/ο όλον τον αριθμο. Πόσα δέχτικε για καλα ;

Το εργοστάσιο „Αρμαλι“ ετίμασε 1,500 αλέτρια, τα 30/ο δεν
 ίτανε καλα. Πόσα αλέτρια βγάλανε στιν αγορα ;

Το ίδιο εργοστάσιο ετίμασε 1200 κομάτια ζιγαριεσ, απιυς οπιυς
 τα 50/ο απόριψαν. Πόσεσ ζιγαριεσ βγάλανε στιν αγορα ;

ΚΑΤΑΜΕΤΡΙΣΙ ΤΟΝ ΕΜΒΑΔΟΙ

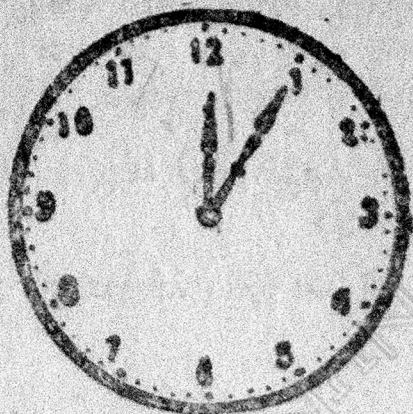
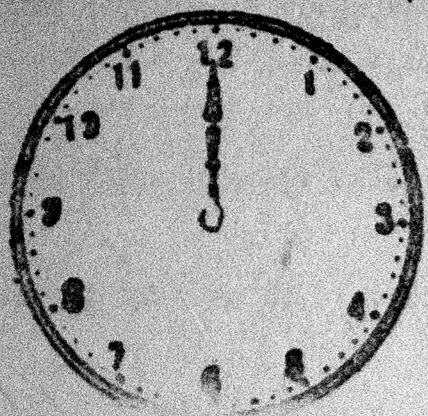
1. Περι γονιον.

Κιτάκστε ποσ κυνιόντε ι δίχτεσ τυ ορολογίυ. Ασ ιποθέσομε ποσ το
 ορολόγι δίχγι ακριβοσ 12. Ο οροδίχτισ κε ο λεφτοδίχτισ στέκοντε ο ένας
 απάνο στον άλλο. Ο λεφτοδίχτισ απομακρίθικε απτον οροδίχτι. Κιτάκστε
 τόρα ποσ στέκοντε ι δίχτισ ;

Τόρα έχομε δύο εφτίεσ πυ έχυνε ένα κινο σιμίο (στισ άκρεσ-τον).
 Αναμετακσι το διχτον σκιματίστικε γονία ι οπία σιγα, σιγα μεγαλόνη. Στο
 μέρος πυ ίνε στριζμένι ι δίχτεσ ονομάζετε κοριφι τισ γονίασ, ι δίχτεσ ίνε
 ι πλεβρεσ. Αν προεχτίνομε τισ πλεβρεσ τισ γονίασ τι κα γίνι με τι
 γονία ;

Αν πλισιάζομε ; Ι γονία μικρένη ίτε μεγαλόνη απτιν προεχβολι τον
 πλεβρον ;

Απο τι εκκαρτ έτε το μέγεθος τις γονίας;
Πέστε μόνι σας συμπεράσμα. Οστε γονίες ένε: μικρες. Γονίες ένε

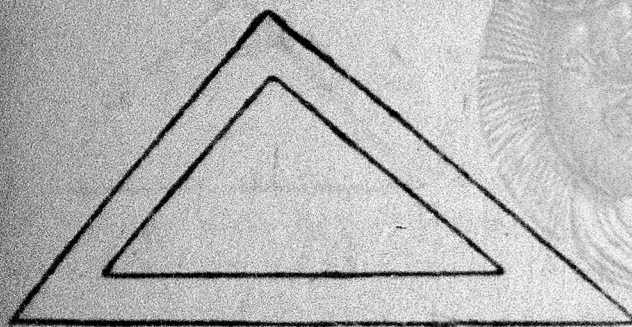


Ικ. αρ. 16

τριον ιδον: ορθι, αμβλία κε οκσία. Κιτάκστε πάνω στο ορολόγιο κε πέστε
Πότε θάνε ορθι, αμβλία κε οκσία.

Τις γονίες διαβάζουνε με τρία γράματα (ΑΒΓ).

Με το τρίγωνο σχηματίζουνε τις γονίες (ικ. 17).



Ικ. αρ. 17

1) Φέρτε εφτία ΑΒ κε πάνω
εάφτίνα σχηματίζετε ορθι γονία, με
τι βόθθια το ορθογονίου τρίγωνου
(δύχωντας στους μαθητες το τρί-
γωνο).



1) Φέρτε εφτία ΒΣ, κε στο σημιο Β κάμτε ορθι γονία Β _____ Σ

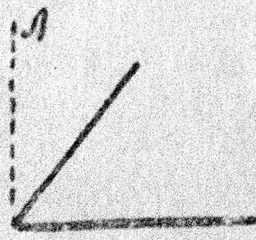
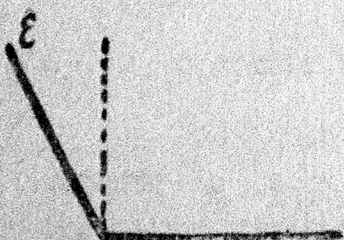
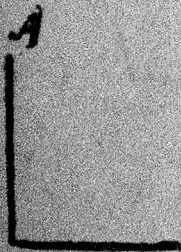
3) Στην εφτία ΒΣ, να κάμετέ δύο ορθες γονίες.

4). Στο σημιο Δ, να σχηματίζετε 4 ορθες γονίες.

Ορθι λέγεται ι γονία πυ έχι άνιγμα 90°.

Οκσία λέγεται ι γονία πυ ένε μικρότερι τις ορθις.

Αμβλία ι γονία πόνε μεγαλύτερι τις ορθις.



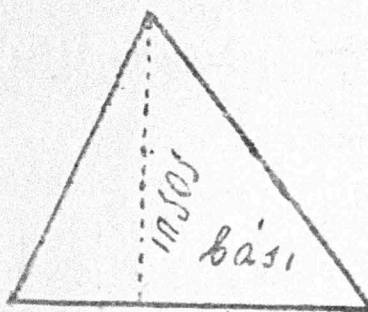
Περι τριγωνου.

Τρίγωνο λέγεται το σχίμα, το οπίο περιορίζετε απο τρις πλευρες,
κέχι τρις γονίας. Κατα το μέγεθος το γονιον τα τρίγωνα ένε τριον ιδον.

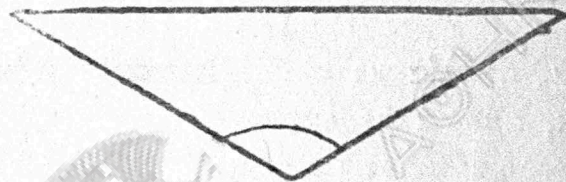
1. Ορθογώνιο λέγεται το τρίγωνο, το οποίο έχει μια γωνία ορθή, οι άλλες γωνίες ίναι οξείες. Οι δύο πλευρές του ορθογώνιου τριγώνου που σχηματίζουν την ορθή γωνία λέγονται κάθετες. Η πλευρά ΑΣ (ικ. 18) που κείται απέναντι τις ορθής γωνίας, λέγεται ιποτινύσα.

2. Αμβλιγώνιο λέγεται το τρίγωνο, το οποίο έχει μια αμβλία γωνία. (ικ. 19)

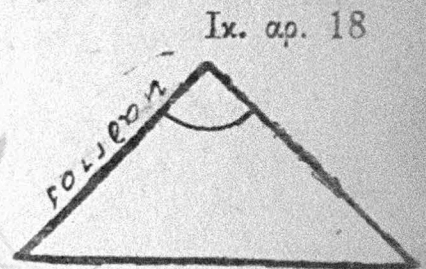
3. Οξυγώνιο λέγεται το τρίγωνο το οποίο έχει και τις τρεις γωνίες οξείες.



Ικ. αρ. 20



Ικ. αρ. 19



Ικ. αρ. 18

Τα τρίγωνα κατά το μέγεθος των πλευρών χωρίζονται σε τρία είδη
I. Ισόπλευρο λέγεται το τρίγωνο, το οποίο έχει τρεις πλευρές-του ίναι ίσες. Το ισόπλευρο τρίγωνο ίναι και ισογώνιο.

II. Ισοσκελές λέγεται το τρίγωνο, που έχει δύο ίσες πλευρές.

III. Σκαλιών λέγεται το τρίγωνο που όλες οι πλευρές-του ίναι άνισες. (Ικ. 21 I, II, III)

2 ΤΕΤΡΑΓΩΝΟ ΚΑΙ ΡΟΜΒΟΣ

Το τετράπλευρο ΑΒΔΓ (ικ. 22) ονομάζεται τετράγωνο. Μετρίστε τις πλευρές του τετραγώνου και συγκρίνετε τις γωνίες-του. Μόνη-σας να πείτε το σχήμα.

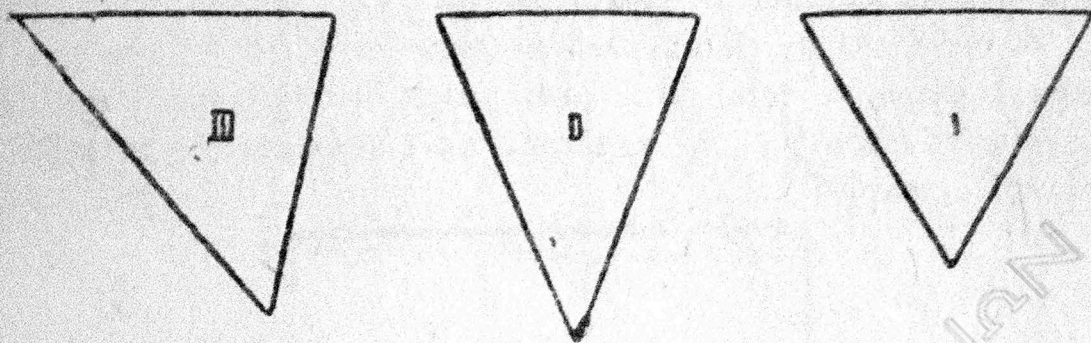
Κάνετε από χαρτί ένα τετράγωνο με κινιτες πλευρές όπως το σχήμα ΑΒΔΣ. (ικ. 23)

Αν κινήσουμε τώρα τις πλευρές του τετραγώνου, τότε θα σχηματιστεί σχήμα ΑΒΔΣ. με τις δύο αντίκρινες γωνίες οξείες και τις άλλες αμβλίες. Το σχήμα τότε ονομάζεται ρόμβος.

Οι πλευρές του ρόμβου ίναι ίσες; Τι λογικές γωνίες έχει ο ρόμβος και πώς ίναι η διαφορά-του από τετράγωνο;

3 ΟΡΘΟΓΟΝΙΟ ΚΕ ΠΑΡΑΛΙΛΟΓΡΑΜΟ

Ι πόρτες, τα φίλα τι τετραδίου, το βιβλίο κτλ. έχουνε σχήμα ορθογώνιου.



Ικ, αρ. 21

Το τετράπλευρο ΑΒΓΔ. (ικ. 25) ονομάζεται ορθογώνιο.

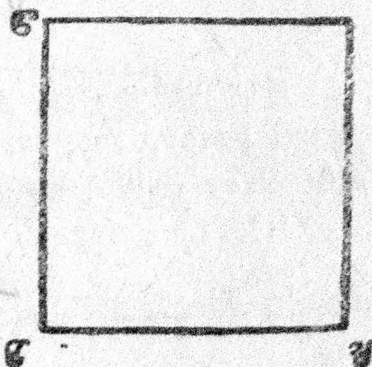
Μετρίστε τις αντικρινες πλευρες κε τις γωνίες του ορθογώνιου.

1. Πια διαφορά υπάρχει αναμεταξύ του ορθογώνιου κε του τετραγώνου.

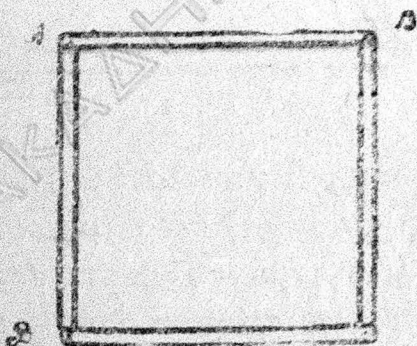
2. Πέστε τα σιμάδια του ορθογώνιου;

Αν το κάνομε με κινιτες πλευρες, τότες μπορώμε κινόντες αφτες νάχωμε νέο σχήμα που θα ονομάζεται παραλιλόγραμο.

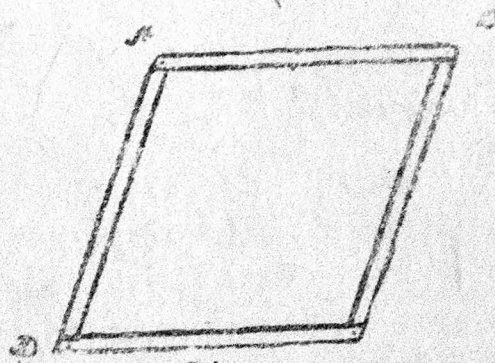
Μετρίστε τις αντικρινες πλευρες του ορθογώνιου κε του παραλιλόγραμου. Ινε ίσες αναμεταξύ-τους; Τί λογικς γωνίες έχει το ορθογώνιο κε τί λογικς το παραλιλόγραμο;



Ικ. αρ. 22



Ικ. αρ. 23



Ικ. αρ. 24

Πος να διακρίνομε το παραλιλόγραμο απτο ορθογώνιο; (ικ. 26, 27)

ΚΑΤΑΜΕΤΡΙΣ ΤΥ ΕΜΒΑΔΥ ΤΥ ΟΡΘΟΓΟΝΙΟΥ ΚΕ ΠΑΡΑΛΙΛΟΓΡΑΜΟΥ

Σκιματίστε ορθογώνιο με μήκος 6 εμ. κε φάρδος 4 εμ. (ικ. 28)
Χορίστετο σε τετρ. εμ. Πόσα τετρ. εμ. χορύνε σε μια σιρα το μήκος του

ορθογώνiu; Πόσα κατα το φάρδος; Πόσα τετρ. σμ. σχηματίστικανε στο ορθογώνιο. Πως να τάβρωμε;

Οστε κο εμβαδο το ορθογώνiu τότε με 24 τετραγονάκια, πο καθένα χωριστα ονομάζετε τετραγονικο σμ.

Το τετράγονο το οπιύ ι πλεβρα ισύτε με 1 σμ. θα ονομαστι τετρ. σμ., με 1 μέτρο — τετρ. μ., μένα αρσίνοι—τετρ. αρσίνοι κτλ.. Τέτιο τετράγονο χριάζετε για τιν καμέτρισι τις επιφάνιας διλ. το εμβαδο το ορθογώνiu, τετραγόνου κτλ.



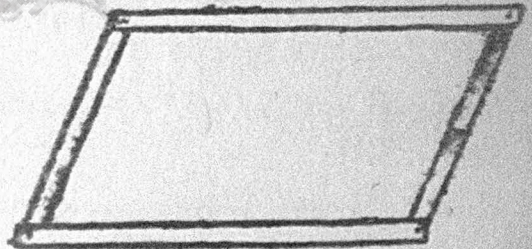
Ικ. αρ. 25

Να καταμετρίσωμε το εμβαδο ορθογώνiu σιμενι να βρούμε πόσα τετραγονικα μέτρα, σμ., τετρ. κτλ. χωρύνε στιν επιφάνια-του. Το μήκος τον ορθογώνiu σινήθος ονομάζετε—βάσι, ενο το φάρδος—ίπσoς.

Οστε το εμβαδο το ορθογώνiu ισύτε με το γινόμενο τις βάσις επι το ίπσoς.



Ικ. αρ. 26



Ικ. αρ. 27

Π.χ. Ι παράδοσι-μας έχι μήκος (βάσι) 5 μ. πλάτος (ίπσoς) 4 μ. Να βρεθι τοεμβαδο τις παράδοσις-μας $5 \times 4 = 20$ τετρ. μέτρα.

Κόψτε με το ψαλιδι έναν παραλιλόγγαμο κε φέρτε απτιν αντι-χρινι γονία πάνο στι βάσι το ίπσoς (το ίπσoς ίνε πάντοτε κάθετι εφθια στι βάσι). Να νόβετε το παραλιλόγγαμο κατα τι διέφθισι (ικ. 29) το ίπσoς κε να το βάλετε στιν άλι μερια. Θάχομε νέο σχίμα—ορθογώνιο.

Τα εμβαδά-τουσ ίνε ίσα; Ι βάσεις κε ταίψισι τα ίδια ίνε; ΣΙΜΠΕΡΑΖΜΑ. Το εμβαδο το παραλιλογγράμου ισύτε με το γινόμενο τις βάσις επι το ίπσoς.

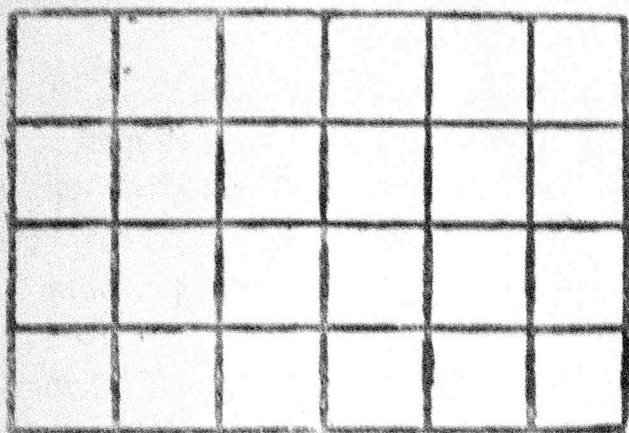
Τί ίνε τετραγονικο σαντίμετρο;

Τί ίνε τετραγονικο μέτρο.

Τί ίνε τετραγονικο χιλιόμετρο;

Πόσα τετρ. μ. έχει το 1 τετρ. χμ.;

Πόσα τετρ. σμ. έχει το 1 τετρ. μ.;



Ικ. αρ. 28

Ο χίπος έχει σχήμα τετραγώνου με πλευρά 85 μ. Να εβρεθεί το εμβαδόν;



Ικ. αρ. 29

Πόσα αρ έχει το ορθογώνιο που έχει μήκος 150,5 μ., πλάτος 80 μ.;
αρ—100 τετρ. μέτρα.

Ο δρόμος έχει φάρδος 6,4 μ., μήκος 100 μ.

Πόσα εχτόρια χόμα ίνε

1 εχτ.—100 αρ.

Το μήκος τις τάξεις-μας ίνε 10 μ. το φάρδος 6,8 μ. Πόσι μα-
τες χορώνε επί τάξει, α σε 1,7 τετρ. μ. αναλογι ε'ένα μαθητι;

Στιν τάξει-μας ίνε 38 μαθητες. Το μήκος τις τάξεις ίνε 8,5 μ. κα
φάρδος 8,2 μ.

Ποσα τετρ. μ. δεν αρκόνε;

Πόσα τετρ. μ. αναλογον στον καθένα μαθητι τις τάξει-μας ε'ίφωνα
τι νόρμα;

Το χοράφι έχει σχήμα ορθογωνίου με μήκος 1,5 χμ., φάρδος 800

Πόσα τεέντνερα σπόρα χριάζοντε, ας'ένα εχτ. κσοδέθετε 1,25 τε.;

1 εχτ. —10000 τετρ. μ.

Ο χίπος έχει σχήμα παραλληλογραμμο; με μήκος 250 μ, το φάρδος
10 μ. Σε πόσο κερο μπορώνε να τον οργόσουνε μ'ένα ζεβγάρι άλογα
τι μέρα οργόνουνε 0,75 εχτ.;

Ένα χοράφι έχει σχήμα ορθογωνίου με πλευρες 600 μ. κα 250 μ.

Άλο χοράφι παραλληλόγραμο με μίκος (βάσι) 480 μ. κε φάρδος (ίψος) 350 μ. Πιο π'αφτα ίνε το μεγαλύτερο.

Διμάχερο τάλετρο έχι φάρδος 0,6μ. Το τραβάνε 4 ζεβγάρια άλογα με ταχίτιτα 50 μ. στο λεφτο.

Πόσα τετρ. μ. θάργόνε σε μια όρα;

Αν πίσο στο τράχτορο δένομε διο εσπαιτικεσ μιχανεσ με φάρδος 4μ. το τράχτορ ε'ένα λεφτο θα περάσι απόστασι 65 μ. Αν δένομε τριε μιχανεσ με φάρδος 2,8 μ. (καθένα). το τράχτορο ε'ένα λεφτο θα κάμ 60 μ. Με τον πρώτο ίτε με το δέφτερο τρόπο θα οργόσι περιεσότερα τετρ. μ. σε μια όρα;

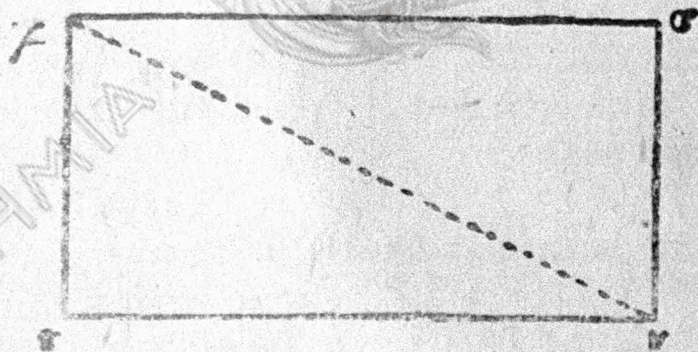
Ο κίποσ έχι εκίμα τετραγόνου, το εμβαδό-του ίεύτε με 64 τετρ. μ. Τον κίπο πρέπει να περιφράκνε με είρμα. Πόσο είρμα θα κσοδεφτι αν θα κάμνε φραχτι με 4 ειερεσ;

ΤΟ ΕΜΒΑΔΟ ΤΥ. ΤΡΙΓΩΝΥ

Σκιματίστε ορθογόνιο ΑΒΣΔ κε ενόστε τιεσ αντικρινεσ γονίεσ με μια γραμι κε ίστερα το κόβετε.

Θάχομε διο ίσα ορθογόνια τρίγονα (ικ. 30).

Ι βάσι κε το ίπσοσ του τριγόνου θάνε εκίνεσ ι γραμμεσ ι οπί ίτανε στο ορθογόνιο.



Ικ. αρ. 30

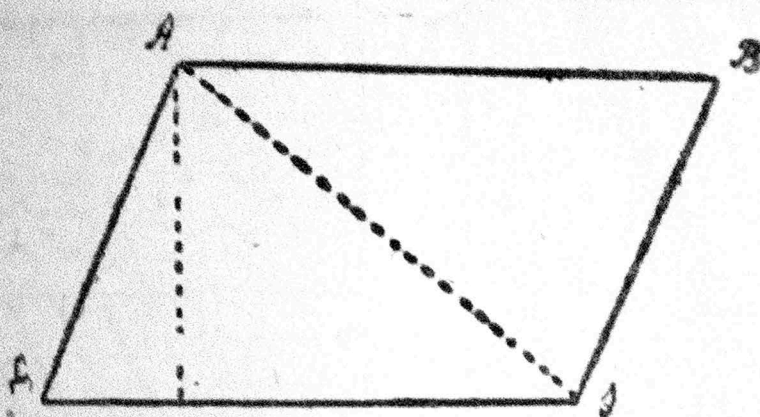
Εμιε κσέρουμε, ποσ το εμβαδο του ορθογονίου ίεύτε με το γινόμενο τιεσ βάσιεσ επι το ίπσοσ. Το ορθογόνιο χορίστικε σε διο ίσα ορθογόνια τρίγονα. Με τι θα ίεύτε το εμβαδο του ενοσ τριγόνου.

Σκιματίστε παραλληλόγραμο ΑΒΣΔ. Να κόβετε το παραλληλόγραμο κατα εφτία πυ ενόνι τιεσ διο αντικρινεσ γονίεσ ΑΣ. Θάχομε διο ίσα ακσιγόνια τρίγονα (ικ.31).

Ποσ μπορόμε να θεβεοθόμε αν τα τρίγονα ίνε ίσα.

Ι βάσι κε το ίπσοσ κάθε τριγόνου ίνε ι ίδιεσ γραμμεσ πυ ίτανε στο παραλληλόγραμο (ίπσοσ κε βάσι), απτιεσ οπίεσ σκιματιστίκανε τα διο ίσα τρίγονα. Το εμβαδο του παραλληλογράμου ίεύτε με το γινόμενο τιεσ βάσιεσ

πι το ίψος. Το παράλληλόγραμο διερέθηκε σε δύο ίσα οξείγωνα τρίγωνα.
 Με τι ισότης το εμβαδο του ενός τριγόνου;



Ικ. αρ. 31

|| ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ. Το εμβαδο κάθε τριγόνου ισότης με το μισο του
 γινομένου τις βάσεις επι το ίψος

Να βρείτε τα εμβαδα των τριγόνων με τις ακόλουθες διαστάσεις:

1. Βάσι 12 μ. Ίψος 8 μ.
2. „ 25,5 μ. „ 17,2 μ.
3. „ 18, μ. „ 10,3 μ.
4. „ 15, μ. „ 12,5 μ.

Ενα βοσκοτόπι έχει σχίμα ορθογώνιου, με μήκος 400 μ, φάρδος 250 μ. Το μέρος αφοτο χωρίζανε σε δύο ίσα μέρη απτις αντικρινες γωνίες-
 του. Το ένα κομάτι θέρριζανε. Πόσο χόρτο θα πάρουνε απτο μέρος αφοτο,
 αν το εχτ. δίνι 2,5 τόνους;

Μέρος γις έχει σχίμα τριγόνου, η βάσι-του ίνε 98,5 μ, η απόστασι
 απτι βάσι ος την αντικρινη γονία (ίψος) ίνε 51,2 μ. Να εβρεθι το εμβαδο;

1 αβλι έχει σχίμα ορθογώνιου ΑΒΓΔ.

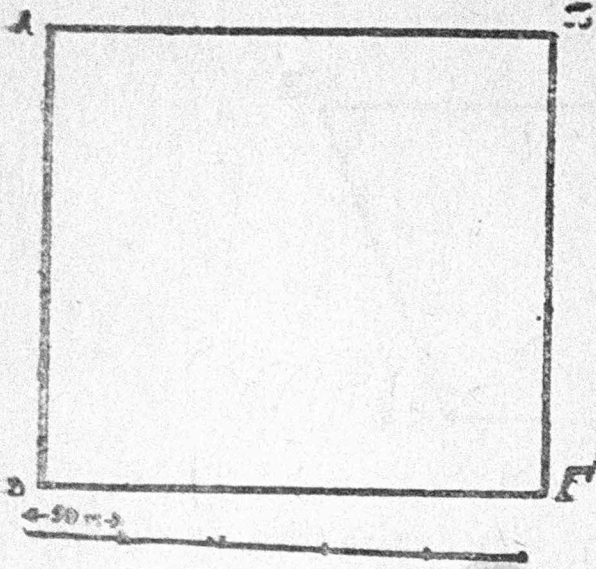
Ο κλίμακας του πλάνου τις αβλις ίνε 10μ=1εμ. (Ικ. 32.) Το μι-
 κος τις αβλις στον πλάνο ίνε 5 εμ. το φάρδος 4,5εμ. Να εβρεθι το εμβαδο
 τις αβλις;

Ο κίπος έχει σχίμα τετραγόνου με πλευρα 25 μ. Ο λαχανόκιπος
 έχει σχίμα τριγόνου με βάσι 65 μ. κε ίψος 30 μ. Πιο μερίδιο ίνε μεγα-
 λύτερο;

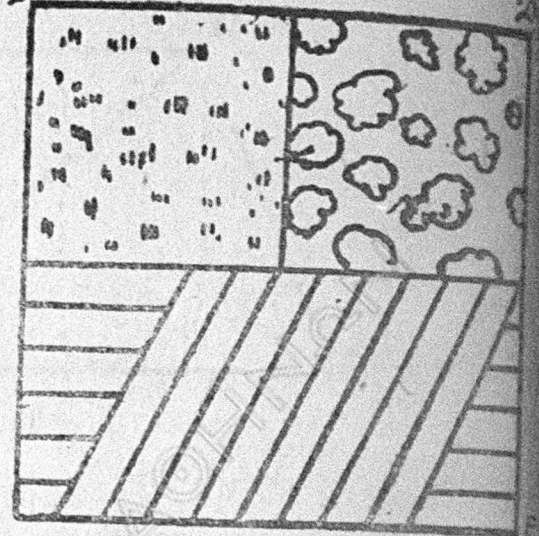
Ενα μέρος γις έχει σχίμα τετραγόνου, ο κλίμακας του πλάνου ίνε
 200μ.=1εμ. Στον πλάνο πάνω το μήκος ίνε 6εμ. (ικ. 33). Το ένα
 τέταρτο μέρος ίνε δάσι, το μισο ίνε χοράφι, τάλο ίνε χόρτο. Πόσα εχτ.
 ίνε τάλο το μέρος κε πόσα εχτ. έχει κάθε μέρος; (Ικ. 33)

Κιτάχτε τον πλάνο (ικ. 34).

Πόσα εχτ. ίνε το όλο κε κάθε μέρος;
Να κάμετε τον πλάνον τυ επιτιύ-σας κε τις αβλις.



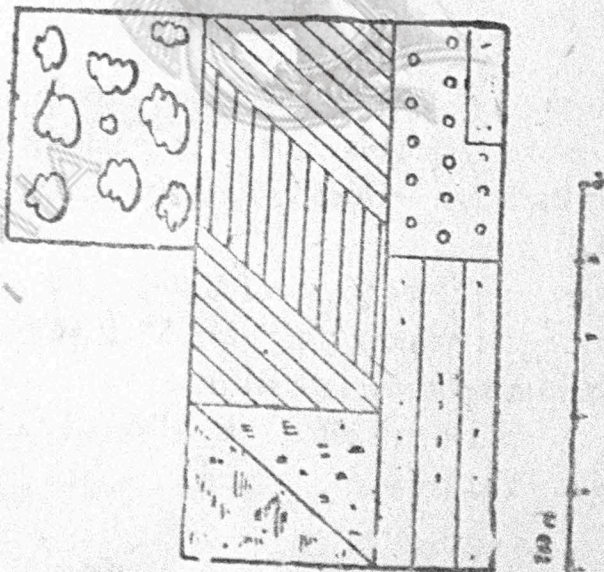
Ix. αρ. 32



Ix. αρ. 33

ΚΙΚΛΙΚΑ ΔΙΑΓΡΑΜΑΤΑ

Ix. 35 I κσιρα πιάνι μονάχα τα 30ο/ο όλις τις επιφάνιας τις ης θαλάσσης κε οκεανι 70ο/ο.



Ix. αρ. 34

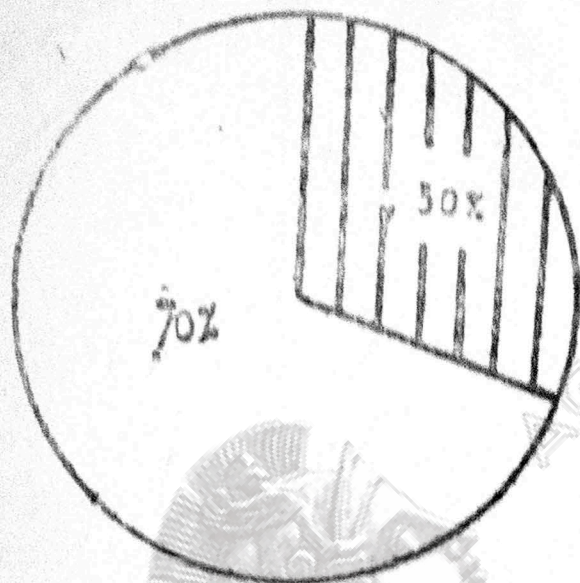
Κιτάκστε πραχτικα στο κικλιχο διάγραμμα. Τον κίκλο κάναμε δια μέρη, το ένα μέρος πιάνι τα 30ο/ο όλις τις επιφάνιας τυ κικλυ, τάλο 70ο/ο. Το μέρος αφτο τυ κίκλυ ονομάζετε τομέας.

|| Οστε το μέρος τυ κίκλυ, το οπίο περικλίετε απο τόκσο κε δια ακτίνες ονομάζετε τομέας τυ κίκλυ.

Τα κικλιχα διαγράματα τα κάμυνε με προτζεντικο αναγογέα, επώ τα κικλιχα διαγράματα τα κάμυνε με προτζεντα, ο αναγογέας αφτος

ίνε κυκλικός, κε κομμένος απτι μάζι κ'ίνε διαμεραζμένος σε 100 ίσα μέ-
ρι—πρωτσέντα (ικ. 36.)

Τα κυκλικά διαγράμματα τα κάνουνε έτσι: Κάνουμε κύκλο, στον κύκλο
κένο βάλουμε τον αναγογέα έτσι, το κέντρο το αναγογέα να συμπίπτει με
το κέντρο το κύκλου. Τον αναγογέα γιρίζουμε γύρο στο κέντρο έτσι, όστε



Ικ. αρ. 35

εφτία τις βάσεις το αναγογέα (που πάι απτο κέντρο ος το μηδεν) να
επίκει κατα την εφτία τις γραμεις, που πάι απτο κέντρο στο προηγόμενο
σημίο Ο.

Με τι βοήθεια το χάρακα σημιώνουμε τι διέρτεις τις γραμεις. Βρίσκουμε
στον αναγογέα το δέφτερο σημίο π.χ. στο δεδομένο διάγραμμα 30%.
Βάλουμε το χάρακα προς τι διέρτεις το κέντρο—30% κε σημιώνουμε το
δέφτερο σημίο τις τομεις. Κατόπιν πέρνουμε τον αναγογέα κ' εφίνουμε τα
σημία με το κέντρο με εφτίεις γραμεις. Ο κύκλος πια έχι δυο τομεις,
• ένας 30ο/ο, ο άλλος 70ο/ο όλου το κύκλου.

Όλες η επιφάνεια τις γης ισόττε με 510 εκ. τετρ. χμ. Απάρτα τα
70ο/ο ίνε θάλασσες κε οκεανι, τα 30ο/ο κειρα. Πόσα τετρ. χμ. πιδάνι
η κειρα κε το νερο, απτα εβρισκόμενα κάνουνε κυκλικό διάγραμμα.

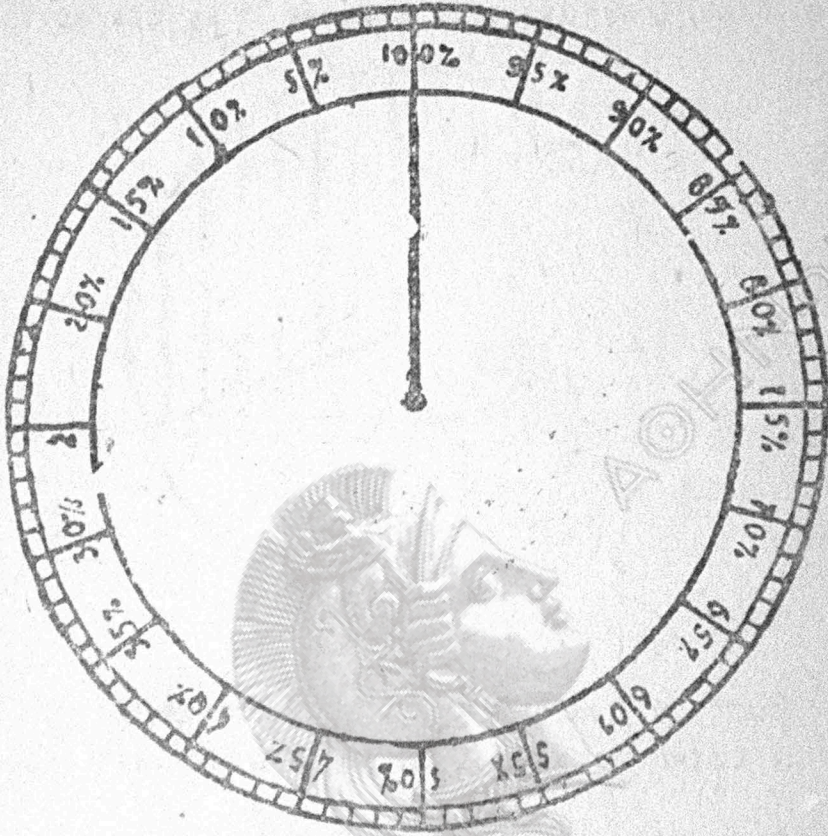
Η κατίκι στη γί-μας ίνε ος 1900 εκ. ανθρ. Απάρτος στην Ηδρ όκει
ζώε 25% όλου το αριθμου, στην Ασία 55%, στην Αφρική 7ο/ο, στην
Αβστραλία 1ο/ο. Πόσι άνθρωπι ζώνε σε κάθε ίπυρο χωριστα. Κάνετε
κυκλικό διάγραμμα.

ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΜΕ %

Ας πάρουμε ένα πρόβλημα: Η Β.Α. Ενομένας Πολιτίες παράγουνε
το χρόνο 108 εκ. τόνους νέφτι, ενο όλα τάλα τα κράτι 72 εκ. τόνου.

Πόσα % όλις τις παραγωγίς αποτελεί η παραγωγή του νεφτιου τον Ενομέ-
νον Πολιτίον;

Εμίς κέρουμε προς προτζέντο ίνε το εκατοστο του αριθμου, διλ. για
να παραστένουμε τιν παραγωγή του νεφτιου τον Ενομένον Πολιταίον σε ο/ο



Ικ. αρ. 39

πρότι φορά πρέπει να βρίσκουμε πιο μέρος τις παραγωγίς όλυ του κόσμου
αποτελι (η Εν. Πολ.) κε δέφτερο να τι μετατρέψουμε σε εκατοστα.

Δίσι. 1) Η παραγωγή όλυ του κόσμου ίνε:

$108 \div 72 = 180$ εκ. τ. 2/ Τώρα βρίσκουμε πιο μέρος τις παραγω-
γίς παράγι.

Η Εν. Πολ. μετατρέποντας αφο σε δεκαδικο κλάζμα.

$$108 : 180 = 0,6 = 0,60 = 60\text{o/o}$$

$$\frac{1080}{1080}$$

$$\frac{1080}{1080}$$

Εμίς κέρουμε προς το ένα εκατοστο ίνε 1% ο, τα εκσίντα εκατοστα
θάνε 60% ο.

Συμπέραζμα: Για να παριστάνουμε σε ο/ο οποιδίποτε αριθμο πο
αποτελι μέρος άλλυ αριθμου, πρέπει να τον διερέσουμε δια του άλλυ
οσότυ νάβρουμε εκατοστα στο πιλίχο, που κε θα αποτελόνε τα ζιτό-
μενα ο/ο ο/ο.

Το κολχόζι έχει 1120 σπαρτα χινοποριάτικα κα 1680 εκτ. ανικισιά-
τικα. Πόσα τις ο/ο αποτελούν τα χινοποριάτικα κα πόσα τάνικισιάτικα
σπαρτα;

Το σχολείο έχει 98 μαθητές απίως οπίως 58 ίνε αγόρια κα 40
κορίτσια. Πόσο τις ο/ο ίνε αγόρια κα πόσα τα κορίτσια;

1 το φλεβάρη 1930 ε'όλα τα καπιταλιστικά κράτη ο αριθμός τον
αέργων ίτανε 20 εκ. Σ'ένα χρόνο ο αριθμός τον αέργων μεγάλωσε
1,5 φορές. Στα 1931 ι αέργη αποτελώσαν απο το γενικό αριθμό τα
ακόλουθα ο/ο.

Στι Β.Α.Ε.Π. ίνε 30ο/ο όλυ το αριθμό.

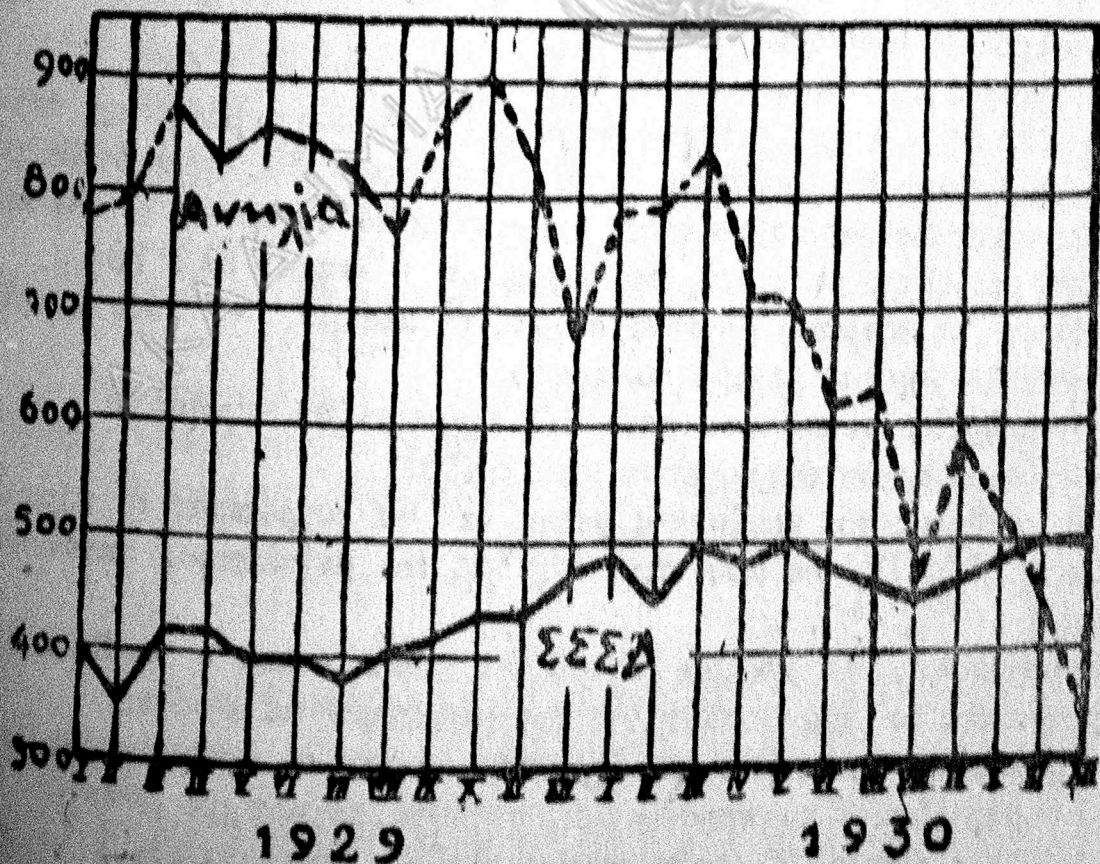
Στι Γερμανία „ 16ο/ο „ „

Στι Ανκλία „ 10ο/ο „ „

Στι Γιαπωνία „ 6ο/ο „ „

Τα υπόλοιπα ο/ο ετάλα τα καπιταλιστικά τα κράτη. Πόσα εκατ.
αέργη υπάρχουν σε κάθε κράτος; (ο αριθμός τον αέργων κάθε μέρα με-
γαλόνη). Στο ΣΣΣΔ. δε φτάνουνε 5,6 εκ. εργάτες για δουλία.

Το λιόσιμο τυ ατσάλι στο ΣΣΣΔ κα στην Ανκλία τυ 1929-30
σε χιλ. τόνους:



ΠΟΣ ΤΑ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΑ ΚΡΑΤΙ ΠΡΟΕΤΙΜΑΖΥΝΕ ΠΟΛΕΜΟ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ ΣΣΣΔ.

Για να εμποδίσουνε τιν ανικοδόμειν το ροσιαλιζμυ στο ΣΣΣΔ τα καπιταλιστικα κράτι όλον τον κερυ προετιμάζοντε για πόλεμο.

Κάθε όρα κε στιγμι εκσοπλίζοντε.

Τα κράτι πυ ρινορέβυνε με το Σίδεζμό-μας (Πολονία, Ρουμανία, Φιλανδία, Λιτβα, Εςτονία κε Δατθία) ίχανε στα 1923 κάτω απο τα όπλα το όλο 498,5 χιλ. ανθρ. ενο το ΣΣΣΔ. 700 χιλ. ανθρ. Στο 1929 ο στρατος αφτον τον κρατον περίεπεσε κατα 20ο/ο, ενο το ΣΣΣΔ τυναντίο ολιγόστεπεσε 20ο/ο. Να βρίτε τον αριθμο το στρατον το ΣΣΣΔ κε το γιτονικον κρατον στα 1929;

Σάφτα τα έχσι κράτι ζύνε 56,4 εκ. κάτικι απτυς οπίνε ι 592200 ίνε στρατιότες. Στο ΣΣΣΔ απτα 160 εκ. ίνε 560000 Κόκινος στρατος. Κατα πόσες φορες ο αριθμος το στρατον στα ιμπεριαλιστικα κράτι ζ'ένα εκ. ανθρ. ίνε περισον απτυς κόκινυς στρατυς το ΣΣΣΔ.

ΑΠΛΑ ΚΛΑΖΜΑΤΑ

1. Ένια τον κλαζμάτον.

Ο οροδίχτις κάμι όλο το γίρο τις πλαστίνκας κε 12 όρες. Πιο μέρος τις περιφέρειας θα κάμι κε μια όρα; Για να λίσουμε το πρόβλημα πρέπει να διερέσομε τιν περιφέρια κε 12 ίσα μέρι. Το ένα μέρος τυ ακέρευ ονομάζετε δωδέκατο μέρος ($\frac{1}{12}$).

Πιο μέρος τις περιφέρειας θα διαγράφι ο δίχτις κε 3 όρες;

ΛΙΣΙ. Σε μια όρα ο δίχτις διαγράφι ένα δωδέκατο μέρος τις περιφέρειας, κε 3 όρες θα διαγράψει 3 φορες περισότερο διλ. τρία δωδέκατα.

Το τρένο διάδιχε μια απόστασι αναμετακιδιο σταθμονε κε 40 λεφτα. Πιο μέρος τις απόστασις θα περάσι κε 1 λεφτο; 5λ.; 10λ.;

Μέρος τις ακερέας μονάδας ονομάζετε κλάζμα. Ο παρονομαστις φανερόνι πόσα κομάτια κάνομε το ακέρυο.

Ο αριθμιτις φανερόνι το ποσο τον κοματιον πυ πέραμε.

2 Κίρια κε καταχριστικα κλάζματα.

Ο αριθμιτις τυ κλάζματος μπορι να ίνε μικρότερος τυ παρονομαστι π.χ. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ ίτε ίσος π.χ. $\frac{5}{5}$ $\frac{7}{7}$ ίτε μεγαλίτερος απτον παρονομαστι — $\frac{9}{7}$ $\frac{10}{9}$.

ΚΑΝΟΝΑΣ. Το κλάζμα ονομάζετε κίριο όνταν ο αριθμιτις ίνε μικρότερος τυ παρονομαστι, κε ίνε μικρότερο τις μονάδας.

Το κλάζμα ονομάζετε καταχριστικο όνταν ο αριθμιτις ίνε ίσος ίτε μεγαλίτερος τυ παρονομαστι, απ'αφτο το κλάζμα μπορύμε να εκσάγομε ακέρυο. Το καταχριστικο κλάζμα μπορι να έχι 1 κε περισότερα ακέρυα.

Αντιγράψτε πρότι χορα τα κίρια κε κατόπιν τα καταχριστικά κλάσματα.

$1/4, 5/6, 7/5, 8/6, 9/10, 9/7, 8/9, 8/8, 8/10, 3/5, 3/4, 3/3, 7/8, 7/7, 10/10, 9/10$
 $12/10, 7/15, 15/15, 17/17$

Να γράψετε μόνι-σας κίρια κε καταχριστικά κλάσματα.

Προφορικά. Πόσα μισα έχι το ακέρεο; Πόσα τέταρτα έχι μια μονάδα; 2; 3;

Πόσα όγδοα έχι μια μονάδα; 2; 5;

„ τέταρτα „ „ ; 2; μισι;

„ δέκατα „ „ ; 5; μισι;

„ όγδοα „ „ ; μισι; τέταρτο;

3. ΠΟΣ ΝΑ ΕΚΣΑΓΟΜΕ ΤΟ ΑΚΕΡΕΟ ΑΠΤΟ ΚΑΤΑΧΡΙΣΤΙΚΟ ΚΛΑΖΜΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ. Πόσα ολάκερα ρύβλια μας κάμυνε τα 5 πενιντάρικα; τα 20 δεκάρικα;

Πόσα ολόκλιρα μ. μας κάμυνε τα 200 ζμ.; 250 ζμ.; 400;

Το κοοπερατίβο πύλιζε 10 πακέτια τσαί, το 1 πακέτο ζιγίζι $1/5$ χγ. Πόσα χγ. τσαί πιλίθικε;

Ας πάρυμε π.χ. καταχριστικό κλάσμα $5/4$, κε ακέρεο $4/4$ μένι ακόμι ένα τέταρτο όστε μας κάμυνε $1 1/4$. Στο κλάσματα $9/4$, θάχυμε διο, για να βρίςκομε ένα ακέρεο χριάζετε $4/4$, απτα $9/4$ μπορύμε τα $4/4$ να πάρυμε διο φορες κε μένι ακόμι $1/4$, το όλο $2 1/4$.

ΚΑΝΟΝΑΣ. Για να εκσάγομε το ακέρεο απτο καταχριστικό κλάσμα -- πρέπει τον αριθμητι να διερέςυμε δια τον παρονομαστι, το πιλίκο θα δίχινι τος ακέρευς το ιπόλιπο τα μερίδια τυ ακερέυ π.χ.
 $15/4 = 15:4 = 3 3/4$ ίτε σίντομα $15/4 = 3 3/4$.

Μιχτα κλάσματα ονομάζοντε τα κλάσματα πυ αποτελόντε απο ακέρεο κε κλασματικό μέρος.

Να εκσάγετε τος ακέρευς απτα παρακάτο καταχριστικά κλάσματα;

$3/2, 5/3, 7/4, 5/5, 12/5, 8/3, 6/2, 7/2, 15/7, 12/5, 18/10, 12/5, 10/9, 20/8, 30/12, 45/10$
 $25/20, 50/48$.

4. ΠΟΣ ΜΕΤΑΤΡΕΠΣΥΜΕ ΜΙΧΤΟ ΚΛΑΖΜΑ ΣΕ ΚΑΤΑΧΡΙΣΤΙΚΟ

Το μιχτο κλάσμα μπορύμε να το κάνομε καταχριστικό π.χ. $3 2/5$ να μετατρέψυμε σε καταχριστικό.

Κάνουμε την ακόλουθη σχέση: Σένα ακέραιο ίνε πέντε πέμτα μερίδια, σε τρία ακέρεια τρις φορές περισσότερα $5 \times 3 = 15$, εχτιος τα τρία ακέρεια, έχομε ακόμη κε δύο πέμτα διλ. θάζομε $15 + 2 = 17$.

Γράφστε έτσι: $3 \frac{2}{5} = \frac{15+2}{5} = \frac{17}{5}$ διλ. το ακέραιο πολλαπλα-

σιάσαμε με τον παρονομαστι, στο γινόμενο προστένομε τον αριθμιτι με τον προηγούμενο παρονομαστι.

Μετατρέπστε σε καταχριστικο κλάζμα:

$1^2 \frac{1}{8}$, $2^1 \frac{1}{5}$, $1^5 \frac{1}{8}$, $3^2 \frac{1}{8}$, $2^1 \frac{1}{4}$, $6^2 \frac{1}{8}$, $4^1 \frac{1}{4}$, $2^7 \frac{1}{8}$, $10^2 \frac{1}{5}$, $7^1 \frac{1}{8}$, $12^1 \frac{1}{4}$, $6^5 \frac{1}{8}$, $7^5 \frac{1}{8}$, $8^3 \frac{1}{4}$.

5. ΣΙΝΚΡΙΣΙ ΤΟΝ ΚΛΑΖΜΑΤΟΝ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ.

Πιο ίνε μεγαλύτερο: το $1 \frac{1}{4}$ τις όρας ίτε το $1 \frac{1}{8}$ τις όρας κε γιατί; (τα κάμετε λεφτα).

Πιε ίνε μεγαλύτερο: το $1 \frac{1}{4}$ ρυβλ. ίτε το $1 \frac{1}{8}$ ρ. κε γιατί; (τα κάμετε καπίκια).

Τί γίνετε με το κλάζμα, αν τον αριθμιτι μεγαλόνομε 2 φορές π.χ. $\frac{2}{5}$ τις όρας, $\frac{2 \cdot 2}{5} = \frac{4}{5}$ όρ. (κάμετέτα λεφ-τα).

Τι θα γίνι με το κλάζμα, αν μεγαλόνομε τον παρονομαστι 2 φορές; 3 φορές; 5 φορές; π.χ. $\frac{1}{5}$ ρυβ. ίτε $\frac{1}{10}$ ρ., πιο ίνε μεγαλύτερο;

Τί θα γίνι με το κλάζμα α μεγαλόνομε μένα αριθμο τον αριθμιτι κε παρονομαστι π.χ. 2 φορές; 3 φορές;

ΠΑΡΑΔΙΓΜΑ. $\frac{2}{5}$ μ. ίτε $\frac{4}{10}$ μ. $\frac{2}{5}$ όρ, ίτε $\frac{4}{10}$ όρ.

ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ. Πιο κλάζμα ίνε μεγαλύτερο; το $1 \frac{1}{4}$ ίτε το $\frac{2}{8}$; $\frac{1}{5}$ ίτε $\frac{2}{7}$; $\frac{3}{5}$ ίτε $\frac{3}{7}$; $\frac{3}{4}$ ίτε $\frac{3}{8}$.

Ονταν σινκρίνομε δύο κλάζματα με ίδιυς παρονομαστες πυ πρέπει να κιτάξομε;

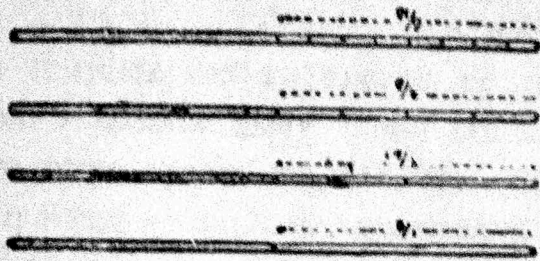
Κε γιατί;

6. Ι ΚΙΡΙΟΤΕΡΕΣ ΙΔΙΟΤΙΤΕΣ ΤΟΝ ΚΛΑΖΜΑΤΟΝ

Τραβίχστε στο τετράδιο-σας τρις ίζες εφτίες τι μια κάτω στην άλι (Ικ. 38). Κιτάξτε την Ι γραμι $\frac{1}{2}$, στην ΙΙ- $\frac{2}{4}$, στην ΙΙΙ- $\frac{4}{8}$, στην ΙV- $\frac{8}{16}$ κομάτια.

Κατα το μέγεθος τα κομάτια ίνε ίσα; Τα κλάζματα θάνε ίσα; Σινκρνετε τον αριθμιτι κε παρονομαστι το 2-ο κλάζματος με το 1-το, το 3-το,

με το 1-ον, το 4-το με το 1-το, το 3-το με το 2-το, το 4-το με το 3-το κτλ. Πως αλάζοντε εινάμια ο αριθμητις κε ο παρονομαστις του κλάζματος; Κιτάξτε τα κλάζματα απο κάτω προς τα πανο;



Ικ. αρ. 38

ΕΡΟΤΗΣΕΙΣ: 1) Τι θα γίνει το κλάζμα αν ο αριθμητις κε ο παρονομαστις μεγαλόνουε 2 φορές; 5; 2) Τι θα γίνει με το κλάζμα α μιχρόνομε τον αριθμητι κε τον παρονομαστι 2 φορές; 5 φορές; 10 φορές;

ΣΙΜΠΕΡΑΖΜΑ: Αν πολαπλασιάζουε ίτε διερώμε τον αριθμητι κε τον παρονομαστι με τον ίδιο αριθμο, το κλάζμα δε αλάζι τιν ακσία-τυ, αλάζι μονάχα τι μορφί-τυ.

Στην ιδιότητα αφτι τον κλαζμάτων στριζετε κε ι απλοπίσι-τυς, καθος κε ι έβρεςι κινυ παρονομαστι για όλα τα κλάζματα.

Μετατρέψτε τα ακόλυθα κλάζματα σε άλα με δομένυς παρονομαστιες:

$\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3} = \frac{1}{6}$	$\frac{1}{4} = \frac{1}{8}$	$\frac{1}{5} = \frac{1}{10}$
$\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$	$\frac{1}{3} = \frac{1}{9}$	$\frac{1}{4} = \frac{1}{12}$	$\frac{1}{5} = \frac{1}{15}$
$\frac{1}{2} = \frac{1}{6}$	$\frac{1}{3} = \frac{1}{12}$	$\frac{1}{4} = \frac{1}{16}$	$\frac{1}{5} = \frac{1}{20}$
$\frac{1}{2} = \frac{1}{10}$	$\frac{1}{3} = \frac{1}{15}$	$\frac{1}{4} = \frac{1}{20}$	$\frac{1}{5} = \frac{1}{25}$
$\frac{1}{2} = \frac{1}{12}$	$\frac{2}{3} = \frac{1}{6}$	$\frac{3}{4} = \frac{1}{8}$	$\frac{2}{6} = \frac{1}{10}$
	$\frac{1}{6} = \frac{1}{12}$	$\frac{2}{6} = \frac{1}{18}$	$\frac{1}{6} = \frac{1}{30}$
	$\frac{5}{6} = \frac{1}{18}$	$\frac{5}{6} = \frac{1}{24}$	
	$\frac{1}{7} = \frac{1}{14}$	$\frac{1}{7} = \frac{1}{21}$	$\frac{1}{8} = \frac{1}{16}$
		$\frac{1}{3} = \frac{1}{40}$	$\frac{3}{7} = \frac{1}{28}$

ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ.

7. ΑΠΛΟΠΗΣΙ ΤΟΝ ΚΛΑΖΜΑΤΟΝ

- Πιο μέρος του μ. ίνε τι 50 εκμ.; 25εκμ.; 10εκμ.; 5 εκμ.;
- Πιο μέρος τις όρας ίνε 30 λ.; 45λ.; 10λ.; 12 λεφτα;
- Πιο μέρος του κίχλυ ίνε τα 180°; 90°; 65°; 45°;

ΕΡΟΤΗΣΕΣ. 1) Πιο ίνε μεγάλο; το $\frac{1}{3}$ ορ. ίτε $\frac{2}{6}$ ορ.;

Μετατρέψετε σε λεπτα κε πέςτε.

2. Πιο ίνε μεγάλο: $\frac{1}{2}$ ίτε $\frac{4}{8}$; $\frac{1}{2}$ ίτε $\frac{6}{12}$; $\frac{1}{2}$ ίτε $\frac{10}{20}$;

3. Απο πυ πρέπι να καταλάβομε αν τα κομάτια τυ κλάζματος ίνε μικρα κε μεγάλα;

4. Τί πρέπι να κάνομε με τον αριθμητι κε παρονομαστι για να δόζομε στο κλάζμα άλι μορφι χορις νάλακσι ι ακσία-τυ;

Οταν δίνομε στο κλάζμα μορφι αφο ονομάζετε απλοπίσι τον κλαζμάτον. Για νάπλοπίζομε κλάζμα — φτάνι μονάχα να διερέζομε τον αριθμητι κε παρονομαστι δια ενος κε τυ ίδιυ αριθμυ.

Απλοπίστε τα κλάζματα:

$$\frac{4}{8}, \frac{5}{10}, \frac{4}{6}, \frac{10}{12}, \frac{10}{20}, \frac{15}{40}, \frac{10}{30}, \frac{12}{18}, \frac{7}{21}, \frac{8}{12}, \frac{9}{15}, \frac{18}{24}, \frac{20}{45}, \frac{16}{24}, \frac{40}{50},$$

$$\frac{18}{36}, \frac{25}{75}, \frac{14}{21}, \frac{48}{75}, \frac{48}{120}, \frac{66}{77}, \frac{32}{96}, \frac{100}{120}, \frac{150}{500}, \frac{108}{180}, \frac{30}{120}, \frac{125}{500}, \frac{250}{1000}$$

8. ΠΟΣ ΤΡΕΠΥΜΕ ΦΤΕΡΟΝΙΜΑ ΚΛΑΖΜΑΤΑ ΣΕ ΟΜΟΝΙΜΑ

α) Δίο ί κε περισότερα κλάζματα, τα οπία δεν έχσν τον ίδιυ παρονομαστι, λέγοντε ετερόνιμα. Απεναντίας αν δύο κε περισότερα κλάζματα έχυν τον ίδιον παρονομαστι λέγοντε ομόνιμα. Παραπάνο ίδαμε πως τρέπομε δύο ί κε περισότερα κλάζματα σε ομόνιμα. Οκινος παρονομαστι τον νέον κλαζμάτον πρέπι να ίνε πολαπλάσιο καθενος χοριστα διλ. κινε π ο λ α π λ ά σ ι ο α φ τ ο ν Π. χ

$$2 \mid 8, 4 \mid 5, 5 \mid 6, 1 \mid 4.$$

Ο κινος παρονομαστις αφοτυ να ίτε το ελάχιστον κινε παρονομαστι (ΕΚΠ) τον παρονομαστον. Τέτιος αριθμος ίνε το 60.

$$\frac{20}{3} \quad \frac{12}{5} \quad \frac{10}{6} \quad \frac{15}{4} = \frac{20, 48, 50, 15}{60}$$

Σινίθος γράφομε δεκσια στα δοθέντα κλάζματα το ΕΚΠ τον παρονομαστον κε πάνω απ τον αριθμητι κάθε κλάζματος τον συμπληρωματικο πολαπλασιαστι πυ θρίσκομε απο τι διέρισι τυ ΕΚΠ κάθε παρονο-

Να βρίτε το ΕΚΠ (ελάχιστο κινε παρονομαστι) αφοτυ τον αριθμυ

$$\begin{array}{ccccc} 2 \text{ κε } 3 & 4 \text{ κε } 6 & 3 \text{ κε } 7 & 3 \text{ κε } 12 & 5 \text{ κε } 8 \\ 3 \text{ ,, } 4 & 2 \text{ ,, } 5 & 4 \text{ ,, } 7 & 7 \text{ ,, } 5 & 5 \text{ ,, } 12 \\ 4 \text{ ,, } 5 & 3 \text{ ,, } 5 & 4 \text{ ,, } 10 & 7 \text{ ,, } 8 & 10 \text{ ,, } 12 \end{array}$$

Τρέψετε σε ομόνυμα τα ακόλουθα κλάσματα και συγκρίνετέ-τα πια από αυτά ίνα το μεγαλύτερο.

$\frac{3}{4} \times \frac{7}{8}$	$\frac{1}{5} \times \frac{3}{10}$	$\frac{1}{3} \times \frac{1}{5}$	$\frac{3}{4} \times \frac{4}{5}$	$\frac{1}{3} \times \frac{3}{10}$	$\frac{5}{8} \times \frac{4}{5}$
$\frac{1}{3} \times \frac{2}{6}$	$\frac{7}{8} \times \frac{3}{4}$	$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$	$\frac{3}{5} \times \frac{5}{6}$	$\frac{3}{8} \times \frac{7}{1}$	$\frac{7}{15} \times \frac{3}{4}$
$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$	$\frac{1}{5} \times \frac{7}{3} \times \frac{7}{15}$	$\frac{1}{2} \times \frac{7}{7}$	$\frac{7}{12} \times \frac{7}{8}$	$\frac{2}{3} \times \frac{5}{18} \times \frac{5}{6}$	
$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$	$\frac{2}{5} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$	$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{5}$	$\frac{1}{4} \times \frac{2}{2} \times \frac{5}{5}$	$\frac{1}{4} \times \frac{5}{6} \times \frac{7}{8}$	

9. ΠΡΟΣΤΕΣΙ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ

Για να προστέσουμε ομόνυμα κλάσματα, προστένομε τους αριθμητές και γράφομε τον παρονομαστή όπως ίνε. Αν βρίσκομε καταχρηστικό κλάσμα, τότες βγάλομε τις ακαρέες μονάδες.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{12} + \frac{3}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{11} + \frac{4}{11} = \frac{9}{11}$$

$$\frac{7}{20} + \frac{11}{20} = \frac{18}{20} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

$$\frac{7}{9} + \frac{3}{9} = \frac{10}{9} = 1 \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{6}{4} = 1 \frac{2}{4} = 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}$$

$$\frac{8}{11} + \frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \frac{16}{11} = 1 \frac{5}{11}$$

$$\frac{7}{20} + \frac{1}{20} + \frac{5}{20} = \frac{13}{20}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9} = \frac{9}{9} = 1$$

$$\frac{9}{10} + \frac{7}{10} + \frac{4}{10} = \frac{20}{10} = 2$$

$$\frac{12}{17} + \frac{3}{17} + \frac{5}{17} = \frac{20}{17} = 1 \frac{3}{17}$$

$$\frac{3}{20} + \frac{7}{20} + \frac{17}{20} = \frac{27}{20} = 1 \frac{7}{20}$$

$$\frac{12}{25} + \frac{3}{25} + \frac{18}{25} = \frac{33}{25} = 1 \frac{8}{25}$$

$$\frac{7}{40} + \frac{13}{40} + \frac{25}{40} = \frac{45}{40} = 1 \frac{13}{40}$$

$$\frac{11}{50} + \frac{27}{50} + \frac{19}{50} = \frac{57}{50} = 1 \frac{7}{50}$$

Αν έχομε κλάσματα με ακαρέους, προστένομε πρώτι φορά τους ακαρέους κατόπιν τα κλάσματα π.χ.

$$5 \frac{7}{12} + 4 \frac{1}{12} + 2 \frac{5}{12} = 11 \frac{7+1+5}{12} = 11 \frac{13}{12} = 12 \frac{1}{12}$$

$$1 \frac{1}{4} + 3 \frac{3}{4}$$

$$20 \frac{1}{15} + 5 \frac{7}{15} + 3 \frac{8}{15}$$

$$1 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{2}$$

$$15 \frac{3}{5} + 4 \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$2 \frac{1}{8} + 3 \frac{5}{8}$$

$$7 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{2}$$

$$5 \frac{2}{7} + 1 \frac{3}{7} + 2 \frac{4}{7}$$

$$\frac{7}{8} + \frac{5}{8} + 2 \frac{1}{8}$$

$$6 \frac{3}{10} + 5 \frac{1}{10} + 3 \frac{7}{10}$$

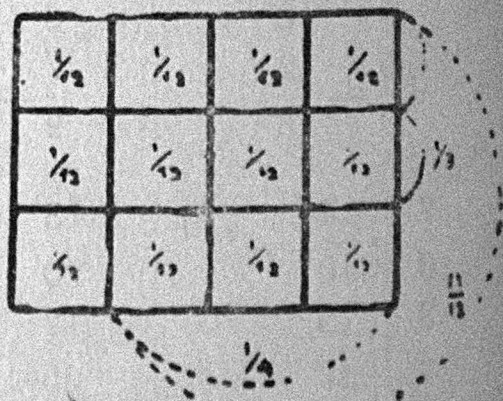
$$11 \frac{7}{9} + 10 \frac{1}{9} + \frac{5}{9}$$

10. ΠΡΟΣΤΕΣΙ ΕΤΕΡΟΝΙΜΟΝ ΚΛΑΖΜΑΤΟΝ

Για να προστένομε ετερόνιμα κλάσματα, πρώτι φορά πρέπει να τα τρέψουμε σε ομόνιμα διλ. να βρίζκομε για όλα κίνο παρανομαστι, ίστερα προστένομε τυς νέυς αριθμητες. Αν βρίζκομε καταχριστικο κλάζμα, εκσάγομε τυς ακερέυς π.χ.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{8+3}{12} = \frac{11}{12}$$

Μπορούμε να τα εκσιγίζουμε με αφτίνα τιν ικόνα 39 πυ έχι εκίμα ορθογονίυ κε ίνε διερεμένι σε 12 ίζεσ κλέτκεσ.



Ικ. αρ. 39

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}, \frac{1}{5} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}, 2 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}, \frac{3}{4} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3}, \frac{5}{8} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{4}, \frac{2}{7} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{1}{2}, 1 \frac{5}{8} + 1 \frac{2}{3}$$

$$1 \frac{1}{2} + \frac{1}{4}, 1 \frac{1}{4} + \frac{2}{3}, 1 - \frac{1}{4} + 1, 2 - \frac{1}{8} + \frac{1}{2}, 2 \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{10} \quad \frac{2}{3} + \frac{5}{18} \quad 2\frac{2}{9} + 1\frac{1}{3} \quad \frac{5}{12} + 3\frac{1}{2} \quad \frac{7}{16} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{15} \quad \frac{7}{12} + \frac{3}{8} \quad \frac{3}{4} + 2\frac{7}{10} \quad 3\frac{7}{15} + 1\frac{5}{6} \quad \frac{1}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{7}{8}$$

$$2\frac{3}{4} + 2 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{2} + \frac{2}{3}$$

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{5}{8} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{2} + \frac{7}{16}$$

$$7\frac{1}{4} + 2\frac{2}{3} + 1\frac{5}{6}$$

$$10\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + 1\frac{1}{8}$$

$$15\frac{1}{4} + 12\frac{1}{3} + 2$$

$$18\frac{2}{3} + 11\frac{1}{2} + 5$$

II ΑΦΕΡΕΣΙ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ

Για να αφερέσουμε ομόνυμα κλάσματα αφερόμε τον αριθμητι του δευτέρου κλάσματος απτον αριθμητι του πρώτου, κε βάλομε τον ίδιο παρνομαστι

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{7-5}{8} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{13}{15} - \frac{7}{15}$$

$$\frac{11}{16} - \frac{5}{16}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{5}{12}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

$$\frac{17}{20} - \frac{7}{20}$$

$$1\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

$$8\frac{7}{8} - 5\frac{3}{8}$$

$$20\frac{5}{8} - 18\frac{3}{8}$$

$$17\frac{13}{15} - \frac{7}{15}$$

$$2\frac{7}{9} - 1\frac{5}{9}$$

$$10\frac{11}{15} - 7\frac{7}{15}$$

$$25\frac{23}{25} - 20\frac{21}{25}$$

$$30\frac{5}{11} - 15\frac{3}{11}$$

Αν ο αριθμητις του αφερατέου κλάσματος ίνα μεγαλύτερος του μιστέου, τότες δανίζομαστε απτο τον ακέρειο του μιστέου μια μονάδα, κε την μετατρέπομε σε κομάτια ισοδύναμα με τον παρνομαστι του πρώτου, προατσένουμε απτα στον αριθμητι του πρώτου κε ίστερα αφερόμε κε τ' ακέρειο κε τα κλάσματα χωριστα π.χ. $3\frac{1}{4} - 1'' = \frac{1}{4}$, $2\frac{6}{4} - 1'' = \frac{2}{4} = 1\frac{1}{2}$.

$$\begin{array}{llll}
 1 - \frac{3}{4} & 7 \frac{1}{4} - 2 \frac{3}{4} & 6 \frac{2}{5} - \frac{2}{5} & 10 \frac{3}{10} - 7 \frac{7}{10} \\
 1 - \frac{7}{8} & 8 \frac{1}{8} - 5 \frac{2}{8} & 7 \frac{5}{8} - 2 \frac{7}{8} & 15 \frac{11}{15} - 12 \frac{14}{15} \\
 5 - 1 \frac{1}{2} & 10 \frac{3}{5} - 7 \frac{4}{5} & 3 \frac{3}{12} - 2 \frac{8}{12} & 20 \frac{5}{18} - 19 \frac{11}{18}
 \end{array}$$

Λφέρει ετερονόμον κλαζμάτων

Για να φερέσουμε ετερονόμια κλάζματα, βρίςκομε όπος κε ετιν πρόεταει τον κίνο παρονομαετι κε ίετερα κάνομε αφέρεει.

π.χ. 1) $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3-2}{4} = \frac{1}{4}$ 2) $\frac{3}{4} - \frac{2}{3}$; Κίνοε διαρ. ίτε το 12

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}, \frac{2}{3} = \frac{8}{12}, \text{όετα } \frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{9}{12} - \frac{8}{12} = \frac{1}{12}.$$

$$\begin{array}{llll}
 \frac{5}{8} - \frac{1}{4} & \frac{7}{12} - \frac{1}{3} & \frac{7}{8} - \frac{3}{4} & \frac{7}{12} - \frac{8}{6} \\
 \frac{5}{6} - \frac{1}{2} & \frac{3}{5} - \frac{3}{10} & \frac{5}{6} - \frac{2}{3} & \frac{7}{15} - \frac{2}{5} \\
 & & \frac{5}{6} - \frac{3}{3} & \frac{7}{15} - \frac{5}{5} \\
 & & & \frac{8}{15} - \frac{1}{3} \\
 & & & \frac{7}{9} - \frac{2}{3} \\
 & & & \frac{17}{18} - \frac{5}{6} \\
 & & & \frac{5}{6} - \frac{11}{18}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 \frac{7}{10} - \frac{3}{50} & 12 \frac{1}{2} - 10 \frac{3}{4} & 17 \frac{3}{4} - 15 \frac{3}{8} \\
 1 \frac{3}{4} - \frac{1}{2} & 15 \frac{1}{3} - 10 \frac{1}{2} & 18 \frac{2}{5} - 11 \frac{1}{4} \\
 2 \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{4} & 18 \frac{3}{8} - 10 \frac{1}{5} & 10 \frac{2}{3} - 8 \frac{1}{5} \\
 4 \frac{1}{4} - \frac{1}{2} & 25 \frac{7}{10} - 20 \frac{1}{2} & 12 \frac{7}{8} - 8 \frac{7}{10}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{2} \right) - \frac{5}{8} & x - \frac{1}{4} = \frac{1}{2} & x - 2 \frac{1}{2} = 3 \frac{5}{6} \\
 \left(\frac{7}{8} - \frac{1}{4} \right) - \frac{1}{2} & x - \frac{3}{4} = \frac{5}{8} & x - 7 \frac{2}{3} = 1 \frac{5}{12} \\
 \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4} \right) - \frac{1}{2} & x - \frac{1}{3} = \frac{5}{7} & x - 8 \frac{1}{4} = 4 \frac{1}{3} \\
 \left(2 \frac{1}{2} + 7 \frac{3}{4} \right) - 2 \frac{5}{8} & x - \frac{5}{6} = \frac{7}{12} & x - \frac{1}{2} = \frac{3}{4}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll}
 \frac{1}{2} + x = 1 & \frac{1}{4} + x = 1 & \frac{1}{2} + x = 2 & \frac{3}{8} + x = 1 \\
 \frac{7}{8} - x = \frac{1}{4} & \frac{3}{4} - x = \frac{1}{2} & 1 - x = \frac{3}{8} & 1 \frac{1}{4} - x = \frac{3}{4}
 \end{array}$$

Στο κολχόζι έχι ένα κίπο $3 \frac{1}{2}$ εχτ. με πατάτεε. Άλοε κίποε ίνε $2 \frac{1}{4}$ εχτ. περικότεροε απτο I, ο III-οε κίποε ίνε $\frac{1}{4}$ εχτ. περικότεροε τε I κε II μαζί. Πόεα εχτ. ίνε όλι ε κίπι μαζί;

Ένα σακι με άλαθρο ζιγίζι $\frac{5}{6}$ τς. άλο $\frac{1}{4}$ τς. ολιγότερο τυ Ι. Πόσα τς. ζιγίζουνε;

Ένα βαρέλι με πετρέλειο ζιγίζι $5\frac{3}{4}$ τς., άδιο $\frac{1}{4}$ τς. Τάλο δε με πετρέλειο ζιγίζι $4\frac{1}{4}$ άδιο $\frac{1}{2}$ τς. Πόσα τς. πετρέλειο έχουνε τα δύο βαρέλια;

Απο πιάνα αριθμο πρέπει φερέσομε τα $12\frac{2}{8}$, για να βρίσκομε το υπόλοιπο $6\frac{5}{12}$;

Πιάνα αριθμο πρέπει να προστέσομε στο $17\frac{5}{8}$ για να βρίσκομε $23\frac{3}{10}$;

Το θάρος τον κοχάλον τυ μεγάλο ανθρόπου ίνε $\frac{9}{50}$ όλου τυ βάρους τυ κορμιου, έμα $\frac{2}{25}$, τα εσοτερικα $\frac{1}{10}$, το δέρμα $\frac{1}{50}$, πάχος $\frac{3}{20}$, το υπόλοιπο ίνε ι μιώνες. Πιο μέρος τυ θάρος ίνε ι μιώνες;

Σε κάθε χτίπιμα τις καρδιάς περνα $\frac{4}{15}$ τις λίτρας έμα. Στο λεφτο κάμι 75 χτίπίματα. Πόσες λίτρας έμα θα περάσι ε' ένα μερόνιχτο;

12. ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΚΕ ΔΙΕΡΕΣΙ ΚΛΑΣΜΑΤΟΝ

Προφορικα

Ένας χορικος όργουσε το $\frac{1}{4}$ τυ χοραφιού τυ σε μια μέρα. Σε τρις μέρες πόσο μέρος θα οργόσι;

Για το πιονέριχο γραβάτο χρειάζετε $\frac{1}{6}$ μετρ.

Πόσα μέτρα θα χριαστι για 3 γραβάτα; πόσα για 5;

Μια ικογένια κσοδέδι τιν ιμέρα $\frac{1}{4}$ χγ. ζάχαρι.

Πόσο θα κσοδέπει σε 3 μέρες; 4; 5;

Για να πολαπλασιάζομε κλάσμα με άκέρσο, πολαπλασιάζομε τον αριθμιτι τυ κλάσματος με τον άκέρσο κε παρονομαστι μνίσκι ο ίδιος. Λογου χαριν:

$$\frac{2}{3} \cdot 3 = \frac{2 \cdot 3}{3} = \frac{6}{3} = 2.$$

ΠΟΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΕ ΤΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ

$\frac{1}{3}$ επι 2.	$\frac{1}{4}$ επι 5.	$\frac{1}{3}$ επι 2.	$\frac{2}{4}$ επι 2.
$\frac{1}{5}$ „ 2.	$\frac{1}{8}$ „ 3.	$\frac{2}{3}$ „ 3.	$\frac{3}{4}$ „ 3.
$\frac{1}{4}$ „ 3.	$\frac{1}{7}$ „ 5.	$\frac{2}{3}$ „ 5.	$\frac{2}{5}$ „ 2.

$$\frac{3}{2} \times 2; \frac{3}{4} \times 2; \frac{5}{6} \times 3; \frac{5}{8} \times 4; \frac{7}{12} \times 3; \frac{7}{12} \times 4;$$

$$1 \frac{1}{2} \times 2; 1 \frac{3}{4} \times 2; 1 \frac{5}{6} \times 2; 2 \frac{1}{3} \times 2; 2 \frac{1}{4} \times 2; 2 \frac{1}{2} \times 3$$

Πρώτα πολλαπλασιάζετε τον ακέραιο αριθμό, ύστερα το κλάσμα και προσθέτετε τα δύο γινόμενα.

$$2 \frac{1}{4} \times 2 = 4 \times \frac{2}{4} = 4 \frac{2}{4}$$

Για να διαιρέσουμε ένα κλάσμα δια 2, 3, 4, 5 κτλ. διαιρούμε τον αριθμητή-του αν διαιρείτε, κι αν όχι πολλαπλασιάζουμε τον παρονομαστή-του.

Διαιρέστε τα κλάσματα δια 2: $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$

Διαιρέστε τα κλάσματα δια 3: $\frac{1}{10}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, 12 \frac{1}{4}, 15 \frac{1}{2}$

Διαιρέστε τα κλάσματα δια 5: $\frac{1}{5}, \frac{1}{10}$

13. ΠΩΣ ΜΕΤΑΤΡΕΠΟΥΜΕ ΤΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ ΣΕ ΔΕΚΑΔΙΚΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

Ας πάρουμε όποιο διπότε απλο κλάσμα: $\frac{3}{4}$ μ.

Τί ζητένι αφτο; — Ζητ. να διαιρεθόνε δια 4. Εδο ι διέρεσι δεν έγινε αλα δίχινι τιν πράξι.

Ας το γράφομε έτσι 3:4 και να το διαιρούμε. Βρίκαμε 0,75. Εμικ απλο κλάσμα μετατρέψαμε σε δεκαδικο.

$$\begin{array}{r} 3:4 = 0,75 \\ \underline{30} \\ -28 \\ \underline{20} \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

Οποτε για να μετατρέψουμε απλο κλάσμα σε δεκαδικο, διαιρούμε τον αριθμητή-του δια τον παρονομαστι. Μερικες φορες βρίσκουμε μεγάλυς δεκαδικυς αριθμους τυς οπίυς μπορούμε να τυς ετρονχιλίουμε κατα προσένχισι τυ δέκατου (τε εκατοστου π.χ.

$\frac{7}{12} = 7:12 = 0,5833$ το τέτιο κλάσμα μπορούμε να το γράψουμε κατα προσένχισι τυ εκατοστου δι.λ. $\frac{7}{12} = 0,58$.

Τα παρακάτω κλάσματα μετατρέψετε σε δεκαδικα:

Απτά δύο κλάσματα πιο (νε μεγάλο και κατα πόσο; $\frac{7}{12}$ (τε $\frac{7}{12}$) $\frac{1}{4}$ (τε $\frac{1}{4}$) $\frac{5}{8}$ (τε $\frac{5}{8}$) $\frac{1}{3}$ (τε $\frac{1}{3}$) $\frac{2}{5}$ (τε $\frac{2}{5}$). Κατα προσένχισι τυ εκατοστου και χιλιοστου.

$$\frac{4}{5}, \frac{3}{8}, \frac{5}{12}, \frac{4}{25}, \frac{2}{8}, \frac{5}{6}, \frac{7}{20}, \frac{8}{25}, \frac{5}{16}, \frac{7}{10}, \frac{5}{7}, \frac{7}{5}, \frac{2}{7}, \frac{7}{25}$$

Ι ΘΡΗΣΚΙΑ ΚΕ ΤΟ ΡΑΚΙ

Ολας ι θρησκευτικες γιορτες εινουδέβοντε με το μεδισι, με τα ρακοπότια, με χτυπίματα, μαλόματα, εκοτομυς και πικραιες.

Τα έκκοδα στο ρακι κατα τις θρησκευτικες γιορτες αποτελυν κολοσιέα ποσα.

Στι ετανίτσα Νοβοτροδίτσαγια το Αρμαβιρ; μονάχα στα „χριστογενά“ το 1927 ήπιαν 15990 λίτρας ρακι. Πόσα τρέντναρια προμικσόδαπεε ι ετανίτσα στο ρακι, αν τάτιες γιορτες υπολογίζοντε 4.

ΠΑΙΡΟΦΟΡΙΑ: 1). Σένα βέτρο 12,3 λίτρας.

2). 1 βέτρο ρακι παρασκεδάζετε απο $\frac{1}{4}$ τρέντ. προμικ.

Στιν ίδια περιφέρεια το Αρμαβιρ στα 1927 υπολογίζονταν 14200 χορικον σπίτια. Κάθε σπίτι κατα μέσο όρο ήπεινε 1 $\frac{1}{2}$ βέτρο ρακι 4 φορες το χρόνο. Βα βρίτε τιν ακσία το προμικ που εκσοδάβονταν στο ρακι, λογαριάζοντασ 7,5 ρουβ. το τρέντναρο;

Στα 1914 ι τσαρικι κυβέρνικι ήβγαλε 126 εκατομίρια βέτρα ρακι. Στα 1929 το ΣΣΣΔ ήβγαλε μονάχα το $\frac{1}{10}$ αφιυ το ποσo. Στο τέλος το 5-χρονο υποτίθετε να βγάλε το χρόνο 70% λιγότερο, απο το 1929.

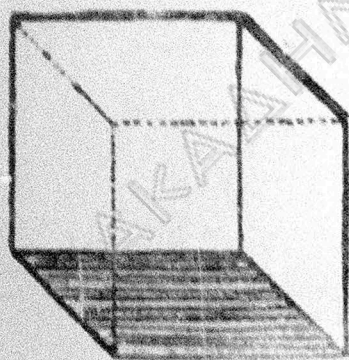
Κατα πόσεσ φορες θάνα λιγότερι ι παραγοι το ρακιυ στο τέλος τισ πιατιλέτκασ απο τιν παραγοι το 1914;

ΚΑΤΑΜΕΤΡΙΣΙ ΤΥ ΟΝΚΥ ΚΕ ΤΙΣ ΧΟΡΙΤΙΚΟΤΙΤΑΣ

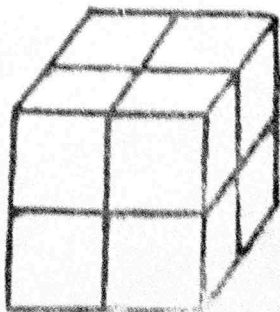
1. ΚΙΒΟΣ

Αρχικι μονάδα για τιν καταμέτρισι τυ όνκυ ήνε ο κιβος, τυ οπίυ κάθε πλευρα ήούτε με τι μονάδα τον επιφανιον.

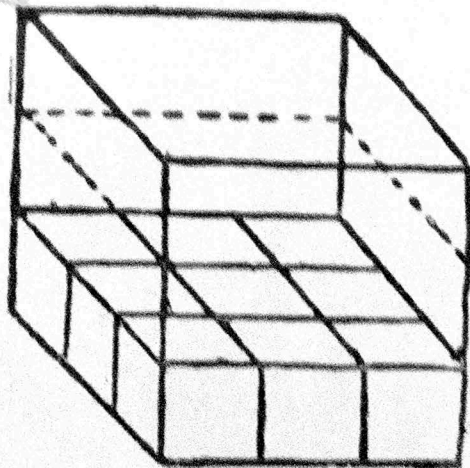
Χτίτετε μόνικασ κιβον με καρτόνι, όποσ βλέπετε στο παρακάτο εκίμα. (Ικ. 40 Ι επιφάνια τυ κιβυ ήχι 6 ίσα τετράγωνα.



Ικ. 40



Ικ. 41



Ικ. 42

Αφτα τα τετράγωνα (ικ. 40) ονομάζοντε έδρες τυ κιβυ.

Πόσεσ έδρες ήχι ο κιβος; Κάθε μια έδρα τί εκίμα ήχι;

Ι εφτίεσ γραμμεσ όπου ενόνοντε ι έδρες ονομάζοντε πλευρεσ τυ κιβυ

Πόσεσ πλευρεσ ήχι ο κιβος; Ινε ίσεσ ι πλευρεσ αναμετακί-τουσ ήτε ήχι;

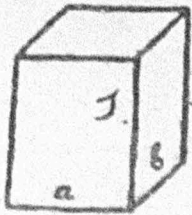
Ονομάετε κάμποσα αντικίμενα που νάχοντε τι φόρμα τυ κιβυ

Ο κιβος τυ οπίυ ι πλευρα ισοδιναμι με 1μ. ονομάζετε κιβικο εκμ.

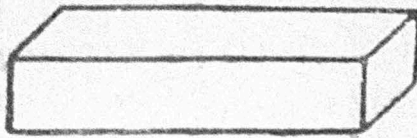
Ο κιβος, ι πλευρα τυ οπίυ ισοδιναμι με 1 μ. ονομάζετε κιβικο μ.

Για την καταμέτρηση του όγκου με τις χωριτικότητες χρησιμοποιούνται τα μέτρα που ονομάζονται κιβίκα ζμ. Π.χ. χρειάζεται να μάθουμε, πόσα κιβίκα ζμ. περιέχει ο κίβος, η πλεβρά του οποίου ισοδυναμεί με 3 ζμ. (το μήκος του κίβου = 3μ., το πλάτος = 3ζμ.).

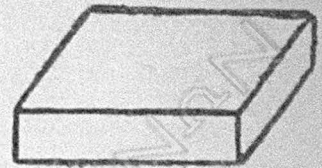
Πολαπλασιάζοντας βρίσκουμε $3 \times 3 = 9$ κιβίκα σαντίμετρα χωρούν στη βάση του κίβου-μας.



Ix. 43



Ix. 44



Ix. 45

Με τέτοιες σειρές (ix. 43) ο κίβος-μας έχει τρεις όστες πολαπλασιάζουμε το $9 \times 3 = 27$ κιβίκα ζμ. ίναι η χωριτικότητα του κίβου.

Για να βρίσκουμε τον όγκο του κίβου μετράμε την πλεβρά-του με την πολαπλασιάζουμε τρεις φορές επί τον εαυτό-της. Λ.χ. Ένας κίβος η πλεβρά-του ίναι 4 μ. ο όγκος $= 4 \times 4 \times 4 = 64$ μέτρα.

Πληροφορίες:

- 1 κ. ζμ. χωριτικό απεσταγμένο 1 γραμ.
- 1 κ. δεκατομέτρο " " 1000 γραμ. = 1 χγ.
- 1 κ. μ. " " 1000 = 1 τόνο.

ΟΡΘΟΓΟΝΙΟ ΠΡΙΖΜΑ

Ας εξετάσουμε το σχήμα μιας τόβλας, ίτε ενός κουτιού από ζιάρτα.
 μήκος = a
 φάρδος = b
 ύψος = c

Αυτά ίναι ορθογώνια πρίζματα, γιατί από όλα τα μέρη ίναι περιεσφιγμένα με ορθογώνια. (ix. 43).

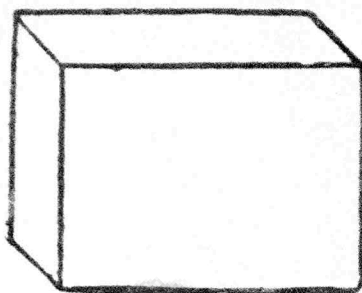
Συνκρίνετε τις πλεβρές με τις έδρες ορθογωνίου πριζμάτων.

Βγάλτε μόνι-σας συμπεράσματα.

1 τέσσερες έδρες των πριζμάτων ίναι ίσες αναμετακί-τους; 1 διο έδρες νομάζοντε βάσεις του πριζματος. Κόψτε από καρτόνι πρίζμα.

3. ΟΝΚΟΣ ΤΥ ΠΡΙΖΜΑΤΟΣ.

Για να βρούμε τον όγκο του πρίζματος, πρέπει να μετρήσουμε το μήκος, το φάρδος-του και το ύψος-του και τους τρεις αυτούς αριθμούς να πολλαπλασιάσουμε.



Ικ. 45

Ενα δωμάτιο έχει μακρός 8μ. πλάτος 6μ. και ύψος 4μ. Στο δωμάτιο αυτό ζύνε 4 ανθρ.

Πόσα κιβικα μέτρα αναλογουν σε κάθε άνθρωπο.

Στιν IV τάξει ίνε 30 μαθενας. Το εμβαδο του πατόματος ίνε 51 τετρ. μέτρα, το ύψος τις τάξεις ισοδιναμι 3,5 μέτρα.

Πόσα κιβικα αέρα αναλογι σε κάθε μαθιτι.

Ενα δωμάτιο έχει μακρός 7 μ. πλάτος 6 μέτρα και ύψος 4,6 μ.
Πόσα κιβικα μέτρα ίνε η χωριτικότητι του δωματιου;

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΝΕΜΟΥΣ



ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΝΟΜΟΤΕΧΝΕΙΟΝ

ТІМІ 45 КАП.
Цена 45 кап.



УКРАЇНІА

УКРАЇНІА