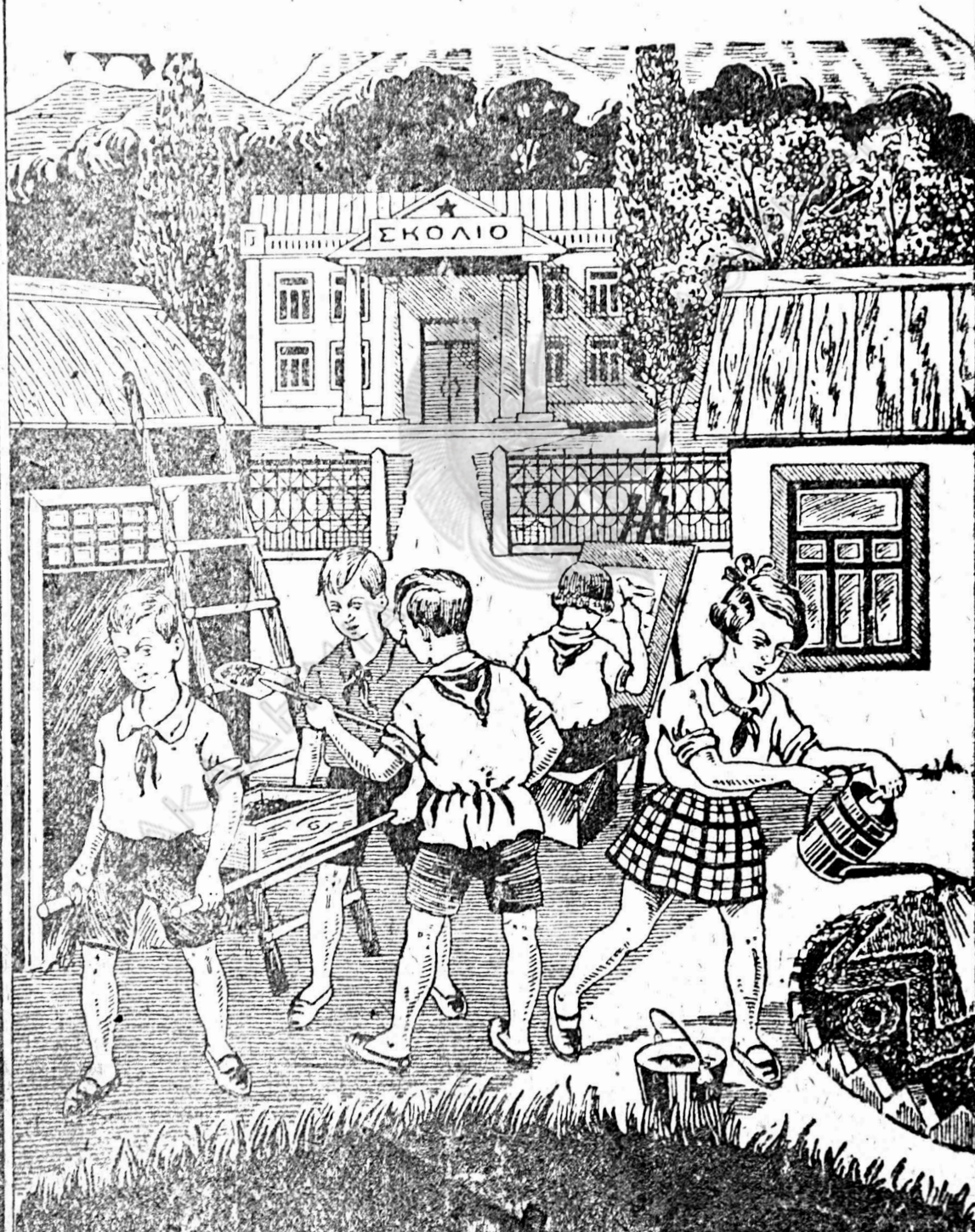


# ΚΟΛΧΟΖΟΠΥΛΑ





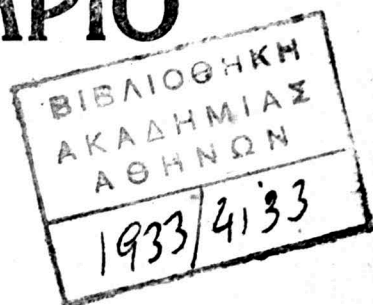
ΤΟ ΚΟΛΕΧΤΙΒΟ ΤΟ ΣΙΓΡΑΦΙΑΔΟΝ:

ΤΡ. ΤΟΠΑΛΙΔΙΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΔ., ΘΕΟΦΑΝΙΔΙΣ Δ. κα ΜΕΛΙΔΙ Κ.

# „ΚΟΛΧΟΖΟΠΥΛΑ“ ΑΝΑΓΝΟΖΜΑΤΑΡΙΟ

Β. ΤΑΚΣΙΣ

(Α. ΕΚΣΑΜΙΝΙΑ)



ΓΙΑ ΤΑ ΕΛΙΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ Ι ΒΑΘΜΙΑΔΑΣ

---

ΕΚΔΟΣΙ ΤΥ „ΚΡΑΙΝΑΤΣΙΖΤΑΤ“  
ΡΟΣΤΟΒ-ΔΟΝ  
1931.

**Авторский коллектив:**

Тр. Топалиди, А. Попандопуло, Д. Феофаниди и К.<sup>И</sup>Мелиди

## **„Колхозята“**

Учебник для II группы I степени

1-е Полугодие

Издание „Крайнациздата“  
Ростов-Дон

## Ι ΠΕΤΙΛΕΤΚΑ

Με χαρά κε με τραγύδια  
κε με δύναμι κενύργια  
το 'σκολιο μας προσκαλι!

Στι φιλια κε στο θέρος  
πίραμε ενεργο μέρος  
στα σπαρτα τυ κολχοζι!

Τόρα πια νέα ζοι!  
νέα κολεχτιβικι ζοι!  
παντυ μιχανες βυίζυν!

Κ' ι κυλάκι ι οχτρί-μας  
τρέμυν απτι δύναμι-μας  
διόχνουντε να μι μποδίζυν.

Πιαστείτε στα βιβλία  
 χωρίς καμία οκνιρία  
 η δουλία μας προσκαλι

Μπρος πεδια τιν πετιλέτκα  
 μικρι, άντρας κε γινέκα  
 έχι χρέος ν'αχτελι—



Το πεντάχρονο χτιπά τον κυλάκο,  
 τον παπά, τον μπυρζυά.

## ΠΟΣ ΠΡΟΕΤΙΜΑΣΤΙΚΑΜΕ ΣΤΗΝ ΙΠΟΔΟΧΗ ΤΟ ΜΙΚΡΟΝ ΑΡΧΑΡΙΟΝ

Προχτες βράδι διο πιονέρι τις τάκεις-μας ο Φάνις  
κε ι Σίμα ίρθανε στο ζπίτι-μας.

— Νίκο μύπανε. 'Αβριο νάρθις στο ζκολιο με κόλες,  
λυλύδια κε βαφες.

— Κε τι θα κάνο; Ι Σίμα λέγι. « — [Θάρθις να  
προετιμαζτύμε για τιν ιποδοχι τον μικρον αρχάριον! Θα



στολίζουμε το ζκολιο] με λυλύδια [πλακάτες κι άλλες  
ικόνες. Θα τιμάζουμε χερετιστίριυς λόγυς, έγθεσες, τραγύδια  
κε πείματα για κίνι τι μέρα».

Αφτα μύπανε κε πίγανε παρακάτο νά φονάκxυνε κε τάλα τα πεδια τις γιτονιας.

Το απόγεμα λέγο τι μιτέρα πύρθε χαρύμενι απο τζάκομα τυ καπνυ τυ κολχοζιύ-μας.

— Μαμα εγο άβριο το προι θα πάγο στο xκολιο. Σίμερα ίρθάν ι πιονέρι τις τάκxις-μας κε με φόνακxαν.

Πολι καλα μύπε ι μαμα—πίγενε αλα πρόξεχε νάξε ταχτικός κε ίσιχος κε να κάνις όλες τις εργαζίες πυ συ αναθέτυν ι οργάνοxες τυ xκολιυ.

Εγο γεμάτος xαρα το βράδι αμέxος κιμίθικα, το προι κxίπνικα νορις νίφτικα, προγεμάτικα, πέρα όλα τα χριαζύμενα x' έτρεκxα στο xκολιο. Εκι τι βλέπις; 'Ολι ι πιονέρι x' ι μαθιτες τον ανότερον τάκxεον πέζανε οργανομένα πεχνίδια xτιν αβλι.

## Ι ΣΙΝΕΔΡΙΑΣΙ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ

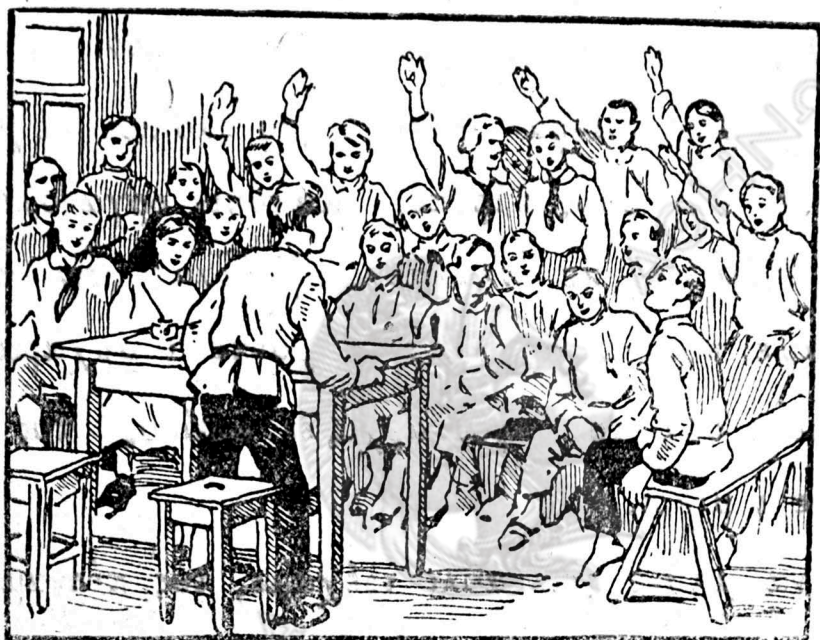
Εκι πυ πέζαμε xτιν αβλι χτίπιξε το κυδύνι. Ο οδιγος τυ τάγματος φόνακxεν όλυx xε xινεδρίαxι. Καθίxαμε xτι μεγάλι xάλα κε περιμέναμε πότε θ' ανίκxι ι xινεδρίαxι.

Τέλος ίρθε κι ο οδιγος κι άρχικε να λέγι. «Σίντροφι xίμερα μαζοχτίκαμ' εδο πέρα για να xκεφτύμε κε ν' αποφαxίxουμε το πόx θα ιποδεχτύμε τυx μικρυx



αρχάριος. Το ζήτημα αφο το ίνε ςοβαρο κε χριάζετε ςοβαρι εργασία.

Τόρα χορίστε πρόεδρο κε γραματέα. Με πρόεδρο τι Μαρίκα κε γραματέα το Γιάνι άρχισε ι ςινεδρίασι.



Γενικι ςινεδρίασι

Το λόγο δόσανε τον οδιγο τον πιονέρον. Αφτος μίλιε κανα 10 λεφτα πάνο ςτο ζήτημα «προετιμασία για τιν ιποδοχι». Άμα τέλιωσε το λόγο-τυ άρχισαν ι ερότικες κε ι ομιλίες. Κατόπιν αποφάρισαν μια ομάδα ν' αναλάβι τιν οργάνοσι κόκινις γονιάς κε να εκδόσι τιν εφιμερίδα τυ τίχυ.

Άλι ομάδα να ςτολίσι τι λέςχι τον πιονέρον με πλακάτες λυλύδια κε διάφορα πορτρέτα.

Άλι να τιμάσι έκθεσες τραγύδια κε πιίματα. Τελεφτέα ι ομάδες κλίσανε αναμετακσί-τυς ροσιαλιστικι άμιλα κε πιάστικαν μαχιτικα στι δουλια.

Έφτασεν ι μέρα τις ιποδοχισ!

Όλες ι ομάδες εχτέλεσαν πλέρια τιν εργασία πυ τυς ανέθεσεν ι γενικι ρινεδρίασι τον πιονέρον.

Τιν οριζμένι μέρα ίρθαμε στο ρκολιο πολι νορις, ετιμάσαμε όλα όπος έπρεπε. Κατόπιν οργανομένα με ριμέες, λυλύδια κε πλακάτες βγίκαμε ρτιν αβλι κε περιμέναμε πότε θ' αρχίςυνε νάρχυντε ι αρχάρι.

Όχτο ι'όρα το προι άρχισαν απόλυς τυς δρόμυς νάρχυντε ι μικρι.

Πρίν να μπύνε ρτιν αβλι τρέχαμε, τυς πέρναμε απτο χέρι κε τυς μαζέδαμε κοντά-μας.

Αφυ μαζέφτικαν όλι άρχισε, ο οδιγορ τον πιονέρον τιν προσφόνισί-τυ. Ίστερα απαφτόνα διο πιονέρι χερετί-σαγε τυς μικρυς με γλικα λόγια κε τελεφτέα τυς ίπανε νάρχυντε ταχτικα ρτο ρκολιο, νάνε προσεχτικι κε να προκόψυν ρτα γράματα.

Ίστερα απτο μίτινκ πέραμε τυς μικρυς, τυς οδιγύ-σαμε μέσα ρτο ρκολιο δίχνονταρ τισπαράδοσες, τιν κόκινι γονία κε το κλύπι-μαρ.



Τί όμορφο ίνε, λέγάνε, το σχολιο, έχι μεγάλες πόρτες, παράθιρα, ίνε καθαρο κε γεμάτο απο πορτρέτα κε πλακάτες!

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΩΝ

---

## ΜΕΡΟΣ ΠΡΟΤΟ

---

# ΑΡΧΙΖΙ Ι ΔΥΛΙΑ

### Ι. ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΥΜΕ;

1. Θα κσετάζουμε πός εφαρμόστηκε το πλάνο τις καλοκεριάτικis δυλιάς-μας στο κολχόζι.

2. Θα ετροσουμε πλάνο τις εργασίας-μας για το νέο σκολικο χρόνο.

3. Θα διοργανοθύμε για τιν εχτέλεσι τυ πλάνυ τις φετινις εργασίας-μας.

4. Θα πάρουμε μέρος στι διεθνι μέρα τις Νεολέας.

5. Θα προσελκίςουμε στο τάγμα-μας νέυς πιονέρυς.

## II. ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΜΑΘΟΥΜΕ;

1. Αν ι ομάδες εχτέλεσαν τιν εργασία πυ τυς δόθηκε στον κερο το διακοπον.

2. Να γνωριστύμε με τα παραγογικα πλάνα τυ σχολιου, κολχοζιου κε Σόβετ.

3. Τ' αποτελέζματα τις περισινις διοργάνοσίς-μας κε πος πρέπι να οργανοθύμε φέτο.

4. Για πιο σκοπο γιορτάζουμε τι Διεθνι μέρα τι Νεολέας.

5. Τί ίνε ο πιονέρος κε τα καθίκοντά-τυ.

## III. ΑΠΟ ΠΥ ΘΑ ΤΑ ΜΑΘΟΥΜΕ

1. Απτα μερολόγια κε έκθεσεσ τον ομάδον.

2. Απτι διέφτισι τυ σχολιου, τι δίκικισ τυ κολχοζιου, απτο Σόβετ.

3. Απτο προεδρίο<sup>1</sup> τις τάκσις-μας, κι απτι μαθιτικι επιτροπι τυ σχολιού-μας.

4. Απτο δάσκαλο κε απτα εργατικα βιβλία.

5. Απτον πιρίνα τις Κομμουνιστικισ Νεολέας, κε τον οδιγο τυ πιονέρικυ τάγματος.

## ΙV. ΠΥΘ' ΑΠΟΛΟΓΙΘΥΜΕ

Στι γενικι ρινεδρίασι τις τάκεις-μας κε τ' απο-  
τελέζματᾶ θα γράψυμε ρτιν εφιμερίδα τυ τίχυ —  
τυ ρκολιυ κε τυ κολχοζιυ.

### Ο ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΝ ΟΜΑΔΟΝ

Ιρθεν ο κερορ ν' ακύρουμε το πορ εχτελέρτικε το  
πλάνο τις καλοκεριάτικιρ εργαρίαρ-μαρ, λεί ι δαρκάλα.



Απολογιρμορ τον ομάδον.

Γιαφτο πρέπι ν' ανίκρυμε ρινεδρίασι. Χορίρτε πρόεδρο  
κε γραματέα.

Με πρόεδρο τι Μαρίκα κε γραματέα τον Κόρτα  
άρχιρε ι ρινεδρίασι.

Το λόγο πήρε ο Νίκος ο οδιγος τις I ομάδας.

Σίντροφι, ίπεν «εγο, ο Τάκις, ο Σπίρος κι ο Γιάνις βοιθύσαμε στ' αλόνιζμα τυ ζιταριυ μαζί με τυς μεγάλυς κολχοζίτες.

Ίστερα ι Μαρίκα, ο πρόεδρος τις ζινεδρίαζις έδοζε το λόγο ζτι Σίμα, τον οδιγο τις II ομάδας.

Σικόθικε ι Σίμα κε λέγι: «Εμια τα 4 κορίτζια: ι Ελένι, ι Αλεκζάντρα κε ι Φρόσο βοιθύσαμε ζτο τίζεμα τον καπνον τυ κολχοζιύ-μας.

Κάποτε κάποτε πιγέναμε κε ζτιν πεδικι πλατία κε μαθέναμε πεγνίδια κε πιματάκια ζτα πεδια.

Τελεφτέα δόζανε το λόγο ζτον Τάζο, τον οδιγο τις III ομάδας πυ ίπεν: «Εμια, ζαν μεγάλι πυ ίμαζτε μαζέπζαμε διάφορα ίδι απτα βλαβερα έντομα πυ τρόνε τα ζπαρτα κε τα φρύτα τυ κίπυ κε τυ περιβολιυ τυ κολχοζιύ-μας κε κάναμε ολόκλιρι ζιλογι.

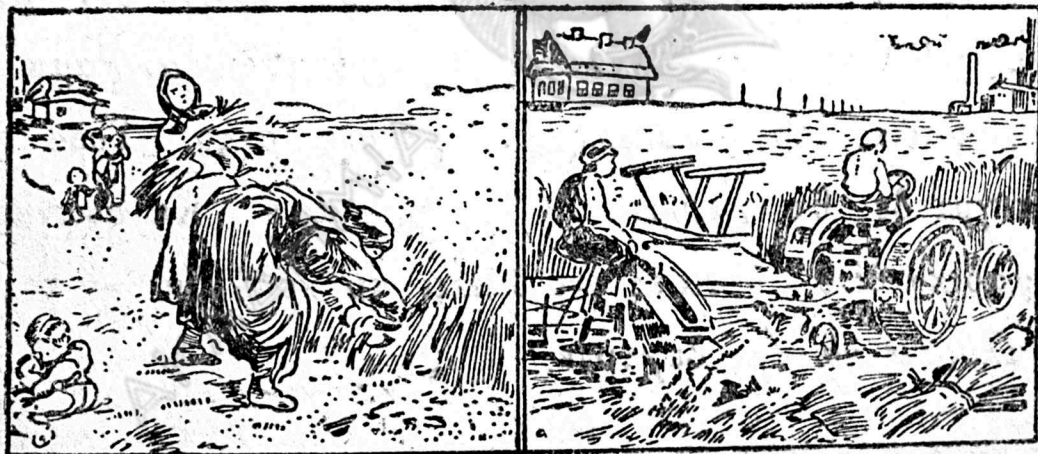
Ίστερα' απο πολεζ ερότιζεζ πυ δόζανε τα πεδια κε ζιζίτιζεζ πάνο ζτιζ έκθεζεζ τον ομάδον πίραμε τιν ακόλυθι απόφαζι: «Το πλάνο τον ομάδον εχτελέζτικε ολότελα κε ικανοπιιτικά».



Πιο καλά κε πιο οργανομέμα με τι μέθοδο τις σοσιαλιστικis άμιλας κε μαχιτικότιτας πρέπι να εχτελέ-  
 ζυμε το πλάνο τις νέας σχολικis εργασίας ίπεν ο πρό-  
 εδρος κ' έκλισε τι ρινεδρίασι.

## ΑΡΧΙΣΕ ΤΟ ΘΕΡΟΣ

Όπου κι αν πέρνυν τα μάτια-μας, τα ριταρα τυ  
 κολχοζιύ-μας! Φέτο όλα ρ' ένα μέρος χρικοκίτρινα κε  
 καρπομένα περιμένυν τις μιχανες για το θεριζμο!



Στυ μονονικοι

Στο κολχόξι

Ορίμασαν τα ριτάρια. Δεν πρέπι να χάσυμε ρτιγμα  
 φόνακσε ρτι γενικι ρινεδρίασι τον κολχοζίτον ο πρόεδρος:  
 'Αβριον όλες ι μπριγάτες μ' όλες τις μιχανες ρτο θέ-  
 ρος. Ύτ' ένας να μι μίνι πίσο. Τιν άλι μέρα το προι

με τις μηχανές όλοι οι κολχοζίτες βρισκόντανε στα μέρη-  
τους. Δέκα θεριστικές μηχανές σε τρεις μέρες τέλεισαν το  
θερίζμο.

Οι μηχανές δουλέβανε με τη δύναμη τον τράχτορ.

Όλοι οι δουλιές βάζτακσε ένα πεντάμερο.

Στο πεντάμερο όλα τα στάχια ίσαν μαζεμένα σε  
θιμονίες.

Παρεκί με όρεπάνια ολόκληρες εβδομάδες θερίζανε  
οι μονομικοκίριδες και δεν μπορούσαν να τελιόσουνε.

Πίγαμε κοντά-τους και τους ίπαμε. Γιατί υποφέρετε  
αφτες τις δυσκολίες, δεν ίνε καλύτερα ναρθίτε στο κολ-  
χόζι; Κάναμε μεγάλο λάθος, μας ίπανε ακύσαμε τις  
αγιτάτσες τον κυλάκον και μίναμε όκσο. Τώρα πια  
στιγμή δε θα χάσουμε. Όλοι θα μπύμε. Και πράγματι  
ομαδικά δίνανε έτιςες στη δίκιςι του κολχοζιου και παρα-  
καλύσανε να τους δεχτύνε.

## ΠΟΣ ΔΑΘΟΝΙΖΑΜΕ ΤΑ ΣΠΑΡΤΑ ΤΥ ΚΟΛΧΟΖΙΥ-ΜΑΣ

(Απτο μερολόγι του Δίμο).

Μια καλοκεριάτικη μέρα, ζίναβγα ακύο τι μαμα  
να με φονάζι. —Δίμο! Ε! Δίμο! Σίκυ, ετιμάςυ γρίγορα,  
όκσο σε περιμένι οι μπριγάτα-ςυ. Σικόθικα αμέσος, νίφτικα  
γρίγορα-γρίγορα πέρα ένα κομάτι πσομι και βγίκα όκσο.

Ο Χάρης αρχίγος τις μπριγάτας, μου λέγει. «Πάμε γρήγορα Δίμο, γιατί πέρασε ο κερως και σταλόνη του κολχοζιου μας περιμένουν.

Σε λίγο φτάσαμε κι. Ίδαμε μια μεγάλη αλονιστικι μηχανι και δίπλα το τράχτορο. Η δουλια πήγενε πολι γρήγορα και έφκολα.

Πιαστήκαμε κ' εμεις στη δουλια. Άλι τραβύσαμε παρεκι τάχιρα. Άλι κράτύσαμε τα σακια που γιομίζονταν γρήγορα απο σιτάρι. Κ' έτσι γεμάτι χαρα βλέπαμε το έργο να πάι ομπρος.

Σαν πιγάδι το σιτάρι έτρεχε απτα χρικοχίτρινα στάχια και γιόμιζε καθαρο τα σακια.

Το μεσιμέρι κάτσαμε στη ρακια και γεβματίσαμε. Αχ! και τί νόστιμο φαγι μας φέρανε απο κινωτικο μαγιριο του κολχοζιού-μας!

Μετα το φαγι η Δέσπο, μαθίτρια τις ΙV τάκεις, άρχισε να διαβάζι φιμερίδα. Όλι άκουαν με προσοχι και στο τέλος τις δίνανε ερότισες στις οπίες αμέσος απαντύσε.

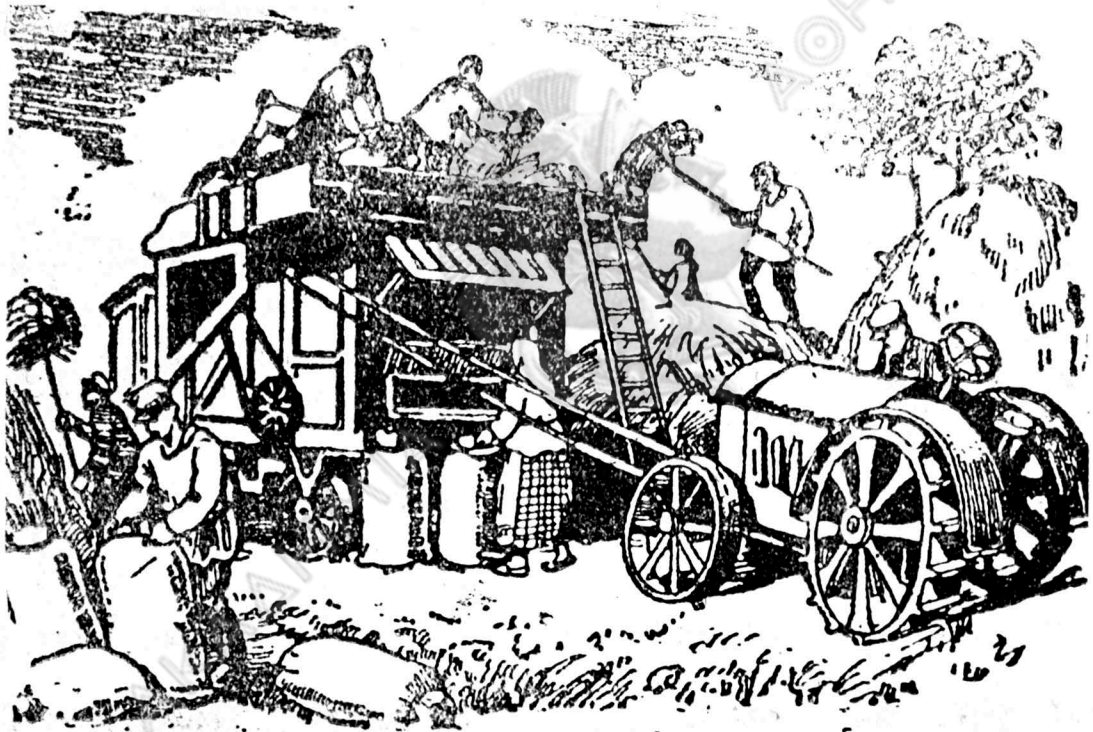
Εγώ έλεγα μες το νύ-μυ. Αχ! πότε κ' εγώ θα φτάσο  
στιν ΙV τάκι νάμε σε θέσι να κάνο κ' εγώ τέτια  
μορφοτικι δουλια.

Μετα διο όρες ριχοθίκαμε κε καταπιαστίκαμε με  
νέες δίναμες στι δουλια.

Το βράδι με τραγύδια κε γέλια επιστρέφοντας στο  
σπίτι βλέπαμε τυς μονονικοχίριδες να υποφέρυνε με  
άλογα κε δοκάνια σταλόι-τυς. Πόσο δίσκοιι ήταν ι  
εργασία-τυς! Βυτιγμένι στα ιδρόματα δυλέβανε ολάκερι  
μέρα. Πολι κατάλαβαν πια τις δισκολίες τις μοναχικις  
δουλιας κε δίνανε έτιρες να μπύνε στο κολχόζι.

## Ι ΜΑΛΑΤΙΛΚΑ ΣΤΟΝ ΚΕΡΟ ΔΥΛΙΑΣ

Ι μαλατίλκα ίνε ςίθετι αγροτικι μιχανι.  
 Ι μαλατίλκα αφτι ίνε ςε θέσι ςινάμα να  
 αλονίζι το θεριζμένο πια ςιτάρι. Το ςιτάρι  
 απτι μαλατίλκα πέφτι εφτις ςτο ςακι κε ίνε



Μαλατίλκα

έτιμο για τι μεταφορα ςτο ελεβάτορ. Πιο  
 ςίθετι αγροτικι μιχανι απτι μαλατίλκα ίνε  
 το κομπάιν.

## Ι ΜΙΚΡΗ ΠΣΑΡΑΔΕΣ

Μια μέρα μαζεφτίκαμε κοντα στο σπίτι τυ Σπίρο κε πέζαμε το πεγνίδι τυ ταχιδρόμου.

Αφυ χορτάσαμε το πεγνίδι ο Νίκος ίπε. Αρχετος κερος πέρασε πυ δεν πίγαμε στο πσάρεμα. Πιος απο σας



Το πσάρεμα

θέλι άβριο να πάμε στο ποτάμι με ανκίστρια; Όλι με μια φονι δεχτίκανε. Απόψε ετιμάστε τ' ανκίστρια-σας ετιμάστε δολόματα, πάρτε κε πσομι κε το προι 8 ι όρα ελάτε δο κοντα, ίπεν ο Νίκος.

Τιν άλι μέρα όλα τα πεδια μόλα τα χριαζόμενα μαζεφτίκανε στ' οριζμένο μέρος. Ίρθε κ' ο Νίκος κε κσεκινίσανε για το ποτάμι.

Στο δρόμο πυ πιγένανε θαβμάζανε τα ζιτάρια τυ κολχοζιυ, πυ κιματίζανε σα θάλασα απτο λαφρο κε δρόσερο αεράκι τυ ποταμιυ.

Έτσι λιπον με τραγύδια κι ομιλίες φτάσανε στο ποτάμι, τιμάσανε τ' ανκίστρια με τα δολόματα. Τα ρίκανε στο ποτάμι κε περίμεναν χορις να φονάκxυνε! Νά-συ κ' ένα μεγάλο πσάρι χτίπιξε στ' ανκίστρι τυ Φάνι, τόρικxεν όκxο με μεγάλη χαρα. Ος το βράδι ο καθένας έπιασε παραπάνο απο 10 πσάρια. Με το ήλιοβα-σίλεμα γιρίσανε στα ζπίτια κατεφχαριστιμένι απτα απο-τελέζματα τυ κόπυ-τυς.

## Ι ΕΚΔΡΟΜΙ-ΜΑΣ ΣΤ' ΑΜΠΕΛΙ ΤΥ ΚΟΛΧΟΖΙΥ

Βρισκόμαστε στην αρχι τυ χινόπορυ· ίκοσι οχτο τυ Αβγύστυ. Τα σταφίλια αρχίζυνε να οριμάζυν. Το κολ-χόζι τυ χοριυ Γρέτσεσκοε ετιμάζετε για το μάζομα το σταφιλίόνε.

Εκι πυ πέζαμε όλι ι μαθιτες τις δέφτερις τάκxις κοντα στην αβλι τυ γραφίυ τις κολεχτίδας-μας

έρθανε κάμποσα αμάκια φορτομένα βαρέλια κε σταματίσανε μέσα στην αβλι του κολχοζιου.

Ο Θάνος περίεργος έτρεχε κι αρότιζε τον πρόεδρο. Πότε θαρχίσετε το μάζομα τον σταφυλιον;



Αβριο πια θαρχίσαμε, ίπεν ο πρόεδρος. Αλα τα βαρέλια δεν μας φτάνουν κ' η μηχανές-μας ίνε χαλαζμένες. Σε διο μέρες όλα πρέπει νάνε έτιμα. Πεδια πάμε κ' εμεις να βοιθίσαμε στο μάζομα μαζί με τες κολχοζίτες.



Με προθυμία όλι δεχτίκανε κε το προι νορις μαζο-  
χτίκαμε κοντα στο κολχόζι.

Ιρθανε κ' ι κολχοζίτες κε κσεκινίσαμε για τ'αμπέλια.  
Εχι δυλέβανε άντρες, γινέκες κε πεδια. Τριγύσαμε τα  
βαρια κε μελομένα βοτρίδια. Σε λίγο κερο γιομίσαμε τα



Τά πεδια εργάζυντε σταμπέλια τυ κολχοζιν

καλάθιακε τα κυβαλίσαμε σταμάκρια.

Απόλυς καλίτερα δυλέβανε ι δικές-μας ομάδες δίνο-  
τας το καλό παράδιγμα στις μεγάλυς κολχοζίτες. Ολα  
μίνανε κατεφχαριστιμένι απτιν εργασία-μας.

## Ο ΤΡΙΓΟΣ

Καλος μας έρθες τριγιτε  
 με τα πολά'ςυ δόρα  
 να έφτασε ι όρα  
 μας κράξεις τέ χαρα!

Λιγίζοντε τα κλίματα  
 χλορα κε φυντομένα  
 σταφίλια φορτομένα  
 κε φίλα δροσερα.

Ας πάμε να τριγίζουμε  
 ετυ κολχοζιου τ'αμπέλι  
 γλικο γλικο σαν μέλι  
 σταφέλι ραζακι!



Το βοτρίδι

## ΠΟΣ ΒΟΙΘΥΣΑΜΕ ΣΤΟ ΜΑΖΟΜΑ ΤΥ ΚΑΠΝΥ ΣΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ-ΜΑΣ

(Απτό μερολόγι τις Μαρικας)

Αβγυετος μίνας. Ι κολχοζίτες όλι στα  
 χοράφια ανάμεσα στα καπνα. Το τσάκομα  
 τυ καπνυ εστιν ακμι-τυ. Ι μπριγάτες κέρουν  
 το μέρος κε τι νόρμα πυ θα τσακόσουν κάθε  
 μέρα.

Ολοι οι κολχοζίτες τσακόνανε τα καπνα με γέλια κε χαρα. Μόλις φτάσαμε εκι, ο αρχιγος τις ομάδας-μας πίγε κοντα στον πριγατίρο κε τυ ρότιςε. Σε τί θέλετε να σας



βοιθίζουμε; Κίνος τον απάντιςε. Σις ίςτε μι-κρι ακόμα, στο τσάκομα δεν μπορίτε. Μο-νάχα στο τίζεμα θα βοιθίζετε. Τόρα πιγένετε κάτο στα σαράγια κι αρχίςατε τι δυλια.

Πάρτε αφο το χαρτάκι κε φέρτε-το το διεφθιντι τυ νικοκιριυ τυ κολχοζιύ-μας για να σας δόσι βελόνες κε ράματα για το τίξεμα. Πίρε ο αρχηγος το χαρτάκι κ' έτρεκε στο γραφιο τις κολεχτίβας, εμης χοριζμένι σε μικρες ομάδες κάτο στο σαράγι καθίσαμε κε περιμέναμε. Μετ' ολίγόν ίρθε με βελόνες κε ράματα στο χέρι.

Τα διαμίρακε στις ομάδες κι αρχίσαμε με άμιλα να τιζέβυμε. Ίσαμε το μεσιμέρι κάναμε 50 ράματα. Κατόπι φάγαμε σε ιδιέτερο τραπέζι κε πλαγιάσαμε.

Στις διο ι όρα αρχίσαμε πάλι στι δυλια. Στον κερο τις εργασίας τραγυδύσαμε διάφορα άζματα κε κυβεντιάσαμε πάνο στις εργασίες πυ μας δοθίκανε ' απτι δασκάλα στον κερο το διακοπον. Ίσαμε το βράδι κάναμε 100 ράματα. Αφτίνα τι δυλια τιν κσακολυθίσαμε ος τιν πρότι τυ Σεπτέβρι, οπόταν άνικε το σκολιο κι αρχίσαμε τα μάθίματα.

## Ι ΔΙΕΘΝΙ ΜΕΡΑ ΤΙΣ ΝΕΟΛΕΑΣ

Κάθε χρόνο στην πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου οι εργαζόμενοι νεολέες όλου του κόσμου γιορτάζουν, τη διεθνή μέρα τις νεολέας. Σ' αυτήν την ημέρα οι νεολέες τις ΕΣΣΔ



Οι πιονέροι γιορτάζουνε τη Διεθνή μέρα τις νεολέας

κάνει απολογισμό πια δύναμη και πιας πρόοδες έχει. Πως μαζί με τους εργάτες και κολχοζίτες πέρνει ενεργό μέρος στη σοσιαλιστική ζωή τις πόλεις και του χωριού. Βοιθάει στην ανάπτυξη τις βιομηχανίας, στον αγώνα για τη μόρφωση και στην εκτέλεση τις πιατιλέτκας.

Στα καπιταλιστικά κράτη σ' αφτίνα τι μέρα ι νεο-  
λέα βγένοντας στις δρόμους οργανομένα κάνι ριλαλιτίρια  
κε διαδίλορες ενάντια στην εκμετάλεπσι τον μπυρζυάδον.

Εκι τα πεδια τον εργατον ζύνε πολι άσκιμα. Ι θα-  
ρια αφτι εκμετάλεπσι έφερε στην ανάνκι τα πεδια να  
ενοθύνε κε να οργανόσουνε διεθνι ρίνδεζμο, για να μπορύ-  
νε ναλιλοβοιθάνε στον αγόνα ενάντια στην μπυρζυαζία.

Σ' αφτίνα τι μέρα τα πεδια τον εργατον κε κολ-  
χόζνικον γράφυντε στην οργάνοσι τυ Κομζομολ κε τον  
πιονέρον.

Κ' ι οχτρι-μας ι καπιταλιστες οργανόνυν φασιστικο  
ριδεζμο νεολέας πυ πολεμάι το δικό-μας το ριδεζμο.

Γιαφτο γιορτάζοντας αφτίνα τι μέρα κάθε πιονέρος,  
κομζομόλος, κάθε πεδι εργάτι κε καλχόζνικυ, κάθε μα-  
θιτις τυ ρκολιυ, πρέπι ναποφασίσι ροβαρα:

1) Να φιτα στο ρκολιο ταχτικα. 2) Να έχι κίνι  
τιν πιθαρχία πυ έχι ο κίκινος ρτρατος. 3) Να βοιθαί  
στο δινάμομα τις χόρας-μας πέρνοντας ενεργο μέρος  
στις εργάσιες τυ Ορσοαδιαχιμ 4) Να γραφτι στο πιονέριχο  
τάγμα χτιπόντας τα ρινίθια τις παλιας ρίσις.

## ΤΟ ΠΡΟΤΟ ΣΙΝΙΘΙΟ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ

**Ο ΠΙΟΝΕΡΟΣ ΠΡΟΦΙΛΑΤΙ ΤΗΝ ΙΓΙΑ ΤΙ  
ΔΙΚΙ-ΤΥ ΚΕ ΤΟΝ ΑΛΟΝ**

**ΣΙΚΟΝΕΤΕ ΠΟΛΙ ΝΟΡΙΣ ΚΕ ΚΑΝΙ ΓΙΜΝΑΣΤΙΚΙ**

**ΝΙΒΕΤΕ ΚΑΛΑ ΜΕ ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ**



*Εμεις κάνουμε γυμναστικι*

## ΠΕΔΙΑ ΚΙΤΑΤΕ ΔΦΤΙΝΑ ΤΙΝ ΙΚΟΝΑ

Τί κάνουν τα πεδια; Γιατί κάνουνε γυμναστικι στην  
αβλι; Πύ κάνετε γυμναστικι όταν έχι κριο; Πιος αερίζι  
το δομάτιο όταν κάνετε γυμναστικι;



**ΚΑΘΕ ΠΡΟΙ ΚΑΝΕΤΕ ΓΙΜΝΑΣΤΙΚΙ  
10 ΛΕΦΤΑ**

2. ΑΠΑΝΤΙΣΤΕ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΕΣ ΚΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΕΣ ΓΡΑ-  
ΠΣΤΕ ΣΤΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΣΑΣ

Στιν *υγλαν* ο *άνθρωπος* *πμορι* να *ίνε* *υγις* κε ;

Στιν *δίναναμι* » » » *δινατος* κε ;

Στο *ανάστιμα* » » » *απζιλος* κε ;

Στιν *ιλικια* » » » *γέροντας* κε ;

(Κάνε το ίδιο κε στον *πλιθιντικο* αριθμο.)



## ΓΕΝΙΚΗ ΣΙΝΕΔΡΙΑΣΙ

Χτες ίχαμε γενικι σινεδρίασι. Πρόεδρο εκλέκσαμε τον Κόστα κ'εμένα εκλέκσανε γραματέα.

Στι σινεδρίασι ίρθε ο γιατρος τυ σκολιυ-μας Αντρεά-δισ. Ζίτιξε το λόγο απτον Κόστα κι άρχισε να μιλίσι. 'Ιπε, πως πολά πεδια απο μας ίμαστε αδίνατα κε χλομα, γιατι δεν αναπνέυμε καθαρο αέρα, δεν πέζυμε στιν αβλι, δεν αερίζυμε τις παράδοσες κε τα σπίτια-μας.

'Όλα τα πεδια σιφονίζαμε με το γιατρο κι απο-φασίζαμε:

1. Στα διαλίματα να βγύμε όλι στιν αβλι.
2. Σε κάθε διάλιμα να αερίζυμε τιν παράδοσι.
3. Να εκλέκζυμε ίγιονομικι επιτροπι πυ να φροντίσι για όλα αφτα.

Στιν επιτροπι διαλέκσαμε το Νίχο, τιν Ελένι κε τι Μαρίκα.

---

Έσχε το σκολιό-σας ίγιονομικι επιτροπι:

Γράψετε, τι δουλια κάνι

---

## Ο ΠΙΟΝΕΡΟΣ

Είμεν ο νέος πιονέρος  
 το Λένιν έμαστέ πεδία  
 τις εντολές-το τις κρατούμε  
 τις εκτελούμε ταχτικά.

Ολ εμπρος τις Παοικάτες  
 Για το Λένιν τι δουλι  
 με τον κόκκινον Σιμείν  
 μες ο γιε τις εργατίας

Για όπλα έχουμε στο χέρι  
 το δρέπανο κε το σφιρι  
 μάφτα τον κοζμο κίθερονόμε  
 μάφτα ομπρος όλε μαζί

## Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΣΤΑ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΑ ΚΡΑΤΙ

(Απτιν εφημερίδα „Κομμουνιστίς“)

Εκι πυ οργανομένα τα πεδία των εργατων τις Πολονίας βγίκανε στις δρόμους να γιορτάσουνε τι Διεθνή μέρα τις νεολέας, ο αρχες βγάλανε κατεπάνο-τους τιν αστινομία με σκοπο να μποδίζυνε τι διαδίλοσί-τους. Τον κερο πυ τα πεδία αρχίσανε ν' αντισταθύνε, ο αστινομία πιροβόλιζε εναντίον-τους σκότοσε δ' κε πλίγοσε δ. Έτσι λιπον διαλίσανε τι διαδίλοσι. Τέτια σκοτόματα κάνανε

Όλοι οι κολχοζίτες τσακόνανε τα καπνα με γέλια κε χαρα. Μόλις φτάσαμε εκι, ο αρχηγος τις ομάδας-μας πιγε κοντα στον πριγατίρο κε τυ ρότισε. Σε τί θέλετε να σας



βοιθίζουμε; Κίνος τον απάντισε. Σις ίστε μι-κρι ακόμα, στο τσάκομα δεν μπορείτε. Μο-νάχα στο τίξεμα θα βοιθίζετε. Τώρα πιγένετε κάτω στα σαράγια κι αρχίσατε τι δουλια.

Πάρτε αφο το χαρτάκι κε φέρτε-το το διεφθιντι τυ νικοκιριυ τυ κολχοζιύ-μας για να σας δόσι βελόνες κε ράματα για το τί-ζεμα. Πίρε ο αρχιγος το χαρτάκι κ' έτρε-κσε στο γραφιο τις κολεχτίβας, ειμς χοριζμένι σε μικρες ομάδες κάτο στο σαράγι καθίσαμε κε περιμέναμε. Μετ' ολίγόν ίρθε με βελόνες κε ράματα στο χέρι.

Τα διαμίρακσε στις ομάδες κι αρχίσαμε με άμιλα να τιζέθυμε. Ίσαμε το μεσιμέρι κάναμε 50 ράματα. Κατόπι φάγαμε σε ιδιέτερο τραπέζι κε πλαγιάσαμε.

Στις διο ι όρα αρχίσαμε πάλι στι δουλια. Στον κερο τις εργασίας τραγυδύσαμε διάφορα άζματα κε κυβεν-τιάζαμε πάνο στις εργασίες πυ μας δοθίκανε ' απτι δα-σκάλα στον κερο το διακοπον. Ίσαμε το βράδι κάναμε 100 ράματα. Αφτίνα τι δουλια τιν κσακολυθίσαμε ος τιν πρότι τυ Σεπτέβρι, οπόταν άνικσε το σκολιο κι αρχίσαμε τα μάθίματα.

## Ι ΔΙΕΘΝΙ ΜΕΡΑ ΤΙΣ ΝΕΟΛΕΑΣ

Κάθε χρόνο στην πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου οι εργαζόμενοι νεολέες όλου του κόσμου γιορτάζουν, τη διεθνή μέρα τις νεολέας. Σ' αυτή την ημέρα οι νεολέες της ΕΣΣΔ



Οι πιονέροι γιορτάζουν τη Διεθνή μέρα τις νεολέας

κάνουν απολογισμό πια δύναμη και πια πρόοδο έχει. Πως μαζί με τους εργάτες και κολχοζίτες πέρνουν ενεργό μέρος στην κοινωνική ζωή τις πόλεις και του χωριού. Βοηθούν στην ανάπτυξη της βιομηχανίας, στον αγώνα για τη μόρφωση και στην εκτέλεση των πιατιλέτκας.

Στα καπιταλιστικά κράτη σ' αφτίνα τι μέρα ι νεο-  
λέα βγένοντας στις δρόμους οργανομένα κάνι ριλαλιτίρια  
κε διαδίλορες ενάντια στην εκμετάλεπσι τον μπυρζυάδον.

Εχι τα πεδια τον εργατον ζύνε πολι άσκιμα. Ι θα-  
ρια αφτι εκμετάλεπσι έφερε στην ανάνκι τα πεδια να  
ενοθύνε κε να οργανόςυνε διεθνι ρίνδεζμο, για να μπορύ-  
νε να λιλιοβοιθάνε στον αγόνα ενάντια στην μπυρζυαζία.

Σ' αφτίνα τι μέρα τα πεδια τον εργατον κε κολ-  
χόζνικον γράφυντε στην οργάνοσι τυ Κομζομολ κε τον  
πιονέρον.

Κ' ι οχτρι-μας ι καπιταλιστες οργανόνυν φασιστικο  
ρίδεζμο νεολέας πυ πολεμάι το δικό-μας το ρίδεζμο.

Γιαφτο γιορτάζοντας αφτίνα τι μέρα κάθε πιονέρος,  
κομζομόλος, κάθε πεδι εργάτι κε καλχόζνικυ, κάθε μα-  
θιτις τυ ρκολιυ, πρέπει να αποφασίσι ροβαρα:

1) Να φιτα στο ρκολιο ταχτικα. 2) Να έχι κίνι  
τιν πιθαρχία πυ έχι ο κίκινος ρτρατος. 3) Να βοιθαί  
στο δινάμομα τις χόρας-μας πέρνοντας ενεργο μέρος  
στις εργάσιες τυ Ορζοαδιαχιμ 4) Να γραφτι στο πιονέρικο  
τάγμα χτιπόντας τα ρινίθια τις παλιας ρίσις.

## ΤΟ ΠΡΟΤΟ ΣΙΝΙΘΙΟ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ

**Ο ΠΙΟΝΕΡΟΣ ΠΡΟΦΙΛΑΤΙ ΤΙΝ ΙΓΙΑ ΤΙ  
ΔΙΚΙ-ΤΥ ΚΕ ΤΟΝ ΑΛΟΝ**

**ΣΙΚΟΝΕΤΕ ΠΟΛΙ ΝΟΡΙΣ ΚΕ ΚΑΝΙ ΓΙΜΝΑΣΤΙΚΙ**

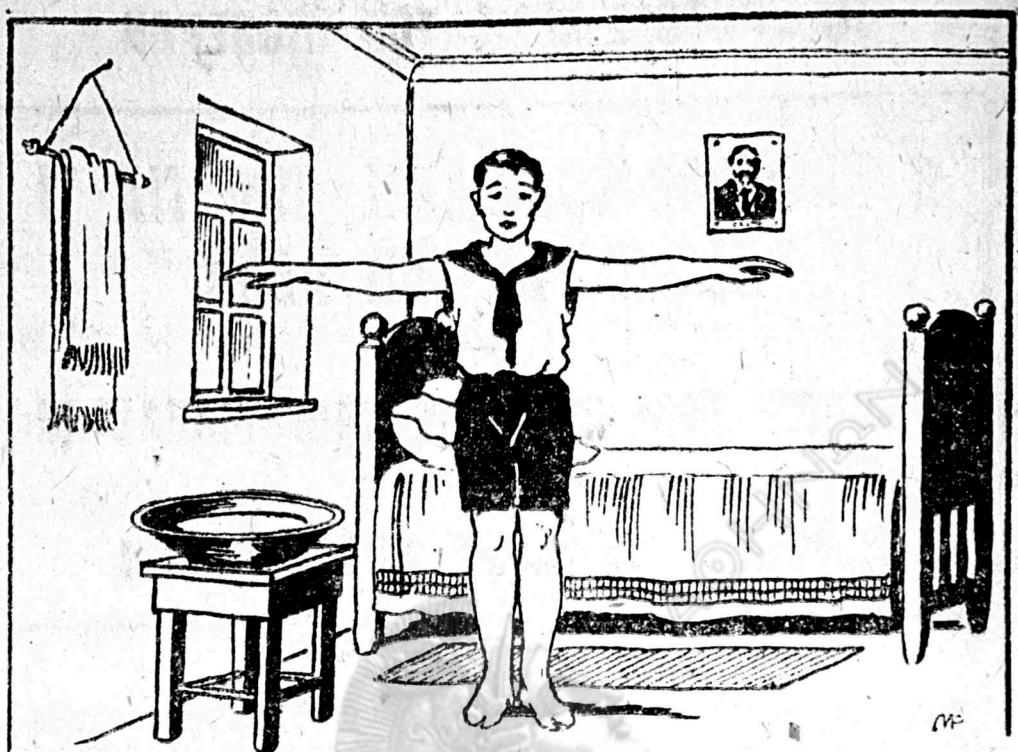
**ΝΙΒΕΤΕ ΚΑΛΑ ΜΕ ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ**



*Εμεις κάνουμε γυμναστικι*

## ΠΕΔΙΑ ΚΙΤΑΤΕ ΔΦΤΙΝΑ ΤΙΝ ΙΚΟΝΑ

Τί κάνουν τα πεδια; Γιατί κάνουνε γυμναστικι στην  
αβλι; Πύ κάνετε γυμναστικι όταν έχι κρίο; Πιος αερίζι  
το δομάτιο όταν κάνετε γυμναστικι;



**ΚΑΘΕ ΠΡΟΙ ΚΑΝΕΤΕ ΓΙΜΝΑΣΤΙΚΗ  
10 ΛΕΦΤΑ**

2. ΑΠΑΝΤΙΣΤΕ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΕΣ ΚΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΕΣ ΓΡΑ-  
ΠΙΣΤΕ ΣΤΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΣΑΣ

Στιν υγιάν ο άνθρωπος προορι να ίνε υγις κε ;

Στιν δίναναμι » » » δυνατος κε ;

Στο ανάστημα » » » απξιλος κε ;

Στιν ηλικια » » » γέροντας κε ;

(Κάνε το ίδιο κε στον πλιθιντικο αριθμο.)



## ΓΕΝΙΚΗ ΣΙΝΕΔΡΙΑΣΙ

Χτες ίχαμε γενικι σινεδρίασι. Πρόεδρο εκλέκσαμε τον Κόστα κ'εμένα εκλέκσανε γραματέα.

Στι σινεδρίασι ίρθε ο γιατρος τυ σχολιου-μας Αντρεά-δισ. Ζίτικε το λόγο απτον Κόστα κι άρχισε να μιλίσι. Ίπε, πως πολά πεδια απο μας ίμαστε αδίνατα κε χλομα, γιατι δεν αναπνέουμε καθαρο αέρα, δεν πέζουμε στιν άβλι, δεν αερίζουμε τις παράδοσες κε τα σπίτια-μας.

Όλα τα πεδια σιφονίζαμε με το γιατρο κι απο-φασίζαμε:

1. Στα διαλίματα να βγύμε όλι στιν άβλι.
2. Σε κάθε διάλιμα να αερίζουμε τιν παράδοσι.
3. Να εκλέκσουμε ίγιονομικι επιτροπι πυ να φροντίσι για όλα αφτα.

Στιν επιτροπι διαλέκσαμε το Νίκο, τιν Ελένι κε τι Μαρίκα.

---

Εχει το σχολιό-σας ίγιονομικι επιτροπι

Γράψτε, τι δουλια κάνι

---

## Ο ΠΙΟΝΕΡΟΣ

Εμεις ε νέε πιονέροι  
 τυ Λένιν έμαστε πεδια  
 τις εντολές-τυ τις κρατουμε  
 τις εκτελούμε ταχτικά.

Ολ εμπρος τις Παρτικάτες  
 Για τυ Λένιν τι δουλι  
 με τον κόκκινον Σιμέν  
 μεις ε γυε τις αρχατίας

Για όπλα έχουμε στο χέρι  
 το δρέπανο κε το σφιρι  
 μ'αφτα τον κοζμο κικερνούμε  
 μ'αφτα ομπρος όλι μαζι

## Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΣΤΑ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΑ ΚΡΑΤΙ

(Απτιν εφημεριδα „Κομμουνιστις“)

Εκι πυ οργανομένα τα πεδια των εργατων τις Πολονίας βγίκανε στυσ δρόμυς να γιορτάςυνε τι Διεθνι μέρα τις νεολέας, ε αρχες βγάλανε κατεπάνο-τυς τιν αστινομία με σκοπο να μποδίζυνε τι διαδίλοσί-τυς. Τον κερο πυ τα πεδια αρχίςανε ν' αντισταθύνε, ε αστινομία πιροβόλιζε εναντίον-τυς σκότοσε δ' κε πλίγοσε δ. Έτσι λιπον διαλίςανε τι διαδίλοσι. Τέτια σκοτόματα κάνανε

κε στη Βουλγαρία, Ελλάδα και Ιταλία. Σιντρόφι, σκοτόνουν τ' αδέρφια-μας, γιατί γιρέβυνε λεφτερια. Με βόλια"τους σκορπίζυνε γιατί φοβύντε τιν οργάνοσί-τους. Αλα θαρθι κερως πυ θακδικιθύμε αφτα τα θερια όπος κάναμε τυς μπυρζυάδες τις Ρυσίας.

1. Εχετε πιονέρικο τάγμα στο σχολιό" σας;
2. Τι κάνει κάθε πιονέρος για να προσελκίσει στο τάγμα νέυς πιονέρους;
3. Πός γιορτάσανε τι διεθνη μέρα τις νεολέας στο σχολιό" σας;
4. Εχετε πιονέρικο κλυπ στο σχολιό" σας.

**— ΟΛΙ Ι ΚΑΛΙΤΕΡΙ ΜΑΘΙΤΕΣ, —**  
**ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ ΕΡΓΑΤΟΝ ΚΕ ΚΟΛΧΟΖΝΙΚΟΝ,**  
**— ΣΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΤΑΓΜΑ! —**

**ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΑΝΚΟΖΜΙΑ**  
**ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙ**  
**ΙΣΕ ΕΤΙΜΟΣ;**  
**ΠΑΝΤΑ ΕΤΙΜΟΣ!**

# ΔΙΛΟΣΙ!

Άβριο στίν τρίτι όρα θάχυμε γενικί σινεδρίασι το μαθιτον τις τάκσις-μας. Θακύσυμε τίν έκθεσι τυ προέδρου τις τάκσις. Θα εκλέκσυμε νέο προεδρίο.

5 ΣΕΠΤΕΒΡΙ

(Ο πρόεδρος τις τάκσις).

## ΠΡΟΤΟΚΟΛΟ ΑΡ. 1.

Τις γενικίς σινεδρίασις τις ΙΙ τάκσις τυ ελι-νικυ σχολιυ Μερτσιαν Ελινικο Ραγιον. Παρεβρέθικαν 35 μαθιτες στις 6 τυ Σεπτέβρι 1930 Με πρόεδρο τίν Αλεκζάντρα κε γραματέα το Γιόργο άρχισε ι σινεδρίασι.

## ΙΜΕΡΙΣΙΑ ΔΙΑΤΑΚΣΙ

1. Εκθεσι για τίν εργασία τυ προεδρίυ τις τάκσις-μας.
2. Εκλογί προεδρίυ

## ΑΚΥΣΑΜΕ

1. Τιν έχθεσι τυ Τομπύλι για τιν εργασία τις τάχσις τις προηγύμενις χρονιας.

## ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΜΕ

Πέρισι ίχαμε πολες έλιπρες στιν εργασία: Δόθηκε λίγι προσοχι στιν πολιτεχνικοπίσι τυ σχολιυ, στι σοσιαλιστικι άμιλα κε μαχιτικότιτα, στο διοργάνομα ζεστυ προγέματος για τα φτοχα πεδια. Προτίνυμε το νέο προεδρίο να φροντίσι για όλα αφτα με τον κερο.

## ΑΚΥΣΑΜΕ

2. Εκλογι νέυ προεδρίυ.

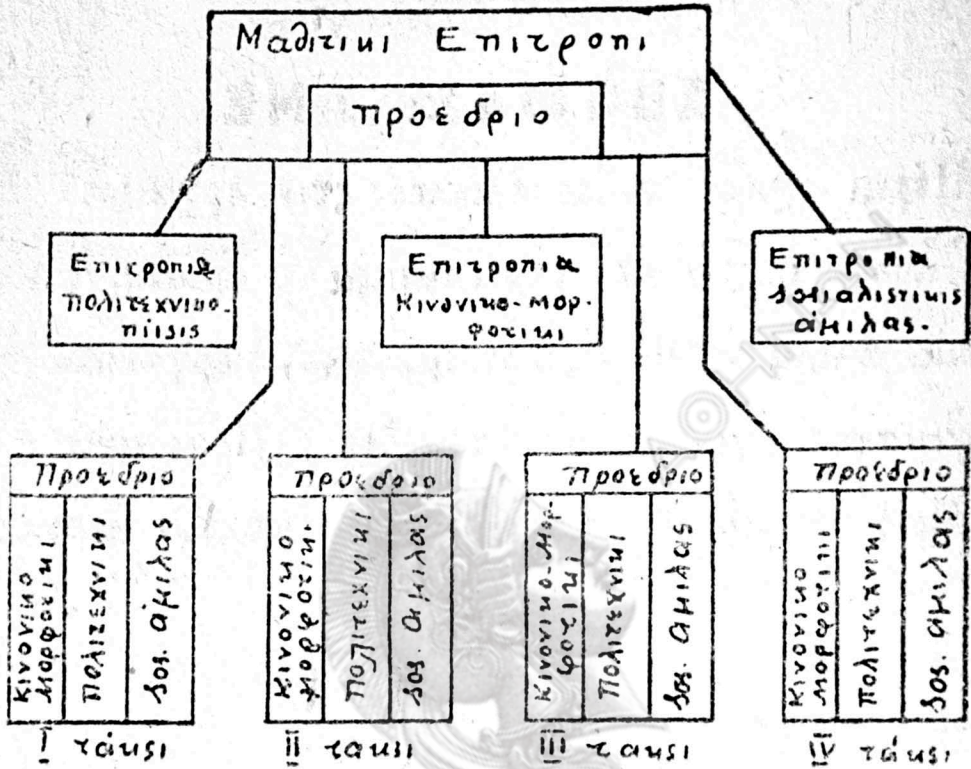
## ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΜΕ

Στο νέο προεδρίο να εκλέκσυμε τυς ς. ς. Πετρίδι, Τομπύλι κε Μελίδι.

Αφτι θάνε κε οδιγι τον επιτροπιον τις τάχσις-μας. Ο Πετρίδις στιν επιτροπία τις πολιτεχνικοπίσις. Ι Τομπύλι στιν επιτροπία τις σοσιαλιστικις άμιλας κε ι Μελίδι στιν επιτροπία τις κινόνικο-μορφοτικις.

Κάθε μαθιτις μορι να γραφτι ς' εκίνι τιν επιτροπία όπυ αγαπα να εργασι.

# ΣΧΕΔΙΟ ΑΦΤΟΔΙΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΤΥ ΣΧΟΛΙΥ-ΜΑΣ



## ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΙ ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Η επιτροπή για την πολυτεχνικοποιήσι φροντίζει για νάχη το σχολικό εργατικό καπινέτο, κλί σιβόλεο με τι διίικισι τυ κολχόζι, τί πρέπει να κάνι το σχολικό για το κολχόζι, κε τί το κολχόζι για το σχολικό. Φροντίζει ακόμα όλο το νικοκίριο τυ σχολιού νάνε αχέρεο, να μι χαθι κε να μι σπάσι τίποτε.

2. Η Επιτροπή για τις σοσιαλιστικές άμιλλες φροντίζει στον κερ να κλίσει το σχολιο ριβόλεο τέτιο με κάπιο άλλο σχολιο, ι τάχες απαναμετακσί-τυς κε τελεφτέα ι ομάδες κάθε μιας τάχης. Εχσετάξι το πός εφαρμόζετε το ριβόλεο. Κλίι ακόμα ριβόλεο με το κολχόξι κε τ' αποτελέζματα τις ροσιαλιστικίς άμιλλας γράφι στιν εφιμερίδα τυ τίχυ τυ σχολιυ.

3. Η κινονικο—μορφοτικι επιτροπι φροντίξι για τιν ιγιονομικι κατάστασι τυ σχολιυ, το μαθιτον, για τι λικβιτάτσια τις αγραματοσίνις τον αγραμάτον για να πάρυν κε να διαβάσουν εφιμερίδες κε βιβλία ι μαθιτες τυ σχολιυ, για τιν ταχτικι εργασία τις βιβλιοθήκίς, για τιν επιστασία στις πεδικες πλατίες, για τιν οργάνοσι παραστάσεων, φιλολογικον βραδιόνε, για τιν ταχτικι έκδόσι τις εφιμερίδας τυ τίχυ κε για όλι τιν πολιτικο-μορφοτικι κε κινοφέλιμι εργασία το μαθιτόνε.

## ΜΕ ΠΛΑΝΟ ΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ

Ελάτε πεδια να κάνουμε μια μικρι σινεδριάσι φόνακσε ο πιονέρος ο Νίκος πύνε κε πρόεδρος τις τάκσις.

Πρέπι να ορίζουμε το πλάνο τις δουλιαν πυ θα κάνουμε φέτο. Δίχος αφο δε μπορι να γίνι.

Πρόθιμι, ίπαν όλι ι μαθιτες. Χορίστε πρόεδρο κε γραματέα. Πρόεδρο τι Μάρο κε γραματέα τον Αλέκο πρότιναν σκεδον όλι. Ελάτε παρακαλο στι θέσι-σας, ίπεν ο Νίκος.

Ι Μάρο άνίκσε τι σινεδριάσι με ζίτιμα: Επεκσεργασία τυ πλάνου τις εργασίας για το νέο σκολικο χρόνο. Σ' αφτίνα τι σινεδριάσι ίχεν έρθι κι ο Θέμις, ο οδιγος τον πιονέρον με σκοπο να τυς κάνι έκθεσι πάνω σ' αφο το ζίτιμα.

Τυ δόσανε το λόγο κι ο Θέμις άρχιζεν.

Φέτο, σίντροφι, ίπεν, μπροστά-μας στέκοντε πιο μεγάλα κε σοβαρα ζιτιμάτα!



## 1.

Να συνδεθώμε με το κολχόξι-μας κε να πάρουμε μέρος σόλες τις εργασίες πυ πρέπι νάχτελεστύνε το χινόπορο, το χιμόνα, τιν άνιξι κε το καλοκέρι. Γιαφτο αμέσος πρέπι να κλίςυμε σιβόλεο μαζί-τυ.

## 2.

Να βοιθίςυμε το Σοβει τυ χοριύ-μας σόλες τις ικονομικο-πολιτικες καμπάνιες λ.χ. στυν κολεχτιβοπίιςι, στυ διάδοσι τυ δάνυ, στυ χλεποξαγατόφκα, στυς εκλογες, στο μάξομα τυ αγροτικυ φόρου, στυ χνιποριάτικι κι ανικσιάτικι σπορα.

## 3.

Να φροντίςυμε στα μαθήματα όστε να μπορύνε να διαβά-ξυμε, να γράφυμε κε να λογαριάζυμε πιο καλίτερα κι ακόμα νάμαστε πιο πιθαρχικι.

## 4.

Να κσιγύνε στυς γονιύς-μας τα καλα : τις καθαριότιτας, τυ καθαρυ αέρα, κε να προσπαθύνε για το δινάμομα τυ κορμυ κε τις υγίας-μας με το μέσο τις γυμναστικις.

## 5.

Να διοργανόςυμε φιλολογικες προτες κε βραδιες όπυ να προ-σκαλέςυμε τως γονιύς-μας.

## 6.

Να προετιμάςυμε πλακάτες διαλόγυς, έκθεσες κε πιί-ματα στο γιορταξμο ταν επαναστατικον γιορτον κε να προσελκί-ςυμε σ' αφτες τως γονιύς-μας.

## 7.

Να κσιγύμε στις γονιός-μας τα κακα κε τις ζιμίες πυ μας  
δίνυνε ι θριςκεφτικες γιορτες μέσον τις εκλίσιας κε τυ παπα.

## 8.

Να βοιδύμε στο δινάμομα τις χόρας-μας κε να μάθυμε τιν  
πολεμικι τέχνη.

## 9.

Να διπλασιάζυμε τον αριθμο τον πιονέρον.

## 10.

Να οργανόσυμε έκθεσι όλις τις θυλιας πυ θα κάνυμε φέιο.

Αφτα πρέπει να κάνυμε. Πάνο ς' αφτα ι επιτροπές-  
μας πρέπει να στρόσυν τον πλάνο τις εργασίας-τυς. Πιος  
θέλι να μιλίσι, να προστέσι ίτε να παραλίψι κάτι-τι,  
πρότινε ι Μάρο.

| Πολι καλα φόνακσαν κε το παραδέχτικαν όλι. Ι Μάρο  
έκλιζε τι ςινεδρίασι χτίπιζε το κυδύνη κ' ι μαθιτες  
εγίκαν στο διάλιμα.

---

## ΜΕΡΟΣ Η.

# ΘΑ ΒΟΗΘΗΣΥΜΕ ΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ-ΜΑΣ ΣΤΙΣ ΧΙΝΟΠΟ- ΡΙΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1.

Επεξεργαστίτε πλάνο, πότε κε πιο μέρος θα πάρετε στις χινοποιοιάτικες δουλιες τυ κολχοζιυ.

2,

Οργανόστε μαχιτικες μπριγάτες για τιν εκτέλεσι τυ πλάνυ.

3.

Κάνετε σοσιαλιστικι άμιλα αναμετακσι-σας.

## ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΥΜΕ;

1.

Θα βοιθίσυμε το κολχόζι-μας στο μάζομα τῶ καπνυ κε τον στελεχόν-τυ.

2.

Θα πάρουμε μέρος στο καθάριζμα κε φορμαλίνομα το σπόρον τυ κολχοζιυ.

3.

Θα γράψουμε πλακάτες για την κόκκινη γονία τις κολεχτί-  
βας-μας.

4.

Θα βοιθίσουμε στο πάτιμα τον χόρτον για το ριλορικό πύργο.

5.

Θα μαζόκουμε απορίματα (υτιλ ριργιο για την κοπερατίβα-μας)

7.

Θα διαδόουμε το δάνιο „Τρίτος αποφασιστικός χρόνος“.

## ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΜΑΘΟΥΜΕ;

1,

Κατα πόσο εχτελέστικαν τα πλάνα τυ κολχόξιυ κε τυ Σοβετ  
για το μάξομα τις εσοδίας.

2,

Αν τυ κολχόξι κε τυ Σοβετ έχυν προετιμαστι για τι χινοπο-  
ριάτικι ρπορα.

3,

Τι έκανε τυ Σοβετ για να προσελκίσι τυς φτοχομεεύνς στο  
κολχόξι.

4,

Πια ίδι αγροτικον μηχανον έχυμε στο κολχόξι-μας κε αν ίνε  
διορδομένες.

5,

Απο πυ πέρυνη τις μηχανες κε πυ τις φτιάνυνε.

## ΑΠΟ ΠΥ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΤΑ ΜΑΘΟΥΜΕ

1.

Απτι δίκισι τυ κολχοζιν.

2

Απτο Σοβετ τυ χοριν.

3

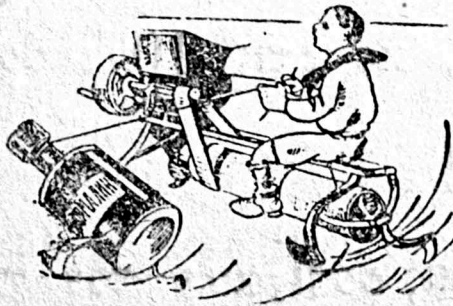
Απτο κοπερατίβο.

4

Απτα εργατικά βιβλία κε τις εφημερίδες.

## ΠΥ ΝΑ ΑΠΟΛΟΓΙΘΟΥΜΕ

Στι συνεδρίασι τις τάκσις-μας, στο κολχόζι κε στο Σοβετ



Πεδια κιτάκζε αφτίνα τιν ικόνα κε γράπζτε  
 διίγμα: τι πρέπι να κάνι ο πιονέρος

## ΠΟΣ ΒΟΙΘΥΣΑΜΕ ΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ-ΜΑΣ ΣΤΟ ΜΑΖΟΜΑ ΤΟ ΣΤΕΛΕΧΟΝ ΤΥ ΚΑΠΝΥ

Το μάζομα τυ καπνυ τέλιωσε προ ιμερον. Τόρα μένι το μάζομα τον στελεχον, ίπε ο Νίκος ο οδιγος τις Επιτροπίς για τιν πολιτεχνικοπίιςι. Εγγο σίμερα ίμυνα στι διίκιςι τυ κολχοζιύ-μας κ' εκι αποφασίςανε άβριο όλι οργανομένα να βγύμε στο μάζομα.

Όλι ι μαθιτες με προθιμια δεχτίκανε τιν πρότασι τυ Νίκο κε τιν άλι μέρα ίρθανε στο σχολιο με δρεπάνια.

Κάναμε διο όρες μάθιμα σιφονίσαμε πός θα δυλέψυμε, κε στις 10 ι όρα κσεκινίσαμε για το χοράφι.

Φτάςαμε κι, ροτίςαμε τόν πριγατίρο. Μας έδικσε το μέρος κι αρχίςαμε.

Εργαστίκαμε 7 ος ι όρα μια κάναμε 3 εχτάρια κε φίγαμε πίσο σπίτι.

**ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

1. Μάθετε απτον οδιγο τον άλλον τάκσειον πόσο μέρος μαζέπσανε.

2. Πόσες ώρες εργάστικαν στο χοράφι.

3. Πιγένετε στο Σοβετ κε μάθετε αν ι μονονικοχίριδες τέλιοσαν το τσάκομα κι αν ακόμα άρχίσανε στο μάζομα το στελεχον τυ καπνου.

1. Βοιθίσατε το Σοβετ στι δουλιά πυ κάνι με τυς μονονικοχίριδες.

---

**ΤΟ ΣΙΒΟΛΕΟ-ΜΑΣ  
ΜΕ ΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ „ΚΟΚΙΝΙ ΣΙΜΕΛ“**

1. Εμιας θα γράψουμε πλακάτες κε διαγράματα για το κολχόζι.

2. Θα βοιθύμε τις μιτέρες-μας να λιχβιτάρυν τιν αγραματοσίιι-τυς.

3. Θα βοιθύμε ζόλες τις αγροτικες εργασιές το κολχόζι-μας, ώστε το παραγογικο πλάνο-τυ να εχτελεστι με τον κερο.

4. Θα κλίσουμε ριβόλεο ροσιαλιστικίς άμιλας με τυς γονιύς-μας, εμης, να φυτύμε ταχτικά στο ρκολιο, κίνι να πάνε ταχτικά ρτι δουλια τυ κολχοζιου.

5. Θα διαδόςουμε βιβλία κ' εφιμερίδες ανάμεσα ρτυς κολχοζίτες.

6. Το κολχόζι να εφοδιάζι το ρκολιο με κσίλα.

7. Να προμιθέπει παπύτσια κε φορέματα τα φτοχα πεδία τυ ρκολιού-μας δόρεαν.

8. Να βοιθα με τρόφιμα το ζεστο πρόγεμα τυ ρκολιου

9. Να βοιθα ρτιν ταχτικι φίτιζι το μαθιτον ρτο ρκολιο

10. Να βοιθα τυς μαθιτες να μάθуне τα διάφορα μέρι το μιχανον τυ κολχοζιού-μας.

11. Να βοιθα με χρίματα τον κερο πυ θα κάνουμε εκδρομες ρτο εργορτάσιο, ίτε ρτιν κομύνα πύνε μακρια.

## Ι ΔΕΦΤΕΡΙ ΚΟΛΧΟΖΙΚΙ ΕΣΟΔΙΑ

Χτες ι μπριγάτα-μας με οδιγο τιν Ελένι πίγαμε ρτο γραφίο τυ κολχοζιού-μας για να πάρουμε πλήροφορίες για τιν εροδία πυ ριταριυ κε τον τρόπο με τον οπίο



θα τιν διαμιράκυνε. Εκι μάθαμε πως το κολχόζι ίχε 225 εχτάρια σπαρμένα ζιτάρι. Απο κάθε εχτάρι πίρε 105 πύτια ζιτάρια τον κερο πυ κάθε μονονικοίρις στο εχτάρι πίρε μονάχα 70 πύτια. Κίνι τι στιγμι σικόθικε ο αγρονόμος πυ καθόντανε μεσα στο γραφίο κε ίπε:

«Το κολεχτίβο πίρε καλι εσοδία γιάτι καθάρικε τα σπόρα, όργοσε με τον κερο, φορμαλίνοσε τα σπόρα κε τάσπικε με μιχανι».

Κε πός θα μιράζετε άφτα τα ζιτάρια, αρότικε ι Ελένι. Ι φετινι εσοδία ίπεν ο αγρονόμος θα μιραστι όχι πάνο στις πσιχες αλα πάνο στις εργατοιμέρες πόχι κάθε κολχόζνικος. Κε ακόμα πάνο στιν πιότιτα τις δουλιας πυ έκανε. Όπιος εργάστικε πολι κε έκανε καλι δουλια θα πάρι πολα κι όπιος ολίγα θα πάρι ολίγα Εκίνος ο κολχόζνικος πυ δε δύλεπσε καθόλυ, δε θα πάρι τίποτε.

— Εδο φένετε πως όπιος δυλέβι μονάχα τρόγι, ίπεν ο Γιόργος. Πολι ζοστα ίπεν ο αγρονόμος. — Αμ ι ικογένια κίνυ πόχι πολα πεδια κε δεν έχι πολες εργατοιμέρες τί θα κάνι; Ένια-ζας για κίνυς έχυμε ιδιέτερο φόντο. Αμ

ι γέρι πυ δεν έχυν κανένα; — Κε για κίνυς τα ίδια. Εφ-  
χαριστο για τις πληροφορίες-σας ίπεν ι Ελένι κε φίγαμε  
στο σπίτι.

## Ι ΠΙΟΤΙΤΑ ΤΙΣ ΕΣΟΔΙΑΣ ΕΚΣΑΡΤΑΤΕ ΑΠΤΙ ΣΟΣΤΙ ΔΙΟΡΓΑΝΟΣΙ ΤΙΣ ΔΥΛΙΑΣ ΣΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ

Φέτο όλι ι δυλια οργανομένα πίγε στο κολχόζι-μας  
με τι μέθοδο τις αποκοπισ.

Το νέο αφτο ρίστιμα βοίθισε πολι στην καλι εσοδία

Ολι ι κολχοζίτες ίνε χοριζμένι σε μπριγάτες. Το  
δικό-μας το κολχόζι έχι 6 τέτιες μπριγάτες. Κάθε  
μια μπριγάτα πάλι χορίζετε σε ομάδες. Ο οδιγος τις  
μπριγάτας λέγετε μπριγατίρος.

Ολες ι αγροτικες εργασιές διαμιράζυντε στις μπρι-  
γάτες, ανάλογα με τα μέλι πόχι κε πυ μπορύνε να ερ-  
γάζυντε.

Κάθε μια ομάδα κσέρι το μέρος κε τι νόρμα τις  
δυλιας πυ πρέπει νε κάνι σε οριζμένο χρονικο διάστημα.  
Κάθε ομάδα κσέρι επίσις πια νόρμα δυλιας θα κάνι τιν  
ιμέρα. Όλα τα άλογα, ι αγροτικες μηχανες κε τ' αγρο-  
τικα εργαλία διαμιράζυντε πάνο στις πριγάτες. Ι δυλιες

του κολχοζιου χωρίζουντε σε τέσσερες κατηγορίες: έφκολι, μεσέα, δίσκολι κε δυλια που χριάζετε επιτίδιος κολχοζίτες.

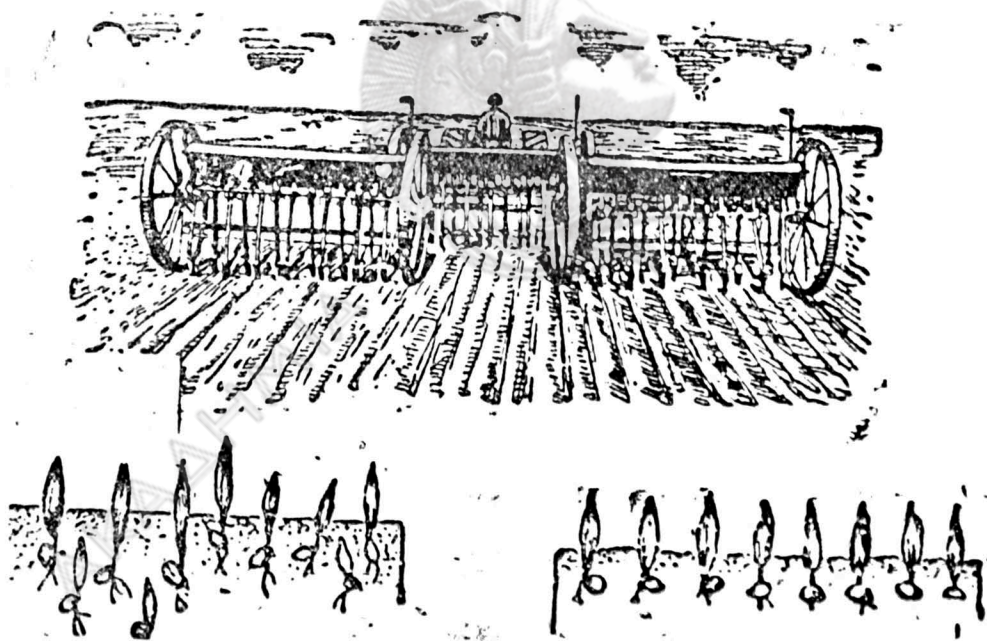
Ο μπριγατίρος κσετάζι αν η δυλια γένικε όπος έπρεπε ή όχι, μετράι τακτικα κάθε μέρα τι δυλια κε δίνι λογαριαζμο στη δίκιςι του κολχοζιου. Απτι σοςτι καταγραφι τις δυλιας εκσαρτάτε η κανονικη εργασία του μεγάλου νικοκιριου.

Η μπριγάτες κλίουν αναμετακσί-τους σοσιαλιστικη άμιλα, πία απ' αφτες γρίγορα κε καλα θα εκτελέσι τι δυλιά-τις. Το ίδιο κάνυνε κε η ομάδες, κε γενικα το κολχό-ζι με κάπιο άλλο κολχόζι.

## ΠΡΟΕΤΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΧΙΝΟΠΟΡΙΑΤΙΚΗ ΣΠΟΡΑ

Παράλιλα με το μάζωμα τον καπνον η κολχοζίτες καταπιάστικαν κε στη χινοποριάτικη σπορα. Έκσι τρά-χτορα απτο μηχανο-τραχτορικο σταθμο του ραγιονιού-μας ήρθανε κε σε πέντε μέρες οργόσανε όλο το χινοποριά-τικο μέρος τις σπορας.

Η κολχοζίτες άλι καθαρίζανε σπόρα κι άλι τ̄α πλέ-  
νανε με φορμαλίνο, γιατι έτσι διόριζεν ο αγρονόμος.  
Κανα 10 μιχανες τις σπορας πίσο απτα τράχτορα σπέρ-  
νανε. Η σπορα όλο-όλο βάστακε διο πεντάμερα. 300  
εκτάρια γις όλα ίσαν τελιομένα. Εκςετίας πυ τελιόσαμε  
πρότι τι σπορα, το κολχόζι-μας βραβέφτικε!



Η πρότι ικόνα, πύνε απάνο βαλμένι, παραστένι σπαρτομιχανι

Η κάτω ικόνας σταριστερα σιτάρια πυ σπάρτικαν με χέρι,  
στα δεκςια με σπαρτομιχανι

Η σπαρτομιχανι σέρνετε απο τράχτορ αν ίνε μεγάλι,  
ίτε απο άλογο αν ίνε μικρι.

## ΧΤΙΠΙΘΙΚΑΝ Ι ΑΓΙΤΑΤΣΙΕΣ ΤΟΝ ΚΥΛΑΚΟΝ

Το δέφτερο χρόνο το κολεχτίβο-μας δινάμοσε, οργανόθηκε τώρα ι δουλιὰ πάι καλα.

Κάθε κολχοζίτις κσέρι πια δουλια θα<sup>στ</sup> κάνει κε πόσο θα πάρι γιά τι δουλιά-τυ.

Πέρισι τον κερο πυ ίρθανε τα τράχτορα κε οργόνανε τα χοράφια τυ κολχοζιού-μας, άρχισαν ι κυλάκι να διαδόςουν: τα τράχτορα καταπατύνε το χοράφι, ο καπνος πυ βγάλυνε βλάφτι τα σπόρα κε τίποτε εσοδία να γίνι δεν μπορι.


Απτιν άλι μερια ο παπας φοβερίζι τυς αγράματυς φτοχυσ κε μεσέυς χορικυς να μι μπύνε στο κολχόζι. Εκι τυς έλεγε θα πινάτε θα χάζετε τι θρισκία κε τιν πίστι κι άλα πολα πσέματα.

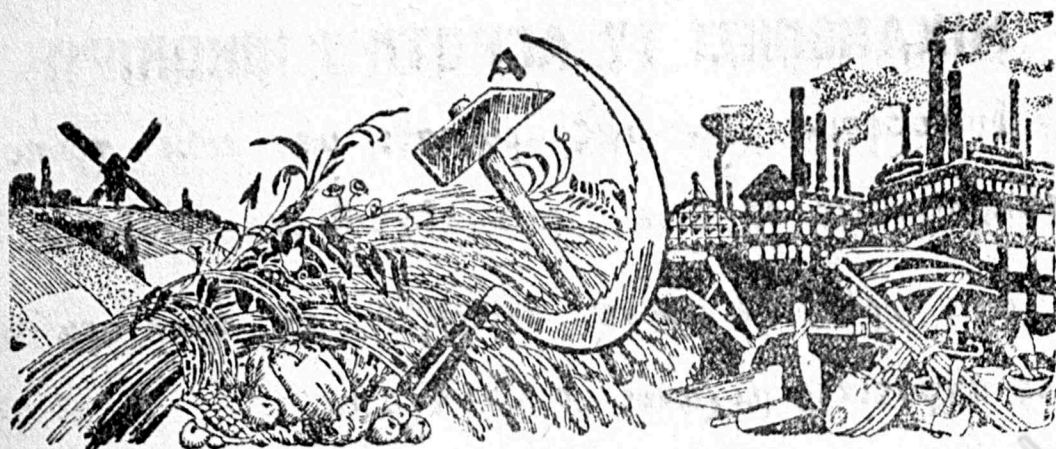
Αφυ τέλιοσε ι κολχόζικι σπορα πέρισι, ι δίκισι τυ κολχοζιυ αποφάσισε να βοιθα μερικυς φτοχυσ μονονικοκίριδες. Έτσι κε έκανε. Όλι ι φτοχομεσεί κατάλαβαν τις πσεφτιες πυ λέγανε ι κυλάκι, κι ο παπας, ίδανε τιν εφκολία τις κολχόζικις ζοις κε σκεδον όλι μπίκανε στο κολχόζι. Μάλιστα πολυς απο τυς κυλάκυς κσεσκεπάσανε κι όλα.

## ΠΟΣ ΔΟΚΙΜΑΖΥΜΕ ΑΙ ΤΑ ΣΠΟΡΑ ΙΝΕ ΚΑΛΑ Ι ΟΧΙ

Αφου καθαρίζουμε κε φορμαλίνουμε τα σπόρα κάνουμε το παρακάτω πέραμα για να μάθουμε αν ίνε καλα ι όχι.

Πέρνουμε 100 σπόρους κε τυς βάλουμε ς' ένα πιάτο, απάνο ςένα βρεμένο ρυφόχαρτο. Απο πάνο πάλι τα ςκε-πάζουμε με άλλο βρεμένο ρυφόχαρτο. Κάθε διο μέρες τα ςραντίζουμε. Με τα 4—5 μέρες θ' αρχίςουν να φιτρόςυν. Εκίνα πύ φιτρόνουν τα μαζέδουμε. Τα δοκιμάζουμε ίσαμε 10 μέρες απτιν ιμέρα πυ αρχίζουμε τι δοκιμι.

 Σ' αφτες τις 10 μέρες μέσα αν φιτρόςυν τα 95ο], τα σπόρα ίνε καλα, αν όμως ολιγότερα ος 80—85, τότε πρέπει λίγο να περιςέψουμε τα σπόρα πυ θα ςπίρουμε ςτο εχτάρι. Αν όμως φιτρόςυν λιγότερα απο 80, τότε τα σπόρα δεν ακρίζουν κε πρέπει να περιςέψουμε πολι τα σπόρα ςτο εχτάρι, ίτε καθόλυ δεν πρέπει να τα ςπίρουμε.



## ΧΟΡΙΚΟΣ ΚΕ ΕΡΓΑΤΗΣ

Αδέρφια ίμαστε κ' ι διο:

σι δουλεφτις, ξεβγας εγο.

Ι ενομένι μας γρονθια,

θα ρίξει κάτω τι σκλαβια.

Τα σιτθια ανγό, γο, τις γις

κε σι τι γι καλιεργις.

Ι διο, δουλέβοντας μαξι,

τιν πίνα διόχνυμε απτι γι.

Κινος το διό-μας ο εχτρος

ο μπυρζνας ιν ο κακος.

Μα ενομένι-μας ι διο,

τον ενικίσαμε κι αφτον.

Γ. ΑΝΑΤΟΛΙΤΙ



## ΜΙΧΑΝΟΠΙΣΙ ΤΥ ΑΓΡΟΤΙΚΥ ΝΙΚΟΚΙΡΙΥ

Ι Σοβετικι χώρα-μας προσπαθι, με κάθε τρόπο να διεφκολίνι τιν εργασία στα κολεχτιβικα νικοκιρια.

Απο χρόνο σε χρόνο περιέβυν τα τράκτορα κ' άλλες αγροτικες μηχανες στα κολχόζια.

Εχι πυ πριν τις επανάστασις δεν ίχαμε κανένα εργοστάσιο πυ να θγάλι τέτιες μεγάλες μηχανες σίμερα σόλα τα μέρι τυ σιδέσμου-μας φτιάστικαν κι ακόμα φτιά-νυντε εργοστάσια για μηχανες.

Χιλιάδες μηχανες κάθε μέρα δίνοντε στυσ μηχανο-τραχτορικυς σταθμυς για τα κολχόζια

Όλες αφτες τις μηχανες τις φτιάνυνε ι εργάτες. Ι εργάτες όχι μονάχα με τιν εργασία-τυς κε με χριμά-τικα δάνια βοιθύνε τυς κολχοζίτες.

Εμυς ι κολχοζίτες κ' ι μονονικοκίριδες έχυμε ανάνχι απο μηχανες κε άλλα βιομηχανικα προϊόντα: φορέματα, παπούτσια σαπύνι κ.τ.λ.

Γι' αφο κ' εμυς πρέπι να τυς προμιθέψυμε μόλα τα προϊόντά δίχοσ τα οπία δεν μπορυν κ' εκίνι να δυλέψυνε. Τέτια προϊόντα ίνε το σιτάρι, το κρέας, το γάλα κ.τ.λ.



## ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Μάθετε πόσα τράχτορα έχει ο ΜΤΣ το ραγιονιού=μας

Ποιες μηχανές έχει το κολεχτίβο το χοριού=σας.

Μάθετε απτο Σοβιετ πόσο ζιτάρι μάζεψε για τις χλεποζαγατόφκες.

## ΧΙΝΟΠΟΡΙΑΤΙΚΟ ΟΡΓΩΜΑ ΓΙΑ ΤΙΗ ΑΝΙΚΣΙΑΤΙΚΗ ΣΠΟΡΑ

Το χινοποριάτικο όργωμα για τιν ανικσιάτικη σπορά στα κολχόζια τόρα ίνε παντυ απαρέτιτο. Τα χόματα πυ πρόκίτε να σπαρθουν τιν άνικσι απτο χινόπορο τα οργόνυν.

Αφτο πολι οφελι στο εκσις:

### 1.

Φιλάγετε καλά η ιγρασία τιν οπία έφκολα αποροφα το οργωμένο χόμα. Έτσι τιν άνικσι κε το καλοκέρι τα σπαρτα θρίσκυνε άφτονι ιγρασία.

### 2.

Βοιθι στο να καταστρέφοντε τα διάφòρα ζιζάνια—τα κσεριζόνι, εκίνα πυ πρόκαναν να φιτρόσουν, πέφτυν πολι βαθια τα σπόρα άλλον ζιζανίων πυ δεν μπορυν έφκολα να φιτρόσουν κε τα σπαρτα τα καταπατυν.

## 3,

Όπως τα ζιζάνια έτσι καταστρέφει και τα διάφορα βλαβερὰ έντομα και ζώα.

## 4.

Αναφυντουριάζει το χώμα και εφκολίνει την διαπέρασι του αέρος στα στρώματα του εδάφους. Όλα αυτά πολὺ ἐπιδόνουν την εσοδία.

Αποδο βλέπουμε πόσι προσοχή πρέπει να δοθῆι στο χινοπόριάτικο ὄργωμα για την ανικιάτικι σπορά.

---

Μάθετε σε πια κατάστασι βρίσκετε αφτι ι δουλια στο κολχόξισας και κάνετε την απετύμενι εργασία να μι μίνι πίσο αφτο το ὄργωμα.

---

## ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ.

# ΕΠΕΚΣΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕ ΠΡΟΦΙΛΑΚΣΙ ΤΟΝ ΠΡΟΙΟΝΤΟΝ ΤΥ ΑΓΡΟΤΙΚΥ ΝΙΚΟΚΙΡΙΥ

### ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΥΜΕ;

1,

*Εκδρομι στην Κομύνα Βολοτάρσκι.*

2,

*Εκδρομι στο εργοστάσιο τον μαρινάτον Κοίμσκαγιας.*

3,

*Εκδρομι στον ατμόμυλο.*

4,

*Θα βοιθίςουμε τι Δίικισι τυ κολχοζιύ-μας στην οργάνοσι αγροτικισ έκθεσις στην ημέρα τις εσοδιάς.*

5,

*Θα πάρουμε ενεργο μέρος στο γιορταζμο τις ημέρας τις εσοδιάς κε κολεχτιβοπιλιςις.*

6.

*Θα μάθουμε απτο κολχοζ κε το Σοβετ πόσι εσοδιά πιρε στο εχτάρι το κολχοζ κε πόσι ι μονονικοκίριδες κε θα κάνουμε διάγραμμα*

7,

*Θα βοιθίςουμε στις χλεμποζαγατόφκας.*

## ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΜΑΘΟΥΜΕ;

1.

Πὸς προφυλάτουμε τα αγροτικά προϊόντα;

2.

Για πιο σκοπο περνάνε ι χλεμποξαγατόφκες;

3.

Γιατι γιορτάζουμε την ημέραν τις εσοδίας;

4

Πὸς ο σκοπος τις αγροτικis έκθεσιs;

5,

Πυ παραδίνι τα προϊόντα-τυ το κολχόξι-μαs  
κε πὸς τα επεκσεργάζοντε εκι;

6,

Πὸς κάνννε τα μαρινάτα, το λάδι, τ' αλέβρι, τι ζάχαρι, κ.τ.λ.

## ΑΠΟ ΠΥ ΘΑ ΤΑ ΜΑΘΟΥΜΕ;

Απτον αγρονόμο, τι δίκισι τις Κομύνας, τι δίκισι τυ εργο-  
στασίυ, τυ ατιμόμιλυ, απτα εργατικά-μαs βιβλία, απτο δάσκαλο κε  
τιs εφμερίδες.

## ΠΥ ΘΑ ΑΠΟΛΟΓΙΘΟΥΜΕ;

Στι γενικι σινεδρίασι τις τάκσιs, κε το μαθιτον όλυ τυ σκο-  
λυ, στο κολχόξι κε στο Σοβετ.

## I ΕΚΔΡΟΜΙ-ΜΑΣ ΣΤΙΝ ΚΟΜΥΝΑ

Χτες στρόσαμε το πλάνο τις εκδρομής-μας για τιν κομύνα Βολοτάρκι. Σκοπος τις εκδρομής-μας ήταν να μάθουμε τί προιόντα βγάξι, πύ τα κσοδέβι κε πός τα προφιλάγι για το χιμόνα. Ι δασκάλα μας ίπε. Το προιόλι νάρχεστε με φαγόςιμα γιατι το μέρος ίνε αρκετα μακρια?

Τιν άλι μέρα όλι με φαγόςιμα, με τετράδια κε με κοντίλια ίρθαμε στο σκολιο. Άμα χτίπιζε το κυδύνι, κσεκινίσαμε για τιν κομύνα οργανομένα. Μετα διο όρες φτάσαμε εκι. Ο πρόεδρος τις τάκεις-μας με τι δασκάλα πίγανε <sup>τι</sup>στι δίκιςι κε φανερόσανε το σκοπο τις εκδρομής-μας.

Εφχαρίστος μας δεχτίκανε κε μας δόσανε ένα απτα μέλι τις δίκιςις, να μας οδιγίσι κε να μας δίκσι τα προιόντα τις κομύνας.

Πρότα-πρότα μας ίπε. — Σίντρόφι ι δικί-μας ι κομύνα ίνε δίπλα στο εργοστάσιο τον μαρινάτον κε γι' αφτο καταγίνετε με τιν καλιέργια κίνον [τον προιόντον πυ χριάζοντε για μαρινάτα. Καλιεργίσαμε κε βγάλαμε φέτο τα ακόλυθα αγροτικά προιόντα: αμερικάνικο καλαμπόκι,

μελιτζάνες, πιπέρια, φασόλια, ντόματες. Εχτος απ'αφτα έχυμε σπύρι σιτάρια, ιλιοτρόπια κε πατάτες. Εχυμε σπαρμένα κε 125 εχτάρια τριφίλι για τις αγελάδες κε 35 εχτάρια κοκινογύλια για τις αγελάδες κε τα πολα γυρύνια πυ έχυμε.

Ολα τα προιόντα πυ χριάζυντε στο εργοστάσιό αμέσος μετα το μάζωμα τα παραδίνομε εκι για να μι στέκοντε άνεργι ι εργάτες.

Πάντα πέρνυμε καλι εσοδία, γιατι εργαζόμαστε με τις οδιγίες τυ αγρονόμου κε με τίς μιχανες. Ολες τις εργασίες τις κάνυμε στον κερον.

## Ι Κ Ο Μ Υ Ν Α

Τρέχε απάνο κάτω ο Γιάνης  
σαν τρελος απο τε λίπι  
έχι αλέτρι έχι σπόρα  
μα το άλογο τυ λίπι.

Εχι άλογο ο Θάνος  
μα τυ λίπυνε τα σπόρα  
πάνε κε ι διο στο Κόστα  
μα τα χέρια σταθρομένα.

Ε,ι σιντρόφι λέι ο Θάνος,  
απτι σιφορα τιν τόσι,  
ένας δρόμος μόνος μένι  
ι Κομύνα θα μας εόσι

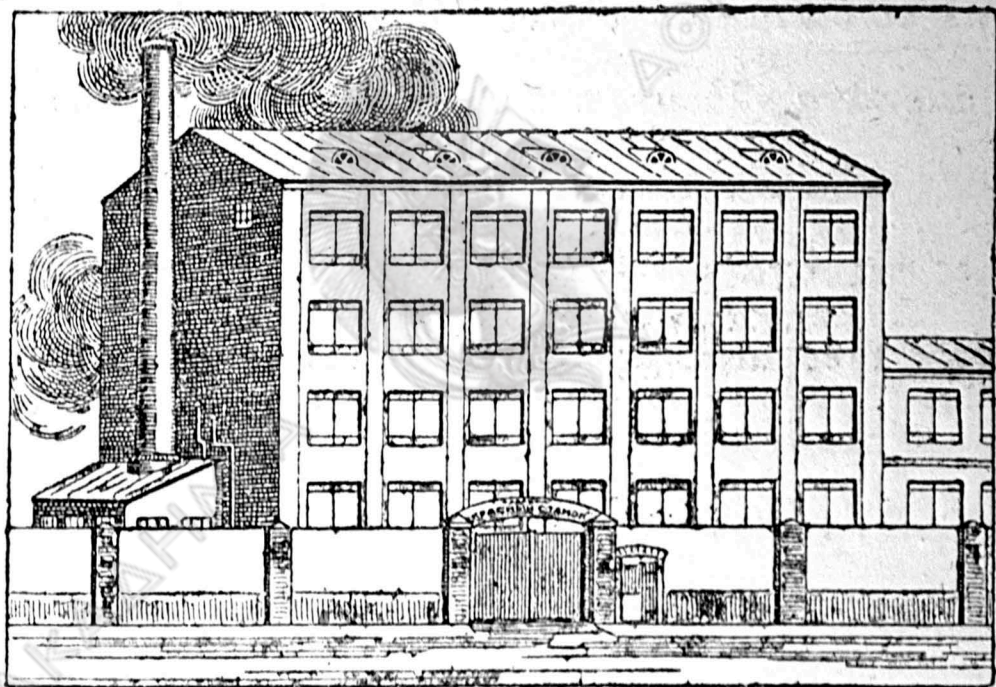
Σιφονίσανε κε νά=τυς  
ενομένοι το σιτάρι  
Ολα άφτονα τα έχυν  
Γιά=σας φίλι Κομμυνάρι

## ΣΤΟ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟ ΤΟΝ ΜΑΡΙΝΑΤΟΝ

Το εργοστάσιο τον μαρινάτον ίνε μια ολάκερι πολι-  
 τία. Εχι όμορφα κε εργατικά σπίτια! εχι εργατικο  
 κλυπ, αναγνοστήριο, εφιμερίδα τυ τίχυ κε ότι άλλο θέ-  
 λης, όλα ίνε. Το καθεάφτυ εργοστάσιο ίνε ένα πάρα πολι-  
 μεγάλο χτήριο δίπατο γεμάτο απο διάφορες μηχανες.  
 Ι μηχανες άλες κινόντε με τι δύναμι τυ ηλεκτριζμου κε  
 άλες με τι δύναμι τυ ατμου. Ίδαμε προς κανουν τα διά-  
 φορα μαρινάτα. Ίδαμε προς απτι μία μερια βάλυνε τα  
 διάφορα προιόντα ακατέργαστα κι απτιν άλι μερια ι  
 μηχανες τις βγάζυνε κατεργαζόμενες, έτιμα μαρινάτα.  
 Εχι μέσα ι εργασία πάι σαν ρολόγι. Ι εργάτες όλι εργά-  
 ζυντε με τι μέθοδο τις σοσιαλιστικισ άμιλας κε μαχιτι-  
 κότητας. Ίτε ένα λεφτο χάνι κανένας. Το εργοστάσιο  
 άφτο βγάζι μαρινάτα απο καλαμπόκι, μελιντζάνες,  
 ντομάτες, πιπέρια κε φασόλια. Τίν ημέρα βγάλι πολες  
 χιλιάδες τέτια μαρινάτα. Κσέρις όμος τι μας ίπανε εχι  
 ι εργάτες; Για να δυλέβι ταχτικά το εργοστάσιο, χριά-  
 ζετε χιλιάδον εχταρίον προιόντα πυ πρέπι να καλιεργυν,  
 να τιμάζυν κε να παραδίνυν ι κομύνες κε τα κολχόζια.

## ΕΚΔΡΟΜΙ ΣΤΟ ΜΙΛΟ

Έχει χιλιόμετρα μακριά απο χοριό-μας ίνε ο μίλος, ένα μεγάλο εργοστάσιο πυ κινίτε με τι δύναμι τι ατμου κε κάνι διάφορον ιδον άλεβρα κε λάδι. Ι κολχοζίτες-μας οπις αρχες τυ Αβγύστου όλο κυβαλάνε κε αλέθουνε εκι. Στην τάκσι-μας αποφασίσαμε να κάνουμε εκι εκδρομι.

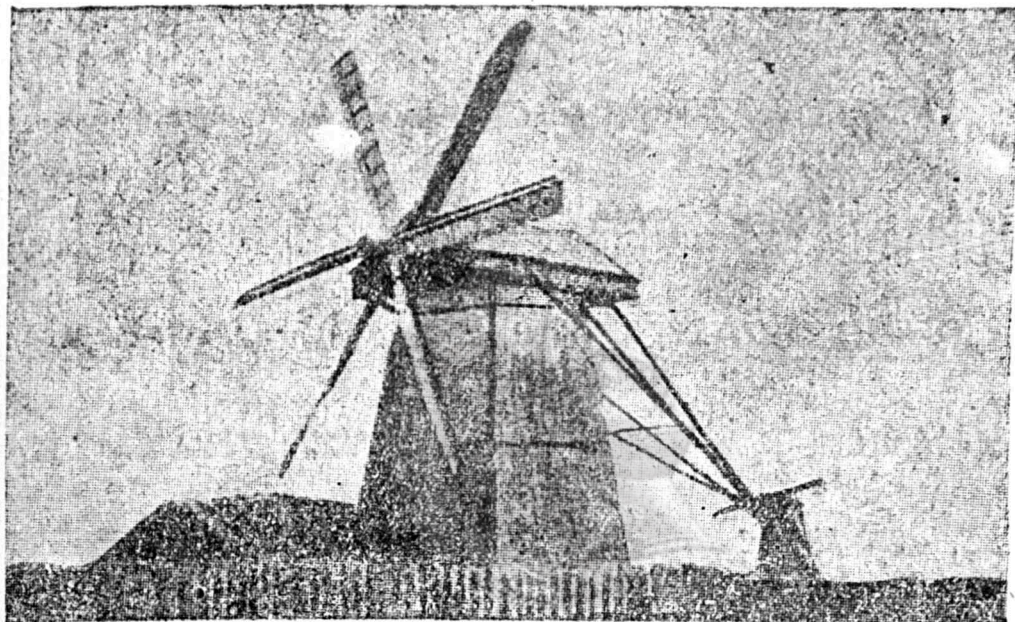


ατμόμυλος

Τιμάσαμε το πλάνο-μας κε τιν άλι μέρα με τι δάσκάλα πίγαμε εκι. Κι αφοτο μεγάλο χτίριο, τρίπατο, με πολες αποθήκες ολόγிரά-τυ. Πολα αμάκσια στεκόντανε εκι κε ένα-ένα αδιάζανε το ριτάρι-τυς. Μπίκαμε μέσα με τιν άδια τυ διεφθιντι τυ μίλου κε αρχίσαμε να



κρετάζουμε το προς γίνετε τ' άλεβρο. Παντυ βλέπαμε να  
γιρίζυνε τροχι. Ίδαμε πυ κοντα χίνυνε το ριτάρι, προς  
ι μηχανες το ανεβάζυν, το καθαρίζυν, το γλίνυνε κε



αερόμιλος

τελεφτέά με τι δίναμι το θάλτσον μετατρέπετε σε  
άλεβρο. Το άλεβρο πάι στα κόσκινα, εκι χορίζετε στα  
διάφορα ίδι κε καταβένι μες τὸ ρακι.

Κάνατε εκδρομι στο μίλο;

Εχετε άλα εργοστάσια πὺ επεκσεργάζοντε αγροτικα προϊόντα;

Κάνετε ρ' αφτα εκδρομι.

## ΠΡΟΕΤΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΗΜΕΡΑ ΤΙΣ ΕΣΟΔΙΑΣ

Ένα πεντάμερο νορίτερα ι δασκάλα-μας ίπε το σκοπο κε τι μεγάλι σημασία τις γιορ- τις τις εσοδίας.

Μας ίπε πως απο σήμερα πρέπει ν' αρχί- συμε να προετιμαστούμε.

Χοριστίκαμε λιπον σε 3 ομάδες κι απο- φασίσαμε. Ι μια ομάδα να ετιμάσι πλακά- τες, έκθεσες πιήματα κε να πάρι μέρος στην εφιμερίδα τυ τίχου. Άλι ομάδα να μαζέπει δίγματα καλα κε κακα αγροτίκον προϊόντων, αφυ γράφι πάνω στο χαρτάκι πόσο πίρε στο εχτάρι, ίτε στο 1)2 ίτε στο 1)4 τυ εχτα- ριου, κε στο κολχόζι κε σε νικοκίρια τον μο- νονικοκίριδον. Κε ι άλι ομάδα σε κίνι τιν τι μέρα να πάρι μέρος<sup>1</sup> στην ταχτοπίσι το διγίμάτων κε το στολιζμο τυ μέρυσ όπου θα οργανοθι ι αγροτίκι έκθεσι.

## Ι ΠΡΟΤΙ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΙ ΤΥ ΕΛΙΝΙΚΥ ΡΑΓΙΟΙ ΣΤΟ ΧΟΡΙΟ ΜΕΡΤΣΑΝ

Πέρις ι αρχες τα Ελινικυ ραγιον, αποφασίζανε να οργανοθι αγροτικι έκθεσι τυ ραγιον στο χωριο Μερτζαν.

Ι μέρα για τι γιορτι αποφασίζτικε ι δέφτερι μέρα τυ Νοέβρι.

Στιν 1 τυ Νοέβρι άρχισαν απόλά τα κολχόζια τυ Ελινικυ ραγιον να μαζεφτυν στο Μερτζαν, μόλα-τυς τα δίγματα: καπνα, ζιτάρια, κρασια, πατάτες, κρομίδα, πιπέρια κ.τ.λ. Φέρανε κε άλογα, αγελάδες, πρόβατα γυρύνια κε κότες ζ' αφτίνα τιν έκθεσι.

Ι έκθεσι οργανόθικε στο σχολιο. 4 μεγάλες παράδοσε γεμίζτικαν απο διάφορα δίγματα. Στι μια παράδοσι ήταν οργαναμένι ι γονία τυ Οσοαβιαχιμ.

Τα δίγματα ίσανε τοποθετιμένα έτσι: σε μια παράδοσι ήταν δίγματα τυ κάμπυ, στιν άλι δίγματα χτινοτροφικα στιν άλι δίγματα μορφοτικα, ιγιονομικα κε επιστιμονικα. Απόλά τα κολχόζια τυ ελινικυ ραγιον τυ πέρανε μέρος ζ' αφτίνα τιν έκθεσι βραβεφτίκανε: 1) το κολχοζ «Προλετάριος», τυ χωριυ Γρέτζεσχοε, 2) το

κολχοζ «Κόκινι Σιμέα» τυ χοριυ Μερτζαν κε 3) το κολχοζ «Κομίντέρνα» τυ χοριυ Κεσλέροβσκι.

Το πρότο βραβίο ήταν θεριστική μηχανι, το δέφτερο μηχανι σπορας κε το τρίτο διάφορες μικρότερες μηχανες.

Κε το σχολιο πήρε ενεργο μέρος 'ς' αφτίνα τιν έχθεσι. Έβαλε κι αφτο δικά-τυ δίγματα, κυκύλια μετακροσκολικα κε κοκινογύλια. Ι μαθιτες πήρανε μέρος στον στολισμο, γράψανε πλακάτες, διαγράματα, ίπαν έκθεσες, πίματα κε τραγύδια κε γι' αφτο βραβέφτικε το σχολιο με μια μηχανι πυ τρίβι τα καλαμπόκια κε με βιβλιθίκι γεμάτι απο 120 βιβλία κε άλες επαναστατικες ικόνες.

## ΠΟΣ ΓΙΟΡΤΑΖΑΜΕ ΠΡΙΝ ΤΙ ΜΕΡΑ ΤΙΣ ΕΣΟΔΙΑΣ ΚΕ ΠΟΣ ΤΙ ΓΙΟΡΤΑΖΥΜΕ ΣΙΜΕΡΑ;

Τιν ημέρα τις εσοδιας τι γιορτάζανε κε πριν τις επανάστασις τυ Οχτόβρι, αλα πολι διαφορετικά. Τότε όλι ι χορίκι μετα το μάζομα τον προιόντον πυ καλιεργίζανε, κι αφτο το μάζομα τελιόνι στις 14 τυ Οχτόβρι (με τι νέα ιμερομινία ίτε τιν 1 τυ Οχτόβρι με τιν

παλια μερομινία) τι γιορτάζανε έτσι, πιγένανε στην εκκλησία, κσοδέβανε χρίματα για το ριφέρο του παπα, ιστερα αφυ βγένανε απθ κι άρχιζαν τα μεθίγια, πα ιβρίσματα κε τα χτιπίματα.]

Σίμερα τι γιορτάζουμε όχι με τέτιες ανοιζίες. Αφτι ι μέρα ς' εμας ίνε ένα σχολιο, όπου ακύομε την έκθεσι του αγρονόμου για τα λάθι που γένικαν στην εργασία του κολχοζιού, ακύομε τον απολογισμο του κολχοζιού--μας γνωριζόμαστε με τα λάθι κε με τις πρόοδες που γένικαν κε μαθένουμε τον τρόπο με τον οπίο πρέπει να διορθοθύνε τον άλλο χρόνο, ακύομε κε το ριβόλεο τις ροσιαλιστικισ έμιλάς.

Σ' αφτίνα τι μέρα κιτάζουμε πόσα νικοκίρια έχυν οργανοθι στο κολχόζι κε πόσα έμιναν όκσο. Σ' αφτίνα πι μέρα πρόσκαλύομε όλα τα φτοχομεζέα νικοκίρια να γνωριστυν με τις επιτιχιές του κολχοζιου, με τις εφκο- λίες που φέρνι στην εργασία κε να μπύνε στο κολχόζι.

Ι γιορτι τελιόνι με απανκελίες, επαναστατικα τραγούδια, παράστασεις κε χορυς.

Ι μαθιτες του σχολιου πρέπει να κσιγύνε απο νορις στις γονιύς-τον το σκοπο κε τι ριμασία που έχει ο γιορ-

ταξμος τις εσοδίας για να πάρυν όλι ενεργο μέρος  
ς' αφτόνα.

Κάτω ι κυλακο—παπάδικες γιορτες, πυ τιφλόνυν  
τυς χορικυς!

Ζίτο ι επαναστατικες γιορτες πυ διαφοτίζυν κε βοι-  
θύνε στι ζοι τον εργαζομένον.

## ΤΑ ΚΟΚΙΝΟΓΥΛΙΑ

Εχουμε διο λογιον κοκινογύλια: κοκινογύ-  
λια για ζάχαρι κε κόκινογύλια για τροφι  
το ζόον. Τα κοκινογύλια ίνε θρεφτικι τροφι  
για τις αγελάδες κε τα γυρύνια. Τα κοκι-  
νογύλια τα σπύρυνε σε ειρες στα χοράφια κε  
περιβόλια. Εκι πυ λίπι το χορτάρι τα κο-  
κινογύλια ίνε πάρα πολι χρίσιμι τροφι για  
τις αγελάδες. Το χιμόνα τα κοκινογύλια  
αντίκαταστένυνε το ζυμερο χορτάρι.

Γι' αφτο το χινόπορο, τον κερο πυ μα-  
ζέδυμε τα κοκινογύλια, πρέπι να τα βάλυ-





## ΣΤΟΝ ΚΙΠΟ ΤΥ ΚΟΛΧΟΖΙΥ-ΜΑΣ

Ορίμασαν πια τα μίλα τυ κολχοζιύ-μας. Μια μέρα ι μεγαλύτερες τάκρες μαζί κ' εμεις ι δέφτερι με τυς δα-  
 κάλυς-μας αποφασίσαμε νά πάμε νάβριθίσαμε στο μά-  
 ζομα τον μίλον τυ κολχοζιύ-μας. Ανιπόμονι περιμέναμε  
 πότε νά φτάσουμε. Οταν πλισιάσαμε ίδαμε τυς κολχο-  
 ζίτες πυ μαςέβανε μίλα. Ένας απτυς μπιγατίρυσ τις  
 τάκεις-μας ο Αλέκος έτρεχε να ιδοπίσι ένα απτα μέλι  
 τις δίκεις να μας κσεχορίσι μέρος πυ να δυλέψουμε.  
 Αμέσος μας έδικξε το μέρος κ' εμεις χαρύμενι αρχίσαμε.



Βάλαμε σκάλα κε γρίγορα-γρίγορα γιομίσαμε τα κιάλια, άλι τα κυβαλίσανε στ' αμάξια κι' αποκι στην αποθήκι τυ κολχοζι.

Ι εργασία έτρεχε, γιατι ι μπριγάτες δουλέβανε με σοσιαλιστικι άμιλα κε μαχιτικότητα. Ετσι δουλέβανε ι εργάτες στα εργοστάσια κε στις φάμπρικες, όπου θα στίλυμε κι αφτα τα μίλα.

## ΠΟΣ ΠΕΖΑΜΕ ΤΟ ΠΕΧΝΙΔΙ „ΤΥ ΤΑΧΙΔΡΟΜΥ“

Σκιματίστε κίκλο. Ο ένας απτον άλο ας απέχι ένα μέτρο. Ο ταχιδρόμος ροτάι όλυσ πια πολιτία θα ονομάζετε. Ιστερα στέκετε στι μέσι κε αρχινα «να στίλι, το ταχιδρομίο».

Το ταχιδρομίο φέβγι απτο Κρασνονταρ στην Κριμσκιαγια φονάζι ο ταχιδρόμος.

Το Κρασνονταρ κε Κριμσκιαγια πρέπι γρίγορα να λάκσυνε τι θέσι-τυς; ο ταχιδρόμος να μι προφτάσι κε πιάσι το μέρος-τυς.

Το ταχιδρομίο φέβγι απτι Νοβοροσιζκι στο Ροστοβ—απτι Μόσκα στο Λενινγκρατ.—Αν αργοπορι κάπιος απ' αφτυς, ο ταχιδρόμος πιάι τι θέσι-τυ, πέρνι τόνομα τις πολιτίας-τυ κε κίνος σα νικιμένος μπένι στι μέσι γίνετε ταχιδρόμος.

## ΜΕΡΟΣ ΙV.

# ΓΙΑ ΤΙ ΝΕΑ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΗ ΖΩΗ ΣΤΑ ΚΟΛΧΟΖΙΑ

## ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ

1,

Θα επεκσεργαστώμε ροστο ρκέδιο το πός να χρoισιμοπιώμε τις όρες τις ιμέρας, ρτο ρκολιο. Στιν εργαςία, ρτι γιμναςτικι κε ρτον 'Ιπνο

2,

Θα διοργανόρουμε γονία για τιν προφίλακσι τις ιγίας για τα πεδια κε τως μεγάλως κολχοζίτες.

3,

Θα κάνουμε εκδρομι ρτο κολχόξι για να μάθυνε απο΄πιες αρόστιες ιποφέρουν ι κολχοζίτες, κε τι μέτρα πέρουννε για να τις γιαιρέρουν

4,

Θα κάνουμε κινοτικι επιθεόρισι ρόλα τα ρπίτια κε θα μάθυνε πός ρύνε ι κολχοζίτες απο άπορσι καθαριότιτας.

5,

Θα πάρουμε ενεργο μέρος κε θα βοιθίρουμε ρνιν οργάνορσι κινοτικισ ιγινις τροφισ για τα πεδια.

6.

Θα κάνουμε ταχτικα γιμναςτικι κε θα μάθυνε πολεμικα πεγνίδια

7.

Θα βοιθίζουμε το γιατρο για να μπολιάσει όλα τα πεδια τυ σχολιου για τι βλογια κε τι σκαρλατίνα.

8.

Θα πολεμούμε τις θρισκεφτικες πρόλιπες κε άμα αροστένι κάποιος στο σπίτι θα προσκαλύμε το γιατρο κε όχι τι μάγισα κε τον παπα

9,

Θα πολεμούμε τις φυσικες τιμοριες για τα πεδια απο μέρους το δασκάλον.

## ΤΙ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΣΕΡΥΝΕ ΓΙΑΦΤΟ

1.

Πόσες όρες ι μαδιτες πρέπει να εργάζυντε στο σχολιο, πόσες όρες επιτρέπετε να εργάζυντε τιν ημέρα στο κολχόξι κε πόσες όρες πρέπει να κινύντε.

2.

Το σκοπο κε τι σημασία τις σοσιαλιστικις άμιλας κε μαχιτικότητας στο κολχόξι

3,

Γιατί αροστένι ο άνθρωπος, πιες αρόστιες ίνε μεταδοτικες κε πως πρέπει να προφιλαχτύμε απ' αφτες

4

Τι πρέπει να φάμε να πινύμε κε να φορούμε το καλοκέρι κε το χιμόνα

5,

Πός πρέπει να φιλάκσουμε τα σπίτια κε τα ρύχα-μας

6,

Πός ι μηχανες διεφκολίνυν τιν εργασία κε πια διαφορα έχι ι κολχόξικι ζοι απτιν πόλι

## 7.

Το ιλικό απόπν φτιάννντε τα διάφορα καθιδρίματα για κατικία  
κε για εργασία φάμπρικες κ' εργοστάσια

## 8.

Πιες κατικίες μπορυν νάνε ιγίνες πιες όχι κε γιατι,  
ο ακάθατος αέρας ίνε βλαβερος στην ιγία

## 9,

Ι κατικίες τον σνθρόπον στην παλια εποχι κε ζίμερα.

## 10

Τα χτίρια τις πόλεις κε τυ χοριν. Φάμπρικα, εργοστάσιο,  
μέγαρο, ελεβάτορ.

## 11.

Ο κερως το χινόπορο κε το χιμόνα, κε πός να διοργανόσυμε  
πεγνίδια σ' αφτες τις εποχες.

## 12

Πια πεγνίδια κε πιράματα μπορούμε να κάνυμε με το χιόνι κε  
τον πάγο, ι τρις κατάστασες τυ νερου κε πός μετρούμε  
τι θερμοκρασία τυ αέρα.

## **ΜΕ ΠΙΟ ΤΡΟΠΟ ΚΕ ΠΥ ΜΠΟΡΥΜΕ ΝΑ ΤΑ ΜΑΘΥΜΕ ΟΛΑ ΑΦΤΑ;**

Απτι δίκισι τυ κολχοζιν, απτιν αμπυλατόρια, απτο γιατρο,  
απτο δάσκαλο, απτα εργατικα βιβλία-μας κι απτις εφημερίδες.

## **ΜΕ ΠΙΥΣ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΣΙΔΕΘΥΜΕ**

Με τι δίκισι τυ κολχοζιν, με την αμπυλατόρια, με το γιατρο  
τυς μεγάλυς πιονέρου, με το δάσκαλο.

## **ΠΟΣ ΘΑ ΟΡΓΑΝΩΘΟΥΜΕ ΓΙ ΑΦΤΙΝΑ ΤΙ ΔΥΛΙΑ;**

Θα χωριστούμε σε ομάδες. Κάθε μια ομάδα κάνει τον πλάνο τις εργασίας-τις, θα προσκαλύμεκε το γιτονικο σχολιο ίτε κάποια άλι τάκσι σε σοσιαλιστικι άμιλα.

## **ΜΕ ΠΙΟ ΤΡΟΠΟ ΘΑ ΛΟΓΑΡΙΑΣΟΥΜΕ ΤΙ ΔΥΛΙΑ ΠΥ ΚΑΝΑΜΕ ΚΕ ΠΥ Θ' ΑΠΟΛΟΓΙΘΟΥΜΕ ΓΙ' ΑΦΤΙΝΑ;**

Κάθε μια ομάδα πρέπει να γράψι στο τετράδιο πια δυλια έκανε, τις πρόοδες ίτε τις έλιψεις πυ απαντάι κε να τις περάσι στην εφημερίδα τυ τίχν. Θα σχηματίσουμε μερολόγι τις φίσις θ' απολογιθόμε στι σινεδρίασι όλον το μαθιτον, πρότι φορα κε τελεφτέα στι σινεδρίασι τον κολχοζίτον.

## **ΠΟΣΕΣ ΟΡΕΣ ΔΥΛΕΒΑΝ ΠΡΙΝ ΚΕ ΠΟΣΕΣ ΤΟΡΑ**

Πριν τις Οχτωβριανις επανάστασις ι εργάτες δυλέβανε 11, 12, 14 όρες τιν'ιμέρα ι δε χορικι ολάκερι μέρα απτα κσιμερόματα ος' το σκοτάδι.

Αδιο κερο για ανάπαψι, για ιπνο, για διασκέδασι, δεν ίχανε. Ίστερα απτιν επανάστασι τα Σοβετ κίρίκσανε τιν οχτάορι κε κατόπι τιν εφτάορι εργασία στα εργοστάσια κε στις φάμπρικες.

Σίμερα κε ι εργάτες κε ι χορικι έχυνε ελέφτερο κερο για το θέατρο, να μάθυνε σε βραδινα σχολιά, κε να εργάζοντε λέφτερα.

## ΠΡΟΦΙΛΑΚΣΙ ΤΥ ΚΟΠΥ ΓΙΑ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΣΤΑ ΚΟΛΧΟΖΙΑ

Ι Σοβετικι κιδέρνισι έβγαλε νόμο πυ υπερασπίζι τον κόπο το μικρόν πεδιον απο 12 χρονον ος 14 κι απο 14 ος 16 χρονον στον κερο τις εργασίας στα κολχόζια. Ι μαθιτες απο 12—14 χρονον δουλέδυνε 2 όρες πραχτικι εργασία στο κολχόζι. Απο 14—16 χρονο απο 2—3 όρες Τον κερο πυ κάνι μεγάλι ζέστι δεν επιτρέπετε τα πεδια να δουλέψυνε. Ι δουλια τον πεδιον πρέπει νάνε έφκολι, ανάλογι με τι δίναμι.

Όλα τα πεδια πυ θα δουλέψυνε στο κολχόζι στις άγροτικες εργασίες πρέπει να κρεταστύνε απο γιατρο. Τα πεδια έχυνε μια μέρα ανάπαψι το πεντάμερο.

## Ο ΚΟΠΟΣ ΤΟ ΜΙΚΡΟΝ ΣΤΑ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΑ ΚΡΑΤΙ

Στα καπιταλιστικα κράτι στιν Αγκλία, Γαλία, Γερμανία κε Αμερικι κε τα λιπα, για τιν προφίλακσι τις ιγίας τον πεδιον κε τον εργατον καθόλυ δε σκεφτόνταν. Έκι ι μπυρζυάδες τα εκμεταλέβοντε μέσα στα

εργοστάσια, στα μεταλλία, στα ανθρακοριχία  
 ρα δούλυς κε χαμάλιδες. Ακόμα κε 10 χρο-  
 νον πεδία ανανκάζυντε να δουλέψυνε στα  
 χοράφια όλι τι μέρα. Στα νισια τις Αμερι-  
 κισ πέρνυνε ρτι δουλια μέσα στα εργοστάσια  
 πεδία 4 χρονον, 6 χρονον κε τα βάλυνε να  
 εργάζυντε. Έτσι ι καπιταλιστες τيرانύνε τα  
 μικρα, τα εκμεταλέβυντε κε τα βασανίζυνε.  
 Καμια φορα τα τέτια πεδία δε μπορύνε να  
 γίνυντε ζοιρι κε ιγιινι άνθρωπι.

## Ι ΕΚΔΡΟΜΙ-ΜΑΣ ΣΤΙ ΔΙΙΚΙΣΙ ΤΥ ΚΟΛΧΟΖΙΥ

Αφυ κάναμε το πλάνο τις εκδρομής-μας χοριστίκαμε  
 ρε ομάδες κε αποφασίσαμε ι μια ομάδα να πάι ρτι διί-  
 κισι για να μάθι πόσι κολχοζίτες ίνε άροστι, γιατί  
 άρόστισαν, κε τι μέτρα πέρνι ι διίκισι, για ια τυς γι-  
 τρέψι. Άλι ομάδα να πάι κε να κρετάσι τί λογίς  
 ίνε ι κατάστασι κε τά ρπίτια πυ ζύνε αφτι ι άροστι  
 κολχοζίτες, αν έχυνε ιγρασία, αν ίνε καθαρα, αν ανί-

γυν τα παράθιρα για να μπι μέσα καθαρος αέρας, αν  
 τυς κρέταζε ο γιατρος ίτε όχι. Ι τρίτι ομάδα να πάι  
 στιν αμпуλατόρια κε να μάθι πιες αρόστιες ίνε γενικα  
 στο χοριο, αν ι αρόστιες ίνε κολιτικες, πόσι ιποφέρυν  
 απο μαλιαρία, πόσι απο φτίσι, πόσι ίνε άροστι απο πε-  
 ριπνεμονία, απο τίφο, απο τράχομα, βλογια, λιμικι κε  
 σκαρλατίνα.

## ΚΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΡΟΣΤΙΕΣ

Τιν άλι μέρα στο πρότο μάθιμα κάναμε κυβέντα,  
 για τις κολιτικες αρόστιες.

Ι πρότι κε κιριότερι ετία γι' αφτες τις αρόστιες ίνε  
 τα μικρόβια ή βαχτιρίδια πυ φένυντε μονάχά με το  
 μικροσκοπι.

Τέτιες αρόστιες ίνε ι κνεζμάρα, ι σκαρλατίνα, ι βλο  
 για, ι λιμικι, το τράχομα, ο κοχίτσοσ για τυς μικρυσ,  
 ι ζίφιλι, ο τίφοσ, ι χολέρα, ι πανύκλα, ι φτίσι κε άλα  
 για τυς μεγάλυς κε μικρυσ:

Στον κερο πύνε τέτιες κολιτικες αρόστιες στο χοριό-  
 μας κρέρετε, τί πρέπει να κάνυμε για να τις αποφίγυμε;



**1** Πρέπει να πίνουμε βραζμένο νερό κε γάλα γιατί πολλές αρρώστιες τις αγελάδας με το άβραστο γάλα περνάνε στον άνθρωπο.

**2.** Να πάμε στο γιατρό να του ζητήσουμε καρπόλκα για τον απολίμωσι του σπιτιού για να με περάσει η αρρώστια απτον άρροστο ζτους άλως. Τα μικρόβια άλα περνουν με το νερό, άλα με τα φρούτα άλα με τα φαγιτα, με τις ψίρες μεσον τον ρύχον, μεσον τις πετσέτας, άλα απτις ακαθαρσίες κ.τ.λ.

**3.** Να ύμαστε πάντα καθαρι.

## Ι ΙΚΟΝΕΣ ΚΕ ΤΟ ΚΥΤΛΑΙ ΤΥ ΠΑΠΑ ΜΕΤΑΔΙΝΥΝ ΤΙΣ ΑΡΩΣΤΙΕΣ

Χτες ο δάσκαλος άμα μπίκε στην παράδοσι άρχισε να μας πι για τι βλάβη πυ φέρνι η θρισκία.

— Η θρισκία, ίπε, ίνε όπλο τις μπουρζουαζίας. Μέσον τι θρισκίας η μπουρζουαζία εκμεταλέθετε πιο λέφτερα τι φτοχολογια. Μέσον τι θρισκίας η μπουρζουαζία καταδικάζι τι φτοχολογια στο σκοτάδι κε στην αμάθια. Κε η θρισκία γίνετε ετία να βλάπσι τιν ιγία τυ ανθρώπου.

Θιμάστε πεδία, προς μερικη άνθρωπι έχυνε πλιγες, άλι διάφορες κολίτικες αρρώστιες. Πάνε στην εκκισία προσκινύνε τιν ικόνα, το εβανκέλιο ίτε φιλυν ο ένας τον άλο κ' έτσι τα μικρόβια τυ αρόστου περνύνε ζτους ιγίσι.

Κατόπιν ο παπας με το κυτάλι-τυ τί κάνι; Μέτα-  
 δίνι τις αρόστιες, τι ρίφιλι, τι ςκαρλατίνα τι βλογια  
 ςτους άλυς πύνε καλα. Γιαφτο ι ςοβετικι κιβέρνισι  
 φροντίζι να μάθι τυς ανθρώπους γράματα νάνε ςε θέςι  
 να καταλαβένυνε τις ςιμίες τις θρισκίας κε να γλιτόςουν  
 απ' αφτι.



## ΓΟΝΙΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΡΟΦΙΛΑΚΞΙ ΤΙΣ ΙΓΙΑΣ-ΜΑΞ

Ξτιν παράδοςί-μας οργανόςαμε γονία με πλακάτες  
 κε άλα βιβλία για τιν προφίλακςι τις ιγίας.

Νά ι πλακάτες μας:

1. Το καθαρο νερο, ο καθαροσ αέρασ κε ο ήλιοσ  
 ίνε ι καλίτερι φίλι-μας.
- 2, Πρέπι ςιχνα ν' ανίγυμε τα παράθιρα για να  
 έχυμε καθαρο αέρα.
3. Μι φοβάςτε το χρίο.
4. Πριχυ να φάτε, πλένετε τα χέρια-ςας. Μετα  
 το φαγι πλένετε το ςτόμα κε τα δόντια-ςας.
5. Μι πίνετε χρίο νερο ίςτερα απο ςεςτο φαγι.

6. Μι βιάζεστε σαν τρότε κε μι παραγεμίζετε το στομάχι- σας.

7. Ασπρίζετε ριχνα με αζθέστι τα δομάτια τυ σπιτιύ- σας.

8. Το ρόμα κε τα ρύχα- σας πρέπι νάνε πάντοτε καθαρά.

9. Πλίστε το πάτομα με μυσκεμένο πανι χορίς να χίνετε νερο.

10. Μιν αφίνετε ολόγερα στο σπιτι- σας ακαθαρσίτες ίτε ρτάξιμα νερα, γιατι αφτα ρας φέρνυν τις αρόστιες.

11. Ι καθαριότιτα ίνε ιγία.

12. Κάνετε ριχνα γυμναστικι κε εκδρομες στον καθαρο αέρα.

## ΤΙ ΙΝΕ ΠΙΟ ΣΠΥΔΕΟ—Ι ΘΕΡΜΟΤΙΤΑ ΙΤΕ Ο ΑΕΡΑΣ

Στο χοριο Γρετζεσκoe το ρκολιο ίνε παλιο, ρτενάχορο, χαμιλο. Ενο τα πεδια ίνε πολα.

Το φτινόπορο, μόλις ίρθε ι νέα δασκάλα, έκανε ρινέλεπσι με τυς μαδιτες.

— Το ρκολιό-μας ίνε μικρο, τυς ίπε, κε ρις ίστε πολι. Θάνε δίρκολο να κάνουμε μάδιμα. Πολι λίγο φρέσκο αέρα έχι.

— Κε τί μ' αφο, ίπαν τα πεδια. Μια κε θα μαζοχτι πολις κόζμος θάνε πιο ζεστο. Τόσο το καλίτερο.

Ι δασκάλα γέλασε.

— Αφο θα το δόμε αργότερα, αν μονάχα ι θερομότιτα χοιάζειτε στον άνδροπο.

Μια μέρα ο Νίκος Πανύλις κατόρθωσε να γλιτόσι ένα ποντίκι απτα νίχια τις γάτας κε τόφερε μαζί-τυ στο σχολιο.

Σκεφτίκανε τα πεδια τι να το κάνυν. Στο τέλος ι Φρόσο απτιν τρίτι τάκσι διχνοντας ένα γιάλινο δοχιο πάνω στο παράδιο ίπε.

— Ας το βάλυμε εκι μέσα.

— Κι ας το σκεπάσουμε με σανιδάκι κε τύβλο απο πάνω για να μι φίγι, ίπε ο Στάβρος. Ετσι κε κάνανε. Μαζόχτικαν όλι γιρο κε κιτάζανε το ποντίκι πυ πιδύσε απτον ένα τίχο τυ δοχίυ στον άλο. Τα πεδια τυ ρίχνανε μισανίγοντας το σανιδάκι διάφορα φαγόσιμα: άλος πσομι, άλος τιρι, άλος πάχος.

Μα πολιν κερο δεν έτρεχε πάνω κάτω το ποντίκι. Στην αρχι ισιζασε, σαν να κυράστηκε. Κε τιν άλι μέρα το προι, σαν ίρθαν τα πεδια σχολιο, βλέπυν το ποντίκι πσόφισε. Αρχισαν να σιζιτύνε, γιατι πσόφισε. Κε φαγι τυ δίνανε με το παραπάνο, κε σε θερμο μέρος βρισκόνταν. Κε όμος δεν μπόρεσε να ζισι.

Αρχισε ο καθέννας να διυγέτε προς μέρεπσε ποντίκια. Ο θάνος διυγότανε, προς ίδε πολα άσπρα ποντίκια να ζύνε με τα χρόνια μέσα σε κλυβια.

— Πύ ζύσαν; ρότισε κσανα ι δασκάλα.

Σε κλυβια;

Κε κιτάζι χαμογελόντας.

Τα πεδια με μιας κατάλαβαν.

— Δεν κάναμε ροστα. Αν βάζαμε το ποντίκι σε κλυβί, δε θα πεοφύζε.

— Το δοχίο φτέι, φόνακσε ο Νάκις.

— Κε βέβεα το δοχίο φτέι—ίπαν όλα τα πεδια μαζί. — Πνίγικε μέσα στο δοχίο.

Η δασκάλα κσετίλικσε μια φιμερίδα πν κρατύσε κε λέι:

— Ακύστε ένα φρικιαστικό τηλεγάφιμα: Στην Κίνα τα άσπρα στρατέματα κατέλαβαν την πόλι... Πίσαν 146 εχμάλοτυς. Βάλανε τυς εχμάλοτυς σε μικρι κάμαρα, πν ίχε μονάχα ένα παρόθιορο. Το προι απτύς 146 εχμάλοτυς μίνανε ζοντανι μόνο 23 άνθρωπι ι άλι πέθαναν.

— Πνίγικαν κσεφόνιζεν κσανα ο Νίκος.

— Κε μένα μύτιχε τέτιο πράμα, ίπε ι Κάτια. Πίγαμε μια φορα σε επίσκεψι στι θια-Μαρίας. Η κάμαρά-τυς μικρι. Μαζόχτικαν ος 20 άνθρωπι. Εγο καθόμυνα κάμποσο κερο κε σα να ξαλίςτικα. Με βγάλανε όκσο στον καθαρο αέρα κε ίρθα στον εαφτό-μν.

Αρχιζαν τότε τα πεδια να διγύντε τί ζινέβικε παρόμιο με τον καθένα.

Στο τέλος ι δασκάλα τυς ρότιξε.

— Οστε τι ζιμπέραζμα βγάλατε για το σκολιό-μας πν ίνε στιν όρα στενάχορο.

— Να χτικτι νέο εβρίχορο σκολιο ίπεν ο Δίμος.

— Κε ος τότε πος θα γίνι;

— Να αερίζουμε ζιχνα τα δομάτια ίπε ι Σύλα. Κε μάλιστα να αναθέζουμε στιν ιγιονομικι Επιτροπι να επιβλέψι όστε να εχτελεςτι αφτι ι απόφασι.

## ΕΡΟΤΙΣΕΣ

Κάντε ρεμπέρασμα! τί ακόμα χρειάζετε τυ ανθρώπου εκσον τι θερμότητα κε το φαγι.

Κερέρετε τίποτα μηχανήματα, πυ βοιθον να βρέσκετε στο σπίτι φρέσκος αέρας;

Τί ρεμένι αεριζιμος;

Πότε κε πός ίνε καλίτερο να αεριζετι το χτίριο,

Πός θα αεριζετε την κατικία κε το δομάτιό=σας

---

## ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΛΗΡΟΣΙ

(Πιράματα με τον αέρα)

1.

Βάλτε ρε γιάλινο δοχίο κάπιο ζόο (ποντίκι, πυλι) κε δέστε απο πάνω με χαρτι, έτσι πυ να μι περάσι αέρας.

Αμα το ζόο θα τρέχι απάνο κάτο, βγάλε τα χαρτια για να περάσι αέρας κε κιτάτε πως θα ισιχάσι το ζόο.

2.

Ανάψτε κερι κε ρκεπάστε-το με γιάλινο δοχίο ίτε ποτίρι. Θα ανάβι το κερι για πολιν κερο;

Ανίχστε την πόρτα σ' ένα θερμο δωμάτιο. Φέρετε αναμένο κερι κοντα στην πόρτα κε βαστάξε-το στην αρχι στο κάτω μέρος κε ιστερότερα στο πάνω μέρος. Κιτάτε σε πια διέφθινσι πάι ι φλόγα στην πρότι κε στι δέ-φτερι περίπτοςι. Μετρίστε τι θερμοκρασία τυ αέρα στο κάτω μέρος τις πόρτας κε στο πάνω. Τί αέρας μπένι στην κάμαρα κε τι αέρας βγένι; Απο πύ μπένι ο κρίος αέρας κι απο πύ βγένι ο θερμος;

## 4

Μετρίστε τι θερμοκρασία τυ αέρα στην κά-μαρα κοντα στο πάτομα κε κοντα στο ταβάνι. Πύ πέρα βρίσκε κρίο αέρας; πύ ζεστος;

Απαντίστε στις ερώτικες πρότα προφορικα. Ιστερότερα γράψτε μαζί τις απάντικες:

- α) Χριάζετε αέρας για τιν αναπνοι;
- β) Χριάζετε αέρας για τι φωτια;
- γ) Πύ βρίσκετε ο θερμος αέρας στην κάμαρα;
- δ) Πύ βρίσκετε ο κρίος αέρας στην κάμαρα;
- ε) Πός πρέπει νά αεριστι ι κάμαρα;

## ΔΕΣ ΕΧΤΕΛΕΣΥΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟ ΤΙΣ ΙΓΙΙΝΙΣ

### ΤΟ ΔΕΡΜΑ-ΜΑΣ

Αν καλοκιτάκουμε το δέρμα-μας, θα δόμε πως έχει πολλές τρίπες (πόρυς). Απ' αφτες τις τρίπες βγένουν ιδροτας κε πάχος.

Αν αφτες ι τρίπες σκεπαστυν με σκόνι, ίτε αν πασαλιφτυν με λάσπι ο ιδροτας κε το πάχος μνίσκυν μέσα στο σώμα-μας. Κι όταν μνίσκυν στο σώμα-μας, μας φαρμακόνυν, μας βλάφτυν, κε ίστερα απο χρόνια μπορόνε να μας καταστρέψυν. Γι' αφτο πρέπει σίχνανα πλένυμε το δέρμα-μας, για νάνε ι τρίπες ανιχτες πάν-τα. Ο ιδροτας ίνε πολι βλαβερος κε πρέπει να τυ δόςόμε πάντα δρόμο να βγι απτις τρίπες πύνε στο δέρμα-μας.

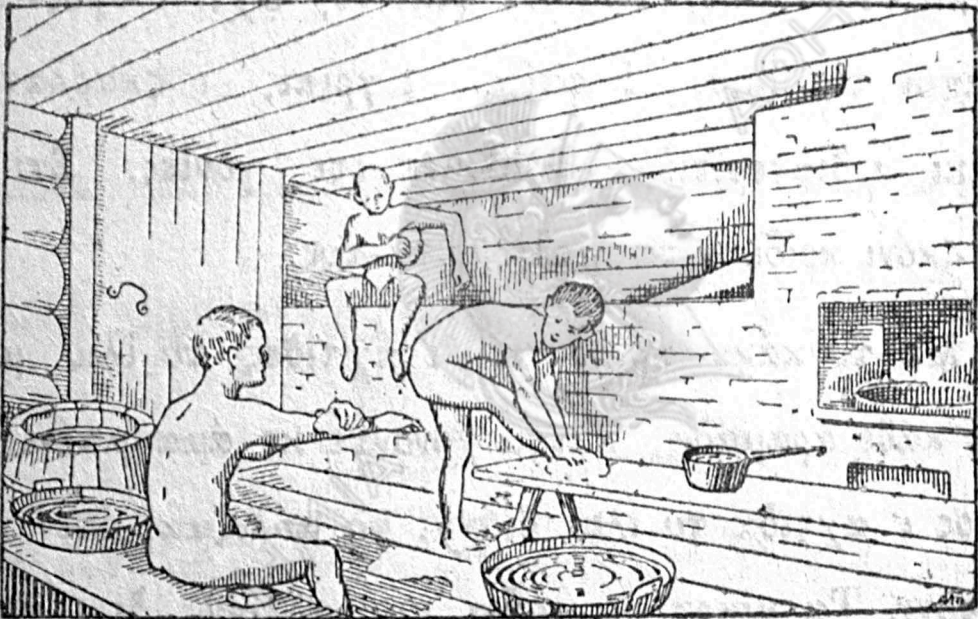
Το χλιαρο νερο πλένι καλα το πάχος κε τον ιδροτα. Γι' αφτο καλίτερο ίνε να πλιθύμε με χλιαρο νερο. Αν όμως δεν έχετε πάντα χλιαρο νερο, τότε πρέπει χορίς άλλο να πλένεστε κάθε μέρα με κριο νερο κε σάπυνι.

Στα πεδικα σανατόρια ολάκερο χρόνο πλένυν τα πιο αδινάτα πεδιά με κριο νερο. Μί φοβάστε το κριο νερο κε τότε καμια φορα δε θα κριολογίσετε.



Όταν ο κερως ίνε θερμος πρέπι να ριιιθίρουμε ρτο κριο νερο κε αργότερα να ίμαρτε ριιιθιρμένοι κε να πλιθίμε κε το χιμόνα κάθε μέρα, όσο κριο κι αν κάνι.

Πλιθίτε με κριο νερο μι φοδάρτε. Θα ίρτε τότε πιο ροιρι κε πιο έφθιμι.



Λύξερτε ριιινα ρτο λυτρο;

Πλένετε κάθε μέρα με κριο νερο το ρτιδος, το λεμο το πρόρπο κε τ' αφτίαρ-ραρ;

Πόρερ φορερ τιν ιμέρα πλένετε τα χέριαρ-ραρ;

Πριν απο τί πλένερτε, κε ίρτερα απο τί;

## ΓΙΑ ΠΙΟΝΑ Ο ΙΛΙΟΣ ΙΝΕ ΟΧΤΡΟΣ

Τό χιμόνά ο ίλιος φωτίζει λίγο, ζεστένι άσκιμα.

Στις ιλιόλυστες μέρες, ι δρόμι ίνε γιομάτι κόζμο, τα πεδια πέζουν. Ακόμα κε τα σπυργίτια νιόθουν τον εαφτό-τυς πιο καλά: πιδάνε, πετύνε, κελαιδουν. 'Ολι αγαπύνε τον ίλιο; 'Ολι ίνε φίλι-τυ; 'Οχι. Ι αρόστιες δεν αγαπουν τον ίλιο. Ι φτίσι, ι γρίπι, ι σκαρλατίνα, ι λιμικι, ι διφτερίτιδα—κρίβουντε στι γονίες. Στι σκια, στι σκόνι κρίβουνε τα μολίζματά-τυς.

Μα τυ κάχυ κρίβουντε. Ι αχτίδες τυ ίλιου μπένουν απο κάθε αραμάδα, παντυ χόνοντε κε άμα μπένι ς'ένα μέρος ι αχτίδα τυ ίλιου διόχνι το μόλιζμα, ίτε κε το σκοτόνι. Τα μικρα μικρόβια πυ μολίνουν δεν μπορύνε να ζυν κάτο απτις αχτίδες τυ ίλιου. 'Ολα αφτα τα μικρόβια βολέβουν ςε σκοτινες γονίες, όπου δεν τις βρίσκουν ι αχτίδες τυ ίλιου. Οσο σκοτινι ίνε ι κατικία, τόσο πιο πολα βλαβερα μικρόβια βρίσκουντε εκι.

Θέλετε νάστε ιγυς; Μι εμποδιζετε τον ίλιο να πολεμίζει τα μολιζματικα μικρόβια· μιν εμποδιζετε τον ίλιο με περτέδες στα παράθιρα.

Ολάνιχτα τα παράθιρα! Κάτο ι μπερτέδες! Δρόμο  
στο φος!

Όπου έχει ήλιο κε φος, εκι δεν έχει αρόστιες!

**Ο ΗΛΙΟΣ, Ο ΑΕΡΑΣ ΚΕ ΤΟ ΝΕΡΟ  
ΙΝΕ Ι ΚΑΛΙΤΕΡΙ ΦΙΛΙ-ΜΑΣ**

Ο ήλιος μας δίνι ζέστι

Ο ήλιος μας δίνι φος

Τως πεδικνος χειροετιζμός-μας στον ήλιο

**ΠΟΣ ΜΕΤΡΙΣΑΜΕ ΤΟ ΜΠΟΙ-ΜΑΣ ΚΕ ΠΟΣ  
ΖΙΓΙΣΤΙΚΑΜΕ**

(Δείγμα ενος κοριτσιου)

Στο σχολιό-μας δεν έχυμε τέτια ρισκεβι πυ να  
μετράι το μπόι-μας. Νά λιπον τι κάναμε.

Ένα κορίτσι ζίτιζε απτι μιτέρα-τις—κ' ι μιτέρα-  
τις ίνε ράφτρα—μια μακρυλι κορδέλα, με τιν οπία  
πέρνι το μέτρος ς' εκίνες πυ ράβι ρύχα. Ι ράφτρες  
ονομάζουν αφτιν τίν κορδέλα «σαντίμετρο». Μα αφτι ι  
κορδέλα δεν έχει ένα μονάχα ραντίμετρο, μα  
ολάκερο μέτρο κε ακόμα 50 ραντίμετρα, το όλο 150  
σαντίμετρα.

Καρφόσαμε το σαντίμετρο στον τίχο έτσι: ο αριθμός 1 ήταν κάτω στό πάτομα κε ο αριθμός 150 πάνω.

Ιστερότερα έρχονταν ένα-ένα τα πεδια κε τα κορίτσια κε στέκονταν με τι ράχι στον τίχο κι ακομπύσαν το κεφάλι στο μέτρο. Ο ιγιονόμος έβαλε ισια στο κεφάλι τυ καθενος ένα βιβλίο. Ο καθένας έβγενε απο κάτω απο βιβλίο, κίταζε σε τί αριθμο ίνε το βιβλίο κε έλεγε τυ άλλυ ιγιονόμου να σιμιόσι. Έτσι όλι μετρίσαμε το μπόι-μας γρίγορα-γρίγορα.

Για να ζιγιστούμε πίγαμε στο γιτονικο κοπερατίδο.

Στίλαμε κι τιν ιγιονομικι επιτροπί-μας, πυ μίλιζε με το διεφθιντι. Στο διάλιμα πίγα στο κοπερατίδο, κε ο διεφθιντις μας ζίγιζε όλυς. Τόρα κέρουμε το μπόι-μας κε το ζίγι-μας κε μπορούμε να κάνουμε διαγράματα.

Μετρίστε το μπόι-μας κε ζιγιστίτε όλι στην τάκι-μας.

Σκιματίστε διαγράματα για το μπόι κε για το ζίγι-μας.

Παραβάλτε-τα με το περσινο μπόι κε με το περσινο ζίγι-μας.

Δογαριάστε πόσο περικέπσατε σε ζίγι κε πόσο περίσεψε το μπόι-μας.

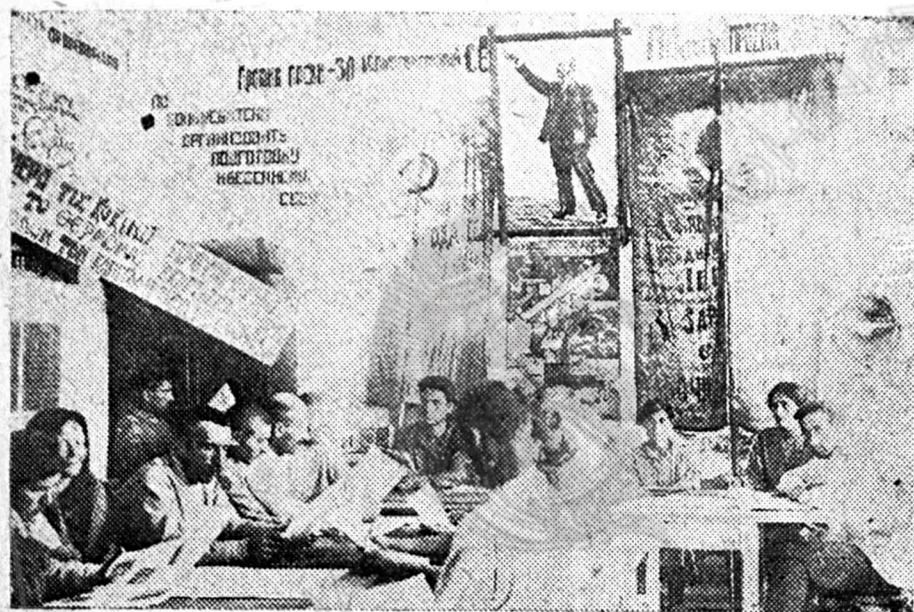
Οπιος ζιγίστικε κε μέτριζε το μπόι-τυ τιν άνικσι, ας πι πότε περίσεψε πιο πολι—το χιμόνα ίτε το καλοκέρι.



## ΤΟ ΑΝΑΓΝΟΣΤΗΡΙ ΤΥ ΧΟΡΙΟΥ-ΜΑΣ

Στο κέντρο τυ χοριού-μας θρίσκετε ένα μεγάλο χτίριο.

Το αναγνωστήρι τυ χοριού-μας. Τ' αναγνωστήρι ίνε το κέντρο όλις τις πολιτικο-μορφοτικις εργασιὰς πυ γίνετε στο χοριο



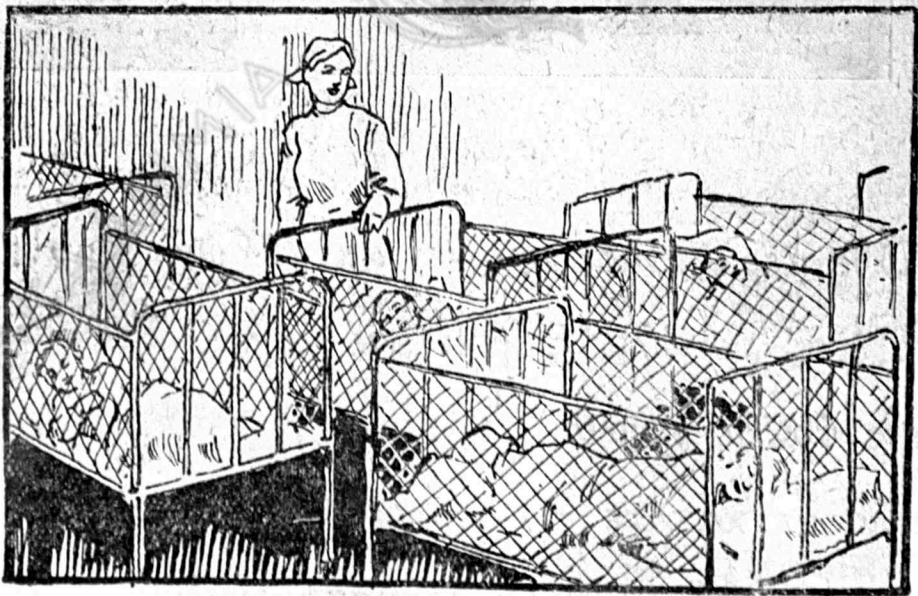
Αναγνωστήριο

Κάθε μέρα ανάπαπρις κε απο βράδι μαζέβυντε ι κολχοζίτες κι άλι χορικι στο αναγνωστήρι κι ακύνε κάποτε τον αγρονόμο, κάποτε το γιατρο, κάποτε το δάσκαλο κε κάποτε τον πρόεδρο τυ κολχοζιυ κε τυ Σοβετ κε μαθένυνε πολα πράματα χρίσιμα στι ζοί-τυς. Διαβάζυνε βιβλία κ' εφιμερίδες. Στο αναγνωστήρι οργανόθικαν κε εργάζυντε με πλάνο διάφορι όμιλι: αγροτικος όμιλος, όμιλος τον αθέον, πολιτικος όμιλος, πολε-

μικος όμιλος, όμιλος ανταποκριτον τις επιμερίδας κ.τ.λ. Εδο έχυμε κε διάφορες γονιες: Γονια τυ Λένιν, γονια τυ Μοπρ, Οσο-αβιαχιμ κε γονια αγροτικι.

Σ' ένα άπτυσ τίχυσ τυ αναγνοστiriύ ζτέκετε το ράδιο πυ όταν μιλάι ακύνε όχι μονάχα κίνι πύνε μέσα, αλα κε ι όκσο. Καθαριότιτα μεγάλι στο αναγνοστiri κε ισιχία. Απτο αναγνοστiri-μας μπορι να πάρι κανένας ότι πληροφορίες θέλι. Τορα σκεδον κανένας δεν πάι πια στην εκκλησία, πυ σκοτίζι τυς χορικυς όλι τρέχυν στο αναγνοστiriο!

## ΠΕΔΙΚΑ ΣΠΙΤΙΑ



Απτιν ιμέρα πυ οργανόθηκε στο χοριό-μας κολχόζι οργανόθηκαν κε πεδικα σπιτία. Μια μέρα μας φόνακσε ο οδιγος τον πιονέρον κε μας ίπε να μαζεφτύμε στο σκολιο

Στι στιγμή μαζεφτίκαμε όλι. Κορίτσια μας ίπε, πιος απο ρας θέλι απο τόρα ταχτικά με τι ρια να κάνι επιστασία κε να βιθα στα πεδικά-μάς ρίτια; Όλι αποφασίζανε με τι ρια να θγύνε ρτιν επιστασία. Τιν άλι μέρα 3 κορίτσια: Εγο, η Λίζα κε η Μάρο πίγαμε εκι.



Εκι άμα μας ίδανε να πάμε, φόνακσαν με χαρα κε μας ίπαν. Πολι καλα κάνατε πυ ίρθατε να μας βοιθίσετε.

Εμεις έχουμε ανάνκι γιατι τα πεδια ίνε πολα κ' εμεις δεν προκάνουμε. Τόρα πέκστε μ' αφτα εδο, όςπυ να κιμίζουμε εμεις τα άλα.

Πολι καλά ίπαμε κι' αρχίσαμε να πέκσυμε μ'εκίνα. Ολόγிரά-μας στεκόντανε κοριτσακια πυ βαστύσανε κύ- κλες, μικρα βέτρα· τα πεδάκια βαστύσανε αλογάκια, τόπια κε διάφορα άλα πεχνιδάκια.

Ίρθε μια νιάνκα κε πίγαμε μέσα. Εκι τι να ιδις! Τέσαρες κάμαρες παστριχες, παστριχότατες, γιομάτες απο πεδικα κρεβάτια, με μικρα στρώματα, προσκέφαλα κε ζιντονάκια. Μεγάλι καθαριότητα.

Ίκοσι πέντε κε παραπύνο μικρα κιμόντανε γλικα εκι πέρα! Το ζπίτι δροσερο με μεγάλα παρήθηρα, με ζανιδένια πατόματα μπογιατιζμένα.

«Τι όμορφο ίνε δο πέρα» ίπα τις ζιντρόφισές-μου, «χιλίες φορες καλίτερα απο ζπίτι».

Βγίκαμε όκσο κι αρχίσαμε πάλι να πέ- ζυμε με τα μικρα. Μερικες απο μας κατόρθοσαν να προσελκίςουν τα μικρα κε να πέζυν μαζί-τυς. Άλες όμως δεν κέρανε να φερθύνε με τα μικρα κ' εκίνα τυς απόφεβ- γαν. Όλες ημας καταλάβαμε πως τα πεδια χριάζετε νάχυν διάφορα πεχνιδια κε πεδικα εργαλία. Μετ' ολίγον καθισιχάσανε τα μικρα.



## ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΙΝΕ ΜΙΧΑΝΙ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΣΙΜΑ ΤΥ ΦΑΓΙΤΥ

Οταν οργανόσαμε στο σχολιό-μας γονία τυ Λένιν κε ζονιανι γονία όλα τα πεδια πύραν μέρος, ο καθένας όσο μπορούσε.

Μια μέρα ο γιατρος τυ σχολιυ, ι θια Σόνια ίπε:

— Τόρα ας οργανόσουμε „γονία τυ δοντιυ“.

— Πός; Κε τί θα βάλουμε εκι μέσο; — παρακσενέφτικαν τα πεδια.

Ο πιο ζοιρος ο Τάκις, φόνακσε;

— Ας βάλουμε τι Νίνα Χοραφα. Αφτινις κάθε μέρα πονυν τα δόντια κε πάντα έχι δεμένο το σαγόνι-τις.

Ι Νίνα με το δεμένο μάγυλο θίμοσε κ' έφριγε απο κοντά-τυς.

Ι θια Σόνια γέλασε κε ίπε:

— Οχι να μι βάλουμε τι Νίνα. Γιατι αφτι σα δι τιν έκθεσί-μας, αμέσος θα πάι να γιατρέψει τα δόντια-τις.

Σε λίγο φτιάσανε τι γονία. Κάνανε κε γιαλένια βιτροίνα. Τα κορίτσια κόλιζαν πάνω σε καρτόνια πίνακες με ζογραφιζμένα δόντια τυ ανθρόπυ, πλακάτες, μάξοκσαν όμορφα βιβλία πυ γράφανε για τα δόντια. Μονάχα τι Νίνα δεν αφτινανε να πέρονι μέρος.

— Πάνε πρώτα να βγάλις το δόντι-συ.

Στο άνιγμα τι γονίας τυ δοντιυ αποφάσιζαν να βάλυν ένα δραματάκι για τα δόντια. Μα απο πύ να πάρουνε τέτιο δραματάκι:

Κσανα βγίκε στι μέσι ο Τάκις.

— Ελάτε ας πέκσουμε για τι Νίνα... Κ' ι Νίνα ας πέξι τον πρώτο ρόλο. Κανένας δεν μπορι να κσεφονίξι κε να αναστενάξι καλύτερα απτι Νίνα στυν παράστιαςι.

Η Νίνα θίμονε, φύσκονε ξάρονε τα μύντρα-τις απτον πόνο.  
 Ο Τάκις όλο κε στριφογιρνύσε γίρο-τις κε τιν πύραξε:  
 — Ελα άβριο στην παράστασι κε θα σε κάνο καλα. . .

Πάρα πολι όμορφα ήταν σαν άνικσαμε τι γονία.

Η δια Σόνια διγύνταν στα πεδια, γιατι χριάζυντε τα δόνια για τιν ιγία, γιατί κε πός πονυν, πός πρέπι να τα περιπιθύμε για να τα προφιλάκσυμε.

Ιστερα άρχισε ι παράστασι. Βγήκε ο Τάκις ντιμένος όπος γιατρος με μια μεγάλη βύρτσια δοντιν. Καθάριζε τα δόντια τις Ζόγιας, πυ ήταν φορεμένη λερα κε απάνκελε:

«Τί να σε κάνο πυ δεν φροντίζις για το στόμα-συ;  
 Τί τάχα φιλάγις το ζάπιο δόντι-συ σα θισαβρο! Να κ' ι Νίνα ι Χοραφα. Κάθε μέρα το μάγυλό-τις δεμένο. Πονι ι καιμένοι το δόντι-τις. Συφρόνι τα μύτρα-τις ανα-στενάξι κε όμος λιπάτε το άχριστο δόντι-τις. Κι αντι να το βγάλι, το φιλάγι, λες κε ίνε κάπιος θισαβρος»,

Εδο βγήκε άκσαφνα στι σκινι ι Νίνα κε φόνακσε.

— Πσέματα λες. Πσέματα... Να κιτάτεμε, δεν ίμε άροστι.... Κε το μάγυλό-μυ δεν ίνε δεμένο. Κι αν πονύσε χτες το δόντι-μυ, τόβγαλε ι δια Σόνια. Νά-το, κίτα-το, μέσα στο χαρτί ίνε τιλιγμένο. Νά-το, κάνε-το χάζι.

Ο Τάκις δεν το περίμενε. Ανικσε τα μάτια-τυ κοκίνισε, σα βραζμένος αστακος κε μυρμούρισε. Ας τόβγαξες νοριτερα,.. Τόρα μας χάλασες όλι ιν παράστασι.

Μα τα πεδια κσεκαοδίστικαν στα γέλια, κε ι παράστασι γένικε πιο έφθιμι.

## ΤΟ ΛΑΘΟΣ ΔΙΟΡΘΩΘΗΚΕ

Το βράδι διγυθίκαμε το λάθος-μας στι ρινεδρίασι τον πιονέρον. Όλι κατάλαβαν πως τότε μονάχα θα μπορέσουμε να προσελκίσουμε τὰ μικρα στο μέρος-μας, αν θα βρίκυμε κατάλιλα πεχνίδια.

Σκεφτίκαμε όλι κε τιν άλι μέρα αποφασίσαμε να κάνουμε τέτια πεχνίδια.

Εγγο μπορο να κάνο φτιαράκι, ίπεν ο Πάνος, εγγο κάνο αμακσάκια κ' έτσι όλι πιαστίκανε στι δυλια.

Πίραμε τα νέα πεχνίδια κε τιν άλι μέρα πίγαμε εκι. Τα πεδια πέζανε μέσα στον κίπο.

Σίμερα πια δεν μας απόφεδγαν. Τυς δόσαμε τα πεχνίδια κε πέσαμε μαζί-τυς. Μερικες απο μας κάνανε ρπιτάκια απο τύβλες κε τα πεδάκια μαζέφτικαν γίρο-τυς με χαρα.

Ιρθανε τόρα ι νιάνκες, κιτάκxανε προς τα μικρα με ισιχία πέζυνε ολόγிரά-μας με τα νέα πεχνίδια κε ίπαν. Μπράδο-ζας! Βλέπετε; Τόρα ζας αγαπύνε μ'εφχαρίστικι θα πέζυνε μαζί-ζας.

## ΤΟ ΒΑΛΤΟΝΕΡΟ

Πίγαμε μια μέρα με τον Κόστα στο δάσο για να μαζέψουμε κυκυβάκια. Όταν γιρνύσαμε, περάσαμε πλάι απο ένα βάλτο. Ο ήλιος κεί. Κυραστήκαμε, κατασκοποθήκαμε. Κοκινίσαμε σαν τις παπαρύνες.

Μυ λεί ο Κόστας:

— Στάσυ. Έλα να πιύμε λίγο νερο. Ίμε πεθαμέ-νος απτι δίψα... πός θέλο να πίνο...

Φτάσαμε στην άκρι του βάλτου. Πλαγιάσαμε πάνω στην κιλιά-μας. Κι αρχίσαμε με τη φύχτα-μας να πίνομε. Το νερο ζεστο, θολο. Κε κάτι μιρυδια έχι μέσα.

Μα ειμς απτιν πολι ζέστι δε δόσαμε προσοχι.

— Τί κάνετε πεδια; Χάσατε μίπος τα μιαλά-σας; Μίπος γίνετε να πίνι κανις νερο απο βάλτο! Θα σας έρθι τέτιο κακο, πυ ίστερα θα βρο τον μπελά-μου να σας γιατρέψο.

Κιτάζουμε, ο γιατρος του νοσοκομίου-μας. Πίγενε στο νοσοκομίο κε μας ίδε.

Αφου μας τάψαλε καλα-καλα, έβγαλε απτιν τσέπι-του ένα ποτιράκι, πήρε νερο απο βάλτο κε μας λεί;

— Πάμε μαζί-μυ στο νοσοκομίο. Θα σας δείξω τί πίνετε.

Μας οδήγισε ζένα δομάτιο, Εκι, πάνο ζένα τραπέζι ζτέκονταν ένας χάλκιος ζολίνας.

— Ίνε μικροσκόπι, λεί ο γιατρός. Μ' αφτο μορι κανις να βλέπι κε τα πιο μικρά πράματα.

Πίρε ένα γιαλι, όσο ίνε το κυτι τον ζπίρτον. Εχιζε πάνο μια ζταλαματια απτο βαλτόνερο κ'έβαλε το γιαλι κάτο απτο ζολίνα.

— Κιτάτε τι κατάπιατε μαζί με το βαλτόνερο.

Κίτακζα μέζο τυ ζολίνα. Κε τι δεν ίχε εκι μέζα. Φένονταν όχι μιά ζταλαματια, μα ολάκερι λίμνι. Κε μέζα εκι τρέχανε ένα ζορο πράματα.

— Κι όλα αφτα ίνε τόρα ζτο ζτομάχι-μας. Τί θα γίνυμε τόρα;

Ο γιατρος γελα.

— Ίχατε τίχι, λεί ο γιατρος, κε ζτα μέρι-μας εδο γίρο δεν έχι τόρα κιλιακο τίφο. Αν ίτανε όμοζ τίφοζ ίτε χολέρα ζτι γιτονιά-μας, ζίγυρα θα ζαζ ζτέλ-νανε ζτο νεκροταφίο.

## ΤΟ ΙΟΔΙΟ ΣΚΟΤΟΝΙ ΤΑ ΜΙΚΡΟΒΙΑ

Μια μέρα εκι πυ πέζαμε, στην αβλι τυ σχολιου ι μαθιτες, ο Νίκος έκοψε το δάχτυλό-τυ με το γιαλι. Τα πεδια άμα ιδαν το έμα φόνακσαν, κε τρέκσανε στι δασκάλα.

Πρόφτασε εκι ι δασκάλα, ιδε το χέρι τυ Νίκο μα-τομένο κι αρότισε. Τι έπαθες Νίκο;

— 'Θελα να πέκσο με το γιαλι κε κατα λάθος έκοψα το χέρι-μου, ίπε κλέοντας ο Νίκος.

— Ισίχασε τον ίπε ι δασκάλα, τόρα το γιατρέβουμε. Κι άμέσος άλιπσε με, ιόδι τιν πλιγι κε τιν έδεσε με καθαρο πανι. Σε διο μέρες μέσα το χέρι τυ Νίκο για-τρέφτικε.

Στο μάθιμα ι δασκάλα μας ίπε για τις πλιγες κε τα μικρόβια πυ πέφτυνε πάνο στις πλιγες κι' αρχίζι ι σαπίλα.

Πόλι φοβερο ίνε το μικρόβιο τις ανθρακιας κε τε-λεφτέα μας ίπεν ότι το μόνο γιατρικο πυ σκοτόνι τα μικρόβια για τις πλιγες ίνε το ιόδιο κε ι καρπόλκα.

## ΠΟΣ Ο ΓΙΑΝΙΣ ΑΡΟΣΤΙΣΕ ΑΠΟ ΚΝΕΖΜΑΡΑ

Ο Γιάνις πριν να πάι στο σχολιο, ήταν πολι λερο πεδι. Σπά-  
νια έπλινε τα χέρια-τυ. Αρχιζαν να κνίδουντε τα δάχτιλά-τυ, ίστερα  
όλο το σώμα-τυ. Πιο πολι κνίδουνταν, όταν πλάγιασε στο ζεστο  
στρόμα-τυ.

Σε λίγο φάνικαν στα δάχτιλά-τυ μικρα σπιρια. Ολο αφτο  
γένικε επιδι μπίκε κάτω στο δέρμα-τυ τίζα τις κνεζμάρας, πάρα-  
πολι μικρι όπος ένα κομάτι άμος. Κάτω στο δέρμα απιν μια  
τίζα γένικαν κι άλες. Κι' αφτες προχόρισαν σώλο-τυ το δέρμα.  
Κε γι αφτο κνίδουνταν.

Αφτι ι τίζα έπεσε στο δέρμα τυ Γιάνι, όταν χερετώσε ένα  
φίλο-τυ άροστο απο κνεζμάρα κε τυ έπιασε το χέρι-τυ. Ο Γιάνις  
δεν ίκσερε πως δε γίνετε να πιάνι το χέρι τυ καθενος.

— Εχίς κνεζμάρα, τυ ίπε ο γιατρος. Νά αλιφι. Αλιψε  
μ' αφτίνα το δέρμα-συ. Αφτι ι αλιφι σκοτόνι τα μικρόβια τις  
κνεζμάρας. Αλόμος, Γιάνι, πρέπει να πλένις ριχνα τα χέρια-συ:  
όσο πιο καθαρος ίνε ο άνθρωπος, τόσο πιο γρίγορα γιατροέβετε.

---

## Ο ΒΛΑΒΕΡΟΣ ΜΙΣΣΚΑΣ

### I.

Ο Πάνος ίτανε τριον χρονον, όταν τυ αγόρασε ι μαμά-τυ  
ένα κατιφεθένιο Μίσσκα (αρκύδα). Στην αρχι ο Πάνος καθος  
φοβόντανε το Μίσσκα, βλέποντας το μεγάλο κεφάλι-τυ κε το σώμα-  
τυ δίχος υρα. Γρίγορα όμως το ρινίδιζε κε τον αγαπούσε πιο πολι  
απόλα τα πεχνίδια-τυ.

Τον αγαπύσε πολι γιατι δεν ίτανε καπριτσάρης όπος τα άλα πεχνίδια-τυ. Νά, έκσαφνα, ι ατμομιχανι δεν έτρεχε όλο τον κερο κι άμα την πύρακσε λίγο χάλασε. Ίτε το τόπι, άμα χτίπιζε σ' ένα καρφι, τριπίθικε κε δεν πιδύσε πια.

Ο Μύσσκας τα υπόφερνε όλα υπομονικα: Κι όταν τον κάθισε στο αεροπλάνο κε τον έριχνε απο πσιλα· κι όταν τυ έκοβε τα μαλια στη ράχι-τυ· κι όταν τυ ανάνκαζε να παλέπσι με το φλανελένιο λαγυδάκι.

Στα χέρια τυ Πάνο ο Μύσσκας κσεθόριζε, έχασε κε το ένα τ' αφτί-τυ, μα πάλι ο Πάνος τον αγαπύσε πολι κε τον ίχε αχόριστο φίλο.

## II

Μια μέρα ο Πάνος άςσαφνα κσέςπασε στα κλάματα, πέτακσε το Μύσσκα κε έτρεκσε στη μαμά-τυ. Παραπονύντανε πως τυ πονύσε το κεφάλι κι ο λεμος. Εκοκίνισε πολι κε με μιας αδινάτιζε.

Ι μιτέρα-τυ φόνακσε αμέσος γιατρο.

Ο γιασρος ίρθε, κίτακσε τον Πάνο, κύνισε το κεφάλι-τυ κε ίπε, πως ο Πάνος έχι σκαρλατίνα.

Ο Πάνος βαστύσε τον εαφτό-τυ παλικαρύσια· άνιγε πλατια το στόμα-τυ, όταν ο γιατρος κίταξε το λάρινκά-τυ, κε ιποσκέθικε να πίνι όλα τα γιατρικα.

— Φέρτε-μν μονάχα το Μύσσκα. Θα ίμαστε άροστι μαξι με το Μύσσκα.

Κάτσανε το Μύσκα στο κρεβάτι τυ Πάνν. Αλ' όμος ο Πάνος γοίγορα κσέχασε το Μύσσκα. Πρότο βράδι ι ζέστι-τυ ίτανε τόσο μεγάλι, πυ ο Πάνος δεν αναγνόριζε τι μιτέρα-τυ κε παραμιλύσε. Ολάκερι βδομάδα υπόφερνε ο Πάνος· ιστερότερα άρχισε να καλιτερέβι.



Ι πρότι-τυ ερότισι ήταν:

— Πύ ίνε ο Μίςκας;

Ο πιστος φίλος-τυ κάθονταν πλάι-τυ, στο κρεβάτι. Ο Πάνος τον πίρε μαζί-τυ κε δεν τον αποχορίζονταν πια, γιατι ο γιατρος τον απαγόρευσε να περπατι τον έδοσε άδια να κάθετε μονάχα στο κρεβάτι κε να πέξι.

Όλο τον κερο περιπιύνταν τον Πάνο ι θια-Ελπίδα πυ ίρθε απο χοριο ι μιτέρα-τυ πίγενε στι δυλια. Ο Πάνος όλο παρακαλόσε τι θια-Ελπίδα να τυ μιλισι για το κορίτσι-τις, τιν Κάτια, πυ έπεξε το καλοκέρι μαζί-τις στο χοριο.

### III

Πέρασαν πάνο-κάτο διο μινες. Ιρθε κσανα ο γιατρος σιηγά-ρικε τον Πάνο πυ γένικε καλα κε ίπε θα στίλι να κάνυν απολίμανσι (τεξινφέκσια). Το βράδι ίρθε ένας άνθρωπος, φορεμένος χαλάτι κε ίπε να πάνε όλι στο μαγειριο. Κε άμα ίδε το Μίςκα, ίπε.

— Αφτόνα καλίτερα να τον κάψετε. Ίνε χνυδάτος κε δίςκολα γίνετε απολίμανσι.

Ο Πάνος κςέςπασε στα κλάματα:

— Μιν τον κέτε, μπάρμπα. Δόςτε-μυ τον.

Μα ι θια Ελπίδα τον καθισίχασε λίγο κε τον πίρε στο μαγειριο. Ο Πάνος έκλαψε λίγο κι αποκιμίθικε.

Ο άνθρωπος με το χαλάτι κόλιζε με χαρτι όλες τις αραμάδες τις πόρτες κε τα παράθια: ίστερα ράντισε όλο το δομάτιο κε τα πράματα βλέπι κσανα ο Μίςκας εκι κίτε. Φόνακσε τι θια Ελπίδα απο μαγειριο κε τις λέι:

— Εκίνο πυ σας λέγο εγο να το κάψετε.

Πίρε ι θια-Ελπίδα το Μίςκα κε σκέφτικε:

— Όλο κε κάτι νέα πράματα βγάξυν απτο νύ-τυς αφτι άνθρωπι τις πολιτίας. Νά κάψο, λέγι, τέτιο πεχνίδι. Κανένα μόλιζμα δεν ιπάρχι κε τιν αρόστια τι στέλνι ο θεος. Καλίτερα να φέρο το Μίςσκα στο χοριο κε να τυ δόσο τις Κάτιας.

• Έτσι κ' έκανε έκριψε το Μίςσκα στην καρζίνο-τις.

Σε λιγο ο Πάνος έγιανε όλος διόλυ κε κσέχασε. Έφυγε κε ι δια Ελπίδα στο χορι-ότις.

#### IV

Ι Κάτια περίμενε τι μιτέρα-τις.

Μόλις τιν ίδε, ριχτικε στο λεμό-τις.

— Τί μύφερες απτιν πολιτία, μαμα;

— Θα φοβιθις, κορίτσι-μυ; Κίτα, τι φοβερο θεριο! Να κε καρδιά κε γλικίζματα συ τάστιλε ο Πάνος. Ιδε ι Κατια το Μίςσκα, γελα, χέρετε ύτε γιρίζι να δι τα καρδιά κε τα γλικίζματα

— Πολι αστίος ίνε. Το φοβάμε έλεγε, ' γελόντας ι Κάτια.

Ι Κάτια τίλικε το Μίςσκα σένα πανι, τον βαστύσε στην ανκαλιά-τις όπος μικρο μορο το νανύριζε κ' ύστερα άρχισε να πιδα κε να χορέβι με το Μίςσκα. Ολάκερες μέρες έπεξε με το νέο πεχνίδι-τις δεν τις έκανε όρεκει να βγι στο δρόμο, να πέξι με τις φιλινάδες-τις. Μα ένα προι ι Κάτια άρχισε να παραπονιέτε ότι πονα ο λεμός-τις. Πονύσε κε το κεφάλι-τις. Ι μιτέρα-τις άρχισε να τις βάξι ζεστα πανια στο λεμο· προσκάλεσε μια ζναχάρκα να τι για-τρέψι απτο „κακο μάτι“ κι απτο „κσιπαζμα“ πλγνε στην εκλίσια κε άναβε κρηια. Μα ι Κάτια όλο κε χειροτέρεβε. Στην αρχι τις έκανε μεγάλι ζέστι· το βράδι άρχισε να παραμιλι κ' ύστερότερα δε μπούσε να πάρι αναπνοι —πνιγόνταν.

Το προι τιν άλι μέρα ι Κάτια πέθανε.

Γιατί πέθανε ι Κάτια.

Μός να πολεμήσουμε τις πολιτικες αρόστιες;

## ΖΕΣΤΟ ΠΡΟΓΕΜΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΟ

Ο Σοβιετικός-μας Σίδεζμοσ για να καλιτερέψει τι ζοι το φτοχον μάθιτον τυ σχολιου όστε να μπορύνε πιο ιγινα κε ζοιρα να μάθυνε γράματα κε' να μι μένυνε πίσο απτα μαθιματα αποφάσισε ζόλα τα σχολια να οργανοθί το ζεστο λεγόμενο πρόγεμα. Σ' αφο βοιθάι πρότα-πρότα το κολχόζι με τρόφιμα κ' έπιπλα, κατόπι όλι ι γονίι με γάλα, αβγα κε τιρι. Το πρόγεμα αφο δίνετε στα φτοχα πεδια δέρεαν στο δέφτερο διάλιμα πυ πρέπι να βαστα ος 25 λεπτα.



Κάθε μέρα δίνυνε απο ένα-διο ποτίρια τσάι — ίτε γάλα με ψομι, κάποτε τσάι με ψομι κε τιρι ίτε αβγα

'Ενα μεγάλο καζάνι κε τσαγερο μας έδοσε το κολχόζι-μας «Κόκινι Σίμέα». Κάθε μαθιτις πρέπι νάχι τιν πετσέ-τατυ κ' ίνε υποχρεομένος να πλιθι προτυ να κάθεται στο τραπέζι. Πρώτι φορα νίψιμο κε ίστερα φαγι.

## ΕΡΟΤΙΣΕΣ

Έχετε διοργανώσει στο σχολιό- σας ζεστο πρόγεμα;

Κσιγίστε ετυς γονιύς- σας το σκοπο τυ ζεστν προγέματος.

Προσκιάεστε το γιατρο στι γενικι σινεδρίασι το γονιόν- σας να τυς κσιγίσι το σκοπο κε τι σημασία τυ ζεστν προγέματος.

## ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΘΙΣΙ

Σένα σχολιο έτιχε τέτιό πράμα .Ιρθε ο Αλκις στο σχολιο. Κάθετε γλομος, τα μάτια- τυ θολα, δεν ακύι καλα τί λένε στιν παράδοσι.

Ι δασκάλα τυ ροτα.

— Τί έπαθες 'Αλκι; Μίπος ίσε άροστος;

Ο 'Αλκις δε μιλα. 'Αρχισαν να τυ ροτύνε απόλες τις μεριες. Νά τί μας ίπε ο 'Αλκις:

— Ο πατέρας- μυ σιχνα μεθα. 'Αμα πέρνι το μι- στό- τυ, τα μισα χρίματα τα πίνι. Νά κε χτες ίρθε σπίτι κ' έφερε μαζί- τυ ένα μπυκάλι βότκα.

'Έχιζε για 'τον εαφτό- τυ, ίπιε. ίστερα έχιζε λίγο ζ'ένα πιατάκι κε μυ το δίνι: «Πίνε». Ι μαμα δε με αφίνι να πίνο, μα ο πατέρας βρίζει: «Πίνε— λεί—

όταν ο πατέρα-συ προστάζει». Ανανκάστικα να πιο! Ο πατέρας γέλασε κε λεί: «Μπράβο, πίνε ακομι».

Ίπια ακόμι.

Ιστερότερα όμος ένιοςα άσκιμα τον εαφτό-μυ. Αρχισα να κάνο εμετο. Το κεφάλι-μυ γιρνύσε. Έπεσα στο στρόμα κε δε θιμίθικα πια, τι γένικε αργότερα.

Τα πεδια ανισίχισαν.

Τί να κάνυν με τον Αλκι. Ο Αλκις κ' έτσι ίνε αδίνατος, χλομος, άσκιμα τρέφετε κι άσκιμα μαθένι. Κε σα να μι φτάνυν αφτα, τον ποτίζι κε βότκα ο πατέρας-τυ

Πολι κερο σκέφτονταν τα πεδια, τί να κάνυν. Ο ιγιονομικος πρίνας αποφάσισε να γράψει γράμα στον πατέρα τυ Αλκι.

Νά τί γράψανε:

#### «ΣΤΟΝ ΠΑΤΕΡΑ ΤΥ ΑΛΚΙ

Ο ιγιονομικος πρίνας-μας σας παρακαλι να μι ποτίξετε βότκα τον Αλκι. Ι βότκα βλάφτι πολι. Ο γιατρος μας εκσίγισε, πως ι βότκα ίνε φαρημάκι. Μας φαρημακόνι. Κανένας απο μας δεν πίνι. Σίμερα πονύσε το κεφάλι τυ Αλκι κε δεν μπορούσε να κάνι μάθημα.

Το καλύτερο, πυ θα κάνετε, ίνε να τυ δόσετε να φαγι καλύτερα, γιατι σιχνα έρχετε στο σχολιο πιναζμένος. Στίλτε-μας απάντιςι».

Κάτο απτο γράμα υπογράψανε 12 μαθιτες.

Ο πατέρας του Αλκι δεν έστειλε απάντις.

Αλόμος ίστερα από λίγο κερο ο ιγιονομικος πιρί-  
νας έγγραφσε στο ιμερολόγιό-του.

«Σίμερα ροτίσαμε τον Αλκι αν ο πατέρας-του ίρθε-  
μεθιζμένος στο σπίτι. Ο Αλκίς ίπε.

— Οχι, τόρα με ιτρέπεσε. Φοβάτε μήπος του στέλ-  
νετε κσάνα γράμα».

Μάθετε πόσα μπυκάλια γάλα μπορύνε να αγοραστύνε αντι  
ένα μπυκάλι βότκα. Σκιματίστε καρτόγραμα.

Πιά βλάβι φέρνι ο μεθιζμένος στον εαφτό-του κε στις άλυσ;

Μπορούμε να φτιάσουμε τι νέα ζοι αν δεν βγάλουμε απτι μέσι  
το μεθίσι;

Ζιτίστε απτο γιατρο του σχολιου να σας κάνι έκθεσι: „Τί βλάβι  
φέρνι κίνος που φυμάρι στον εαφτό-του κε στις άλυσ“.

Κάνετε σκίματα κε πλακάτες για τι βλάβι του τσιγάρου.

Γράψτε στην εφιμερίδα του τίχου για τι βλάβι του τσιγάρου.

Τί θα κάνετε ακόμα για να πολεμίσετε το φυμάριζμα;

## Ι ΓΙΜΝΑΣΤΙΚΗ

Κάθε μαθητής άμα το προεισκόνετε από το κρεβάτι πρέπει να νίβετε κε, ν' αρχίσει τη γυμναστική ος 10 λεπτά.

Η γυμνάστική δυναμόνι τα νέβρα κε κάνι τα πεδία νάνε πάντα ζοιρα κε έχσιπνα.

Άμα το κορμί τυ ανθρώπου ίνε ζοιρο κε ο νύς-τυ θάνε ζοιρος.

## ΠΙΑ ΜΕΤΡΑ ΠΕΡΝΙ Ο ΓΙΑΤΡΟΣ ΓΙΑ ΤΙ ΣΚΑΡΛΑΤΙΝΑ ΚΕ ΤΙ ΒΛΟΓΙΑ

Τόρα το χινόπορο άμα αρχίςυνε τα μχ-θίματα έρχετε ο γιατρος κε μας εμβολιάζι πρότι φορα για τι σκαρλατίνα κε μετα κάμποςο κερο για τι βλογια. Οπιοσ μαθητις, όπιο πεδί εμβολιάζετε δεν έχι ανάνκι απο αφτες τις αρόστιες.

Εμιας τόρα πυ κέρυμε απο πύ γίνυντε ι αρόστιες κε τι μέτρα πρέπει να πάρυμε, πρέπει ι ίδι να τον προσκαλέσυμε να μας κιτάκσι κε να εμβολιάζι κ' εμας κε τα άλλα πεδιά-μας.

## Ο ΤΙΦΛΟΣ ΚΕ ΤΟ ΓΑΛΑ

Ενας απο γενετις τιφλος ρότιζε άλλον πυ θλέπει:

— Τί χρώμα έχι το γάλα;

Κε κίνος τυ απάντιζε.

— Το χρώμα τυ γαλάτυ ίνε τέτιο, όπος το χαρτι  
ίνε άσπρο.

Ο τιφλος ρότιζε.

— Μίπος αφτο το χρώμα τρίζι κάτω απτα χέρια  
όπος το χαρτι;

Ο άλλος τυ απάντιζε:

— Οχι ίνε άσπρο, όπος κε το άλεδρο ίνε άσπρα.

Ο τιφλος ρότιζε.

— Μίπος ίνε τέτιο μαλακο όπος το άλεδρο.

Ο άλλος τυ απάντιζε.

— Οχι, ίνε άσπρο όπος το άσπρο το λαγυδάκι!

Ο τιφλος ρότιζε.

— Μίπος ίνε μαλιαρο όπος το λαγο;

Ο άλλος τυ απάντιζε.

— Οχι, το άσπρο χρώμα ίνε τέτιο όπος το χιόνι.

Ο τιφλος ρότιζε.

— Μίπος ίνε κριο, όπος το χιόνι;

Κε όζες απάντιζες κι αν τυ έδινε ο άλλος, ο τιφλος  
δε μπορύζε να καταλάβι τί ίδος ίνε το άσπρο χρώμα  
τυ γαλάτυ.



Γιατί ο τυφλος δε μπορούσε να καταλάβει τον άλον που βλέπει;  
Πώς κατάλαβενε ο τυφλος ότι το χιόνι ήνε κρύο, ο λαγός  
αλιαρός, το άλεβρο μαλακό, το χαρτι τρίζει;

Με τί βλέπουμε; με τί ακούμε; Με τί μυριζόμαστε; Με τί ψά-  
νουμε; Με τί καταλαβένουμε τι γέφσι;

ΤΑ ΜΑΤΙΑ, Τ' ΑΦΤΙΑ Ι ΜΙΤΙ, ΤΑ ΔΑΧΤΙΛΑ ΚΕ  
Ι ΓΑΟΣΑ ΙΝΕ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΝ ΕΣΤΙΣΕΟΝ-ΜΑΣ

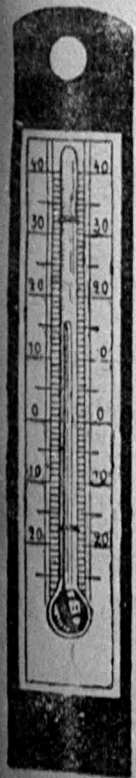
## ΤΟ ΘΕΡΜΟΜΕΤΡΟ

Κοντα στο παράδιο τις παράδοσις ήνε κρεμαζμένο το  
θερμόμετρο.

Το θερμόμετρο ήνε ένας γιαλένιος ζολίνας  
που έχι μέσα ιδράγγιο κε δίχνι τι θερμοκρασία  
του αέρα. Ο ζολίνας αφτος ήνε κερφομένος πάνω  
ξένα μακρουλο ξανιδάκι που απτις διο μεριες έχι  
αριθμους.

Θερμόμετρο έχι κι ο γιατρος με το οπίο  
μετράι τι θερμοκρασία του άροστο. Ι ταχικι  
θερμοκρασία του ανθρόπου ήνε 37 βαθμι. Απο  
κι κε παραπάνο φανερόνι ζέστι κι αρόςτια πα-  
ρακάτο δε λιγεμία κι αρόςτια πάλι.

Ι δασκάλα μας έμαθε το πός πρέπει να  
μεταχιριζόμαστε το θερμόμετρο' κε πως να σι-  
μιόνουμε κάθε μέρα τι θερμοκρασία του αέρα.



## ΜΕΡΟΣ V.

# ΗΜΕΡΕΣ ΤΥ ΟΧΤΟΒΡΙ

### 25 ΤΥ ΟΧΤΟΒΡΙ 1917

(7 Νοέμβρι με το νέο)

Τι μέρα αφτι ι μπολσεβίχι νχρεμίσανε τιν εκσυζί τον μπυρζυάδον. Αφέρεςαν τα πλύτι τον πλυσίον. Πα ρέδοσαν τι γι στυσ χορικυς, τι φάμπρικες στυσ εργάτες.



Αφτι τι μέρα τιν ονομάζουμε μεγάλι γιορτι τις Οχτοβριανις Επανάστασις.

Αφτι ίνε ι μεγαλίτερι γιορτ. τον εργαζομένον.

Τιν ημέρα αφτι ςιματίστηκε ι Σοβετικι εκσυζία.

Αφτα όλα γίνανε κάτο απο τιν καθοδίγισι τον μπολσεβίχον.

Ο Λένιν ήταν ο μεγαλίτερος καθοδιγίτις τις επανάστασις, ο αρχηγος τον εργαζομένο όλυ τυ κόσμυ.

Δόκσα στον Οχτόβρι!

## ΟΧΤΟΒΡΙΣ

Τέσσαρα-πέντε χρονον ήταν ο Πέτρος.

Μικρος δεν ήταν: έπρεπε να καταλάβι όλα κε τα καταλάβενε.

Ι μιτέρα-τυ στο δρόμο δεν τυ άφινε. Τυ λέγι. — Ο χιμόνας θαρδι γολγορα, τα παπύτσια-συ έχυν τρίπες. Θα κριόσις πεδι-μυ.

Όκσο καλοκέρι δεν ίνε. Ίρθε πια ο Οχτόβρις. Τρις μέρες κατα σιρα ο Πέτρος κáθιτε σπíti. Ι στενοχόρια νίκισε.

Ζύσαν στο ιπόγιο. Απτο παράθιρό-τυς φέννυτε τα πόδια του ανθρόπον, τα σικιλια, ι γάτες, κε ένας φοτινος κίκλος πάνο στι γι απτο φανάρι τυ δρόμυ.

Το φανάρι δεν άναβε τρις μέρες κε απ' αντίκρι το εργοστá-σιο ήταν βιθιζμένο στο σκοτάδι.

Ο μπαμπας τυ Πέτρου διο νίχτες δε κινίδικε στο σπíti.

Ι μαμά-τυ όλο κλεί κε όλο βγένι ανίσιχα όκσο, μα στον Πέ-τρο δεν επέτρεπε να βγι απτο σπíti.

Ο χάραχτίρας τυ Πέτρου ήταν σταθερος κε μόλα τάφτα δεν βάστακσε, κε άρχισε να κλεί.

Ι μαμά-τυ τον πλισίασε, δεν τον έδιρε τον έβαλε στα γόνατά τις, κε ι ίδια έκλεγε χειρότερα απτον Πέτρο.

— Ορφανι μίναμε, λέγι αφτι στον Πέτρο. Όλι πίγανε στον πόλεμο. Τί θα γινόμεστε;

Κε νά τι στιγμι αφτι — μπαχ-μπαχ τυφεκιες. Τρόμακσαν τα παράθιρα. Χίθικε ι αζβέστι απτυς τίχυς.

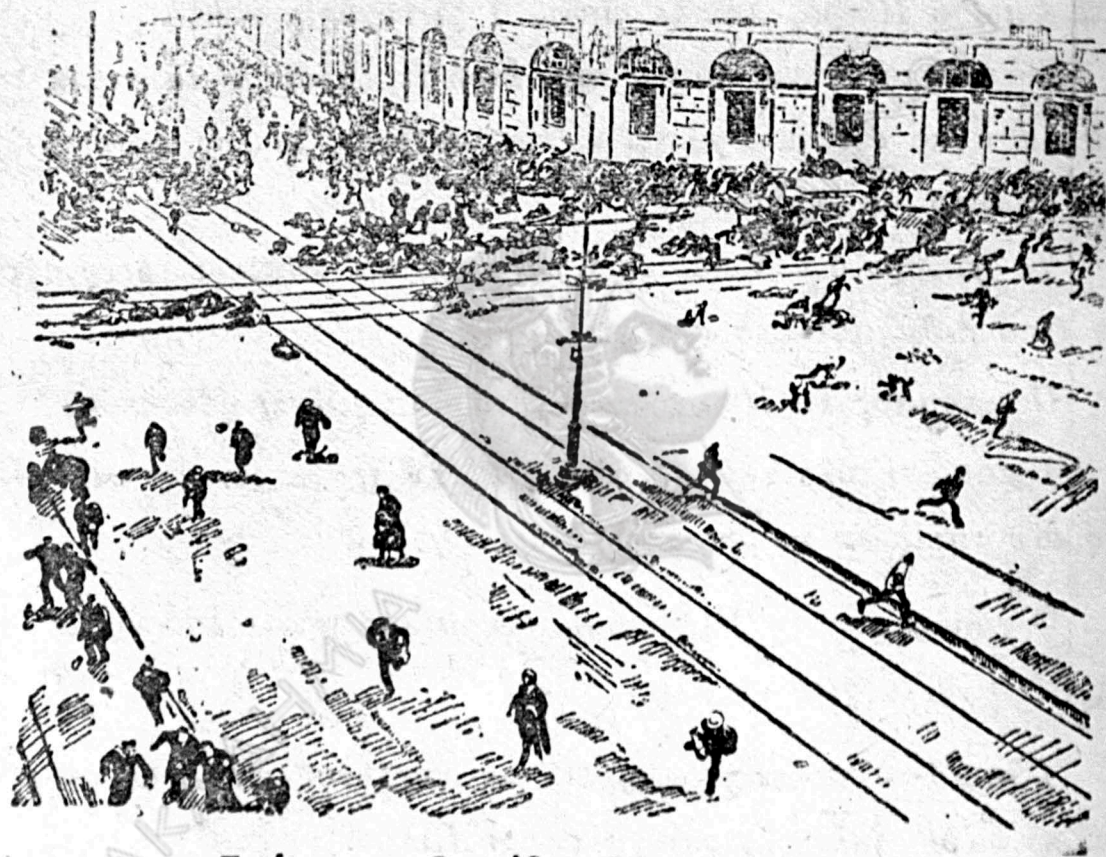
Ο Πέτρος έπαψε να κλεί. Κομάτι αγριέφτικε κε ίθελε να μάθι το τί γίνετε όκσο.

— Μιτέρα, τις λέγι, μήπος βρόντιζε όξσο; Ι μαμά-τυ τον  
 ρφίνκι στην ανκαλιά-τις κε λέγι ριγα-ριγα.

— Σόπα, πεδί-μν, ρόπα, όξσο γίνετε πόλεμος, δεν βροντά  
 κι ο μπαμπά-ρς όξσο πολεμάι.

— Με πιόνα γίνετε ο πόλεμος, μαμα, με πιόνα θα χτιπιδι  
 ο πατέρας-μν.

Κε ι μαμά-τυ τυ λέγι πιο ριγα.



Ημέρες τυ Οχτόβρι ρτο Λενινγκρατ

— Σόπα, πεδί-μν, ρόπα με τυς μπυρξυάδες κε τυς αξιοματικυς.

Πολιν κερο ο Πέτρως κε ι μαμά-τυ καθίρανε ανκαλιαζμένι.

Στο δρόμο όλο κε περισσότερο βροντύρανε ι τυφεικις

Ο Πέτρως κιμίθικε μέσα ρτις ανκαλιες τις μαμάς-τυ.

Ιρτερα απο κάμποςο κερο ανίγετε ι πόρτα κε φάνικε ο μπα-  
 μπάς-τυ Τον βαρτύρανε κάτω απτα χέρια, ο μπαρμπα-Γιάνις ο ριδε-  
 ρας κε ένας άλλος άγνωρτος.

— Πάρε λέγι ο μπαρμπα-Γιάνις στι μαμά-τυ τον ικοκίρι-συ λαφρα πλιγόθικε.

Βάλανε ταν πατέρα τυ Πέτρου σιο κρεβάτι κε φίγανε.

Κσαπλομένος στο κρεβάτι ο μπαμπάς-τυ βαρια αναστέναζε. Ίταν όλος μάρβρος, τα χίλι-τυ Ίταν άσπρα σαν το χιόνι. Ί μιτέρα-τυ ανισιχόσε. Το πνκάμισο τυ μπαμπά-τυ Ίταν σκιζμένο κε ματομένο.

Στο σπίτι τυ Πέτρου μαζόχτικαν πολες γινέκες απτι γιτονια κε κλέγανε.

Για μια στιγμή άνικσε ο μπαμπας τα μάτια-τυ. Κίτακσε πολιν κερο τον Πέτρο. Ίθελε να χαμογελάσι να μιλήσι: γλρισε τα μάτια-τυ κε πρασίνισε όλος.

Ί γινέκες άρχισαν να φονάζυν, να σκούζυν.

— Πεθένι! πεθένι!

Ί μαμα τυ Πέτρου έπεσε χάμο κ' έσπασε το ποτίρι.

Ο Πέτρος βλέπι τον μπαμπά-τυ κε δεν κλέι.

Περάσανε χρόνια. Ο Πέτρος μεγάλωσε έγινε κομσομόλος.

Ί μαμά-τυ λέγι ότι ο Πέτρος μιάζι τον πατέρα τυ.

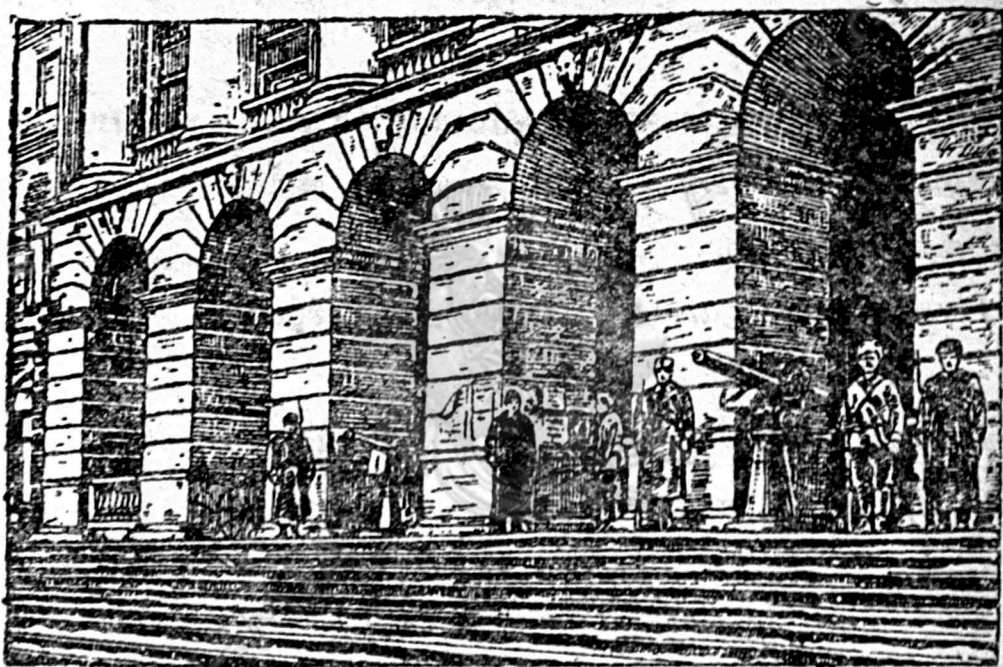
Κε νά σίμερα περπατάι στο δρόμο. Κάνι βίματα σταθερα. Το κεφάλι-τυ σκομένο πσιλα, κε μπροστά-τυ, πίσο-τυ, στα πλάγια-τυ πάνε κε δεν έχυν τέλος ι τέτι σαν τον Πέτρο.

Βροντάι ι μυσικι, πιγενοέρχοντε τα αφτοκίνιτα. Κιματίζυνε ι κόκινες σιμέες. Πάνε μικρι κε μεγάλι, γέρι κε νέι. Ολι Ίνε χαρούμενι. Ολι γιορτάζυν γιατι σίμερα Ίνε μεγάλη γιορτι. Ί γιορτι τις Οχτοβριανις επανάστασις.

## ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΜΕΡΕΣ

Κάμπορες μέρες πριν τις γιορτις στην τάξι-μας άρχισε η συζήτισι το τι έγινε στις 7 του Νοέμβρι του 1917 στην πόλι-μας.

Τα πεδια ριφόνισαν να ροτίσουν τους ριπτικύς-τους τί θιμόντε για την Οχτοβριανι επανάστασι κε στις παραμονες τις γιορτις να οργανόσουν μέσα στην τάξι-τους „μέρα τις ανάμνιςις“.



Το Σμόλι στις μέρες του Οχτόβρι

Για κυβέντα θα τους χρισιμέβουν κίνα που μάθανε απτους ριπτικύς-τους καθος κε κίνα που διαβάσανε η ίδι σε διάφορα επαναστατικο βιβλια.

Γίριζε στο σπίτι ο Νικος κε δεν κξέρι πιόνα θ' αροτίσι.

Η γονι-του πέθαναν προ πολυ. Ζύσε με τ' αδέρφια-του κε τις αδερφές-του.

Σίμοσε την αδερφι-του τι Σοφια κε την αροτίσε.

— Πές-μου τι θιμάσε απτιν επανάστασι;

Η Σοφία όμως δε θυμάτε τίποτα. Τότες ήτανε αφτι μόνο διο χρονον κορίτσι.

— Αρòτιζε, τυ λέγι, την Κατίνα, ίσος αφτι κάτι να θυμάτε. Μα ύτε κι αφτι θυμάτε, γιατι, αφτι ήταν μεγαλίτερι απτι Σοφία μόνο κατα ένα χρόνο.

Η Κατίνα θυμίδικε òτι κοντα απτα παράθιρά-τυς έτρεχε ο λαος με τα όπλα. Ανάβεναν σε φορτιγα αφτοκίνιτα, φόναξαν ζίτοι! ...κε τα κανόνια βούσαν μπυχ, μπυχ!

— Αρòτιζε, τυ λέγι ι Κατίνα, τον αδερφό-συ το Γιάνι νομίζο, πως αφτος κάτι θα θυμάτε.

Το βράδι μόλις ίρθε ο Γιάνις απτι δουλια τον έπιασε ο Νίκος κε τον παρεκάλεσε να τυ πι τί θυμάτε για την επανάστασι.

— Νε, τυ λέγι, Νικο. Θιμάμε πως πρώτα κσεθρονίζανε τον τσάρο. Μα εδο δεν έγινε τίποτε το ιδιέτερο. Μόνο στις δρόμυς γίριζε πολις κόσμος κε ζοίρα σιζιτύσε.

Πέρασαν ένα-διο μίνες. Ο πατέρας-μας απτο εργοστάσιο ερχότανε πιο θυμομένος.

— Δεν πρόκιτε μόνο για τον τσάρο, αλα πρόκιτε κε για τυς τσιφλικάδες κ' εργοστασιάρχεσ. Απτον τσάρο ι εκσυζία πέρασε σ' αφτυς. Τόρα πρέπει να κσεθρονίζουμε κε τυς τσιφλικάδες κ' εργοστασιάρχεσ. Τιν εκσυζία πρέπει να την πάρουν ι εργάτες κε ι χορικι. Αφτα ήταν τα λόγια τυ πατέρα-μας.

Ίρθε το χινόπορο. Σικόθικαν, ι εργάτες, αγρότες κε στρατιότες μαζί να πολεμίσουν τον οχτρό-τυς.

Ο πατέρας-μυ πέθανε προτυ να γίνι ι ανατροπι.

Η επανάστασι άρχισε. Βγίκα όκσο, βλέπο στο δρομο κάθετε ένας άνθρωπος, κε κοντά-τυ στέκι ένα ποδίλαιο. Ο άνθρωπος με φόναξε κε μυ λέγι: «Τρέχα πεδί-μυ προς το εργοστάσιο κε πες τυς εργάτες ότι εγο πλιγόθικα κε ότι στο καφενίο κοντα στην πλατία έχυν ανάνκι απο οβίδες.

Εγώ τον αρότιζα: «Με το ποδύλατο γίνετε να πιγένο;  
„Καλα με λέγι αν μορως κάτσε στο ποδύλατο κε πάνε“.

Κάθισα στο ποδύλατο κε σε μια στιγμή έφθασα στο εργοστάσιο. Ιρθα κε τα ίπα όλα στις εργάτες κι αφτι με λένε: „Τρέχα στο φράχτι τυ εργοστασίυ, ασ στύλυν απο κι“. Ετρεκσα κε μαζί με τυς εργάτες φορτόςαμε ένα φορτίγο αφτοκίνιτο κε τραβίκσαμε στο καφενίο με τις οβίδες.

Εκι πέρα βλέπο τον ίδιο τον πλιγομένο να κάθεται κοντα στο πολιβόλο.

Ονομάζετο Αντρέας . . .

Ι εργάτες νίκισαν.

Τιν άλι μέρα ο Νίκος στο σχολιο διγίδικε κίνα πυ ίπε ο Γιάνις.

Σικόνετε ένα πεδι κε τυ λέγι, ότι κίνος πυ ίταν με το ποδύλατο ίταν ο πατέρας-τυ.

Ο πατέρας-μυ με διγίτο, πως ένα πεδι με το ποδύλατο πιγε για οβίδες.

Αν δεν ίταν το πεδι αφτο έλεγε θα οπιστοχορύσαμε κ' εγο θα έπεφτα εχμάλοτος.

Γιρονόντας ο Νίκος στο σπίτι ίπε στο Γιάνι κίνα πυ άκυσε απο πεδι αφτο.

Τότε τυ σταμάτισε ο Γιάνις κε τυ λέγι: «καλα, αφυ ίνε έτσι πρέπι άβριο να τυ επιστρέψο το ποδύλαλο».

Τιν επομένι μέρα ο Νίκος μαζί με το Γιάνι πύγαν το ποδύλατο στον άγνωστο μπάρομπα. Ο μπάρομας βγίκε να τυς δι. Ιταν κόκινος αρχίγος με άσπρα μαλια. Αφυ σιζίτιζε πολιν κερο με το



Γιάνι τν λέγι. «Το ποδίλατο ας ίνε τν Νίκν. Ας γιρίξι αφτος με το ποδίλατο αφτο κε ας θυμάτε ότι κι αφτο το ποδίλατο μας βοίθισε στν επανάστασι.

**Οργανώστε στα σχολιά-σας μέρα ανάμνησις για τν Οχτο-θριανι Επανάστασι.**

**Προσκαλέστε τος γονιός-σας κε κένυς πυ πέραν άμεσα μέ-ρος στν επανάστασι.**

## ΚΑΛΙΑ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΡΙΑ

Αφτο ίταν στον κερν τν τσάρν. Ίμυνα δόδεκα χρονο. Ο μπαμπάς-μυ ίταν τιπογράφος κε ι μαμά-μυ μοδί-στρα. Θιμούμε προς μια βραδια ίμυνα λιγάκι κριολογιμέ-νι κε πλάγιαζα στο κρεβάτι.

Ο μπαμπάς-μυ δεν ίταν στο σπίτι κε ι μαμά-μυ κάτι έραβε. Με το θόριβο τς μηχανις κιμίθικα κε βλέπο στο όνιρό-μυ προς μπίκε μέσα στο σπίτι ο μπαμπάς-μυ χα-ρύμενος. Ι μαμά-μυ τν λέγι: «σιγα γιατι κιμάτε ι Κά-λια». Ο μπαμπάς-μυ με πλιζίασε· κάθισε κοντά-μυ κε σιγα λέγι στι μαμά-μυ.

— Καλα πυ κιμάτε. Κε ακόμα πιο σιγα τς λέγι. Εγο ίβρα...στιχία.

— Καλίτερα να μιν έβρικες.

— Δες ανοιζίες... Τόρα θα ζύ τα δίχσο ίνε κενύργια καθόλυ δεν μπίκαν ακόμα στι δυλια.

Ίβριο θα τιπόσουμε χιλιάδες προκλαμάτσεις κε ι σίντροφι θα τα διαδόσουν στα εργοστάσια.

— Να μιν πέσι στα χέρια τις άστινομίας: δεν μπορο να ισιχάζο. Λιπίσυ τιν ικογένιά-συ, τυ λέγι ί μαμα.

— Αφισε, τις λέγι ο μπαμπάς-μου, τα μυρμουρίζματα ίσε διλι. Αν όλι-μας θη διλιάσυλε, τότες πιυ θα κάνυν τιν επανάστασι;

· Θέλις να μίνυμε δύλι; Όχι τυ λέγι ί μαμα. Εχίσε ο μπαμπάς-μου τα στιχία πάνο στο τραπέζι. Ίσαν κενύργια σαν πεχνίδια.

Εγώ αμέσος κατάλαβα το τί τρέχι. Με τα στιχία αφτα θα τιπόσυν προκλαμάτσεις ενόντια στον βασιλια κε στην μπυρζυαζία.

Θα μάθυν για τον μπαμπά-μου κε θα τον φιλακόσυν, σκέφτικα.

Κ' έτσι χιμίθικα. Στι στιγμα ακύο στο όνιρό-μου σαν, πος κάπιος τραβάι το μακσιλάρι-μου. Άνικσά τα μάτια-μου. Βλέπο ι μιτέρα μου έσκιπσε το κεφάλι-τις σε μένα κε κάτι βάλι κάτω στο μακσιλάρι-μου.

— Μαμα πιος ίνε! Με λέγι ότι κάνυν έρεθνα. Εσι με λέγι χιμίσυ, ίσος να μι σε ενοχλίσυν.

Βγίκε ί μαμά-μου. Εγώ κατάλαβα ότι αν βρίσκυν τα στιχία, θα πέσι ο μπαμπάς-μου στι φιλακι. Έβαλα το χέρι-μου κε πέρα κάτω απτο μακσιλάρι το δέμα με τα στιχία κε βιάστικα να τα κρίψο. Σκέφτικα τόρα πυ να τα κρίψο. Κεαφνικα κάτι θιμίθικα. Σικόνομε τρέχο προς το τραπέζι κε σιγα-σιγα άρχισα να βάλο τα στιχία μέσα στο λαγίνι με το γάλα πυ δεν ίταν κε τόσο

γεμάτο. Το γάλα άρχισε να χίνετε. Ανανκάστικα να πιο διο φορες γάλα, για να μπορυν να χορέσυν μέσα στο λαγίνι τα στιχία.

Αχύο να ανίγετε ι πόρτα μπένυν μέσα στο δομάτιο όλι ι αστινόμι.

Άρχισαν τιν έρεβνα. Όλα τά πσάκσανε, παντυ γι-ρέπσανε. Ο μπαμπάς-μυ κε ι μαμά-μυ στέκονταν χλομι στι γονία τυ σπιτιυ. Δεν ίβραν όμος τίποτε. Το λαγίνι με το γάλα κε τα στιχία μετέθεσαν στο παράθιρο κε τίποτά δεν κατάλαβαν.

Παρακάτο δε θιμάμε το τι έγινε, γιατι κιμίθικα.

Κρίπνισα απτο θόριβο. Εξσο φος μέρα. Ι μαμα-μυ ράδι. Ο μπαμπάς-μυ στέκι μέσα στο δομάτιο κε λέγι. Θάεμα! Τί να γίνανε τα στιχία, σαν να τάκριπσε κανις μέσα στο νερο.

Εγο έσκασα στα γέλια κε φόνακσα: «Πατέρα, όχι στο νερο, αλα μέσα στο γάλα».

Το κατάλαβε ο μπαμπάς-μυ κε πετάχτικε κε πήρε απτο παράθιρο το λαγίνι με το γάλα κε με τα στιχία.

— Κάλια, μυ λέγι ο μπαμπάς-μυ. Αφτα ει τάβαλες εδο μέσα στο λαγίνι. Εγο κύνισα το κεφάλι-μυ.

Ι μαμά-μυ άρχισε να κλέγι. Τι έκσιπνο κορίτσι, πυ μας, έίσεε οπι φιλαχι κε απτο ρεζιλίκι.

Ο μπαμπάς-μυ με πήρε ανκαλία κε χαιδεφτικά με ίπε. Να θιγατέρα πυ έχο! Απο ζένα κορίτσι-μυ μπορι να θγι καθ' εαφο επαναστάτριά. Κε γο τυ λέγο: «Πός; κε μίπος εγο δεν ίμε επαναστάτριά»;



**Ο Σ. ΣΤΑΛΙΝ .**

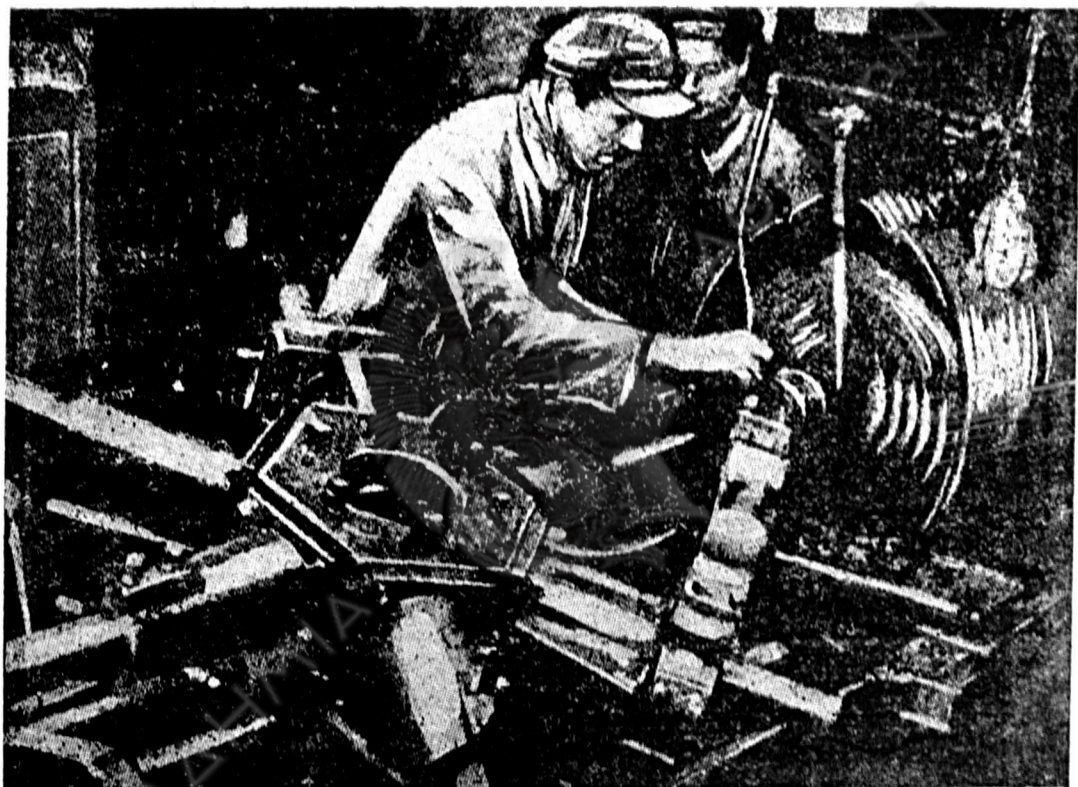
*Η οχτοβριανι επανάστασι έδωσε τις φάμπρικες κε τα εργοστάσια  
στα χέρια τον εργαζομένον*

*Όλη την εκουσία σι χώρα-μας ίστερα απτην Οχτοβριανι επανάστασι  
τιν έχουν ι εργαζόμενι*

*Η Οχτοβριανι επανάστασι πήρε τι γι απιες τσιφλικήδες  
κε την έδωσε στις χωρικούς*

## Ι ΓΙΟΡΤΙ ΤΟΝ ΠΕΔΙΟΙ

Στις παραμονες τις Οχτοβριανις γιορτις, τα πεδια απαφάζι-σαν στη ζινεδριάσι τν σχολιύ-τυς να στολίζυν με διάφορες επανα-στατικες πλακάτες τα ζπίτια-τυς, να πλένυν τα πατόματα κε τα παράθιρα τον ζπιτιόν-τυς, τι μέρα τις γιορτις να φορέζυν τα καλά-τυς ρύχα.



Ίστερα απτην επανάστασι τν Οχτόβρι  
ι εργάτες έγιναν νικοκιρέι στις φάμπρικες κε στα εργοστάσια

Αρχισε ι δουλια στα ζπίτια. —Ι μιτέρα τν Γριγόρι θίμοσε.—  
Κε έτσι, λέγι, έχο πολες δουλιες ιρθατε κε ζις να με απασχολίτε.  
Δεν πρόφτασα ακόμα να πλένο κε το πικάμισο τν Γριγόρι. Μυρ-  
μυρίζι ολοένα ι μαμα τν Γριγόρι.

Διγίθικε ο Γριγόρις ζτιν τάκι-τν το πος ι μαμά-τν αντιστέκι  
στα σχέδια-τυς κε αποφάζισαν τα πεδια να καθαρίζυν το ζπίτι τν  
Γριγόρι.

Μάθανε τα πεδια, πως ι μαμα τυ Γριγόρι π'γε στην πόλι κε κολεχτιβικτικα π'γαν κε καθάριζαν το σπίτι τυ Γριγόρι. Πλίζανε κε το πυκάμισό-τυ.

Το βράδι ιρθε ι μαμά-τυ τα ιδε όλα καθαρα κε τίποτα δεν ίπε. Απτο σχολιο ιρθαν τρία πεδια. — Καλιμέρα θια Θιμία, τις λένε. Σας προσκαλύμε όλυς-ζας στο σχολιό-μας άβριο το βράδι.

Θα πέκσυμε ένα δράμα πυ το γράψαμε ι ίδι, θα γίνυν απανκελλες κε τραγύδια.

Ελάτε χωρις άλο. Σας περιμένουμε. Χαμογέλασε ι θια κε λέγι: Φένετε πως πρέπι ναρθο. Απο ζας να σταθι αδίνατο να γλιτόσο.

Οταν ο πατέρας γ'ριζε απτι ζινεδρίαςι-τυ, ι θια Θιμία τυ λέγι. Σκύπιζε τα υποδίματά-ζυ, το πάτομα ίνε πλιμένο.

Τα πεδια άβριο έχυν άβριο έχυν μεγάλι γιορτι κε μας προσκαλυν.

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελίδα
1 Η Πιατιλέτκα . . . . .	3
2 Πος προετιμαστίκαμε στην ιποδοχι τον μικρον αρχάριον .	5
3 Η ρινεδρίασι τον πιονέρον . . . . .	6

## ΜΕΡΟΣ ΠΡΟΤΟ

### ΑΡΧΙΖΙ Ι ΔΥΛΙΑ

4 Ο απολογίζμος τον ομάδον . . . . .	13
5 Αρχισε το θέρος . . . . .	15
6 Πος αλονίζαμε τα σπαρτα τυ κολχοζιύ-μας . . . . .	16
7 Η μαλατίλκα στον κερο δουλιας . . . . .	19
8 Η μικρι ψαραδες . . . . .	20
9 Η εκδρομί-μας ρτάμπέλι τυ κολχοζιο . . . . .	21
10 Ο τριγος . . . . .	24
11 Πος βοιθύσαμε στο μάζομα τυ καπνου στο κολχοζι-μας .	”
12 Η διεθνις μέρα τις Νεολέας . . . . .	27
13 Τπ πρότο ρινίδιο τον πιονέρον . . . . .	29
14 Γενικι ρινεδρίασι . . . . .	31
15 Ο πιονέρος . . . . .	32
16 Η πιονέρι στα καπιταλιστικα κράτι . . . . .	”
17 Δίλοισι . . . . .	35
18 Τι πρέπει να κάνι κάθε επιτροπι . . . . .	36
19 Με πλάνο εργαζόμαστε . . . . .	38

## ΜΕΡΟΣ ΔΕΦΤΕΡΟ

### ΘΑ ΒΟΙΘΗΣΥΜΕ ΤΟ ΚΟΛΧΟΖΙ-ΜΑΣ ΣΤΙΣ ΧΙΝΟΠΟΡΙΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

20 Πος βοιθύσαμε το κολχοζι-μας στο μάζομα τυ καπνου .	44
21 Το ριθόλεο-μας με το κολχοζι „Κόκινι Σιμέα“ . . . . .	45
22 Η δέφτερι κολχοζιικι εσοδιά . . . . .	46
23 Η πιότιτα τις εσοδιας εκαρτάτε απτι ροστι διοργάνοσι . .	48

	Σελίδα
24 Προετιμασία για τη χινοποριάτικη σπορά . . . . .	49
25 Χτιπίθικαν ι αγιτάτσες τον κυλάκον . . . . .	51
26 Πος δοκιμάζομε αν τα σπόρα ίνε καλά . . . . .	52
27 Χορικός κε εργάτις . . . . .	53
28 Μιχανοπίσι τυ αγροτικυ νικοκίριυ . . . . .	53
29 Χινοποριάτικο όργωμα για τιν ανικσιάτικη σπορά . . . . .	55

**ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ**

**ΕΠΕΚΣΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕ ΠΡΟΦΙΛΑΚΣΙ ΤΟΝ ΠΡΟΙΟΝΤΟΝ  
ΤΥ ΑΓΡΟΤΙΚΥ ΝΙΚΟΚΙΡΙΥ**

30 Ι εκδρομί-μας στιν κομόνα . . . . .	59
31 Ι Κομόνα . . . . .	60
32 Στο εργοστάσιο τον μαρινάτον . . . . .	61
33 Εκδρομι στο μίμο . . . . .	62
34 Πρόετιμασία για τ.ν ημέρα τις εσοδιάς . . . . .	64
35 Ι πρότι αγροτικη έκθεσι τυ ελινικυ ραγιον . . . . .	65
36 Πος γίορτάζαμε πριν τι μέρα τις εσοδιάς . . . . .	66
37 Τα κοκίνογύλια . . . . .	68
38 Στον κίπο τυ κολχοζιύ-μας . . . . .	70
39 Πος πέζαμε το πεχνίδι τυ ταχιδρόμου . . . . .	71

**ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ**

**ΓΙΑ ΤΙ ΝΕΑ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙ ΖΟΙ ΣΤΑ ΚΟΛΧΟΖΙΑ**

40 Πόσες όρες δύλεθαν πριν κε πόσες τόρα . . . . .	75
41 Προφιλακσι τυ κόπυ για τα πεδια στα κολχοζια . . . . .	76
42 Ο κόπος το μικρον στα καπιταλιστικα κράτι . . . . .	"
43 Ι εκδρομι-μας στι διίκισι τυ κολχοζιυ . . . . .	77
44 Κολιτικες αρόστιες . . . . .	78
45 Ι ικόνες κε το κυτάλι τυ παπα μεταδίνουν τις αρόστιες . . . . .	79
46 Γονία για τιν προφιλακσι τις ιγίας-μας . . . . .	80
47 Τι ίνε πιο σπυδέο—ι θερμότιτα ίτε ο αέρας . . . . .	81
48 Εργασία για εκπλίροσι . . . . .	84
49 Ας εχτελέζομε το νόμο τις ιγινις . . . . .	86
50 Για πιόνα οίλιος ίνε οχτρος . . . . .	88
51 Πος μετρίσαμε το μπόι-μας κε πος ζιγιετίκαμε . . . . .	89
52 Το αναγνοστήριο τυ χοριύ-μας . . . . .	91
53 Πεδικα σπίτια . . . . .	92
54 Τα δόντια ίνε μιχανι για το μάσιμα τυ φαγιτυ . . . . .	95



	Σελίδα
55 Το λάθος διορθώθηκε . . . . .	97
56 Το Βαλτόνερο. . . . .	98
57 Το ίδιο σκοτονι τα μικροβια . . . . .	100
58 Πος ο Γιάνις αρόστιζε απο κνεζμάρα . . . . .	101
59 Ο δλαθερος μίσσкас . . . . .	”
60 Ζεστο πρόγεμα στο σχολιο . . . . .	105
61 Για το μεθίσι . . . . .	106
62 Ι γυμναστικι . . . . .	109
63 Πια μέτρα πέρνι ο Γιατροс για τι σκαρλατίνα . . . . .	”
64 Ο τυφλος κε το γάλα . . . . .	110
65 Το θερμομετρο . . . . .	111

ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΤΟ  
**ΜΕΡΕΣ ΤΥ ΟΧΤΩΒΡΙ**

66 Οχτωβρις . . . . .	113
67 Για τις επαναστικες γιορτες . . . . .	116
68 Κάλια επαναστάτρια . . . . .	119
69 Ι γιορτι τον πεδιον . . . . .	123

Рецензировали:  
т.т. Качалов, Петриди

Технический Редактор  
ГЕОРГИАДИ И.

Сд в набор 26-У|||—1931г.  
Сд в печать 31-У|||—1931г.

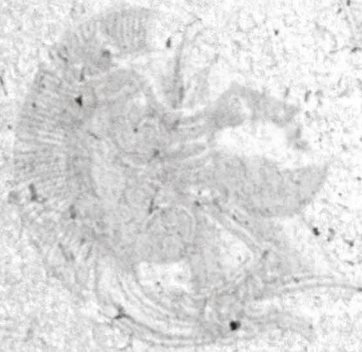
Упол. Крайлит № 191 Ст. Фор. Б5-176x250 Заказ № 421 Тираж 6000

Ростов-дон Тип.Г речёского Изд. „Коммунистис.“

ΑΚΑΔΗΜΙΑ



ΑΘΗΝΑΝ



WIKIPEDIA

ЦІНА. 90 КОП.

ЦЕНА. 90 КОП.

---

**На ГРЕЧЕСКОМ ЯЗЫКЕ**

Учеб. „Колхозята“ для II группы I ступени

**1-е полугодие**

---

---

Греческое Издательство „КОММУНИСТИС“

Ростов-дон, Ворошиловский проспект, № 27.